# คู่มือการศึกษา
## ระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2556

มหาวิทยาลัยทักษิณ
THAKSIN UNIVERSITY

**ตราประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ**

| | | |
|---|---|---|
| มงกุฎ | แทน | ปีกาญจนาภิเษก |
| ตำราเรียน 3 เล่ม | แทน | ปัญญา จริยธรรม การพัฒนา |
| ชื่อมหาวิทยาลัย | สื่อถึง | มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้ |

# THAKSIN UNIVERSITY

**สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ**

ดอกปาริชาต

**สีประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ**

| | |
|---|---|
| คือ | สีเทา-ฟ้า |
| สีเทา | เป็นสีของสมอง หมายถึง ความคิด |
| สีฟ้า | เป็นสีของทะเลและท้องฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล |
| สีเทา-ฟ้า | หมายถึง คิดอย่างกว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ |

# คู่มือการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
# มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2556

คู่มือการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปีการศึกษา 2556

ติดต่อขอข้อมูลได้ที่ :
งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา วิทยาเขตสงขลา
ชั้น 1 อาคาร 7 โทรศัพท์ 0 7444 3872 หรือ 0 7431 7600 ต่อ 7300, 7301, 7302

งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา วิทยาเขตพัทลุง
ชั้น 1 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง (ตึกโดม)
โทรศัพท์ 0 7467 3206 หรือ 0 7460 9600 ต่อ 7170, 7171, 7172

เว็บไซต์ http://reg.tsu.ac.th

# สารบัญ


**แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ** 6

**หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ** 11

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก** 12

**บัณฑิตวิทยาลัย** 13

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554 13

**คณะศึกษาศาสตร์** 22

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2548 22

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 26

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา พ.ศ. 2555 26

**หลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะ** 32

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2554 33

**หลักสูตรระดับปริญญาโท** 41

**คณะศึกษาศาสตร์** 42

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย พ.ศ. 2547 42

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556 43

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2556 47

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา พ.ศ. 2540 53

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 55

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2555 58

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2542 60

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2555 64

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน พ.ศ. 2555 67

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2555 70

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พ.ศ. 2555 74

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2556 78

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา พ.ศ. 2556 81

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 84

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาไทยคดีศึกษา พ.ศ. 2555 84

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 88

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ พ.ศ. 2556 91

**คณะวิทยาศาสตร์** 93

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. 2555 93

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาฟิสิกส์ พ.ศ. 2555 97

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเคมีประยุกต์ พ.ศ. 2555 100

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตรศึกษา พ.ศ. 2555 103

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2554 107

**คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน** **110**
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2553 110
**คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา** **114**
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ พ.ศ. 2554 114
**คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ** **117**
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ พ.ศ. 2555 117
**บัณฑิตวิทยาลัย** **122**
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม พ.ศ. 2554 122
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. 2555 126
**หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต** **130**
**คณะศึกษาศาสตร์** **131**
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2553 131
**ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ** **135**
**ประกาศ** **136**
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาชีพครูเพิ่มเติม 137
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่) 138
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ) 139
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง อัตราการจัดเก็บค่าลงทะเบียนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554 140
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ 141
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑) 144
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) 145
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ 146
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑) 148
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ 149
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 150
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น 152
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น 154
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น 155
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์และเอกสารเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 156
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย 157
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ 158
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การส่งหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา 159
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 160
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ 161

ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระ 163
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในนามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 165
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 166
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ. 2542 167
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542 168
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การคุมสอบ 169
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การขอกลับเข้ารับราชการของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา 170
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา 171
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษาที่สอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า 172
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การผ่อนผันการชำระเงินลงทะเบียน 173
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา 174
บัญชีแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเก็บเงินอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2548 175
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา 176
บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา 177
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน 178
เอกสารแนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง วิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน 179
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา 181
ประกาศสภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ. 2553 182
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา 183

**ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ** **184**

ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิต ตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ (แผน ก) พ.ศ. 2552 185

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ** **186**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 187
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑) 199
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 200
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง พ.ศ. 2551 208

# แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ

# แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ปรัชญา**

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ และทิศทางยุทธศาสตร์**

กรอบคิดสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ อาศัยรากฐานแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญามหาวิทยาลัย ทุนเดิมที่สั่งสม และผลการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญภายในสังคมมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาจังหวัด รวมถึงพลวัตของสังคมระดับประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต ทั้งนี้ก็เพื่อให้กรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวของมหาวิทยาลัย สามารถขับเคลื่อนได้
อย่างมีทิศทางตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม ที่มีองค์รวมแห่งความรู้ ปัญญาและจริยธรรม สามารถบูรณาการและต่อยอดภูมิปัญญา เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี

**พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาที่มุ่งสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยการเน้นคุณภาพบัณฑิตที่รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงทักษะ เทิดค่าศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยปัญญาและจริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากองค์ความรู้เดิมและสภาพจริงของชุมชน และคำนึงถึงหลักการกระจายโอกาสทุกภาคส่วน
2. ดำเนินงานวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เน้นการต่อยอดภูมิปัญญาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม บนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข็มแข็งของชุมชนสู่ความยั่งยืน ผ่านระบบและกลไกการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชนภาคใต้โดยเน้นคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงรักษา รวมทั้งการเพิ่มคุณค่าด้วยการพัฒนา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยคำนึงถึงความสุขและคุณภาพชีวิตของบุคลากร

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามความต้องการของสังคม โดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ทั้งของภาคใต้และของประชาชน
2. เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อยกระดับสู่ความเป็นสากล
3. จัดบริการวิชาการ ถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพของประชาชน แก้ปัญหาสังคมทั้งภาคใต้และของประเทศ

## มหาวิทยาลัยทักษิณ สืบสานความเป็นมา

***เริ่มต้นจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ด้วยศรัทธาสร้าง "ปราชญ์ผู้ทรงศีล"***

เมื่อ พ.ศ.2492 กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้ง **"โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร"** ขึ้นที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร โรงเรียนฝึกหัดครูแห่งนี้ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี ก็ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อ พ.ศ.2497 และได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครูอาจารย์รวมไปถึงเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา

ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ขยายงานออกไปสู่ส่วนภูมิภาคเพื่อกระจายโอกาสในการเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนส่วนภูมิภาค และเพื่อเป็นการสกัดไม่ให้เกิดการเลื่อนไหลของนักเรียนเข้าสู่ส่วนกลางมากนักจึงได้ขยายวิทยาเขตเพิ่มขึ้นรวม 8 วิทยาเขต

1 ตุลาคม 2511 **"วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา"** เริ่มต้นก่อตั้งที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปี พ.ศ.2512 เริ่มเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 2 ปี โดยคัดเลือกนักศึกษาที่เรียนดีมาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศเข้าเรียนชั้นปีที่ 3 ในวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เคมีและสังคมศึกษา ลักษณะเช่นนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาหลายปีจึงสามารถขยายเปิดรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ ในหลักสูตรเดียวกันได้เพิ่มมากขึ้นนับเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนามาเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณในปัจจุบัน

***ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยลือระบิล นาม "ศรีนครินทรวิโรฒ" อุโฆษไกล***

29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทานนามว่า **"มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"** ซึ่งมีความหมายว่า **"มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร"** มีตรามหาวิทยาลัยซึ่งใช้มาตั้งแต่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นเส้นกราฟของสมการ $y = ex$ ซึ่งหมายถึงการเพิ่มหรือการงอกงาม ตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยว่า **"การศึกษาคือการงอกงาม"** (สิกฺขา วิรุฬฺหิ สมปตฺตา) และเพิ่มคลื่น 8 คลื่น ล้อมรอบตราแทนวิทยาเขต 8 วิทยาเขต สีประจำมหาวิทยาลัย คือ สีเทา-แดง สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึงความคิด สีแดงเป็นสีของเลือดหมายถึง ความกล้าหาญ เทา-แดง จึงแปลว่า คิดอย่างกล้าหาญ หรือหาญที่จะคิด

ในระยะแรกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 4 ปี สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ต่อมาปีการศึกษา 2519 ได้ขยายงานโดยเริ่มเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ และปีการศึกษา 2520 เปิดวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ พร้อมทั้งเปิดคณะใหม่อีก 2 คณะ คือ คณะสังคมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ โดยเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกประวัติศาสตร์และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกคณิตศาสตร์และชีววิทยา

ปีการศึกษา 2523 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการอุดมศึกษา หลังจากนั้น 2 ปี ได้ขยายหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการบริหารการศึกษาและภาษาไทย ในปีต่อ ๆ มา มหาวิทยาลัยได้ขยายหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขาวิชา นับเป็นความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ด้วยมหาวิทยาลัยตระหนักในหน้าที่และภาระงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

***ขยายงานจากสงขลาสู่พัทลุง หมายมุ่งสร้างชีวิตบัณฑิตใหม่***

พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้วางแผนขยายงานไปยังพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงเนื่องจากพื้นที่เดิมที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลามีพื้นที่เพียง 142 ไร่ ไม่เพียงพอรองรับการจัดตั้งคณะใหม่และการเจริญเติบโตในอนาคต

ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2535 มหาวิทยาลัยได้รับการกำหนดชื่อใหม่เป็น **"มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้"** เนื่องจากเขตปฏิบัติงานมีพื้นที่ทั้งในจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุง และโดยคำนึงถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยอันเกี่ยวเนื่องกับภาคใต้เป็นส่วนรวมไม่เฉพาะแต่จังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง

***เป็นมหาวิทยาลัยทักษิณคู่ถิ่นไทย ยึดมั่นในจริยธรรมนำพัฒนา***

มหาวิทยาลัยได้ขยายงานอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงานมีความคล่องตัวมากขึ้น จึงได้มีการทำแผนเพื่อยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อว่า **"มหาวิทยาลัยทักษิณ"** พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณได้ผ่านกระบวนการด้านนิติบัญญัติครบทุกขั้นตอนและได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 31 ตุลาคม 2539 มีผลบังคับใช้ในวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2539 ซึ่งถือเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณมีตรามหาวิทยาลัยเป็นรูปตำราเรียน 3 เล่ม แทนความหมาย ปัญญา จริยธรรม และการพัฒนา อยู่ภายใต้มงกุฎ ซึ่งแทนค่าปีกาญจนาภิเษก (เพราะมหาวิทยาลัยได้รับการสถาปนาในปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุยเดชครองราชย์ครบ 50 ปี) ล้อมด้วยคำว่ามหาวิทยาลัยทักษิณ **THAKSIN UNIVERSITY** ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้ ปรัชญามหาวิทยาลัย คือ **"ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา"** มีสีเทา-ฟ้า เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย โดยสีเทาเป็นสีของสมองหมายถึง ความคิด สีฟ้าเป็นสีของทะเลและท้องฟ้าหมายถึง ความกว้างไกล สีเทา-ฟ้าจึงหมายถึง คิดอย่างกว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ดอกปาริชาต

ในปีการศึกษา 2547 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ฟิสิกส์ประยุกต์-พลังงาน สาธารณสุขศาสตร์ สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 3,500 ไร่ นับเป็นการขยายงานที่มุ่งหวังความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันสมัยเหมาะสมกับภูมิภาค เสริมสร้างแหล่งความรู้ด้านเทคโนโลยีและความเข้าใจวัฒนธรรมรากเหง้า

ในอนาคตขอบข่ายงานของมหาวิทยาลัยทักษิณจะขยายวงกว้างขึ้นและนำหน้าเป็นศรีสง่าแก่ภูมิภาคด้วยการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกหลากหลายสาขาวิชา เป็นการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่กอรปด้วยปัญญา จริยธรรม เพื่อช่วยพัฒนาภูมิภาคให้เป็นสังคมที่ก้าวหน้าและมีความสุข

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

## มหาวิทยาลัยทักษิณ พัฒนาสู่ปัจจุบัน

*ที่ตั้ง*

1. **วิทยาเขตสงขลา**
   มีพื้นที่ปฏิบัติการ 2 แห่ง คือ
   - **1.1 พื้นที่ตำบลเขารูปช้าง** อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 142 ไร่ ปัจจุบันใช้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
     - **ระดับปริญญาตรี** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
     - **ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
     - **ระดับปริญญาโท** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
     - **ระดับปริญญาเอก** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
   - **1.2 พื้นที่บ้านอ่าวทราย** ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 24 ไร่ เป็นที่ตั้งของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

**2. วิทยาเขตพัทลุง**

มีพื้นที่ปฏิบัติการ 2 แห่ง คือ

**2.1 พื้นที่ตำบลบ้านพร้าว** อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 3,429 ไร่ ปัจจุบันใช้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- **ระดับปริญญาตรี** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
- **ระดับปริญญาโท** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

**2.2 พื้นที่ตำบลพนางตุง** อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 1,450 ไร่ เป็นที่ตั้งของวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

**การจัดการศึกษา**

มหาวิทยาลัยทักษิณจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในคณะสาขาวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษามลายู สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และสาขาวิชาภาษาจีน
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่

**2. คณะวิทยาศาสตร์**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาสถิติ

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาตรศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ร่วมกับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

**3. คณะศึกษาศาสตร์**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาภาษาไทย

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

**4. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน
2. ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

**5. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

6. **คณะศิลปกรรมศาสตร์**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล และสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ และสาขาวิชาศิลปะการแสดง

7. **คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการประกอบการและการจัดการ และวิชาเอกการจัดการการค้าปลีก

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ภาคปกติและภาคสมทบ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการประกอบการและการจัดการ และวิชาเอกการจัดการการค้าปลีก

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

8. **คณะนิติศาสตร์**

**ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติและภาคสมทบ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

9. **บัณฑิตวิทยาลัย**

**ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ** เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## ปณิธานการผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

**คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ**

1. เป็นผู้รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
2. เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม และมีความสามารถในการคิด พูด และทำ โดยการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้สู้งาน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. เป็นผู้มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

# หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร
# รายวิชา แผนการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา
# ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

# หลักสูตร

# ระดับปริญญาเอก

# หลักสูตรระดับปริญญาเอก

## บัณฑิตวิทยาลัย

### หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และคณะนิติศาสตร์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีความรู้และทักษะด้านการพัฒนาที่สอดรับกับภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

**ความสำคัญ**

วางพื้นฐานการบูรณาการสรรพวิทยาการ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ทั้งระดับประเทศ และระดับชุมชน

**วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี การวางแผน และการวิเคราะห์เชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติต่อไปนี้
   - 2.1 มิติทางสังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ชุมชน และคุณภาพประชากร
   - 2.2 มิติทางเศรษฐกิจ การค้า อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว
   - 2.3 มิติทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
   - 2.4 มิติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มีความสำนึกรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเชิงพัฒนา และมีภาวะผู้นำ

**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร**

**ระดับปริญญาเอก**

1. หลักสูตรแบบ 1.1
   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. หลักสูตรแบบ 1.2
   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
3. หลักสูตรแบบ 2.1
   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต
4. หลักสูตรแบบ 2.2
   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

**ระดับปริญญาโท**

1. หลักสูตรแบบ ก 1
   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2. หลักสูตรแบบ ก 2
   จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตร**

**ระดับปริญญาเอก**

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | | | |
|---|---|---|---|---|
| | แบบ 1.1 | แบบ 1.2 | แบบ 2.1 | แบบ 2.2 |
| **วิชาเอก ไม่น้อยกว่า** | **-** | **-** | **15** | **24** |
| วิชาเอกบังคับ | - | - | 9 | 15 |
| วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า | - | - | 6 | 9 |
| **วิทยานิพนธ์** | **48** | **72** | **36** | **48** |
| **จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)** | **48** | **72** | **51** | **72** |

**ระดับปริญญาโท**

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | |
|---|---|---|
| | แบบ ก 1 | แบบ ก 2 |
| **วิชาเอก ไม่น้อยกว่า** | **-** | **21** |
| วิชาเอกบังคับ | - | 12 |
| วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า | - | 9 |
| **วิทยานิพนธ์** | **36** | **15** |
| **จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)** | **36** | **36** |

**1. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1**

**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 48 หน่วยกิต**

ก. วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการทำดุษฎีนิพนธ์

**2. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.2**
**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 72 หน่วยกิต**

ก. วิทยานิพนธ์ จำนวน 72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการทำดุษฎีนิพนธ์

**3. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1**
**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 51 หน่วยกิต**

ก. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการทำดุษฎีนิพนธ์

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
5. การสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการทำดุษฎีนิพนธ์

**4. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.2**
**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 72 หน่วยกิต**

ก. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ
นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการทำดุษฎีนิพนธ์

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
5. การสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถทางวิชาการที่เป็นพื้นฐานในการทำดุษฎีนิพนธ์

**5. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ก 1**
**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต**

ก. วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของภาควิชา/สาขาวิชา/คณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

**6. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ก 2**
**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต**

ก. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ง. การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของภาควิชา/สาขาวิชา/คณะและรวบรวม ส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

**รายวิชา**

**ระดับปริญญาเอก**

**1. ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1**
**วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**
**9901791 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)**

**2. ระดับปริญญาเอก แบบ 1.2**
**วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต**
**9901792 ดุษฎีนิพนธ์ 72(0-216-0)**

**3. ระดับปริญญาเอก แบบ 2.1**
**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**
**วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9901701 | วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 9901702 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 | 1(0-2-3) |
| 9901703 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 | 1(0-2-3) |
| 9901704 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 | 1(0-2-3) |
| 9901711 | กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาที่ยังไม่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อนจากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---|---|---|
| 9901611 | วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901612 | องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901613 | การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| 9901621 | กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901622 | การเมืองการปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901631 | การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901632 | จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901633 | ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901634 | จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901641 | เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901642 | พาณิชยศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901643 | เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901644 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 9901645 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| 9901646 | การจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901647 | จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901651 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| 9901652 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 9901661 | พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901662 | การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านความหลากหลายทางชีวภาพ | 3(3-0-6) |
| 9901663 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901664 | การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901671 | สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901672 | อุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901673 | สถาปัตยกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 9901681 | หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 | 3(3-0-6) |
| 9901682 | หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 | 3(3-0-6) |
| 9901683 | หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 | 3(3-0-6) |
| 9901684 | การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 | 3(3-0-6) |
| 9901685 | การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 | 3(3-0-6) |
| 9901686 | การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 | 3(3-0-6) |

**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**
9901793 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)

**4. ระดับปริญญาเอกแบบ 2.2**
**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**
**วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต**

9901501 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)
9901502 วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)
9901701 วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง 3(3-0-6)
9901702 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 1(0-2-3)
9901703 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 1(0-2-3)
9901704 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 1(0-2-3)
9901711 กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเอกเลือกในหัวข้อ 3. วิชาเลือก

**วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**

9901794 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)

**ระดับปริญญาโท**

**1. ระดับปริญญาโท แบบ ก 1**

**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

9901691 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)

**2. ระดับปริญญาโท แบบ ก 2**

**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**

9901501 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)
9901502 วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)
9901503 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 1(0-2-3)
9901504 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 1(0-2-3)
9901505 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 1(0-2-3)
9901511 การพัฒนาที่ยั่งยืน : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ 3(3-0-6)

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเอกเลือกในหัวข้อ 3. วิชาเลือก

**วิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต**

9901692 วิทยานิพนธ์ 15(0-45-0)

**แผนการศึกษา ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901791 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901791 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901791 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901791 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901791 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901791 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

**ระดับปริญญาเอก แบบ 1.2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 4 | ภาคเรียนต้น | 1/59 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 4 | ภาคเรียนปลาย | 2/59 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 9901792 | ดุษฎีนิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**ระดับปริญญาเอก แบบ 2.1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **7** |
| 9901701 | วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 9901702 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 | 1(0-2-3) |
| 9901711 | กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 9901..... | ..... | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 9901703 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 | 1(0-2-3) |
| | วิชาเลือก | 3 |
| 9901..... | ..... | 3(3-0-6) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **4** |
| 9901793 | ดุษฎีนิพนธ์ | 4(0-12-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 9901704 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 | 1(0-2-3) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **8** |
| 9901793 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **8** |
| 9901793 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **8** |
| 9901793 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **8** |
| 9901793 | ดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

**ระดับปริญญาเอก แบบ 2.2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **9** |
| 9901501 | วิธีวิทยาการวิจัย | 3(3-0-6) |
| 9901502 | วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย | 3(3-0-6) |
| 9901711 | กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **4** |
| 9901701 | วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 9901702 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 | 1(0-2-3) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 9901.... | ..... | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **7** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 9901703 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 | 1(0-2-3) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 9901..... | ..... | 3(3-0-6) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **4** |
| 9901794 | ดุษฎีนิพนธ์ | 4(0-12-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 9901704 | สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 | 1(0-2-3) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 9901..... | ..... | 3(3-0-6) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **4** |
| 9901794 | ดุษฎีนิพนธ์ | 4(0-12-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 9901794 | ดุษฎีนิพนธ์ | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 9901794 | ดุษฎีนิพนธ์ | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

**ระดับปริญญาโท แบบ ก 1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 9901691 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) | 9901691 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 9901691 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) | 9901691 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |

**ระดับปริญญาโท แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **10** | | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 9901501 | วิธีวิทยาการวิจัย | 3(3-0-6) | 9901504 | สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 | 1(0-2-3) |
| 9901502 | วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย | 3(3-0-6) | | **วิชาเลือก** | **6** |
| 9901511 | การพัฒนาที่ยั่งยืน: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ | 3(3-0-6) | 9901..... | ..... | 3(3-0-6) |
| | | | 9901..... | ..... | 3(3-0-6) |
| 9901503 | สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 | 1(0-2-3) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 10** | | | **รวมหน่วยกิต 7** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 9901505 | สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 | 1(0-2-3) | 9901692 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **วิชาเลือก** | **3** | | | |
| 9901..... | ..... | 3(3-0-6) | | | |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** | | | |
| 9901692 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-18-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 10** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |

## คำอธิบายรายวิชา

**9901501 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)**
**Research Methodology**

ศึกษาหลักการและวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์และกำหนดปัญหา กรอบความคิด ตัวแปร และสมมุติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย การเขียนบทความจากงานวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

**9901502 วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)**
**Statistical Methods for Research**

ศึกษามโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและการวิจัย ข้อมูลและการแจกแจงความถี่แบบต่าง ๆ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การแจกแจงสิ่งตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐานกรณีประชากรมีการแจกแจงปกติ การทดสอบไคสแควร์ สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

**9901503 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 1(0-2-3)**
**Seminar on Sustainable Development 1**

ศึกษา วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความ งานวิจัย หรือการดำเนินโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา

**9901504 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 1(0-2-3)**
**Seminar on Sustainable Development 2**

วิเคราะห์บทความ งานวิจัย หรือโครงการการพัฒนาในมิติต่าง ๆ สังเคราะห์ผลเป็นบทความที่มีการกำหนดประเด็นคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ และนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

**9901505 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 1(0-2-3)**
**Seminar on Sustainable Development 3**

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

**9901511 การพัฒนาที่ยั่งยืน : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ 3(3-0-6)**
**Sustainable Development: Ideas, Theories, and Practices**

ศึกษาทฤษฎีการพัฒนาและการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนการพัฒนา กรณีศึกษาการดำเนินการด้านการพัฒนาทั้งที่ประสบความสำเร็จและที่ไม่ประสบผลสำเร็จ วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสม

**9901611 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Culture, Local Wisdom, and Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พลวัตวัฒนธรรม การพัฒนาบนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริมวิจัย และพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**9901612 องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Social Organization and Sustainable Development**

วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์การทางสังคมประเภทต่าง ๆ ทั้งในแง่แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการโดยให้ความสำคัญกับมิติด้านอำนาจ ความรู้ และความจริงรวมทั้งวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์การทางสังคมและการพัฒนา ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้หรือกรอบคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์การทางสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นความสำคัญของการประกอบการเพื่อสังคม และชี้นำสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยศึกษากรณีองค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

**9901613 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)**
**Knowledge Management for Community Development**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน การปลูกฝัง การถ่ายทอด และการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ทุนทางสังคม ทุนมนุษย์ และทุนทางปัญญาในชุมชน การจัดการความรู้และการจัดการเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาสังคมฐานความรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้

**9901621 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Laws and Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

**9901622 การเมือง การปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Politics, Public Administration, and Sustainable Development**

ศึกษาบทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของการเมืองการปกครองต่อนโยบายสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการปกครองและการบริหารภาครัฐต่อการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น การส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและองค์การทางสังคมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง

**9901631 การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Education and Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร หลักการและวิธีการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

**9901632 จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Psycho-Behavioral Science and Sustainable Development**

ศึกษาลักษณะกิจกรรมและความสัมพันธ์ของครอบครัว สถานศึกษา ศาสนา ชุมชน และสื่อ ที่ส่งผลร่วมกันหรือขัดแย้งกันต่อจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แนวทางการพัฒนาบุคคลที่สาเหตุหรือสาเหตุร่วมแบบบูรณาการ ระบบพฤติกรรมไทยซึ่งรวมถึงสาเหตุกระบวนการ และผลของพฤติกรรมที่สำคัญของคนไทยและความเป็นไทย ผลสืบเนื่องของระบบพฤติกรรมด้านการอบรมเลี้ยงดูเยาวชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และผลสืบเนื่องด้านอื่น ๆ

**9901633 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Leadership, Change Management, and Sustainable Development**

ศึกษาทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาด้านภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง

**9901634 จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Psychology in Sustainable Development Communication**

ศึกษาทฤษฎีและกลยุทธ์การสื่อสารการพัฒนา หลักจิตวิทยากลุ่มและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสื่อข้อมูลข่าวสาร บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร จิตวิทยาการเจรจาเพื่อการจูงใจ การต่อรอง และการบรรเทาความขัดแย้ง กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง

**9901641 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Sufficiency Economy and Sustainable Development**

ศึกษากระบวนทัศน์เศรษฐกิจพอเพียง การเปรียบเทียบกระบวนทัศน์ทุนนิยมเสรีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาด้านการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**9901642 พาณิชยศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Business and Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทของธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ บรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม การสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์การทางธุรกิจ

**9901643 เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Economics and Sustainable Development**

ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์การค้า เศรษฐศาสตร์แรงงาน เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ การประเมินผลกระทบของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

**9901644 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
**Tourism Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดและวิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แนวคิดและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงวัฒนธรรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการจัดการท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนทั้งในและต่างประเทศ

**9901645 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**
**Economic Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์และการตัดสินใจด้านเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของรัฐบาล องค์การภาคเอกชน และประชาคมเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ กรณีศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**9901646 การจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Management for Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ การจัดการแนวใหม่ และการจัดการลอจิสติก กรณีศึกษาภาคสนามด้านความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการการพัฒนา ปัจจัยสำคัญของขีดความสามารถด้านการแข่งขันขององค์การทางธุรกิจ องค์การทางสังคม และประเทศชาติ แนวทางการเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถด้านการจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**9901647 จริยธรรมและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)**
**เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**
**Ethics and Good Governance**
**for Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมและธรรมาภิบาล กระบวนการเรียนรู้ด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลระดับบุคคล องค์การ และระดับประเทศ การเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล การประเมินและการตรวจสอบ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อการประยุกต์ในการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน

**9901651 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
**Environmental Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งแวดล้อม ความสมดุลและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศทางธรรมชาติและมนุษยนิเวศ การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนและการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

**9901652 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร 3(3-0-6)**
**Agricultural Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน กรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร

**9901661 พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Energy and Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดเชิงบูรณาการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ และพลวัตสังคมโลก เชื้อเพลิงฟอสซิลและเทคโนโลยีเผาไหม้ เทคโนโลยีพลังงานสำหรับภาคขนส่ง พลังงานหมุนเวียนพลังงานนิวเคลียร์ การบริโภคพลังงานกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เทคโนโลยีพลังงานสะอาด และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

**9901662 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านความ 3(3-0-6)**
**หลากหลายทางชีวภาพ**
**Biodiversity Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการและสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

**9901663 วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Biological Science for Sustainable Development**

ศึกษาทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา การเกษตร และสิ่งแวดล้อม การย่อยสลายทางชีวภาพและการจัดการของเสียด้วยกระบวนการทางชีวภาพ กรณีศึกษาด้านการประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**9901664 การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับ 3(3-0-6)**
**การพัฒนาที่ยั่งยืน**
**Mathematical Modeling for**
**Sustainable Development**

ศึกษาแบบจำลองคณิตศาสตร์ กระบวนการสร้างแบบจำลอง เทคนิควิธีและกรณีศึกษาการประยุกต์แบบจำลองคณิตศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ และการจัดการ เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการหารูปแบบการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

**9901671 สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Public Health and Sustainable Development**

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสาธารณสุขต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนสุขภาวะ กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง

**9901672 อุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Industry and Sustainable Development**

ศึกษาแนวคิดเชิงบูรณาการด้านอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะในชุมชน ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการผลกระทบของอุตสาหกรรมที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการออกแบบและการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในและต่างประเทศ

**9901673 สถาปัตยกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Architecture and Sustainable Development**

ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงาน แนวคิดและเทคโนโลยีการออกแบบก่อสร้างอาคารที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม บริบทวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านสถาปัตยกรรมทั้งในและต่างประเทศ

**9901681 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 3(3-0-6)**
**Topics in Sustainable Development 1**

ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**9901682 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 3(3-0-6)**
**Topics in Sustainable Development 2**

ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**9901683 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 3(3-0-6)**
**Topics in Sustainable Development 3**

ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**9901684 การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 3(3-0-6)**
**Individual Studies in Sustainable Development 1**

ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนโดยมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**9901685 การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 3(3-0-6)**
**Individual Studies in Sustainable Development 2**

ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนโดยมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**9901686 การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 3(3-0-6)**
**Individual Studies in Sustainable Development 3**

ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนโดยมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**9901691 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**9901692 วิทยานิพนธ์ 15(0-45-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**9901701 วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Research Methodology and Statistical Methods**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยที่จำเป็นต่อการออกแบบการวิจัย การบูรณาการวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกใช้วิธีทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหาและแบบการวิจัย กรณีศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

**9901702 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 1(0-2-3)**
**Seminar on Research in Sustainable Development 1**

สัมมนาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูง การเขียนรายงาน และการเขียนบทความวิจัย วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนาอย่างหลากหลาย

**9901703 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 1(0-2-3)**
**Seminar on Research in Sustainable Development 2**

ศึกษา วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์หรือตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

**9901704 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 1(0-2-3)**
**Seminar on Research in Sustainable Development 3**

ศึกษาและวิเคราะห์เชิงลึกงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

**9901711 กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Paradigms in Sustainable Development**

ศึกษาพัฒนาการด้านกระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนา กระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน เงื่อนไขจริยธรรมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความล้มเหลวเชิงกระบวนทัศน์และสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรากฏการณ์การพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงระบบเกี่ยวกับผลกระทบด้านต่าง ๆ ของการพัฒนาการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

**9901791 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)**
**Dissertation**

ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**9901792 ดุษฎีนิพนธ์ 72(0-216-0)**
**Dissertation**

ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**9901793 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Dissertation**

ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**9901794 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)**
**Dissertation**

ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา' พ.ศ.2548

**ปรัชญา**

ภาวะผู้นำพัฒนาการบริหารการศึกษา

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เปี่ยมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม เป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดังนี้
   1.1 เป็นนักบริหารการศึกษาระดับสูง ทำหน้าที่ในการพัฒนา กำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา
   1.2 เป็นนักวิจัยทางภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา สามารถดำเนินการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา
   1.3 เป็นนักวิชาการระดับสูง มีความสามารถพัฒนาวิทยาการทางภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและภูมิภาค

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา พ.ศ.2548 ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|---|---|
| 1. หมวดวิชาแกน | 9 |
| 1.1 วิชาบังคับ | 6 |
| 1.2 วิชาเลือก | 3 |
| 2. หมวดวิชาเอก | 18 |
| 2.1 วิชาบังคับ | 12 |
| 2.2 วิชาเลือก | 6 |
| 3. หมวดวิชาเทียบโอนประสบการณ์ | 9 |
| 4. หมวดดุษฎีนิพนธ์ | 36 |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า** | **72** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาแกน** **9 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ** **6 หน่วยกิต**

0320701 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ 3(2-2-5)
0320702 วิธีวิทยาการการวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

**วิชาเลือก** **3 หน่วยกิต**

0320801 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
0320802 เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)
0320803 การสัมมนาการวิจัย 3(1-4-4)

**หมวดวิชาเอก** **18 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ** **12 หน่วยกิต**

0330711 ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ 3(2-2-5)
0330712 ทฤษฎีภาวะผู้นำกับการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา 3(2-2-5)
0330732 อนาคตศึกษาและการวางแผน 3(2-2-5)
0330851 สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(1-4-4)

**วิชาเลือก** **6 หน่วยกิต**

0330724 การจัดการ การเงิน การคลัง และการบัญชีสำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
0330731 ภาวะผู้นำในองค์การทางการศึกษา 3(2-2-5)
0330736 ภาวะผู้นำกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
0330738 การเสริมสร้างสมรรถภาพภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(2-2-5)
0330831 ภาวะผู้นำเพื่อความเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

| | | |
|---|---|---|
| 0330834 | คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0330835 | ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการ | 3(2-2-5) |
| 0330852 | สัมมนาดุษฎีนิพนธ์ | 3(1-4-4) |
| 0330871 | การศึกษาอิสระ | 3(1-4-4) |
| **หมวดวิชาเทียบโอนประสบการณ์** | | **9 หน่วยกิต** |
| 0330872 | ประสบการณ์ภาวะผู้นำในต่างประเทศ | 3(1-4-4) |
| 0330873 | การฝึกปฏิบัติงานภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา | 6(1-8-9) |
| **หมวดดุษฎีนิพนธ์** | | **36 หน่วยกิต** |
| 0330891 | ดุษฎีนิพนธ์ | 36 (0-18-90) |

**หมายเหตุ**

**นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ 1 ภาคเรียน** โดยการลงทะเบียนเรียนหรือการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หรือการศึกษาดูงาน หรือการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนอื่นใดที่เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**การจัดการเรียนการสอน** เป็นกิจกรรมทางวิชาการของหลักสูตรที่จัดให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง ได้แก่ การออกภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย การจัดทำโครงการและประเมินโครงการ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเสวนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน ณ สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภายในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**การเทียบโอนประสบการณ์** โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร หรือวิชาอื่นใดในหลักสูตรที่ระบุไว้ ให้เทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้นับให้ 9 หน่วยกิต ในกรณีที่ไม่มีคุณสมบัติเทียบโอนประสบการณ์ได้ ให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเอกเลือก

**การเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษ** มีการเรียนการอ่าน พูด ฟังและเขียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน โดยทางสาขาวิชาร่วมกับสถาบันภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยทักษิณพิจารณาดำเนินการ

**การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร**ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก ๆ 3 ปี

**แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา พ.ศ.2548**

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | 9 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | 9 หน่วยกิต |
|---|---|---|---|---|
| ชั้นปีที่ 1 | **วิชาแกน (บังคับ)** | **3** | **วิชาแกน (บังคับ)** | **3** |
| | 0320701 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ | 3(2-2-5) | 0320702 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก (บังคับ)** | **6** | **วิชาเอก (บังคับ)** | **3** |
| | 0330711 ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ | 3(2-2-5) | 0330712 ทฤษฎีภาวะผู้นำกับการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | 0330732 อนาคตศึกษาและการวางแผน | 3(2-2-5) | | |
| | | | **วิชาเอก (เลือก)** | **3** |
| | ..... | ..... | ..... | 3(.....) |
| **ระดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **9 หน่วยกิต** | **ภาคเรียนที่ 2** | **12 หน่วยกิต** |
| ชั้นปีที่ 2 | **วิชาแกน (เลือก)** | **3** | **ดุษฎีนิพนธ์** | **12** |
| | ..... ..... | 3(.....) | 0330891 ดุษฎีนิพนธ์ | 12(0-6-30) |
| | **วิชาเอก (บังคับ)** | **3** | | |
| | 0330851 สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา | 3(1-4-4) | | |
| | **วิชาเอก (เลือก)** | **3** | | |
| | ..... ..... | 3(.....) | | |
| **ระดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **12 หน่วยกิต** | **ภาคเรียนที่ 2** | **12 หน่วยกิต** |
| ชั้นปีที่ 3 | **ดุษฎีนิพนธ์** | **12** | **ดุษฎีนิพนธ์** | **12** |
| | 0330891 ดุษฎีนิพนธ์ | 12(0-6-30) | 0330891 ดุษฎีนิพนธ์ | 12(0-6-30) |

หมายเหตุ สำหรับวิชาเทียบโอนประสบการณ์ 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

1. 0330872 ประสบการณ์ภาวะผู้นำในต่างประเทศ 3(1-4-4)
2. 0330873 การฝึกปฏิบัติงานภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 6(1-8-9)

**0320701 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ 3(2-2-5)**
**Quantitative Research Methodology**

การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยทางการศึกษา การเลือกแบบแผนการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณาและเชิงอนุมานแบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร การสรุป และอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย และรูปแบบการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

**0320702 วิธีวิทยาการการวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)**
**Qualitative Research Methodology**

วิเคราะห์ ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยที่เน้นการแปลความ การตีความเป็นหลักการสร้างทฤษฎีการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ในทางการศึกษา เทคนิคการวิจัยภาคสนาม การเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย เน้นวิธีกรณีศึกษา

**0330711 ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ 3(2-2-5)**
**Organizational Theories and Administrative Management**

เน้นการทำความเข้าใจในปรัชญาวิทยาศาสตร์และการพัฒนาทฤษฎี วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ หลักการจัดองค์การ ความสัมพันธ์ขององค์การกับการบริหาร หน้าที่สำคัญของผู้นำทางการบริหารการศึกษา รวมถึงเทคนิคการวางแผนในการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งงาน การจูงใจ การควบคุมและการประเมินผลการทำงานด้วยจริยธรรมและคุณธรรมเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นวิธีกรณีศึกษา

**0330712 ทฤษฎีภาวะผู้นำกับการกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา 3(2-2-5)**
**Leadership Theory and Educational Policy and Strategic Planning**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษาอย่างโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม และการนำเทคนิคการวางแผนกลยุทธ์มาใช้ในการวางแผนการศึกษา อภิปรายปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน เน้นวิธีกรณีศึกษา

**0330724 การจัดการ การเงิน การคลัง และการบัญชี สำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
**Finance Management, Public Finance and Accountancy for Educational Administration Leaders**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การบริหารการคลังและการบัญชีสำหรับนักบริหาร เทคนิคและกลยุทธ์การวิเคราะห์การเงินการบัญชีที่ใช้ในการจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับองค์การ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังของประเทศ รวมทั้งผลกระทบของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังต่อการบริหารการศึกษา งานวิจัยและกรณีศึกษาการบัญชีขององค์การทางการศึกษาที่โปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม หรือเทียบโอนประสบการณ์

**0330731 ภาวะผู้นำในองค์การทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Leadership in Educational Organization**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่และภารกิจของผู้นำในองค์การทางการศึกษา เน้นการนำความรู้และทักษะภาวะผู้นำไปใช้ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ตลอดทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในทางการบริหาร และภาวะผู้นำทางการศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เน้นวิธีกรณีศึกษา

**0330732 อนาคตศึกษาและการวางแผน 3(2-2-5)**
**Future Study and Planning**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ มิติของการเปลี่ยนแปลงในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ที่มีผลต่อภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาพิจารณาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมมนุษย์ สังเคราะห์ในภาพรวมในแง่สภาวะแวดล้อมโครงสร้างทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ชีวิตความเป็นอยู่ด้วยวิธีการศึกษาแบบต่าง ๆ

**0330736 ภาวะผู้นำกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
**Leadership and Cultural Diversity**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของนานาชาติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข เน้นวิธีกรณีศึกษา

**0330738 การเสริมสร้างสมรรถภาพภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Enhancement of Educational Leadership**

วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีการเป็นผู้นำปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของผู้นำ ฝึกพัฒนาทักษะผู้นำทางการบริหารการศึกษา สมรรถภาพหลักทางการบริหารการศึกษา พัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางการศึกษา มุ่งเน้นคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษา รวมทั้งเจตคติของการทำงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม เน้นการเสริมสร้างภาวะผู้นำจากกรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในการบริหารทั้งภาครัฐและเอกชนหรือเทียบโอนประสบการณ์

**0320801 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research Methodology**

การใช้วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือผสมผสานเพื่อให้เกิดความเข้าใจ อธิบาย ทำนาย พัฒนา และแก้ไขปัญหาทางการศึกษา โดยใช้ทฤษฎีเป็นฐานในการกำหนดกรอบความคิดของการวิจัย การวิพากษ์ผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ และการเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อนำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์

**0320802 เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)**
**Collection Techniques and Analysis of Qualitative Data**

วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ เครื่องมือแบบการสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และเครื่องมืออื่นที่ใช้เทคนิค การวิเคราะห์ด้วยการแปลความตีความเป็นหลัก ฝึกปฏิบัติการวิจัยภาคสนาม ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

0320803 **การสัมมนาการวิจัย** 3(1-4-4)
**Seminar in Research**

สัมมนาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ การศึกษาและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา หรือการบริหารการศึกษา ตลอดจนผลการวิจัยที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ หรือเชิงผลของปัจจัยต่าง ๆ ของภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายเชื่อมโยงไปสู่แนวคิดทฤษฎีที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดทิศทางการวิจัยภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบโอนประสบการณ์

0330831 **ภาวะผู้นำเพื่อความเปลี่ยนแปลง** 3(2-2-5)
**Leadership for Changes**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แผนยุทธศาสตร์ คุณลักษณะ พฤติกรรมและทักษะ หลักการสภาพและแนวโน้มของการจัดการระบบสารสนเทศ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อผู้นำทางการบริหารการศึกษา และการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางภาวะผู้นำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงภูมิปัญญาไทยเป็นฐาน เน้นวิธีกรณีศึกษา หรือเทียบโอนประสบการณ์

0330834 **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา** 3(2-2-5)
**Moral and Ethics for Educational Administration Leader**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำทางการบริหารการศึกษา เน้นการควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทย เน้นวิธีกรณีศึกษา

0330835 **ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการ** 3(2-2-5)
**Leadership and the CEO in Educational Administration**

เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แผนกลยุทธ์ การมอบอำนาจแบบเบ็ดเสร็จ รูปแบบการสร้างทีมงาน การนำเทคนิคการติดต่อสื่อสารและการสร้างทีมงานไปใช้ปฏิบัติงานในฐานะผู้นำทางการบริหารการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การมุ่งเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรฐานคุณภาพ ภาวะผู้นำที่โดดเด่นในองค์การชั้นนำ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับองค์การทางการศึกษาโดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยอย่างโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม สืบค้นงานวิจัย ติดตามความเคลื่อนไหวแนวโน้มในอนาคต เน้นวิธีกรณีศึกษา หรือเทียบโอนประสบการณ์

0330851 **สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา** 3(1-4-4)
**Seminar in Leadership in Educational Administration**

สัมมนาเชิงปฏิบัติการและวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและการบริหารการศึกษา

0330852 **สัมมนาดุษฎีนิพนธ์** 3(1-4-4)
**Dissertation Seminar**

สัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทิศทางและกรอบแนวคิดสำหรับการทำดุษฎีนิพนธ์

0330871 **การศึกษาอิสระ** 3(1-4-4)
**Independent Study**

ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์หัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเป็นการนำเสนอตามวิธีสัมมนา

0330872 **ประสบการณ์ภาวะผู้นำในต่างประเทศ** 3(1-4-4)
**Leadership Experience Abroad**

ฝึกประสบการณ์ภาวะผู้นำการบริหารการศึกษาต่างประเทศ 1 ภาคเรียน นำเสนอประสบการณ์ในรูปแบบสัมมนา

0330873 **การฝึกปฏิบัติงานภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา** 6(1-8-9)
**Practicum in Leadership in Educational Administration**

ฝึกปฏิบัติงานการบริหารในองค์การด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา เน้นการศึกษาวิธีการดำเนินงาน การวางแผนการปฏิบัติจริง และรายงานผล การปฏิบัติงาน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่เผชิญในการปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรมหรือเทียบโอนประสบการณ์

0330891 **ดุษฎีนิพนธ์** 36(0-18-90)
**Dissertation**

ศึกษารวบรวมข้อมูล เพื่อสรรหาหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ออกแบบการวิจัย เสนอคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติหัวข้อ ดำเนินการวิจัย สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย โดยเน้นการวิจัยที่เป็นความคิดริเริ่มที่สำคัญหรือนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารการศึกษาได้ และผ่านกระบวนการสอบดุษฎีนิพนธ์

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

วัฒนธรรมสร้างสรรค์ชุมชน คุณภาพของผู้คนคือวิถีและพลังการพัฒนา

**ความสำคัญของหลักสูตร**

วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนเพื่อไปพัฒนาสังคมทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะดังนี้

1. มีวิสัยทัศน์ มีหลักวิชา สามารถทำงานและบริหารจัดการงานวัฒนธรรมอย่างมีหลักวิชาและเป็นที่ศรัทธา (ของผู้ถูกจัดการ) มีความเป็นนักคิดและเป็นผู้นำทางความคิด เป็นแบบอย่างของนักปฏิบัติ นักบริหารจัดการ และนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง
2. ใช้วัฒนธรรมศึกษาบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่น ๆ เป็นการศึกษาแบบไม่แยกส่วน ใช้คนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง ใช้ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมเป็น **"ชุดบริบท"** และ **"ชุดตัวแปร"** และให้ความสำคัญต่อ **"สหวิทยาการ"**
3. เรียนรู้ **"ความจริง"** หรือ **"สัจจะ"** ของความเป็นคนและความเป็นชุมชน อันเป็นองคาพยพของสังคมซึ่งสัมผัสสัมพันธ์กันในทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต้องสัมผัสสัมพันธ์ความจริงตั้งแต่ฐานรากซึ่งฝังลึกอยู่ใน **"ท้องถิ่น"** จนถึงมรรคผลในระดับมนุษยชาติ (สากล) อันจะเป็นมรรควิธีที่สามารถนำวิถีและพลังวัฒนธรรมที่มีอย่างหลากหลายเป็นปัจจัยเสริมสร้างสัมพันธภาพ ภราดรภาพ ความสมานฉันท์ และสมานประโยชน์ของผู้คนและชุมชนที่เป็นพหุวัฒนธรรมหรือต่างวัฒนธรรมกันเพื่อความเข้าใจและสำนึกสาธารณะร่วมกัน

**โครงสร้างหลักสูตร**

**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

| | |
|---|---|
| **แบบ 1.1** | **ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต** |
| **แบบ 2.1** | **ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต** |

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | |
|---|---|
| **แบบ 1.1 หมวดวิทยานิพนธ์** | **ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต** |
| **แบบ 2.1 หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ | 12 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **36 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา แบบ 2.1**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **15 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0199711 | โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| 0199712 | อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ | 3(3-0-6) |
| 0199713 | การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0199714 | การวิจัยทางวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **3 หน่วยกิต** |
| 0199715 | ยุทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรมและวัฒนธรรมกับการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| 0199716 | สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0199717 | สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณี | 3(2-2-5) |
| 0199718 | วัฒนธรรมนานาชาติ | 3(3-0-6) |
| 0199719 | วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | |
| **แบบ 1.1** | | |
| 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ | 48(0-144-0) |
| **แบบ 2.1** | | |
| 0199722 | ดุษฎีนิพนธ์ | 36(0-108-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต : สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา แบบ 1.1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1)<br>ศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาภาคสนามเบื้องต้น พัฒนาโจทย์วิจัยจากปรากฏการณ์สนาม เขียนบทวิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบสัมมนา | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **8** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2)<br>เขียนโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ในรูปแบบสัมมนา และพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 3)<br>พัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์<br>นำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์<br>ในรูปแบบสัมมนา ปรับปรุง<br>และสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ | 8(0-24-0) | 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 4)<br>เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม<br>เรียบเรียงข้อมูล ฝึกเขียนบทวิเคราะห์<br>นำเสนอรายงานความก้าวหน้า<br>เขียนบทความทางวิชาการ<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า ภาพโปสเตอร์<br>หรือตีพิมพ์ในวารสาร | 8(0-24-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 8** | | | **รวมหน่วยกิต 8** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 | ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|---|---|---|
| 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 5)<br>เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม<br>วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานดุษฎีนิพนธ์<br>นำเสนอรายงานความก้าวหน้า<br>เขียนบทความทางวิชาการ<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า ภาพโปสเตอร์<br>หรือตีพิมพ์ในวารสาร | 8(0-24-0) | 0199721 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 6)<br>วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานดุษฎีนิพนธ์<br>เขียนบทความวิจัย นำเสนอด้วยปากเปล่า<br>ภาพโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสาร<br>และสอบปากเปล่า | 8(0-24-0 |
| | | **รวมหน่วยกิต 8** | | | **รวมหน่วยกิต 8** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต** | | | | | |

**แบบ 2.1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0199711 | โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | 0199712 | อัตลักษณ์และความหลากหลาย<br>ของวัฒนธรรมไทยและ<br>วัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ | 3(3-0-6) |
| 0199714 | การวิจัยทางวัฒนธรรม | 3(3-0-6) | | | |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** | | | |
| 0199..... | ..... | 3(3-0-6) | 0199713 | การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี<br>วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัย<br>ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา | 3(3-0-6) |
| | | | | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| | | | 0199722 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** | | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0199722 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 10(0-30-0) | 0199722 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 10(0-30-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 10** | | | **รวมหน่วยกิต 10** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 | ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** | | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0199722 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 10(0-30-0) | 0199722 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 5) | 3(0-9-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 10** | | | **รวมหน่วยกิต 3** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต** | | | | | |

**0199711 โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
**Cultural Structures and Dynamics**

มโนทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรม และวัฒนธรรมศึกษา โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมตะวันออก และวัฒนธรรมตะวันตก โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมยุคเกษตรกรรม ยุคอุตสาหกรรม และยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากพลวัตวัฒนธรรม

**0199712 อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ 3(3-0-6)**
**Identities and Diversity of Thai Culture and Southeast Asian Cultures**

อัตลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมมิติต่าง ๆ อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทและวัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมมิติต่าง ๆ ทั้งวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์

**0199713 การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)**
**Overview and Critique of Ideas, Theories, Discourses. Paradigms, and Research Pertaining to Cultural Studies**

แนวการศึกษาวิจัยตามธรรมชาติของสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ความรู้ด้านระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับกรณีวัฒนธรรมศึกษา การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์การสังเคราะห์คำตอบเพื่อตั้งคำถามใหม่ ตั้งโจทย์วิจัยใหม่ และสร้างทฤษฎีใหม่

**0199714 การวิจัยทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
**Research in Cultural Affairs**

แนวคิด กระบวนการ และเทคนิควิธีการวิจัยทางวัฒนธรรมในระดับสูงและซับซ้อน การบูรณาการวิจัยด้วยระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทและประเด็นที่ศึกษา ซึ่งนำไปสู่การสืบค้น การวิเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ การค้นคว้าเพื่อนำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ และฝึกเขียนเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

**0199715 ยุทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรมและวัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
**Management Strategy for Cultural Affairs and Cultural Development**

แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์ เพื่อการทำนุบำรุงวัฒนธรรมให้ยั่งยืน เหมาะแก่ชุมชนและสมัย ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำธุรกิจทางวัฒนธรรม มาตรการเพื่อพิทักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การสร้างกระบวนทัศน์ วิสัยทัศน์ และค่านิยม ให้มีจิตสำนึกและดำเนินการทำนุบำรุงวัฒนธรรมอย่างมีระบบ การสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการผลิตและการบริโภค และวัฒนธรรมการจัดการ เพื่อธำรงอัตลักษณ์และปรับปรนพัฒนาอย่างเท่าทันและสมสมัย

**0199716 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)**
**Seminar in Cultural Studies**

สัมมนาวัฒนธรรมศึกษาในประเด็นต่าง ๆ วิถีและพลังสังคมอันเนื่องด้วยระบบปัจเจกชนนิยม พหุนิยม จารีตนิยม เสรีนิยม และสากลนิยม การวิพากษ์วิสัยทัศน์เชิงอัตนัยกับปรนัย วัฒนธรรมการแยกส่วนกับการบูรณาการ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมจุลภาคกับมหัพภาพ

**0199717 สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณี 3(2-2-5)**
**Independent Study Seminar**

เลือกประเด็นสัมมนาร่วมกับภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง (กับเรื่องนั้น ๆ) ในพื้นที่เฉพาะ

**0199718 วัฒนธรรมนานาชาติ 3(3-0-6)**
**International Cultures**

ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรมนานาชาติ มิติต่าง ๆ ของวัฒนธรรมนานาชาติ ปรากฏการณ์ที่นำไปสู่วัฒนธรรมนานาชาติ ภาวะของการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมนานาชาติอดีตและปัจจุบัน ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และผลกระทบ และวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมนานาชาติ ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเฉพาะวัฒนธรรมที่เป็นจุดเน้น

**0199719 วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)**
**The Cultures of the Countries in the Southeast Asian Region**

การจัดกลุ่มวัฒนธรรมสำหรับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความสัมพันธ์ในหมู่ประเทศดังกล่าว ความกลมกลืนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มนี้ วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อประเทศในภูมิภาคอาเซียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหาทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวโยงกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย เทคโนโลยี การสื่อสาร และระบบสิ่งแวดล้อม ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เลือกสรรในเชิงวัฒนธรรมสำหรับภูมิภาคนี้

**0199721 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)**
**Dissertation**

ทำวิจัยในสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา โดยเน้นการศึกษาเปรียบเทียบและผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น

**0199722 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Dissertation**

ทำวิจัยในสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาและผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง

**รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ รายวิชา**
**(แบบไม่นับหน่วยกิต)** *ใช้สำหรับนิสิตตั้งแต่ปี 52 เป็นต้นไป

| รายละเอียด | รายวิชาที่ ๑ | รายวิชาที่ ๒ |
|---|---|---|
| **ชื่อวิชา** | ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษ<br>ที่เป็นพื้นฐาน<br>Review of English Basics | ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อวิชาการ<br>Academic English Skills |
| **จำนวนหน่วยกิต** | ๓ หน่วยกิต | ๓ หน่วยกิต |
| **เวลาเรียน** | สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง | |
| **รหัสวิชา** | ๐๑๑๕๖๐๐ | ๐๑๑๕๗๐๐ |
| **คำอธิบายรายวิชา** | ทบทวนหลักภาษาอังกฤษพื้นฐานจนใช้การได้ดี เกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ในการสื่อข้อความให้ได้ความหมายอันเหมาะสมให้ฝึกอ่านและตีความข้อความภาษาอังกฤษเพื่อให้เกินการเรียนรู้หลักภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยถูกต้อง ศึกษาทักษะทางการพูดและการเขียนเท่าที่จำเป็นสำหรับเสริมการอ่าน<br>English basics are to be reviewed and mastered. These basics should include fundamentals of English syntax for communication of meaningful messages. English texts are to be read interpreted to enhance the mastery of the English basics. Also to take up oral to take up oral and writing skills as needed to reinforce reading. | ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการหลากหลายลักษณะ โดยมีการฝึกพูดประกอบตามความจำเป็นเพื่อให้เกินสมรรถภาพเต็มที่ในการอ่านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งศึกษาหลักพื้นฐานในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ<br>To practice reading a variety of texts of academic nature with some oral performance on the sine needed in order to develop full reading competency in English. Also to study writing fundamentals for academic English. |

## รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

**<u>รายวิชาที่ ๑</u>**

**ประมวลรายวิชา**

**ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐาน**

**Course Syllabus**

**Review of English Basics**

๑. **ชื่อรายวิชา** : ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐาน : ๐๑๑๕๖๐๐
**Course Title** : Review of English Basics : 0115600

๒. **จำนวนหน่วยกิต** : ๓
**Number of credits** : 3

๓. **บุรพวิชา** : พื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากระดับปริญญาตรี
**Pre-requisite** : bachelor's degree English fundamentals

๔. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** : บัณฑิตวิทยาลัย และภาควิชาภาษาตะวันตก
**Units responsible** : Graduate School and the Department of Western Languages

๕. **ระดับ** : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการของนิสิตระดับปริญญาเอก
**Level** : Academic English for Doctoral Students

๖. **คำอธิบายรายวิชา** : ทบทวนหลักภาษาอังกฤษพื้นฐานจนใช้การได้ดีเกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ในการสื่อข้อความให้ได้ความหมายอันเหมาะสมให้ฝึกอ่านและตีความข้อความภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลักภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยถูกต้อง ศึกษาทักษะทางการพูดและการเขียนเท่าที่จำเป็นสำหรับเสริมการอ่าน

**Course Description** : English basics are to be reviewed and mastered. These basics should include fundamentals of English syntax for communication of meaningful messages. English texts are to be read interpreted to enhance the mastery of the English basics. Also to take up oral and writing skills as needed to reinforce reading.

**๗. แผนการจัดการสอน : Program of course instruction**

**๗.๑ จุดมุ่งหมาย** : ให้นิสิตได้ฟื้นความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษจนสามารถอ่านและตีความภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ทั้งสามารพูดและเขียนประกอบการอ่านได้

**Purpose** : To enable the student to review the knowledge of English fundamentals so as to read and interpret English texts with accuracy , and to speak and write in support of the reading skill.

**๗.๒ เนื้อหารายวิชา**

๗.๒.๑ ลักษณะและการสร้างคำและวลี

๗.๒.๒ วิธีการสร้างประโยคชนิดต่าง ๆ

๗.๒.๓ ลักษณะและการสร้างอนุเฉท

๗.๒.๔ วาทกรรมลักษณะต่าง ๆ

**Course Contents**

7.2.1 Description and Construction of Words and Phrases

7.2.2 How to construct various types of sentences

7.2.3 Description and construction of paragraphs

7.2.4 Discourses of various types

**๗.๓ กระบวนการเรียนการสอน**

๗.๓.๑ การบรรยายและการถามตอบ

๗.๓.๒ การทำแบบฝึกการอ่าน และเสริมด้วยการเขียนและการพูดที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๓ การทำรายงานผลการอ่านเฉพาะเรื่องของนิสิต

**Instructional Procedure**

7.3.1 Lectures and questions-answers

7.3.2 Reading exercises along with relevant writing and speaking practice

7.3.3 Students' reading reports on specific topics

**๗.๔ การประเมินผล Course Evaluation**

๗.๔.๑ การทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาเฉพาะตอนเป็นคราว ๆ ไป อย่างน้อยสี่ครั้งต่อภาคเรียน

๗.๔.๒ การประเมินผลงานของนิสิตตาม ๗.๓.๓

## รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

**<u>รายวิชาที่ ๒</u>**

**ประมวลรายวิชา**

**ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ**

**Course Syllabus**

**Academic English Skills**

**๑. ชื่อรายวิชา** : ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ : ๐๑๑๕๗๐๐

**Course Title** : Academic English Skills 0115700

**๒. จำนวนหน่วยกิต** : ๓

**Number of credits** : 3

**๓. บุรพวิชา** : ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า

**Pre-requisite** : Review of English Basics or Equivalent

**๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ** : บัณฑิตวิทยาลัย และภาควิชาภาษาตะวันตก

**Units responsible** : Graduate School and the Department of Western Languages

**๕. ระดับ** : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการของนิสิตระดับปริญญาเอก

**Level** : Academic English for Doctoral Students

**๖. คำอธิบายรายวิชา** : ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการหลากหลายลักษณะ โดยมีการฝึกพูด ประกอบตามความจำเป็น เพื่อให้เกิดสมรรถภาพเต็มที่ในการอ่านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งศึกษาหลักพื้นฐานในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ

**Course Description** : To practice reading a variety of English texts of academic nature with some oral performance on the side needed in order to develop full reading competency in English. Also to study writing fundamentals for academic English.

**๗. แผนการจัดการสอน Program of course instruction**

**๗.๑ จุดมุ่งหมาย** : ให้นิสิตมีความสามารถในการอ่านเรื่องราวภาษาอังกฤษได้หลากหลาย และเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้โดยอาศัยหลักที่เป็นรากฐานในการเขียน

**Purpose** : To enable the student to read a variety of English texts and to write academic English on the basis of English writing fundamentals.

**๗.๒ เนื้อหารายวิชา** : เรื่องราวที่เป็นวิชาการลักษณะต่าง ๆ

**Course Contents** : Various types of academic texts.

**๗.๓ กระบวนการเรียนการสอน**

๗.๓.๑ การบรรยายและการถามตอบ

๗.๓.๒ นิสิตร่วมอ่านและอภิปรายเรื่องราววิชาการชนิดต่าง ๆ และฝึกเขียนสรุปสั้น ๆ

๗.๓.๓ นิสิตนำเสนอผลการอ่านเป็นรายบุคคลทั้งด้วยการพูดและการเขียน

**Instructional Procedure**

7.3.1 Lectures and questions-answers

7.3.2 Students jointly read and discuss academic texts of various types and practice writing miniature summaries.

7.3.3 Oral and written presentation of academic texts read by individual students.

**๗.๔ การประเมินผล Course Evaluation**

๗.๔.๑ ผลงานตาม ๗.๓.๓

๗.๔.๒ การทดสอบสี่ครั้งตลอดภาคเรียน

# หลักสูตร

# ความร่วมมือระหว่างคณะ

# หลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะ

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2554

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

พัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพในระดับสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีศักยภาพในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
3. สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีชีวภาพไปใช้ส่งเสริม พัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

**โครงสร้างหลักสูตร**

**จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

**ระดับปริญญาโท**

**แผน ก แบบ ก 1**

**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต**

**แผน ก แบบ ก 2**

**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต**

**ระดับปริญญาเอก**

**แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต**

**แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต**

**แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 73 หน่วยกิต**

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ**

**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต**

**โครงสร้างหลักสูตร**

**แผน ก แบบ ก 1**

**หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต**

**แผน ก แบบ ก 2**

**หมวดวิชาเอก จำนวน 21 หน่วยกิต**

- วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต
- วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

**หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 15 หน่วยกิต**

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ**

**จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร**

**แบบ 1.1 และแบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต**

**แบบ 2.2 จำนวน 73 หน่วยกิต**

**โครงสร้างหลักสูตร**

**แบบ 1.1 หมวดดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต**

**แบบ 2.1 หมวดวิชาเอก จำนวน 12 หน่วยกิต**

- วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต
- วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

**หมวดดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต**

**แบบ 2.2 หมวดวิชาเอก จำนวน 25 หน่วยกิต**

- วิชาบังคับ จำนวน 16 หน่วยกิต
- วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

**หมวดดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต**

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ**

**หมวดวิชาเอก 21 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0224501 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 3(3-0-6) |
| 0224502 | เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม | 3(2-3-4) |
| 0424501 | เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 2(2-0-4) |
| 0424502 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 2(2-0-4) |
| 0424503 | สัมมนา 1 | 1(0-2-1) |
| 0424504 | สัมมนา 2 | 1(0-2-1) |

**วิชาเลือก 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0224511 | เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0224512 | เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการบำบัดของเสียและน้ำเสีย | 3(2-3-4) |
| 0224513 | การกำจัดและบำบัดสารด้วยชีววิธี | 3(2-3-4) |
| 0224514 | เทคโนโลยีทรัพยากรชีวภาพ | 3(2-3-4) |
| 0224541 | ชีวเคมีขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ | 3(3-0-6) |
| 0224542 | ชีวเคมีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 2(2-0-4) |
| 0224543 | การวิเคราะห์ขั้นสูงทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 3(2-3-4) |
| 0224544 | ชีวสารสนเทศขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0224545 | เทคโนโลยีชีวภาพเครื่องสำอางและสารหอม | 2(2-0-4) |
| 0224551 | เทคโนโลยีชีวภาพของพืชขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0224552 | เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่าย | 3(2-3-4) |
| 0224553 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพร | 3(2-3-4) |
| 0224561 | เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 3(2-3-4) |
| 0224562 | เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์น้ำ | 3(2-3-4) |
| 0224563 | เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ | 3(2-3-4) |
| 0224564 | เทคโนโลยีชีวภาพแพลงก์ตอน | 3(2-3-4) |
| 0224565 | เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ | 3(2-3-4) |
| 0424521 | เทคโนโลยีเอนไซม์ | 3(2-3-4) |
| 0424522 | การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0424523 | เทคนิคกระบวนการแยกสารชีวภาพ | 3(2-3-4) |
| 0424524 | เทคโนโลยีและวิศวกรรมของโปรตีน | 3(3-0-6) |
| 0424525 | เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร | 3(2-3-4) |
| 0424526 | จุลชีววิทยาทางอาหารขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0424527 | ความปลอดภัยทางชีวภาพและการควบคุม | 3(3-0-6) |
| 0424528 | หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 3(3-0-6) |
| 0424531 | เทคโนโลยีกระบวนการทางชีวภาพ | 2(2-0-4) |
| 0424532 | วิศวกรรมชีวเคมี | 3(3-0-6) |
| 0424533 | กระบวนการหมักทางอุตสาหกรรมขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0424534 | การออกแบบกระบวนการในเทคโนโลยีชีวภาพ | 3(3-0-6) |

0424535 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-6)
0424536 แบบจำลองและการควบคุม 3(3-0-6)
กระบวนการชีวภาพ
0424537 เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงจุลชีพ 3(3-0-6)
0424538 การประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
0424551 เครื่องหมายโมเลกุลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)
0424552 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยี 3(2-3-4)
หลังการเก็บเกี่ยว
0424553 เทคโนโลยีชีวภาพในการป้องกันโรคปศุสัตว์ 3(2-3-4)
0424554 เทคโนโลยีชีวภาพระบบสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ 3(2-3-4)

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต**

0424571 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)

**แผน ก แบบ ก 2 15 หน่วยกิต**

0424671 วิทยานิพนธ์ 15(0-45-0)

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ**

**หมวดวิชาเอก**

**แบบ 2.1 12 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต**

0224601 เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)
0424503 สัมมนา 1 1(0-2-1)
0424504 สัมมนา 2 1(0-2-1)
0424601 สัมมนา 3 1(0-2-1)

**แบบ 2.2 25 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 16 หน่วยกิต**

0224501* เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
0224502* เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม 3(2-3-4)
0224601 เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)
0424501* เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(2-0-4)
0424502* ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(2-0-4)
0424503 สัมมนา 1 1(0-2-1)
0424504 สัมมนา 2 1(0-2-1)
0424601 สัมมนา 3 1(0-2-1)

*** รายวิชาบังคับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**

**แบบ 2.1**

**วิชาเลือก 6 หน่วยกิต**

**แบบ 2.2**

**วิชาเลือก 9 หน่วยกิต**

0224511 เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-3-4)
0224512 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการบำบัด 3(2-3-4)
ของเสียและน้ำเสีย
0224513 การกำจัดและบำบัดสารด้วยชีววิธี 3(2-3-4)
0224514 เทคโนโลยีทรัพยากรชีวภาพ 3(2-3-4)
0224541 ชีวเคมีขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
0224542 ชีวเคมีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)
0224543 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)
0224544 ชีวสารสนเทศขั้นสูง 2(2-0-4)
0224545 เทคโนโลยีชีวภาพเครื่องสำอางและสารหอม 2(2-0-4)
0224551 เทคโนโลยีชีวภาพของพืชขั้นสูง 3(3-0-6)
0224552 เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่าย 3(2-3-4)
0224553 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพร 3(2-3-4)
0224561 เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
0224562 เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
0224563 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)
0224564 เทคโนโลยีชีวภาพแพลงก์ตอน 3(2-3-4)
0224565 เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
0424521 เทคโนโลยีเอนไซม์ 3(2-3-4)
0424522 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือ 3(2-3-4)
จากอุตสาหกรรมเกษตร
0424523 เทคนิคกระบวนการแยกสารชีวภาพ 3(2-3-4)
0424524 เทคโนโลยีและวิศวกรรมของโปรตีน 3(3-0-6)
0424525 เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร 3(2-3-4)
0424526 จุลชีววิทยาทางอาหารขั้นสูง 3(2-3-4)
0424527 ความปลอดภัยทางชีวภาพและการควบคุม 3(3-0-6)
0424528 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
0424531 เทคโนโลยีกระบวนการทางชีวภาพ 2(2-0-4)
0424532 วิศวกรรมชีวเคมี 3(3-0-6)
0424533 กระบวนการหมักทางอุตสาหกรรมขั้นสูง 3(2-3-4)
0424534 การออกแบบกระบวนการในเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
0424535 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-6)
0424536 แบบจำลองและการควบคุม 3(3-0-6)
กระบวนการชีวภาพ
0424537 เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงจุลชีพ 3(3-0-6)
0424538 การประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)
0424551 เครื่องหมายโมเลกุลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)
0424552 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยี 3(2-3-4)
หลังการเก็บเกี่ยว
0424553 เทคโนโลยีชีวภาพในการป้องกันโรคปศุสัตว์ 3(2-3-4)
0424554 เทคโนโลยีชีวภาพระบบสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ 3(2-3-4)

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แบบ 1.1 และ แบบ 2.2 48 หน่วยกิต**

0224771 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)

**แบบ 2.1 36 หน่วยกิต**

0224772 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ แผน ก แบบ ก 1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0424571 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 9(0-27-0) | 0424571 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0424571 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 9(0-27-0) | 0424571 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | | | |

**แผนการศึกษา ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **11** | | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0224501 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 3(3-0-6) | 0424671 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 3(0-9-0) |
| 0224502 | เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม | 3(2-3-4) | | **วิชาเลือก** | **9** |
| 0424501 | เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 2(2-0-4) | ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| 0424502 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 2(2-0-4) | ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| 0424503 | สัมมนา 1 | 1(0-2-1) | ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **2** | | | |
| 0424671 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 2(0-6-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 13** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** | | **วิทยานิพนธ์** | **4** |
| 0424504 | สัมมนา 2 | 1(0-2-1) | 0424671 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 4(0-12-0) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** | | | |
| 0424671 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 6(0-18-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 7** | | | **รวมหน่วยกิต 4** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | | | |

**แผนการศึกษาแบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **7** | | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 7(0-21-0) | 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 10(0-30-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 7** | | | **รวมหน่วยกิต 10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** | | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 10(0-30-0) | 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 10(0-30-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 10** | | | **รวมหน่วยกิต 10** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 | ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** | | **วิทยานิพนธ์** | **5** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 5) | 6(0-18-0) | 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 6) | 5(0-15-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 6** | | | **รวมหน่วยกิต 5** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต** | | | | | |

**แผนการศึกษาแบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **4** |
| 0224601 | เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 3(2-3-4) |
| 0424503 | สัมมนา 1 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **2** |
| 0224772 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 2(0-6-0) |
| | วิชาเลือก | 3 |
| ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0224772 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 0424504 | สัมมนา 2 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0224772 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0224772 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 0424601 | สัมมนา 3 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **5** |
| 0224772 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 5) | 5(0-15-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **5** |
| 0224772 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 6) | 5(0-15-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **5** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

**แผนการศึกษาแบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **13** |
| 0224501 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 3(3-0-6) |
| 0224502 | เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม | 3(2-3-4) |
| 0224601 | เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 3(2-3-4) |
| 0424501 | เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 2(2-0-4) |
| 0424502 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ | 2(2-0-4) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **13** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **2** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 2(0-6-0) |
| | **วิชาเลือก** | **9** |
| ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| ..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **11** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 0424503 | สัมมนา 1 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **7** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนต้น | 1/58 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 0424504 | สัมมนา 2 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **11** |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/58 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 5) | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 4 | ภาคเรียนต้น | 1/59 | ชั้นปีที่ 4 | ภาคเรียนปลาย | 2/59 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** | | **วิทยานิพนธ์** | **5** |
| 0424601 | สัมมนา 3 | 1(0-2-1) | 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 7) | 5(0-15-0) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** | | | |
| 0224771 | ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 6) | 6(0-18-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 7** | | | **รวมหน่วยกิต 5** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต** | | | | | |

**คำอธิบายรายวิชา**

**0224501 เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
**Biotechnology**

ศึกษาพื้นฐานสำคัญทางเทคโนโลยีชีวภาพ สรีรวิทยาจุลินทรีย์ขั้นสูง ชีวเคมีขั้นสูงเน้น เมแทบอลิซึม และกลไกการควบคุมต่าง ๆ พันธุวิศวกรรม วิศวกรรมกระบวนการเน้นจลนพลศาสตร์ เครื่องมือและการควบคุมชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพอาหารและเอนไซม์ เทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพพืชและสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

**0224502 เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม 3(2-3-4)**
**Techniques in Genetic Engineering**

ศึกษาเทคนิคเกี่ยวกับการทำยีนโคลนนิ่ง ความสำคัญของยีนโคลนนิ่ง พาหะสำหรับการโคลนยีน การทำดีเอ็นเอให้บริสุทธิ์ การนำดีเอ็นเอเข้าสู่เซลล์เจ้าบ้าน การศึกษาโครงสร้างยีนและจีโนม ศึกษาการแสดงออกของยีน การนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

**0224511 เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Environmental Biotechnology**

ประยุกต์ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ศึกษานิเวศวิทยาในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย กระบวนการทางชีวภาพของสารเคมี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการของสารมลพิษในภาคอุตสาหกรรม การเกษตร และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224512 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการบำบัดของเสียและน้ำเสีย 3(2-3-4)**
**Biotechnology for Waste and Wastewater Treatment**

ศึกษาชนิดและแหล่งกำเนิดของเสียและน้ำเสียจากกิจกรรมต่าง ๆ การบำบัดของเสียและน้ำเสีย ทั้งประเภทอินทรีย์และอนินทรีย์ โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมีและจุลชีววิทยา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปใช้ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224513 การกำจัดและบำบัดสารด้วยชีววิธี 3(2-3-4)**
**Biodegradation and Bioremediation**

ศึกษาหลักการย่อยสลายวัสดุชีวภาพและสารสังเคราะห์ที่ย่อยสลายยาก ซึ่งปนเปื้อนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีผลมาจากกระบวนการทางอุตสาหกรรม บ้านเรือนและการเกษตร ด้วยเทคนิคต่าง ๆ ของกระบวนการบำบัดชีวภาพ ชีวเคมีเพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่ปนเปื้อน การติดตามและประเมินประสิทธิภาพของการย่อยสลาย และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224514 เทคโนโลยีทรัพยากรชีวภาพ 3(2-3-4)**
**Bioresource Technology**

ศึกษาการแปรสภาพชีวมวลให้เป็นแก๊สเชื้อเพลิง เชื้อเพลิงเหลว และกระแสไฟฟ้า จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรโดยกระบวนการทางเคมีและทางชีวภาพ คุณค่าของพลังงานจากชีวมวล การผลิตแก๊สเชื้อเพลิงในรูปแบบต่าง ๆ การผลิตแก๊สชีวภาพ และการผลิตแอลกอฮอล์ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224541 ชีวเคมีขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
**Advanced Biochemistry for Biotechnology**

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ กระบวนการเมแทบอลิซึม และการควบคุมสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ เพื่อนำไปประยุกต์สำหรับงานทางเทคโนโลยีชีวภาพ

**0224542 ชีวเคมีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)**
**Advanced Biochemistry in Health Science**

ศึกษากลไกทางชีวเคมีที่เกี่ยวกับสุขภาพ ความรู้ด้านชีวเคมีในการสร้างเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี รวมทั้งความรู้ด้านชีวเคมีในการป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ โดยใช้เทคนิคขั้นสูง

**0224543 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)**
**Advanced Analysis in Biotechnology**

ศึกษาเทคนิคขั้นสูงทางชีวเคมีที่ใช้ในการแยก สกัด และวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลในสิ่งมีชีวิต การประยุกต์เครื่องมือ และเทคโนโลยีทันสมัยในการศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมี และกระบวนการทำงานในสิ่งมีชีวิต และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224544 ชีวสารสนเทศขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Bioinformatics**

สืบค้นและนำข้อมูลทางชีวเคมีจากเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเชื่อมโยงลงคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บการกลั่นกรอง การจัดระบบ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล การเข้าถึงฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ลำดับเบสบนดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ วิเคราะห์ลำดับของกรดอะมิโนในโปรตีน วิเคราะห์โครงสร้างของยีน การสร้างแผนภาพวิวัฒนาการชาติพันธุ์ และการประยุกต์ใช้ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ

**0224545 เทคโนโลยีชีวภาพเครื่องสำอางและสารหอม 2(2-0-4)**
**Aroma and Cosmetics Biotechnology**

ศึกษาสมบัติและเทคนิคการวิเคราะห์สารที่ใช้เป็นองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสารหอม การวิเคราะห์ฤทธิ์บำบัดในตัวกลางชนิดต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทางเทคโนโลยีชีวภาพ

**0224551 เทคโนโลยีชีวภาพของพืชขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Plant Biotechnology**

ศึกษาความสำคัญ ความก้าวหน้า และการควบคุมเทคโนโลยีชีวภาพของพืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สารทุติยภูมิจากการเลี้ยงเซลล์พืช ชีวโมเลกุลของพืช พันธุวิศวกรรม หน่วยพันธุกรรมพืช การนำไปประยุกต์ด้านการผลิตพืช ด้านสุขภาพของมนุษย์และสัตว์ และด้านพลังงานทดแทนจากชีวมวล และการจัดการเชิงพาณิชย์

**0224552 เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่าย 3(2-3-4)**
**Algal Biotechnology**

ศึกษาลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการ การแพร่กระจาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของสาหร่าย เทคนิคและการเพาะเลี้ยงสาหร่ายชนิดต่าง ๆ การสกัดสารประกอบทางเคมีและเอนไซม์จากสาหร่ายที่มีคุณสมบัติทางชีวภาพและทางการแพทย์ การเพิ่มผลผลิตชีวมวล การพัฒนาและปรับปรุงสายพันธุ์สาหร่ายเพื่อการค้า การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งแวดล้อม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224553 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพร 3(2-3-4)**
**Biotechnology for Medicinal Plants Research**

ศึกษาเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ด้านสารเคมี สารออกฤทธิ์ การสกัด การแยก หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดจากพืช การเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ การผลิตสารที่มีคุณค่า และการศึกษาในระดับหน่วยพันธุกรรม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224561 เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)**
**Coastal Aquaculture Biotechnology**

ศึกษาหลักการและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะพันธุ์ การเพาะฟัก การอนุบาล การเลี้ยง การจัดการคุณภาพน้ำ แก้ปัญหาและพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษา และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224562 เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-4)**
**Biotechnology for Aquatic Animal Nutrition**

ศึกษาหลักการและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตและพัฒนาอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบ การใช้และการพัฒนาวัตถุดิบ เพื่อผลิตอาหารสัตว์น้ำ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224563 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการ 3(2-3-4)**
**ปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ**
**Biotechnology for Aquatic Animals**
**Genetic Improvement**

ศึกษาการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การคัดเลือกโดยผ่านกระบวนการเพาะพันธุ์ การใช้ฉลากพันธุกรรมช่วยในการคัดเลือก การจัดชุดโครโมโซม การจัดการเพศ การดัดแปรพันธุกรรม และการเก็บรักษาเชื้อพันธุ์โดยการแช่เยือกแข็ง ข้อจำกัดและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ กรณีศึกษา และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224564 เทคโนโลยีชีวภาพแพลงก์ตอน 3(2-3-4)**
**Plankton Biotechnology**

ศึกษาหลักการและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยง การเพิ่มคุณค่า การพัฒนาและคัดสายพันธุ์แพลงก์ตอนชนิดต่าง ๆ ทั้งแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ที่มีความสำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224565 เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 3(2-3-4)**
**Biotechnology for Aquatic Animal**
**Health Management**

ศึกษาหลักการและการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ วิทยาภูมิคุ้มกัน ชีวโมเลกุลของโรคสัตว์น้ำ พยาธิวิทยา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่เหมาะสมในการป้องกัน และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0224601 เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)**
**Research Techniques in Biotechnology**

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ วิธีการ เทคนิคในการวิจัย เครื่องมือ และวิทยาการความก้าวหน้าของเทคนิคใหม่ ๆ ในงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

**0224771 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)**
**Dissertation**

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0224772 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Dissertation**

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0424501 เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(2-0-4)**
**Instruments of Biotechnology**

ศึกษาหลักการและเทคนิคการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลในเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางเทคโนโลยีชีวภาพ ได้แก่ เครื่องมือทางพันธุวิศวกรรม เทคโนโลยีการหมัก เทคนิคสเปกโทรสโคปี อิเล็กโทรโฟเรซิส โครมาโตกราฟี และแมสสเปกโทรเมทรี

**0424502 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ 2(2-0-4)**
**Research Methodology in Biotechnology**

ศึกษาวิธีการทำวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิเคราะห์และกำหนดปัญหา กรอบความคิด ตัวแปร และสมมุติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย การเขียนบทความจากงานวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

**0424503 สัมมนา 1 1(0-2-1)**
**Seminar 1**

สัมมนาข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ พร้อมทั้งส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

**0424504 สัมมนา 2 1(0-2-1)**
**Seminar 2**

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ พร้อมทั้งส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

**0424521 เทคโนโลยีเอนไซม์ 3(2-3-4)**
**Enzyme Technology**

ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ คุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของเอนไซม์ การจำแนกชนิดของเอนไซม์ แหล่งของเอนไซม์ การผลิต การแยกและการทำเอนไซม์ให้บริสุทธิ์ การตรึงเอนไซม์และการประยุกต์เอนไซม์ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424522 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมเกษตร 3(2-3-4)**
**Agro-Industry Waste Utilization**

ศึกษาแหล่ง ชนิด และคุณลักษณะของวัสดุเศษเหลือจากกระบวนการแปรรูปในโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร การจัดการวัสดุเศษเหลือและการใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือในโรงงานอุตสาหกรรมเกษตรต่าง ๆ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424523 เทคนิคกระบวนการแยกสารชีวภาพ 3(2-3-4)**
**Bioseparation Process Techniques**

ศึกษาทฤษฎี หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการแยกสารชีวภาพในอุตสาหกรรม การทำให้เซลล์แตกและการสกัด การกรอง การเหวี่ยงแยก การทำให้สารเข้มข้น การตกตะกอน การระเหยน้ำ อิเล็กโทรโฟเรซิส และโครมาโตกราฟีชนิดต่าง ๆ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424524 เทคโนโลยีและวิศวกรรมของโปรตีน 3(3-0-6)**
**Protein Technology and Engineering**

ศึกษาชนิดและหน้าที่ของโปรตีน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับสมบัติทางกายภาพของโปรตีน เทคนิคทางชีวเคมีสำหรับเตรียมโปรตีนให้บริสุทธิ์ การออกแบบเพื่อเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโปรตีน การเปลี่ยนแปลงโปรตีนด้วยหลักการทางพันธุวิศวกรรมและการศึกษาโครงสร้างของโปรตีน และการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

**0424525 เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร 3(2-3-4)**
**Food Biotechnology**

ศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อคุณภาพของวัตถุดิบ คุณค่าของโภชนาการและกระบวนการแปรรูปในอุตสาหกรรมอาหาร การประยุกต์วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ ด้านเทคโนโลยีการหมัก เทคโนโลยีเอนไซม์ เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม วิศวกรรมโปรตีน และวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพในการดัดแปรองค์ประกอบของอาหาร เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติหรือให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูง การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการวิเคราะห์องค์ประกอบของอาหาร และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424526 จุลชีววิทยาทางอาหารขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Food Microbiology**

ศึกษาเทคนิควิเคราะห์ขั้นสูงทางด้านจุลชีววิทยาอาหารและการเปรียบเทียบเทคนิควิเคราะห์ดั้งเดิมกับเทคนิควิเคราะห์ที่รวดเร็วและอัตโนมัติ รวมทั้งการใช้เทคนิคทางพันธุกรรมและอิมมูโนในการตรวจหาจุลินทรีย์ที่ก่อโรคอาหารเป็นพิษในอาหาร แนวทางใหม่ ๆ ทางเทคโนโลยีการหมักของอาหารหมักประเภทต่าง ๆ จุลินทรีย์ที่มีผลดีต่อสุขภาพ จุลชีววิทยาของกระบวนการถนอมอาหารแบบใหม่ ๆ และการควบคุมคุณภาพอาหารทางด้านจุลชีววิทยา และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424527 ความปลอดภัยทางชีวภาพและการควบคุม 3(3-0-6)**
**Bio-Safety and Control**

ศึกษาความปลอดภัยทางชีวภาพในอุตสาหกรรมเกษตร โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง โอกาสการเกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และความปลอดภัยของผู้บริโภค เทคนิคในการตรวจหาวัตถุดิบดัดแปรพันธุกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนมาตรการ การแสดงฉลากอาหารดัดแปรพันธุกรรมของประเทศไทยและสากล

**0424528 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
**Selected Topics in Biotechnology**

ศึกษาวิทยาการทางเทคโนโลยีชีวภาพที่ค้นพบใหม่และน่าสนใจในปัจจุบัน ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรม

**0424531 เทคโนโลยีกระบวนการทางชีวภาพ 2(2-0-4)**
**Bioprocess Technology**

ศึกษาสมดุลมวลสาร สมดุลพลังงาน สมดุลสมการเคมี กฎของแก๊ส ของเหลวและการไหล การลดแรงดันในท่อ การไหลของของเหลวผ่านเพคเบด การกรอง การตกตะกอน การหมุนเหวี่ยง การผสมสาร การถ่ายเทความร้อน เครื่องแลกเปลี่ยนความร้อน ระบบความเย็น การถ่ายเทมวลสารระหว่างแก๊สและของเหลว การประยุกต์ทางด้านการหมัก และการแยกผลิตภัณฑ์ชีวภาพ

**0424532 วิศวกรรมชีวเคมี 3(3-0-6)**
**Biochemical Engineering**

ศึกษาวิศวกรรมเคมีเบื้องต้น อุณหพลศาสตร์และกระบวนการเมแทบอลิซึม สตอยชิโอเมตรีของเมแทบอลิซึม การใช้วัตถุดิบและการสร้างผลิตภัณฑ์ในระดับเมแทบอลิซึม สมดุลมวลสารและสมดุลวิศวกรรมปฏิกิริยาชีวภาพ คุณสมบัติและการไหลของของเหลวในกระบวนการทางวิศวกรรมชีวเคมี การไหลของของไหลและการผสมขั้นสูง การถ่ายเทความร้อน การถ่ายเทมวลสารขั้นสูง และวิศวกรรมปฏิกิริยาชีวภาพ

**0424533 กระบวนการหมักทางอุตสาหกรรมขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Industrial Fermentation Process**

ศึกษากระบวนการหมักในระดับอุตสาหกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหมัก วัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมัก โดยเน้นกระบวนการหมักในอุตสาหกรรมแบบต่าง ๆ การฆ่าเชื้อ การออกแบบถังหมัก การกวนและการให้อากาศ การควบคุม การแยกผลิตภัณฑ์จากกระบวนการหมัก การย่อและการขยายส่วน และเศรษฐศาสตร์ของกระบวนการหมัก และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424534 การออกแบบกระบวนการในเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
**Process Design for Biotechnology**

ศึกษาวิธีการออกแบบการผลิตสารชีวภาพ สมดุลมวลสารและสมดุลพลังงาน ขนาดของการผลิต การออกแบบเครื่องมือและกลไกรายละเอียดการสร้าง อุปกรณ์ และระบบการควบคุม ระบบความปลอดภัย และเศรษฐศาสตร์การผลิต ให้สอดคล้องกับขนาดและส่วนแบ่งการตลาด

**0424535 วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Bioprocess Engineering**

ศึกษาอุณหพลศาสตร์และปริมาณสารสัมพันธ์ของกระบวนการหมัก จลนพลศาสตร์ของปฏิกิริยาเอนไซม์ จลนพลศาสตร์ของการเจริญเติบโตของเซลล์ การใช้ลับสเตรท การสร้างผลิตภัณฑ์ การแยกผลิตภัณฑ์ชีวภาพโดยวิธีเชิงกล การตกผลึก เทคโนโลยีเมมเบรน การสกัดและการแยกโดยวิธีของอิเล็กโทรโฟเรซิส และโครมาโตกราฟี เศรษฐศาสตร์ของกระบวนการทางชีวภาพ การเปรียบเทียบต้นทุนการผลิต และการหาผลเลิศของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพ

**0424536 แบบจำลองและการควบคุม 3(3-0-6)**
**กระบวนการชีวภาพ**
**Bioprocess Modeling and Control**

ศึกษาความสำคัญของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในเทคโนโลยีกระบวนการชีวภาพและการควบคุม กฎพื้นฐานของกระบวนการทางกายภาพและเคมี จลนพลศาสตร์ของปฏิกิริยา แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของกระบวนการทางเคมีและชีวภาพ การออกแบบการทดลองและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ การหาผลเฉลยและการควบคุมกระบวนการ

**0424537 เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงจุลชีพ 3(3-0-6)**
**Microbial Fuel Cell Technology**

ศึกษากระบวนการผลิตอิเล็กตรอนโดยจุลินทรีย์ หลักการถ่ายโอนอิเล็กตรอน หลักการทำงานของเซลล์ไฟฟ้าพลังงานจุลินทรีย์ ชนิดและลักษณะพิเศษของจุลินทรีย์ รูปแบบของเซลล์ไฟฟ้าพลังงานจุลินทรีย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเซลล์ไฟฟ้าพลังงานจุลินทรีย์ ชนิดของอิเล็กโทรด เมมเบรน สารรับส่งอิเล็กตรอน คะตะลิสต์ อากาศ พีเอช อุณหภูมิ ซัลเฟต ไนเตรต และค่าความแรงของไอออน การประยุกต์เซลล์ไฟฟ้าพลังงานจุลินทรีย์สำหรับพลังงานทางเลือกและการบำบัดสารพิษในสิ่งแวดล้อม

**0424538 การประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
**Entrepreneurship in Biotechnology**

ศึกษาความรู้ทางธุรกิจสำหรับนักเทคโนโลยีชีวภาพ แนวโน้มและประเภทของธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพระดับซุมซน กระบวนการกลยุทธ์ และแผนธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ ฝึกปฏิบัติทำแผนประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ และนำเสนอในชั้นเรียน

**0424551 เครื่องหมายโมเลกุลเพื่อ 3(2-3-4)**
**การปรับปรุงพันธุ์พืช**
**Molecular Markers for Plant Genetic Improvement**

ศึกษาความก้าวหน้าและเทคโนโลยีชีวโมเลกุลในการศึกษาหน้าที่ยีนในจีโนมของพืช โดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลแบบต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช เพื่อศึกษาลักษณะสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วย การหายีนต้านทานโรค ยีนต้านทานแมลง ยีนให้ผลผลิตสูง และยีนในพืชตัดแต่งพันธุกรรม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424552 ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยี 3(2-3-4)**
**หลังการเก็บเกี่ยว**
**Molecular Biology for Post-Harvest Technology**

ศึกษาความก้าวหน้าทางชีววิทยาระดับโมเลกุลเพื่อใช้ปรับปรุงเทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้และไม้ดอกไม้ประดับ การประยุกต์เทคนิคการสังเคราะห์ดีเอ็นเอ การทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ และการถ่ายยีน การควบคุมการแสดงออกของยีนเพื่อรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยว และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424553 เทคโนโลยีชีวภาพในการป้องกันโรคปศุสัตว์ 3(2-3-4)**
**Biotechnology for Livestock Disease Prevention**

ศึกษาภูมิคุ้มกันในร่างกายสัตว์ชั้นสูง โดยเน้นสัตว์เศรษฐกิจ ลักษณะของแอนติบอดีและการทำงาน กลไกการผลิตแอนติบอดี ลักษณะของแอนติเจน และกลไกการทำงานระหว่างแอนติเจน - แอนติบอดี โครงสร้างของระบบ MHC-Class และยีนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมโรคสัตว์ของสัตว์ การต้านทานโรค การผลิต และการใช้วัคซีน โพรไบโอติก และพรีไบโอติก ที่มีประสิทธิภาพ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424554 เทคโนโลยีชีวภาพระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-4)**
**สัตว์เศรษฐกิจ**
**Reproductive Biotechnology of Economic Animals**

ศึกษาหลักการเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการเจริญของเซลล์สืบพันธุ์สัตว์เพศผู้ เพศเมีย เทคโนโลยีชีวภาพในการผสมเทียม การย้ายฝากตัวอ่อน วิธีการเก็บรักษาน้ำเชื้อสดและน้ำเชื้อแช่เยือกแข็ง การทำจุลศัลยกรรมและการแยกเพศของตัวอ่อน การปฏิสนธิในหลอดทดลอง และความก้าวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพด้านการสืบพันธุ์ที่เหมาะสมในฟาร์มปศุสัตว์ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

**0424571 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Thesis**

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0424601 สัมมนา 3 1(0-2-1)**
**Seminar 3**

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ พร้อมทั้งส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

**0424671 วิทยานิพนธ์ 15(0-45-0)**
**Thesis**

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

# หลักสูตร

# ระดับปริญญาโท

## คณะศึกษาศาสตร์

### หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย พ.ศ.2547

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสังคมโลกที่ส่งผลต่อการศึกษา รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม
2. สามารถประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ทั้งความรู้ ทฤษฎีและพื้นฐานของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาได้
3. สามารถค้นคว้า วิจัย รู้จักใช้ผลงานวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต พ.ศ.2547 ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

| หมวดวิชา | | จำนวนหน่วยกิต | | |
|---|---|---|---|---|
| | | แผน ก (1) | แผน ก (2) | แผน ข |
| พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย | ไม่น้อยกว่า | | 6 | 6 |
| วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | | 18 | 24 |
| วิทยานิพนธ์ | | 36 | 12 | – |
| ประสบการณ์วิจัย | ไม่น้อยกว่า | – | – | 6 |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | **ไม่น้อยกว่า** | **36** | **36** | **36** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ก (1) นั้น ให้เรียนรายวิชาอื่นหรือกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแนะนำโดยไม่นับหน่วยกิต
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ก(2) และแผน ข นั้น ในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

**วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต**

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

**วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

0320502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

0320512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนวิชาชีพครูบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชา อาจนำรายวิชาดังกล่าวที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B มาแสดงเพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

**คำอธิบายรายวิชา**

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Educational Foundation**

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
**Technology for Education**

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการออกแบบ ผลิต ใช้ ประเมินและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**0320512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)**
**Qualitative Research**

ศึกษาแนวคิดและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนเสนอผลการวิจัย

**คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษไม่นับหน่วยกิต (สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท)**

**0115500 การอ่าน (แบบไม่นับหน่วยกิต)**
**Reading**

ฝึกการอ่านข้อความที่มีโครงสร้างซับซ้อนจากบทความ ตำราเรียน และวารสารทางวิชาการ ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ และเพิ่มความเร็วในการอ่าน ให้รู้จักคำศัพท์ที่ปรากฏร่วมในตำราสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ให้รู้จักการสร้างคำใหม่ โดยการใช้วิภัติและปัจจัย

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

บริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้นำทางการศึกษา

**ความสำคัญของหลักสูตร**

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้การปฏิรูปศึกษาของชาติให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม ซึ่งมีเป้าหมายให้คนในสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีคุณภาพ และมีการผลิตผู้บริหารทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานทางการบริหาร จึงเป็นสิ่งสำคัญเพราะองค์การทางการศึกษาจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่ขึ้นอยู่กับผู้บริหาร หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น จึงเป็นไปเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาอย่างมืออาชีพ
2. มีสมรรถนะทางการบริหารการศึกษาเท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีศักยภาพและทักษะในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | |
|---|---|
| **ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6 หน่วยกิต** |
| **ข. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| **ค. หมวดประสบการณ์ทางการบริหาร** | **3 หน่วยกิต** |
| **ง. หมวดวิทยานิพนธ์** | **12 หน่วยกิต** |

**แผน ข**

| | |
|---|---|
| **ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6 หน่วยกิต** |
| **ข. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |
| **ค. หมวดประสบการณ์ทางการบริหาร** | **3 หน่วยกิต** |
| **ง. หมวดวิทยานิพนธ์** | **6 หน่วยกิต** |

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาต้องเรียนรายวิชาชีพครูบังคับในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 6 หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องมีค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B โดยไม่นับหน่วยกิต

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดวิชาเอก**

**แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

**แผน ข ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0302511 | ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา | 3(3–0-6) |
| 0302512 | การวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์การศึกษา | 3(3–0-6) |
| 0302513 | การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(3–0-6) |
| 0302514 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0302515 | การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ | 3(2-2-5) |

**วิชาเลือก**

**แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**แผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0302521 | กฎหมายทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0302531 | ภาวะผู้นำทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0302532 | คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร | 3(3-0-6) |
| 0302541 | การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
| 0302611 | การพัฒนาองค์การทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0302612 | การจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0302613 | ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0302621 | การเมืองกับการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0302622 | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 0302641 | การบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย | 3(2-2-5) |
| 0302661 | การวิจัยทางการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0302662 | สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดประสบการณ์ทางการบริหารข 3 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0302671 | การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0302691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผน ข 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0302692 | การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการศึกษา | 6(0-18-0) |

**แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) | 0302513 | การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) | 0302514 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** | 0302515 | การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ | 3(2-2-5) |
| 0302511 | ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา | 3(3-0-6) | | | |
| 0302512 | การวิเคราะห์นโยบาย | 3(3-0-6) | | | |
| | และกลยุทธ์การศึกษา | | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ประสบการณ์ทางการบริหาร** | **3** | | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| 0302671 | การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) | 0302691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** | | | |
| 0302.... | ..... | 3(.....) | | | |
| 0302.... | ..... | 3(.....) | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** | | **รวมหน่วยกิต** | **12** |
| | **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | |

**แผนการศึกษา แผน ข หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) | 0302513 | การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) | 0302514 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** | 0302515 | การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ | 3(2-2-5) |
| 0302511 | ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา | 3(3-0-6) | | | |
| 0302512 | การวิเคราะห์นโยบาย | 3(3-0-6) | | | |
| | และกลยุทธ์การศึกษา | | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **12** | | **ประสบการณ์ทางการบริหาร** | **3** |
| 0302.... | ..... | 3(.....) | 0302671 | การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0302.... | ..... | 3(.....) | | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0302.... | ..... | 3(.....) | 0302692 | การค้นคว้าอิสระ | 6(0-18-0) |
| 0302.... | ..... | 3(.....) | | ทางการบริหารการศึกษา | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |
| | **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | |

**0302511 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)**
**Theories and Principles of Educational Administration**

ทฤษฎี รูปแบบ และระบบบริหารการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง และการบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร และการเจรจาต่อรอง ภารกิจการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา และบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารคุณภาพการศึกษา และการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา

**0302512 การวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์การศึกษา 3(3-0-6)**
**Analysis Educational Policy and Strategies**

ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษา การวิเคราะห์ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเชิงกลยุทธ์ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำแผนงาน โครงการ และการนำแผนกลยุทธ์การศึกษาสู่การปฏิบัติ การบริหารระบบการศึกษากับความเชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างมีเอกภาพและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

**0302513 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
**Curriculum Administration and Learning Management**

ทฤษฎีหลักการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียน นิสิต ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

**0302514 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)**
**Administration of Educational Resource**

ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ ระบบการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารงบประมาณ การเงิน และการพัสดุ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารงบประมาณการเงิน และการพัสดุ คุณธรรม จริยธรรม การประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารทั่วไป

**0302515 การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ 3(2-2-5)**
**Research Administration and Academic Service**

วิเคราะห์ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยการศึกษาและการบริการวิชาการ การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน จรรยาบรรณนักวิจัยและบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ การประเมินความต้องการจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ประเมินและปรับปรุงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการ

**0302521 กฎหมายทางการศึกษา 3(3-0-6)**
**Educational Laws**

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา การประกอบวิชาชีพทางการศึกษา วิเคราะห์การนำกฎหมายไปใช้และข้อปัญหาในทางปฏิบัติ

**0302531 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)**
**Educational Leadership**

วิเคราะห์ทฤษฎีภาวะผู้นำ อำนาจ กลวิธีการใช้อิทธิพล คุณลักษณะ ประเภท และบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการบริหารการศึกษา เน้นการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหารการศึกษา

**0302532 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)**
**Ethics for Administrators**

วิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร เสนอแนวทางและรูปแบบการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนในรูปแบบรายงานทางวิชาการ

**0302541 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
**Administration of Basic Education Institution**

วิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย หลักการ และการปฏิบัติในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ โดยฝึกปฏิบัติการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**0302611 การพัฒนาองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)**
**Educational Organization Development**

ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การวิเคราะห์การบริหารระบบการศึกษากับความเชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างมีเอกภาพและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

**0302612 การจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Learning Network Management**

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัย รูปแบบการจัดการระบบเครือข่ายการเรียนรู้ สภาพปัญหาอุปสรรคในการจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของประชาชนที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการการจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

**0302613 ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)**
**Theories and Principles**
**in Education Supervisor**

ทฤษฎี รูปแบบ และระบบการนิเทศการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการเจรจาต่อรอง ภารกิจการนิเทศการศึกษาและบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการนิเทศการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การวิเคราะห์ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา

**0302621 การเมืองกับการศึกษา 3(3-0-6)**
**Politics and Education**

วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยทางการเมือง การปกครองกับการศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ สัมมนาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการสร้างความมั่นคงของชาติอย่างแท้จริง

**0302622 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)**
**Management Information Systems**

การใช้ข้อมูลสารสนเทศและการจัดการระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับการบริหารองค์การทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดและสร้างระบบสารสนเทศ การดูแลและจัดการเพื่อได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารในการพัฒนาเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของประชาชนที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติในการสร้างโปรแกรม เพื่อการบริหารในสถานศึกษา

**0302641 การบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย 3(2-2-5)**
**Administration of Non-formal**
**and Informal Education**

วิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย รูปแบบ และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย เน้นบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในการบริหารและนิเทศงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย รูปแบบและแนวโน้มในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย

**0302661 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
**Research in Educational Administration**

หลักการและขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การนำประเด็นปัญหาสำคัญมาวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษาและสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยในการบริหารการศึกษา

**0302662 สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา3(2-2-5)**
**Statistics for Research**
**in Educational Administration**

วิเคราะห์ และประยุกต์สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาทั้งด้านการวิเคราะห์แบบหนึ่งตัวแปรและพหุตัวแปร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายทาง การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง และสถิติอื่นที่จำเป็น ฝึกปฏิบัติการประมวลผลและแปลความหมายผลการประมวลที่ได้จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

**0302671 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)**
**Practicum in Educational Administration**

ฝึกปฏิบัติงาน หรือสหกิจศึกษาด้านการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงานและโลกทัศน์ของนิสิต เน้นการวางแผนการจัดโครงการ การปฏิบัติจริง การแก้ปัญหา และการรายงานผลการปฏิบัติงาน และฝึกการทำวิจัย เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

**0302691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0302692 การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการศึกษา 6(0-18-0)**
**Independent Study**
**in Educational Administration**

วิจัยหัวข้อเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย และสอบปากเปล่า

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Education Foundation**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

ครูดี ครูเก่ง มีปัญญา สร้างสรรค์และพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ

**ความสำคัญของหลักสูตร**

ผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ประสิทธิผล และมีความเป็นครู

**วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการศึกษา สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ในวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา
2. มีความเชี่ยวชาญการสอนตามศาสตร์ในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์
3. มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5. มีความสามารถในการวิจัยที่สามารถพัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่เชี่ยวชาญ หรือพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย
6. มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่
7. มีคุณลักษณะตามมาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2**

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า** | | **26 หน่วยกิต** |
| วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู | | 20 หน่วยกิต |
| วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา** | | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **12 หน่วยกิต** |
| วิชาเอกบังคับ | | 9 หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาตามโครงสร้าง**

**หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต**

**วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู 20 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0308511 | ภาษาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0308521 | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0308531 | จิตวิทยาสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 0308541 | การวัดและประเมินทางการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 0308551 | การบริหารจัดการชั้นเรียน | 2(2-0-4) |
| 0308561 | การวิจัยในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 0308571 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 0308581 | ความเป็นครู | 2(1-2-3) |
| 0308582 | ประสบการณ์วิชาชีพครู | 1(0-3-0) |

**วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0308601 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 3(0-12-0) |
| 0308602 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 3(0-12-0) |

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

**1. วิชาเอกการสอนชีววิทยา**

**วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0313511 | การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 1 | 3(2-2-5) |
| 0313512 | การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 | 3(2-2-5) |
| 0313513 | สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนชีววิทยา | 3(1-4-4) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0222511 | ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 1 | 3(3-0-6) |
| 0222512 | ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 2 | 3(3-0-6) |

**2. วิชาเอกการสอนฟิสิกส์**

**วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0313521 | การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 1 | 3(2-2-5) |
| 0313522 | การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 2 | 3(2-2-5) |
| 0313523 | สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนฟิสิกส์ | 3(1-4-4) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0223521 | ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0223522 | กลศาสตร์ควอนตัม | 3(3-0-6) |
| 0223523 | ฟิสิกส์เชิงสถิติ | 3(3-0-6) |
| 0223524 | ฟิสิกส์นิวเคลียร์ | 3(3-0-6) |

**3. วิชาเอกการสอนเคมี**

**วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0313531 | การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 1 | 3(2-2-5) |
| 0313532 | การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 2 | 3(2-2-5) |
| 0313533 | สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนเคมี | 3(1-4-4) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0221531 | เคมีอนินทรีย์ขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0221532 | เคมีอินทรีย์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | 3(3-0-6) |
| 0221533 | การวิเคราะห์สารอินทรีย์ | 3(3-0-6) |
| 0221534 | เคมีของคาร์โบไฮเดรต ไขมันและโปรตีน | 3(3-0-6) |

**4. วิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์**

**วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0313541 | การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 | 3(2-2-5) |
| 0313542 | การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2 | 3(2-2-5) |
| 0313543 | สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ | 3(1-4-4) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0203541 | การแก้ปัญหาทางพีชคณิตและทฤษฎีจำนวน | 3(3-0-6) |
| 0203542 | การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เชิงการจัดและเรขาคณิต | 3(3-0-6) |

| | | |
|---|---|---|
| 0203543 | หัวข้อทางคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |

**5. วิชาเอกการสอนคอมพิวเตอร์**

| | | |
|---|---|---|
| **วิชาบังคับ** | **ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| 0313551 | การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 1 | 3(2-2-5) |
| 0313552 | การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2 | 3(2-2-5) |
| 0313553 | สัมมนาปัญหาและการวิจัย การสอนคอมพิวเตอร์ | 3(1-4-4) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **3 หน่วยกิต** |
| 0214551 | อีเลิร์นนิงและเทคโนโลยีการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 0214552 | เทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย | 3(3-0-6) |
| 0214553 | ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0313691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์**

| **ชั้นปีที่ 1** | **ภาคเรียนฤดูร้อน** |
|---|---|
| | เรียน English Course ตามที่ สสวท. กำหนด |

| **ชั้นปีที่ 1** | **ภาคเรียนต้น** | |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู** | **13** |
| 0308511 | ภาษาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0308521 | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0308541 | การวัดและประเมินทางการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 0308581 | ความเป็นครู | 2(1-2-3) |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ ตามสาขาที่เลือก** | **3** |
| 0313511 | การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 1 | 3(2-2-5) |
| 0313521 | การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 1 | 3(2-2-5) |
| 0313531 | การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 1 | 3(2-2-5) |
| 0313541 | การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 | 3(2-2-5) |
| 0313551 | การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 1 | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **16** |

| **ชั้นปีที่ 1** | **ภาคเรียนปลาย** | |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู** | **13** |
| 0308531 | จิตวิทยาสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 0308551 | การบริหารจัดการชั้นเรียน | 2(2-0-4) |
| 0308561 | วิจัยในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 0308571 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 0308582 | ประสบการณ์วิชาชีพครู | 1(0-3-0) |
| 0320511 | วิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ ตามสาขาที่เลือก** | **3** |
| 0313512 | การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 | 3(2-2-5) |
| 0313522 | การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 2 | 3(2-2-5) |
| 0313532 | การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 2 | 3(2-2-5) |
| 0313542 | การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2 | 3(2-2-5) |
| 0313552 | การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2 | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **16** |

| **ชั้นปีที่ 1** | **ภาคเรียนฤดูร้อน** | |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ ตามสาขาที่เลือก** | **3** |
| 0313513 | สัมมนาปัญหาและการวิจัย การสอนชีววิทยา | 3(1-4-4) |
| 0313523 | สัมมนาปัญหาและการวิจัย การสอนฟิสิกส์ | 3(1-4-4) |
| 0313533 | สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนเคมี | 3(1-4-4) |
| 0313543 | สัมมนาปัญหาและการวิจัย การสอนคณิตศาสตร์ | 3(1-4-4) |
| 0313553 | สัมมนาปัญหาและการวิจัย การสอนคอมพิวเตอร์ | 3(1-4-4) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก ตามสาขาที่เลือก** | **3** |
| 02..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

| **ชั้นปีที่ 2** | **ภาคเรียนต้น** | |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู** | **9** |
| 0308601 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 3(0-12-0) |
| 0313691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| **ชั้นปีที่ 2** | **ภาคเรียนปลาย** | |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู** | **9** |
| 0308602 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 3(0-12-0) |
| 0313691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต**

**0203541 การแก้ปัญหาทางพีชคณิตและทฤษฎีจำนวน 3(3-0-6)**
**Problem Solving in Algebra and Number Theory**

ศึกษาความรู้ทางพีชคณิต พหุนามและสมการพหุนาม จำนวนเชิงซ้อน ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพหุนาม พหุนามหลายตัวแปร ความรู้ทางทฤษฎีจำนวน การหารลงตัว จำนวนเฉพาะ ฟังก์ชันเลขคณิต สมภาค สมการไดโอแฟนไทน์ แก้ปัญหาและวิเคราะห์ข้อสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติเกี่ยวกับพีชคณิตและทฤษฎีจำนวน

**0203542 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เชิงการจัดและเรขาคณิต 3(3-0-6)**
**Problem Solving in Combinatorics and Geometry**

ศึกษาหลักการนับ หลักรังนกพิราบ ฟังก์ชันก่อกำเนิด ความสัมพันธ์เวียนเกิด ความรู้ทางเรขาคณิต การสร้าง ทฤษฎีบทเซวาและทฤษฎีบทเมเลนอส อสมการเรขาคณิต แก้ปัญหาและวิเคราะห์ข้อสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เชิงการจัดและเรขาคณิต

**0203543 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Topics in Mathematics**

ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ หรือคณิตศาสตรศึกษา กำหนดโดยอาจารย์ หรือวิทยากรรับเชิญ โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**0214551 อีเลิร์นนิงและเทคโนโลยีการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
**E-Learning and Learning Technology**

วิเคราะห์แนวคิด หลักการของอีเลิร์นนิง การออกแบบและการเลือกเครื่องมือ เพื่อพัฒนาอีเลิร์นนิง โดยคำนึงถึงมาตรฐานของระบบอีเลิร์นนิง และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลอีเลิร์นนิง การเลือกใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และระบบบริหารการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอีเลิร์นนิง

**0214552 เทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย 3(3-0-6)**
**Hypertext Technology and Semantic Web**

หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย สถาปัตยกรรมการออกแบบเว็บเชิงความหมาย ออนโทโลจีและภาษาในการนิยามแบบต่าง ๆ เครื่องมือช่วยในการพัฒนาเว็บเชิงความหมายและการประยุกต์ใช้งานขั้นสูง

**0214553 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ 3(2-2-5)**
**Database System and Design**

แนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ตัวแบบฐานข้อมูลแบบต่าง ๆ ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาสอบถาม การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลให้เป็นบรรทัดฐาน และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งานประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติ

**0221531 เคมีอนินทรีย์ขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Inorganic Chemistry**

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง กฎและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพันธะของสารประกอบเชิงซ้อน สารประกอบโลหอินทรีย์และสารประกอบชีวอนินทรีย์ และการนำสารประกอบเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์

**0221532 เคมีอินทรีย์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(3-0-6)**
**Organic Chemistry and Natural Products**

หลักการและแนวคิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการศึกษาสารอินทรีย์ การศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีการสกัด การแยก การวิเคราะห์ประเภทสารองค์ประกอบ และฤทธิ์ทางชีวภาพที่น่าสนใจของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมทั้งการพิสูจน์เอกลักษณ์ โดยใช้เทคนิคสเปกโทรสโกปี

**0221533 การวิเคราะห์สารอินทรีย์ 3(3-0-6)**
**Analysis of Organic Compounds**

โครงสร้าง สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการสกัด การทำให้บริสุทธิ์ โดยเทคนิคโครมาโทกราฟีที่ทันสมัย และการวิเคราะห์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้เทคนิคโครมาโทกราฟีและสเปกโทรสโกปี

**0221534 เคมีของคาร์โบไฮเดรต ไขมันและโปรตีน 3(3-0-6)**
**Chemistry of Carbohydrates, Fats and Proteins**

โครงสร้าง ปฏิกิริยา การสกัด การแยกและการวิเคราะห์คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีนทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมทั้งการเตรียมอนุพันธ์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม

**0222511 ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 1 3(3-0-6)**
**Integrated Biology 1**

ศึกษาความสัมพันธ์เชิงบูรณาการของชีววิทยาแขนงต่าง ๆ โดยเน้นระบบสิ่งมีชีวิตตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ จนถึงระดับประชากร ตลอดจนโครงสร้าง กระบวนการในการทำงาน และสรีรวิทยาที่เชื่อมโยงกับความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การเจริญ พันธุกรรม นิเวศวิทยา พฤติกรรม และวิวัฒนาการ

**0222512 ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 2 3(3-0-6)**
**Integrated Biology 2**

หลักการเชิงทฤษฎีของการตอบสนองต่อสภาวะแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของสิ่งมีชีวิต ผ่านกระบวนการชีวเคมีและฟิสิกส์ในเชิงสุขภาพ กลไกของการสื่อสารระหว่างเซลล์ โมเลกุลส่งสัญญาณ ตัวรับสัญญาณ กระบวนการทางชีวเคมีในการส่งผ่านสัญญาณของโปรตีนต่าง ๆ ภายในและระหว่างเซลล์ วิถีสัญญาณโปรตีนในกระบวนการการถอดรหัส การแปลรหัสเพื่อปรับสมดุลยภาพของระบบ รวมทั้งเทคโนโลยีชีวภาพ และนวัตกรรมทางด้านชีววิทยาและการแพทย์ เพื่อคุณภาพชีวิตของประชากร

**0223521 ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Mathematical Physics**

สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย พหุนามเลอช็องดร์ ฟังก์ชั่นเบสเซิล เซตของฟังก์ชันเชิงตั้งฉาก ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน แคลลูลัสของการแปรผัน

**0223522 กลศาสตร์ควอนตัม 3(3-0-6)**
**Quantum Mechanics**

สมการชเรอดิงเงอร์ในสามมิติ ฟังก์ชันพิเศษและตัวดำเนินการ โมเมนตัมเชิงมุมเวกเตอร์สถานะและสัญกรณ์ดิแรก สมการชเรอดิงเงอร์เชิงทรงกลม ฟังก์ชันคลื่นในกรณีระบบมีอนุภาคเกินหนึ่งอนุภาค สปินและตัวดำเนินการสปิน สมการดิแรก

**0223523 ฟิสิกส์เชิงสถิติ 3(3-0-6)**
**Statistical Physics**

ออนซอมเบิลเชิงสถิติกฎอุณหพลวัต พารามิเตอร์มหทรรศน์และการวัด ฟังก์ชั่น แบ่งกั้นและสมบัติ ทฤษฎีบทการแบ่งกั้นที่เท่ากัน ภาวะแม่เหล็กพารา สถิติเชิงควอนตัมของแก๊ส การเปลี่ยนเฟส

**0223524 ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 3(3-0-6)**
**Nuclear Physics**

ขนาดและมวลของนิวเคลียส แรงนิวเคลียร์ แรงคูลอมบ์และนิวไคลด์กระจกเงา สมมาตรประจุและการไม่ขึ้นกับประจุของแรงนิวเคลียร์ สมบัติเชิงแม่เหล็กของนิวไคลด์ นิวเคลียสในสภาพแก๊สเฟร์มี นิวเคลียสในสภาพสสารนิวเคลียร์ แบบจำลองของนิวเคลียส ทฤษฎีปฏิกิริยานิวเคลียร์

**0308511 ภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)**
**Language for Teachers**

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

**0308521 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Curriculum Development and Learning Management**

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย การประเมินหลักสูตรก่อน ระหว่าง และหลังการใช้หลักสูต รการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาการศึกษาไทย ระบบการจัดการศึกษาของไทย มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานช่วงชั้นและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของผู้เรียนและการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียน รวมถึงศึกษาการใช้การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้และการสอนซ่อมเสริม ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทำการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0308531 จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2-3)**
**Psychology for Teachers**

แนวคิดและความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน พฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา ความถนัด ความสนใจ และแรงจูงใจของผู้เรียน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน บริการที่สำคัญของการแนะแนวและการจัดบริการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ฝึกปฏิบัติ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**0308541 การวัดและประเมินทางการศึกษา 2(1-2-3)**
**Measurement and Evaluation in Education**

หลักการ เทคนิคการวัดและประเมินทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินการปฏิบัติในบริบทการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินทางการศึกษา การกำหนดเกณฑ์การประเมิน สถิติที่ใช้ในการจัดกระทำคะแนน การแปลความหมายคะแนน การประเมินผล วิเคราะห์จัดการแบบย่อยและแบบรวม ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการวัดและประเมิน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

**0308551 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)**
**Classroom Management**

ทฤษฎี หลักการ การจัดการชั้นเรียน การบริหารจัดการมนุษยสัมพันธ์และติดต่อสื่อสาร เพื่อการจัดการชั้นเรียนและองค์การ การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงงานทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบการทำงานเป็นทีม

**0308561 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)**
**Classroom Research**

ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน บทบาทครูในฐานะนักวิจัย รูปแบบและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย ฝึกออกแบบการวิจัยและเสนอเค้าโครงการวิจัยในประเด็นปัญหา การเรียนการสอนที่สนใจ

**0308571 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู 2(1-2-3)**
**Innovation and Technology for Teachers**

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ การฝึกออกแบบผลิต ทดลองใช้ ประเมิน และปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมภายใต้ข้อกฎหมาย

**0308581 ความเป็นครู 2(1-2-3)**
**Teachership**

ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครูที่ดี บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ ศึกษาและปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพ สมรรถภาพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

**0308582 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1(0-3-0)**
**Teacher Experiences**

ศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาในประเทศไทย แนวทางการเสริมสร้างความเป็นครูมืออาชีพ สังเกตบทบาทครู พฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา

**0308601 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(0-12-0)**
**Teaching Professional Practicum in School 1**

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ เลือกใช้ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ทำเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเข้าร่วมการสัมมนาทางการศึกษา

**0308602 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(0-12-0)**
**Teaching Professional Practicum in School 2**

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ เลือกใช้ ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนเข้าร่วมการสัมมนาทางการศึกษา

**0313511 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 1 3(2-2-5)**
**Learning Management for Biology 1**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยา เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบย่อยอาหารและการสลายอาหารให้ได้พลังงาน ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย การรักษาดุลยภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การรับรู้และการตอบสนอง ระบบต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์ และพฤติกรรมของสัตว์ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313512 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 3(2-2-5)**
**Learning Management for Biology 2**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืชดอก การตอบสนองของพืช การถ่ายทอดทางพันธุกรรม ยีนและโครโมโซม พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีดีเอ็นเอ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ประชากร และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313513 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนชีววิทยา 3(1-4-4)**
**Seminar on Problems and Research in Teaching Biology**

วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนชีววิทยาทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษา และงานวิจัย โดยวิธีการสัมมนา

**0313521 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 1 3(2-2-5)**
**Learning Management for Physics 1**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงานและโมเมนตัม ระบบอนุภาค การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบมีคาบ คลื่น เสียง กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313522 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 2 3(2-2-5)**
**Learning Management for Physics 2**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไฟฟ้าสถิต แม่เหล็กสถิต ไฟฟ้ากระแส อิเล็กทรอนิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง ฟิสิกส์ยุคใหม่ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ และเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313523 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนฟิสิกส์ 3(1-4-4)**
**Seminar on Problems and Research in Teaching Physics**

วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนฟิสิกส์ทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัย โดยวิธีการสัมมนา

**0313531 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 1 3(2-2-5)**
**Learning Management for Chemistry 1**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมีของสาร สมบัติของธาตุและสารประกอบ ปริมาณสารสัมพันธ์ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313532 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 2 3(2-2-5)**
**Learning Management for Chemistry 2**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกรด-เบส และไฟฟ้าเคมี สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล พอลิเมอร์ ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และผลิตภัณฑ์ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313533 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนเคมี 3(1-4-4)**
**Seminar on Problems and Research in Teaching Chemistry**

วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนเคมีทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัย โดยวิธีสัมมนา

**0313541 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)**
**Learning Management for Mathematics 1**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเซต ตรรกศาสตร์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม เวกเตอร์ ทฤษฎีกราฟ แคลคูลัส กำหนดการเชิงเส้น สถิติและความน่าจะเป็น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313542 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2 3(2-2-5)**
**Learning Management for Mathematics 2**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น จำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน อัตราส่วนตรีโกณมิติ และเรขาคณิตวิเคราะห์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313543 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ 3(1-4-4)**
**Seminar on Problems and Research in Teaching Mathematics**

วิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ทิศทางงานวิจัยทางด้านคณิตศาสตรศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ นวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพครู ทฤษฎีทางด้านคณิตศาสตรศึกษา นำเสนอโครงการแก้ปัญหาบนพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎีการเรียนรู้ โดยวิธีการสัมมนา

**0313551 การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5)**
**Learning Management for Computer 1**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางเทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์และระบบการทำงาน การติดต่อสื่อสารและการค้นหาข้อมูล ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเด็นทางกฎหมายคอมพิวเตอร์ การออกแบบวิธีจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธี และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313552 การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5)**
**Learning Management for Computer 2**

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อสร้างงานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแก้ปัญหาโดยการเขียนโปรแกรม เพื่อประยุกต์กับระบบงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบวิธีจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธี และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

**0313553 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)**
**Seminar on Problems and Research in Teaching Computer**

วิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน นำเสนอโครงการแก้ปัญหาบนพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎีการเรียนรู้ โดยวิธีการสัมมนา

**0313691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยทางด้านการสอนวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Educational Foundations**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา พ.ศ.2540

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการวัดผลการศึกษาไปพัฒนางานทางด้านการวัดผลและการวิจัยในหน่วยงานหรือสถาบันทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อผลิตบุคลากรทางการวัดผลการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาทางด้านการวัดผลและประเมินผลและวิจัยในสถาบันการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านการวัดผลการศึกษา ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรทางด้านการวัดผลและประเมินผล
4. เพื่อส่งเสริมให้สำนึกและรับผิดชอบในจรรยาบรรณของนักวัดผล

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา พ.ศ.2540 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

| หมวดวิชา | | จำนวนหน่วยกิต (แผน ก) |
|---|---|---|
| พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย | ไม่น้อยกว่า | 6 |
| วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 18 |
| วิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 2 |
| วิทยานิพนธ์ | | 12 |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | **ไม่น้อยกว่า** | **40** |

หมายเหตุ ต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกหรือวิชาเลือกเสรีอีก 2 หน่วยกิต เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวม 40 หน่วยกิต

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต**

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

**วิชาเลือก**

จากรายวิชาต่อไปนี้

0320502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
0320512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

**หมวดวิชาเอก**

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาเอกบังคับแผน ก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0305501 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบชั้นสูง 2(2-0-4)
0305502 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 2(2-0-4)
0305504 หลักการประเมินโครงการ 2(2-0-4)
0305511 การวิจัยทางการวัดผล 2(2-0-4)

**วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้**

0305503 การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด 2(2-0-4)
0305505 การวัดเจตคติ 2(2-0-4)
0305506 การสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ 2(2-0-4)
0305507 การวัดผลการปฏิบัติงานชั้นสูง 2(2-0-4)
0305508 การวัดการพัฒนาความคิด 2(2-0-4)
0305509 สัมมนาปัญหาการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)
0305512 สัมมนาการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)
0305513 การวิจัยเชิงสำรวจ 2(2-0-4)
0305514 การวิจัยคุณภาพเบื้องต้น 2(2-0-4)
0305515 การวิจัยเชิงสังเคราะห์ 2(2-0-4)
0305521 แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง 2(2-0-4)
0305522 การวิเคราะห์องค์ประกอบ 2(2-0-4)
0305523 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 2(2-0-4)
0305524 นันพาราเมตริก 2(2-0-4)
0305525 การวิเคราะห์การถดถอย 2(2-0-4)
0305526 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ 2(2-0-4)
0305531 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2(2-0-4)
0305532 การเขียนโปรแกรมสำหรับคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)

**วิชาเลือกเสรี**

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิต ครบ 40 หน่วยกิต

**วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก)**

0305699 วิทยานิพนธ์ 12(0-24-12)

### คำอธิบายรายวิชา

**0305501 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advance Theory of Test and Measurement**

ศึกษาทฤษฎีมาตราการวัดแบบต่าง ๆ ความคลาดเคลื่อนในการวัดความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับคะแนนและแปลความหมายคะแนน ตลอดจนทฤษฎีการสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ

**0305502 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 2(2-0-4)**
**Construction of Achievenment Test**

การพัฒนาเทคนิคการสร้างข้อสอบวัดด้านสติปัญญา เช่น ความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา ในการสื่อความหมาย และการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนให้มีทักษะในการวิจัยเครื่องมือ

**0305503 การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด 2(2-0-4)**
**Measurement of Intelligence and Attitude**

ศึกษานิยาม ทฤษฎี โครงสร้าง วิธีการสร้างแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญา และความถนัด การพิจารณาคุณภาพของแบบทดสอบ การให้คะแนนและตีความหมายของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ตลอดจนศึกษาค้นคว้าให้มีทักษะในการวิจัย

0305504 **หลักการประเมินโครงการ** 2(2-0-4)
**Principle of Education Evaluation**
ศึกษาหลักการประเมินผลโครงการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ เกณฑ์และทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ประเมินผลโครงการต่าง ๆ

0305505 **การวัดเจตคติ** 2(2-0-4)
**Measurement of Attitude**
ศึกษานิยาม ทฤษฎี วิธีการสร้างเครื่องมือวัดความสนใจจริยธรรม และบุคลิกภาพ การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ การตีความหมายของคะแนนโดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย

0305506 **การสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ** 2(2-0-4)
**Construction of Personolity Test**
ศึกษาทฤษฎี นิยาม และวิธีการสร้างเครื่องมือวัดความสนใจจริยธรรม และบุคลิกภาพ การพิจารณาคุณภาพ การตีความหมายของคะแนน โดยเน้นให้มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าและการวิจัย

0305507 **การวัดผลการปฏิบัติขั้นสูง** 2(2-0-4)
**Advance Preformane in Measurement**
ศึกษาวิธีการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและลักษณะของงานสร้างเครื่องมือวัดกระบวนการและผลของการปฏิบัติงาน พิจารณาคุณภาพของเครื่องมือและตีความหมายของการวัดโดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

0305508 **การวัดการพัฒนาความคิด** 2(2-0-4)
**Measurement of Congnitive Development**
ศึกษาทฤษฎีด้านการคิดของมนุษย์ตามระดับอายุต่าง ๆ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถของมนุษย์โดยเน้นการสร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบแนวทฤษฎีนั้น

0305509 **สัมมนาปัญหาการวัดผลการศึกษา** 2(2-0-4)
**Seminar in Educational Measurement Problems**
ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาในอดีตและปัจจุบันเพื่อหาข้อยุติในการนำมาประยุกต์ใช้ในสภาพการวัดและประเมินผลเพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

0305511 **การวิจัยทางการวัดผล** 2(2-0-4)
**Research in Measurement**
ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการทดลอง รูปแบบการวิจัยทางการวัดผลและการนำผลไปใช้ โดยเน้นปัญหาทางด้านวัดผลการศึกษา

0305512 **สัมมนาการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา** 2(2-0-4)
**Seminar in Educational Measurement Research**
ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยทางการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยเน้นให้เกิดทักษะในการปฏิบัติที่เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย

0305513 **การวิจัยเชิงสำรวจ** 2(2-0-4)
**Survey Research**
ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยแบบสำรวจ ตลอดจนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิจัยในลักษณะต่าง ๆ

0305514 **การวิจัยเชิงคุณภาพเบื้องต้น** 2(2-0-4)
**Introduction to Qualitative Research**
ศึกษาแนวคิดและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

0305515 **การวิจัยเชิงสังเคราะห์** 2(2-0-4)
**Syntesis Research**
ศึกษาแนวคิดและหลักการตลอดจนเทคนิคในการวิจัยเชิงสังเคราะห์ การตรวจสอบความเที่ยงตรงและประเมินงานวิจัยเชิงสังเคราะห์

0305521 **แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง** 2(2-0-4)
**Experimental Design**
ศึกษาวิธีการออกแบบแผนการทดลองชนิดต่าง ๆ วิธีการทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบแผนและลักษณะของข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปรย่อย

0305522 **การวิเคราะห์องค์ประกอบ** 2(2-0-4)
**Factor Analysis**
ศึกษาความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบและการหมุนแกนเพื่อพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบการตีความหมายของผลการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้

0305523 **เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง** 2(2-0-4)
**Sampling Techniqe**
ศึกษาเทคนิคการสุ่มแบบต่าง ๆ อาทิ เช่น การสุ่มอย่างง่าย การสุ่มแบบแบ่งชั้น การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม การสุ่มแบบมีระบบและการสุ่มแบบอัตราส่วน ฯลฯ การคำนวณหาค่ากะประมาณ ค่าความคลาดเคลื่อนในการสุ่มและการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนการฝึกทักษะให้มีความสามารถในการนำเทคนิคการสุ่มตัวอย่างไปใช้ในการวิจัยและประเมินผล

0305524 **นันพาราเมตริก** 2(2-0-4)
**Nonparametric**
ศึกษาความแตกต่างระหว่างนันพาราเมตริก การแจกแจงแบบอิสระ การทดสอบสมมติฐานในกรณีหนึ่งตัวอย่างหรือสองตัวอย่างที่เป็นอิสระแก่กันและเกี่ยวกันโดยใช้ไคสแควร์ มีเดียน ไซน์ แมนวิทนีย์-ยูฟรายแมน ฯลฯ

0305525 **การวิเคราะห์การถดถอย** 2(2-0-4)
**Regression Analysis**
ศึกษาวิธีการคำนวณสมการพยากรณ์แบบเส้นตรงชนิดที่มีตัวแปรอิสระเพียงตัวเดียวและชนิดที่มีตัวแปรอิสระหลายตัว การหาความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงและเส้นโค้ง การทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของสมการพยากรณ์ ตลอดจนการนำการวิเคราะห์การถดถอยไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางการศึกษา

0305526 **การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ** 2(2-0-4)
**Multivearíate Analysis**
ศึกษาทฤษฎีของการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ การแจกแจงตัวแปรและวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณแบบต่าง ๆ เช่น สหสัมพันธ์พหุคูณคาโนนิเคิล เป็นต้น

0305531 **คอมพิวเตอร์เบื้องต้น** 2(2-0-4)
**Introduction to Computer**
การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนโฟลชาร์ท (flow chart) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งเพื่อการประยุกต์ต่อปัญหาทางการวัดผลการศึกษา

0305532 **การเขียนโปรแกรมสำหรับคอมพิวเตอร์** 2(2-0-4)
**Computer Programming**
ศึกษาวิธีการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาต่าง ๆ อาทิภาษาโพร์แทน ภาษาโคบอล ภาษาเบสิค ปาสคาล ฯลฯ ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่นำมาใช้ทางการวัดผลการศึกษา

0305699 **วิทยานิพนธ์** 12(0-36-0)
**Thesis**
นิสิตเสนอโครงการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่นิสิตมีความสนใจและมีความรู้เป็นพิเศษภายใต้การให้คำปรึกษาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอน พร้อมเสนอรายงานการวิจัยในลักษณะวิทยานิพนธ์

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาภาษาไทยในระดับสูง
2. สามารถพัฒนากระบวนการสอนสาระภาษาไทยได้อย่างสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. สามารถวิจัยด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย หรือการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทยเพื่อนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการจัดการเรียนรู้
4. มีความสนใจใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย มีศรัทธาต่อวิชาชีพครู

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | | **3 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| - วิชาเลือก | | 16 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 8 หน่วยกิต |
| **วิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| | **รวม** | **42 หน่วยกิต** |

**รายวิชา**

**หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต**

0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 3(3-0-6)

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

0320501 บูรณาการพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 16 หน่วยกิต**

0111511 การตีความ 2(2-0-4)

0111513 ไวยากรณ์ไทย 2(2-0-4)

0111521 สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย 2(1-2-3)

0111541 หนังสือเรียนภาษาไทย 2(2-0-4)

0111543 นวัตกรรมการสอนภาษาไทย 2(1-2-3)

0111542 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย 2(2-0-4)

0111611 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 2(1-2-3)

0111641 สัมมนาความรู้ทางการสอนภาษาไทย 2(1-2-3)

**วิชาเลือก** ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ **ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**

0111502 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย 2(1-2-3)

0111516 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 2(2-0-4)

0111517 การคิดเชิงวิเคราะห์ 2(1-2-3)

0111518 การคิดเชิงวิจารณ์เพื่อการศึกษาวรรณคดี 2(1-2-3)

0111523 สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ 2(1-2-3)

0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย 2(1-2-3)

0111525 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น 2(1-2-3)

0111617 การเขียนบทความทางวิชาการ 2(2-0-4)

0111631 สังเคราะห์งานวิจัยสาขาภาษาและวรรณคดีไทย 2(1-2-3)

0111632 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2(1-2-3)

**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

0215691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **3** | | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **3** |
| 0111501 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า | 3(3-0-6) | 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **3** | | **วิชาบังคับ** | **4** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานทางการศึกษา | 3(3-0-6) | 0111542 | ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย | 2(1-2-3) |
| | **วิชาบังคับ** | **8** | 0111543 | นวัตกรรมการสอนภาษาไทย | 2(1-2-3) |
| 0111511 | การตีความ | 2(2-0-4) | | **วิชาเลือก** | **6** |
| 0111512 | ไวยากรณ์ไทย | 2(2-0-4) | 0111... | ..... | 2(.....) |
| 0111541 | หนังสือเรียนภาษาไทย | 2(2-0-4) | 0111... | ..... | 2(.....) |
| 0111521 | สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย | 2(1-2-3) | 0111... | ..... | 2(.....) |
| | | **รวมหน่วยกิต 11** | | | **รวมหน่วยกิต 13** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **4** |
| 0111612 | สัมมนาการใช้ภาษาไทย | 2(1-2-3) |
| 0111613 | สัมมนาความรู้ทางการสอนภาษาไทย | 2(1-2-3) |
| | **วิชาเลือก** | **2** |
| 0111… | …… | 2(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0111691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3 (0-9-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0111691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**0320501 บูรณาการพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Educational Foundations**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 3(3-0-6)**
**English Reading for Academic Purposes**

ศึกษาเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษทั้งด้านภาษาและวรรณคดี เน้นการฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจระดับกว้างและระดับลึก

**0111502 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย 2(1-2-3)**
**Research Methodology in Thai Language and Literature**

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย แนวทางการกำหนดหัวข้อวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การประมวลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและการอ้างอิง ฝึกเขียนโครงการวิจัยทางภาษาหรือวรรณคดี

**0111511 การตีความ 2(2-0-4)**
**Interpretation**

วิเคราะห์ความหมายระหว่างบรรทัด วาทกรรมของถ้อยคำ ข้อความ และตัวบท ทั้งในตัวบท นอกตัวบท และสหบท

**0111513 ไวยากรณ์ไทย 2(2-0-4)**
**Thai Grammar**

ประมวลมโนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีไวยากรณ์ วิเคราะห์ไวยากรณ์ไทยด้านระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์จากตำราไวยากรณ์ไทยที่สำคัญ รวมทั้งผลงานการค้นคว้าด้านไวยากรณ์ไทย

**0111516 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 2(2-0-4)**
**Foreign Languages in Thai**

ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านเสียง ไวยากรณ์ วงศัพท์ และวัฒนธรรมการใช้ ศึกษาวิเคราะห์วิธีการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย

**0111517 การคิดเชิงวิเคราะห์ 2(1-2-3)**
**Analytical Thinking**

ฝึกการคิดวิเคราะห์ ตีความ และวิพากษ์ ด้วยการตั้งคำถามจากบทความวิชาการ หรือปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การอภิปรายและเขียนเชิงวิชาการสาขาวิชาภาษาไทย

**0111518 การคิดเชิงวิจารณ์เพื่อการศึกษาวรรณคดี 2(1-2-3)**
**Critical Thinking for Literature Study**

ฝึกคิดเชิงวิจารณ์วรรณคดีโดยการสร้างกรอบคิด เพื่อฝึกฝนวิธีคิดและการคิดวิเคราะห์วิจารณ์

**0111521 สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Literature Study**

สัมมนาแนวทาง มุมมอง และการเคลื่อนไหวในการวิเคราะห์วรรณคดีไทยแง่มุมต่าง ๆ ของนักวิชาการทางวรรณคดีและนักวิชาการสาขาอื่น

**0111523 สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Classical Literature**

วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณคดีแบบฉบับโดยเลือกใช้ทฤษฎีหรือแนวทางที่เหมาะสม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย 2(1-2-3)**
**Seminar in Contemporary Literature**

วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณกรรมร่วมสมัยโดยเลือกใช้ทฤษฎีและแนวทางที่เหมาะสม สังเกตแนวคิดทางพหุวัฒนธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111525 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น 2(1-2-3)**
**Seminar in Local Literature**

วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นโดยเลือกใช้ทฤษฎีหรือแนวทางที่เหมาะสม ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม สังเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111541 หนังสือเรียนภาษาไทย 2(2-0-4)**
**Thai Textbook**

วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของหนังสือเรียนยุคต่าง ๆ ศึกษาวิธีการสร้างหนังสือเรียน ฝึกเขียนหนังสือเรียนโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นและหาคุณภาพ

**0111542 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย 2(2-0-4)**
**Linguistics for Teaching Thai**

ศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์สาขาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้น การนำภาษาศาสตร์มาใช้ในการสอนภาษาไทยตามสาระการเรียนรู้

**0111543 นวัตกรรมการสอนภาษาไทย 2(2-0-4)**
**Innovation in Teaching Thai**

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการสอนภาษาและวรรณคดีไทย สร้าง ใช้ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมทางการสอนที่สร้างขึ้น

**0111611 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Language Use**

วิเคราะห์และวิพากษ์การใช้ภาษาและปัญหาการใช้ภาษาในสังคมไทยในหัวข้อที่สนใจ และเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีจัดสัมมนา

**0111617 การเขียนบทความทางวิชาการ 2(2-0-4)**
**Academic Writing**

ศึกษารูปแบบและกลวิธีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อลงพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฝึกเขียนบทความทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ

**0111631 สังเคราะห์งานวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย2(1-2-3)**
**Language and Literature Research Synthesis**

สังเคราะห์งานวิจัยทางภาษา วรรณคดี และการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

**0111632 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2(1-2-3)**
**Special Topics Study**

ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษา วรรณคดี หรือการเรียนการสอนภาษาไทย เสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบงานวิจัย

**0111691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยทางภาษา วรรณคดีไทย หรือการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทยโดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

เป็นเลิศทางภาษา รู้ค่าจรรยาบรรณ สร้างสรรค์การสอน

**ความสำคัญของหลักสูตร**

การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น พบว่าโรงเรียนขาดแคลนครูภาษาอังกฤษที่มีความเชี่ยวชาญ ดังนั้น การผลิตบุคลากรด้านการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรองรับความต้องการของโรงเรียนและสังคม จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

(1) มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในระดับสูง

(2) มีความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(3) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

(4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยด้านภาษาและการสอนภาษาอังกฤษในระดับสูง

(5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษาและสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| | **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6 หน่วยกิต** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **หมวดวิชาเอก** **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| | **วิชาบังคับ** | **15 หน่วยกิต** |
| 0115511 | ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0115521 | ทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษา | 3(2-2-5) |
| 0115551 | ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา | 3(3-0-6) |
| 0115552 | การวิเคราะห์ภาษา | 3(3-0-6) |
| 0115661 | สัมมนาภาษาและการสอนภาษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเลือก** **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0115612 | การสอนทักษะการฟัง-พูด | 3(2-2-5) |
| 0115613 | การสอนทักษะการอ่าน-เขียน | 3(2-2-5) |
| 0115622 | การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา | 3(3-0-6) |
| 0115623 | การสร้างและการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| 0115624 | คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา | 3(2-2-5) |
| 0115625 | การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| 0115631 | ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ | 3(3-0-6) |
| 0115632 | การนำเสนอและการอภิปรายเชิงวิชาการ | 3(2-2-5) |
| 0115641 | วรรณกรรมสำหรับเด็ก | 3(3-0-6) |
| 0115662 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| | **หมวดวิทยานิพนธ์** | **12 หน่วยกิต** |
| 0115691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **3** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0115511 | ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0115551 | ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **3** |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0115521 | ทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษา | 3(2-2-5) |
| 0115552 | การวิเคราะห์ภาษา | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 0115661 | สัมมนาภาษาและการสอนภาษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0115.... | ..... | 3(.....) |
| 0115.... | ..... | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0115691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0115691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0115691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Education Foundation**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง 3(2-2-5)**
**Advanced Language Skills**

ฝึกพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับสูง เน้นทักษะการฟังบรรยายในชั้นเรียน การอ่านเอกสารทางวิชาการ และการจดบันทึกข้อมูลจากการฟังและการอ่าน

**0115521 ทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษา 3(2-2-5)**
**Language Teaching Theories and Methodologies**

ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษตามทฤษฎีต่าง ๆ การสอนทักษะหลัก การสอนทักษะแบบบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การออกแบบบทเรียน การวางแผนการสอน และฝึกปฏิบัติ

**0115551 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา 3(3-0-6)**
**Language Acquisition Theory**

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ องค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ วัย แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ปัจจัยทางสังคมที่มีส่วนสำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

**0115552 การวิเคราะห์ภาษา 3(3-0-6)**
**Language Analysis**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ภาษาในด้านองค์ประกอบของระบบเสียง ความหมาย และโครงสร้าง ตลอดจนภาพรวมด้านจิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการทุกองค์ประกอบ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**0115612 การสอนทักษะการฟัง-พูด 3(2-2-5)**
**Teaching Listening and Speaking Skills**

ทฤษฎี กลวิธี เทคนิคและกิจกรรมที่ใช้สอนทักษะการฟัง-พูด ฝึกออกแบบและสอนในสถานการณ์จำลอง

**0115613 การสอนทักษะการอ่าน-เขียน 3(2-2-5)**
**Teaching Reading and Writing Skills**

ทฤษฎี กลวิธี เทคนิคและกิจกรรมที่ใช้สอนการอ่าน-เขียน ฝึกออกแบบและสอนในสถานการณ์จำลอง

**0115622 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา 3(3-0-6)**
**Language Testing and Evaluation**

ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษา สร้างแบบทดสอบและประเมินทักษะภาษาอังกฤษ วิเคราะห์และปรับปรุง

**0115623 การสร้างและการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
**English Material Design and Development**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกสร้าง ใช้ ประเมิน และพัฒนาสื่อ

**0115624 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา 3(2-2-5)**
**Computer Assisted Language Learning**

การใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา การประเมินแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและซอฟแวร์ต่าง ๆ ฝึกการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

**0115625 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
**English Curriculum Development**

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน หลักการและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตลอดจนการประเมินหลักสูตร

**0115631 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)**
**English for Specific Purposes**

ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเมือง สื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**0115632 การนำเสนอและการอภิปรายเชิงวิชาการ 3(2-2-5)**
**Academic Presentation and Discussion**

วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการโดยเลือกรูปแบบ เทคนิคและสื่อเพื่อการนำเสนอที่เหมาะสม ฝึกการนำเสนอและอภิปรายเชิงวิชาการโดยเน้นทักษะการใช้ภาษาและการให้ข้อมูลย้อนกลับ

**0115641 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)**
**Literature for Juveniles**

วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่คัดสรร เพื่อการเรียนการสอน วิเคราะห์ ประเมินลักษณะการใช้ภาษา คุณค่าของวรรณกรรมและการนำไปใช้สอน

**0115661 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา 3(2-2-5)**
**Seminar in Language and Language Teaching**

สัมมนาประเด็นและปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นวัตกรรม การวิจัย และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และฝึกจัดสัมมนาวิชาการทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**0115662 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
**Research Methodology in Language and Language Teaching**

หลักการ วิธีการวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา ระเบียบวิธีวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยในหัวข้อ หรือประเด็นทางภาษาตามความสนใจ นำเสนอโดยวาจา และเขียนเป็นรายงาน

**0115691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยทางภาษาอังกฤษ หรือการสอนภาษาอังกฤษ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ.2542

**ปรัชญาของหลักสูตร**

มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ใฝ่รู้เนื้อหาคณิตศาสตร์บริสุทธิ์ และประยุกต์ เห็นคุณค่าและศรัทธาในวิชาชีพครู

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถดังนี้

1. สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้การอบรมทางด้านเนื้อหาและวิธีสอนคณิตศาสตร์
3. จัดและวิจัยหลักสูตรคณิตศาสตร์
4. ศึกษาและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542 ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

| หมวดวิชา | | จำนวนหน่วยกิต | |
|---|---|---|---|
| | | แผน ก (2) | แผน ข |
| 1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย | ไม่น้อยกว่า | 6 | 6 |
| 2. วิชาเอก | | | |
| กลุ่มวิชาเอกบังคับ | | 11 | 11 |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 10 | 20 |
| 3. วิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 2 | 2 |
| 4. วิทยานิพนธ์ | ไม่น้อยกว่า | 12 | – |
| 5. ประสบการณ์วิจัย | | – | 6 |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | **ไม่น้อยกว่า** | **41** | **45** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนวิชาชีพครูบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชา อาจนำรายวิชาดังกล่าวที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B มาแสดงเพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

**หมวดวิชาเอก แผน ก (2)**

**กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

0202501 การวิเคราะห์ 3(3-0-6)
0202502 พีชคณิต 3(3-0-6)
0309501 การศึกษาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
0309581 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)

**กลุ่มวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

0202511 คณิตวิเคราะห์จริง 3(3-0-6)
0202512 คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน 3(3-0-6)
0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3(3-0-6)
0202514 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน 3(3-0-6)
0202521 ทฤษฎีกลุ่ม 3(3-0-6)
0202522 ทฤษฎีวง 3(3-0-6)
0202523 ทฤษฎีมอดูล 3(3-0-6)
0202531 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)
0202532 ทอพอโลยี 3(3-0-6)
0202551 ทฤษฎีกราฟ 3(3-0-6)
0202552 คณิตศาสตร์เชิงการจัด 3(3-0-6)
0202571 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
0202691 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
0202693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาสถิติ**

0219511 ระเบียบวิธีทางสถิติ 1 3(3-0-6)
0219512 ระเบียบวิธีทางสถิติ 2 3(3-0-6)
0219513 การวิเคราะห์การถดถอย 3(3-0-6)
0219514 กระบวนการสโตคาสติคเชิงประยุกต์ 3(3-0-6)
0219515 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ 3(3-0-6)
0219516 แบบแผนการทดลอง 3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์**

0214571 คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
0214572 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)
0214573 การสร้างสื่อผสม 3(2-2-5)
0214581 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ 3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาคณิตศาสตรศึกษา**

0309531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3(3-0-6)
0309571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2(2-0-4)
0309693 การศึกษารายบุคคลในวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

**หมวดวิทยานิพนธ์และประสบการณ์วิจัย**

**แผน ก (2)**

0309699 วิทยานิพนธ์ 12 (0-36-0)

**แผน ข**

0309698 ประสบการณ์วิจัยคณิตศาสตร์ 6(0-18-0)

**หมวดวิชาเอก แผน ข**

กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต จากรายวิชาชุดเดียวกับแผน ก (2)

กลุ่มวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากรายวิชาชุดเดียวกับแผน ก(2)

**หมวดวิชาเลือกเสรี**

วิชาเลือกเสรีเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษามีความรู้กว้างขวางขึ้น นิสิตเลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญามหาบัณฑิต เป็นวิชาเลือกเสรี ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของรายวิชานั้น ๆ โดยเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

**แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ แผน ก แบบ ก2**

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | 12 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | 9 หน่วยกิต |
|---|---|---|---|---|
| ชั้นปีที่ 1 | **พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ)** | **6** | **วิชาเอก (บังคับ)** | **6** |
| | 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) | 0309501 การศึกษาคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| | **พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (เลือก)** | | 0202502 พีชคณิต | 3(3-0-6) |
| | 0320511 การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) | **วิชาเลือก (เลือก)** | **3** |
| | **วิชาเอก (บังคับ)** | **3** | 0202..... ..... | 3(.....) |
| | 0202501 การวิเคราะห์ | 3(3-0-6) | | |
| | **วิชาเอก (เลือก)** | **3** | | |
| | 0202571 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) | | |
| **ระดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **8 หน่วยกิต** | **ภาคเรียนที่ 2** | **14 หน่วยกิต** |
| ชั้นปีที่ 2 | **วิชาเอก (เลือก)** | **8** | **วิชาเอก (บังคับ)** | **2** |
| | 0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข | 3(3-0-6) | 0309581 สัมมนาปัญหาและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| | 0309531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา | 3(3-0-6) | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| | 0309517 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) | 0202699 วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ แผน ข**

| ระดับ | ภาคเรียนที่ 1 | 12 หน่วยกิต | ภาคเรียนที่ 2 | 12 หน่วยกิต |
|---|---|---|---|---|
| ชั้นปีที่ 1 | **พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ)** | **6** | **วิชาเอก (บังคับ)** | **6** |
| | 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) | 0309501 การศึกษาคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| | **พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (เลือก)** | | 0202502 พีชคณิต | 3(3-0-6) |
| | 0320511 การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) | **วิชาเอก (เลือก)** | **6** |
| | **วิชาเอก (บังคับ)** | **3** | 0202512 ระเบียบวิธีทางสถิติ 2 | 3(3-0-6) |
| | 0202501 การวิเคราะห์ | 3(3-0-6) | 0202..... ..... | 3(.....) |
| | **วิชาเอก (เลือก)** | **3** | | |
| | 0202517 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) | | |
| **ระดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **8 หน่วยกิต** | **ภาคเรียนที่ 2** | **14 หน่วยกิต** |
| ชั้นปีที่ 2 | **วิชาเอก (เลือก)** | **8** | **วิชาเอก (บังคับ)** | **2** |
| | 0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข | 3(3-0-6) | 0309581 สัมมนาปัญหาและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| | 0309531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา | 3(3-0-6) | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| | 0309571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 2(2-0-4) | 0202699 วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| | | | **ประสบการณ์วิจัย** | **6** |
| | | | 0309698 ประสบการณ์วิจัยคณิตศาสตร์ | 6(0-18-0) |

## กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

**0202501 การวิเคราะห์ 3(3-0-6)**
**Analysis**

ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง ลำดับ อนุกรม อนุพันธ์ ปริพันธ์ ลำดับของฟังก์ชัน ปริภูมิอิงระยะทาง

**0202502 พีชคณิต 3(3-0-6)**
**Algebra**

กลุ่ม วง อินทรัลโดเมน สนาม ปริภูมิเวกเตอร์ สนามภาคขยาย ภาคขยายเชิงพีชคณิต การปิดเชิงพีชคณิต

**0202511 คณิตวิเคราะห์จริง 3(3-0-6)**
**Real Analysis**

ปริภูมิแบบยุคลิด ทฤษฎีการวัด ปริพันธ์เลอเบสก์ นอร์มและปริภูมิ $L_p$ หัวข้อพิเศษในการหาปริพันธ์

**0202512 คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน 3(3-0-6)**
**Complex Analysis**

ฟังก์ชันฮาร์มอนิก ปริพันธ์ปัวส์ซอง ปัญหาดีริชเลต์ การส่งคงแบบ ผลคูณอนันต์ การต่อเนื่องวิเคราะห์ ฟังก์ชันทั่วและมีโรมอร์ฟิก

**0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3(3-0-6)**
**Numerical Analysis**

ผลเฉลยของสมการไม่เชิงเส้น การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น การประมาณค่าในช่วงเชิงพหุนาม การปรับเส้นโค้งและการประมาณ ฟังก์ชัน อนุพันธ์ และปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

**0202514 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน 3(3-0-6)**
**Functional Analysis**

ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมินอร์ม ปริภูมิบานาค ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลเบิร์ต การตั้งฉากกัน ทฤษฎีบทฮาร์น-บานาค ทฤษฎีจุดตรึงบานาค ทฤษฎีการประมาณ ตัวดำเนินการเชิงเส้น ทฤษฎีเชิงสเปกตรัม

**0202521 ทฤษฎีกลุ่ม 3(3-0-6)**
**Group Theory**

กลุ่มและสาทิสสัณฐาน ทฤษฎีบทสมสัณฐาน กลุ่มสมมาตรและเซตจี ทฤษฎีบทซิโลว์ อนุกรมปรกติ ผลคูณตรงอันตะ ภาคขยายและโคโฮโมโลยี หัวข้อพิเศษในทฤษฎีกลุ่ม

**0202522 ทฤษฎีวง 3(3-0-6)**
**Ring Theory**

วงไชนอพชิส อินทิกรัลโดเมน กลุ่มวง ควอเทอร์เนียน สนามผลหาร วงผลหารอุดมคติ สาทิสสัณฐาน วงพหุนาม โดเมนอุดมคติมุขสำคัญ โดเมนการแยกตัวประกอบได้อย่างเดียว โดเมนแบบยุคลิด

**0202523 ทฤษฎีมอดูล 3(3-0-6)**
**Module Theory**

มอดูล มอดูลย่อย สัณฐาน มอดูลผลหาร ผลบวกตรง ภาวะลูกโซ่ มอดูลเสรี ภาวะหนึ่งต่อหนึ่ง ภาวะเชิงภาพฉาย ทอร์ชันมอดูล มอดูลแบบเนอร์แทร์ มอดูลแบบอาร์ทิเนียนและวง

**0202531 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)**
**Differential Geometry**

เส้นโค้งและสนามเวกเตอร์ใน $R^3$ เรขาคณิตของเส้นโค้ง ผิวและแมนิโฟลด์เชิงอนุพันธ์ เรขาคณิตของผิว แมนิโฟลด์รีมันน์

**0202532 ทอพอโลยี 3(3-0-6)**
**Topology**

ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงทอพอโลยี การไม่ขาดตอน การปกคลุมแน่น ความบริบูรณ์และการแยกกันได้

**0202551 ทฤษฎีกราฟ 3(3-0-6)**
**Graph Theory**

วิถีและวัฏจักร รูปต้นไม้ เชิงระนาบ การให้สีกราฟ ไดกราฟ การจับคู่

**0202552 คณิตศาสตร์เชิงการจัด 3(3-0-6)**
**Combinatorics**

วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ หลักการเพิ่มเข้า-ตัดออก ผลแบ่งกั้น ฟังก์ชันก่อกำเนิด ความสัมพันธ์เวียนเกิด แบบอย่างการนับทฤษฎีบทโปลยา

**0202571 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Mathematical Modeling**

กำหนดการเชิงเส้น ระบบพลศาสตร์ สมการเชิงผลต่าง ตัวแบบความน่าจะเป็น

**0202691 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Topics in Mathematics**

หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ กำหนดโดยอาจารย์หรือวิทยากรรับเชิญ โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**0202693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Individual Studies in Mathematics**

นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษานั้นอย่างเข้มข้น โดยมีกรอบเนื้อหาวิชาและจุดมุ่งหมายเฉพาะกิจที่ชัดเจน

## กลุ่มวิชาสถิติ

**0219511 ระเบียบวิธีทางสถิติ 1 3(3-0-6)**
**Statistical Methods I**

ปรัชญาเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลสถิติ มโนมติพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ สถิติภาคพรรณนา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซอง การแจกแจงที การแจกแจงไคสแควร์ และการแจกแจงเอฟ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงสิ่งตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานและช่วงความเชื่อมั่นในกรณีที่ประชากรมีการแจกแจงปกติ การใช้การทดสอบไคสแควร์ การถดถอยเชิงเส้นสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน แผนแบบการทดลองเบื้องต้น วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์เทคนิคทางสถิติกับข้อมูลจริง

0219512 **ระเบียบวิธีทางสถิติ 2** 3(3-0-6)
**Statistical Methods II**

การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สถิตินอนพาราเมตริก การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและเลขดรรชนี ตลอดจนสถิติอื่น ๆ ที่ใช้ในทางธุรกิจ ปัญหาการตัดสินใจประยุกต์ วิชานี้เน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง

0219513 **การวิเคราะห์การถดถอย** 3(3-0-6)
**Regression Analysis**

ตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นและการทดสอบเอฟ ตัวแบบที่เหมาะสม การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การแปลงและการเลือกตัวแปรอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการถดถอย การวิเคราะห์การถดถอยเส้นโค้ง ตัวแปรดัมมี่

0219514 **กระบวนการสโตคาสติคเชิงประยุกต์** 3(3-0-6)
**Applied Stochastic Processes**

กระบวนการเชิงประยุกต์ที่สำคัญ การเคลื่อนที่แบบสุ่ม โซ่มาร์คอร์ฟ กระบวนการปัวส์ซอง กระบวนการเกิดและการตาย ทฤษฎีแถวคอยมูลฐาน และกระบวนการสโตคาสติคอื่น ๆ

0219515 **การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ** 3(3-0-6)
**Multivariate Analysis**

ทบทวนการถดถอยและการวิเคราะห์ความแปรปรวน การแจกแจงตัวแปรพหุแบบปกติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์แคนนัลนิคอล

0219516 **แบบแผนการทดลอง** 3(3-0-6)
**Designs of Experiment**

ตัวแบบเชิงเส้นกับการวางแผนการทดลอง การเลือกเทคนิคทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนแบบการทดลองชนิดสุ่มสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองชนิดสุ่มแบบล็อกสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองชนิดจตุรัสลาติน การทดสอบแบบแฟคทอเรียล การทดลองชนิดแบ่งบล็อกย่อย และแผนแบบการทดลองชนิดแบ่งบล็อกไม่สมบูรณ์

**กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์**

0214571 **คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
**Computer in Mathematics**

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เช่น MATLAB, MATHCAD และโปรแกรมอื่น ๆ ที่ช่วยเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

0214572 **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน** 3(2-2-5)
**Computer Assisted Instruction**

ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ลักษณะของบทเรียนช่วยสอน ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างบทเรียนช่วยสอน สร้างโครงงานบทเรียนช่วยสอน กรณีศึกษา

0214573 **การสร้างสื่อผสม** 3(2-2-5)
**Multimedia**

หลักการและความหมายของสื่อผสม ส่วนประกอบของระบบสื่อผสม เช่น ภาพเคลื่อนที่ วีดีโอ เสียง ซีดีรอม การสร้างและการประยุกต์ระบบสื่อผสม สื่อผสมขั้นสูงและระบบเครือข่ายสื่อผสม

0214581 **คอมพิวเตอร์กราฟิกส์** 3(2-2-5)
**Computer Graphics**

ความรู้เบื้องต้นของกราฟิก อุปกรณ์แสดงผลทางกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ (จอภาพกระดาษ โปรเซสเซอร์แสดงผล) รูปทรงเรขาคณิตเทคนิคการสร้างภาพกราฟิก การแสดงภาพสองมิติ สามมิติ เส้นกราฟ ขั้นตอนวิธีการแปลง การหมุน และการแรเงา การแปลงรูปหลายเหลี่ยม การทำเซกเมนต์ วินโดวส์ และการคลิฟปิง

**กลุ่มวิชาคณิตศาสตรศึกษา**

0202501 **การศึกษาคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)
**Mathematics Education**

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คุณค่าของการศึกษาคณิตศาสตร์ จุดประสงค์ของการสอนคณิตศาสตร์ ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในการศึกษาทั่วไปจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์ ข้อคิดเห็นหรือปัญหาต่าง ๆ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การประเมินผลของโปรแกรมคณิตศาสตร์

0309531 **คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา** 3(3-0-6)
**Mathematics in Secondary School**

ศึกษาหลักสูตร วิธีสอน ปัญหาในการสอนและแนวโน้มใหม่ ๆ ในการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

0309571 **การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์** 2(2-0-4)
**Workshop for Mathematics Teachers**

การปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสอนและนิเทศวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์และผลิตสื่อการเรียนการสอน

0309581 **สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์** 2(2-0-4)
**Seminar on Problems and Research in Teaching Mathematics**

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน เสนอโครงการแก้ปัญหาโดยมีพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎีการเรียนรู้

0309693 **การศึกษารายบุคคลในวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์** 3(3-0-6)
**Individual Studies in Mathematics Education**

นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษา

0202698 **ประสบการณ์วิจัย** 6(0-18-0)
**Reseach Experience**

นิสิตดำเนินโครงการวิจัย หรือปฏิบัติการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หรือการสอนคณิตศาสตร์โดยมีขั้นตอนดำเนินการชัดเจน และสรุปผลเป็นสารนิพนธ์

0202699 **วิทยานิพนธ์** 12(0-36-0)
**Thesis**

นิสิตปฏิบัติงานวิจัยเข้มข้นทุกขั้นตอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์หรือการสอนคณิตศาสตร์ จนบรรลุเป็นวิทยานิพนธ์

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

ปัญญาดี มีคุณธรรม นำความรู้ทางเคมีพัฒนามนุษย์และสังคม

**ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรอบรู้ในศาสตร์ทางเคมีและเคมีศึกษา สามารถทำวิจัยและนำไปพัฒนาการสอนเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ทางเคมีและสามารถสอนเคมีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และนำผลงานวิจัยไปพัฒนาการสอนเคมีได้
3. สามารถนำความรู้ทางเคมีไปประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **20 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 14 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **20 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **14 หน่วยกิต** |
| 0204511 | เคมีอนินทรีย์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204521 | เคมีอินทรีย์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204531 | เคมีเชิงฟิสิกส์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204541 | ชีวเคมีขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204551 | เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204571 | วิทยาศาสตรศึกษา | 2(2-0-4) |
| 0204581 | สัมมนาทางเคมี | 2(1-2-3) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0204522 | สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | 2(2-0-4) |
| 0204542 | เคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ | 2(2-0-4) |
| 0204552 | เทคนิคการแยกสารทางเคมี | 2(2-0-4) |
| 0204561 | นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูเคมี | 2(1-2-3) |
| 0204562 | การพัฒนาบทปฏิบัติการเคมีสีเขียว | 2(1-2-3) |
| 0204563 | การออกแบบบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วน | 2(1-2-3) |
| 0204564 | โครงงานวิจัยทางเคมี | 2(1-2-3) |
| 0204661 | หัวข้อพิเศษทางเคมี | 2(1-2-3) |
| 0204681 | สัมมนาหลักสูตรและการสอนเคมี | 2(1-2-3) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0204694 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเคมี**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0204511 | เคมีอนินทรย์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204521 | เคมีอินทรีย์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204531 | เคมีเชิงฟิสิกส์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **8** |
| 0204541 | ชีวเคมีขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204551 | เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0204571 | วิทยาศาสตรศึกษา | 2(2-0-4) |
| 0204581 | สัมมนาทางเคมี | 2(1-2-3) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **2** |
| 0204..... | ..... | ..... |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **4** |
| 0204.... | ..... | ..... |
| 0204.... | ..... | ..... |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0204694 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0204694 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต**

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0204694 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**0204511 เคมีอนินทรีย์ขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Inorganic Chemistry**
ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติทางกายภาพ ทางเคมี โครงสร้างการเกิด และกลไกปฏิกิริยา ตลอดจนเทคนิคทางสเปกโทร สโกปีของสารประกอบโคออร์ดิเนชัน สารประกอบออร์แกโนเมทัลลิก สารประกอบชีวอนินทรีย์ และสารประกอบของแข็ง

**0204521 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Organic Chemistry**
ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาเคมีและกลไกปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ โครงสร้างและฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และการจำแนกสารอินทรีย์ โดยใช้เทคนิคสเปกโทรสโกปี

**0204522 สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 2(2-0-4)**
**Bioactive Compounds from Natural Products**
ศึกษาวิเคราะห์ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ โดยเน้นสารออกฤทธิ์ในผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและเครื่องสำอาง

**0204531 เคมีเชิงฟิสิกส์ขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Physical Chemistry**
ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเคมีเชิงฟิสิกส์ เกี่ยวกับอุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลวัฏภาค เคมีไฟฟ้า เคมีควอนตัม และสเปกโทรสโกปี

**0204541 ชีวเคมีขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Biochemistry**
ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมและการควบคุมทางพันธุกรรม ความผิดปกติและโรคที่เกิดจากความบกพร่องของกระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกการเกิดโรคมะเร็งและระบบภูมิคุ้มกัน

**0204542 เคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ 2(2-0-4)**
**Applied Chemistry in Health Science**
**บุรพวิชา : 0204541**
ศึกษาความรู้ทางเคมีที่ประยุกต์ด้านสุขภาพในประเด็นการสร้างเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ

**0204551 เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Analytical Chemistry**
ศึกษาและวิเคราะห์ทางเคมีในเชิงปริมาณและคุณภาพที่มุ่งเน้นหลักการวิเคราะห์ทั้งแบบดั้งเดิมและแบบอาศัยเครื่องมือขั้นสูง

**0204552 เทคนิคการแยกสารทางเคมี 2(2-0-4)**
**Separation Techniques in Chemistry**
**บุรพวิชา : 0204551**
ศึกษาทฤษฎี หลักการ สภาวะที่เหมาะสม และปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของเทคนิคการแยกสารด้วยวิธีทางเคมี เพื่อวิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และการนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

**0204561 นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูเคมี 2(1-2-3)**
**Educational Innovation for Chemistry Teacher**
ศึกษาความหมาย กระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางเคมี

**0204562 การพัฒนาบทปฏิบัติการเคมีสีเขียว 2(1-2-3)**
**Development of Green Chemistry Laboratory Modules**
ศึกษาหลักการทำปฏิบัติการเคมีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์และพัฒนาบทปฏิบัติการเคมีสีเขียว เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา

**0204563 การออกแบบบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วน 2(1-2-3)**
**Small Scale Chemistry Laboratory Design**
ศึกษาหลักการและแนวคิดการออกแบบปฏิบัติการเคมีย่อส่วนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทดลองที่มีต้นทุนต่ำ การดัดแปลงเพื่อใช้ทดแทนในปฏิบัติการแบบดั้งเดิม การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ ฝึกพัฒนาบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วนเพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา

**0204564 โครงงานวิจัยทางเคมี 2(1-2-3)**
**Research Project in Chemistry**
ศึกษาและฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัยทางเคมี การสืบค้นเอกสารวิชาการ การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การเก็บการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย

**0204571 วิทยาศาสตรศึกษา 2(2-0-4)**
**Science Education**
ศึกษาปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ลักษณะการค้นคว้าตามแนวทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การนำแนวความคิดเชิงปรัชญาวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดการศึกษา วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์ศึกษาในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษา

**0204581 สัมมนาทางเคมี 2(1-2-3)**
**Seminar in Chemistry**
สัมมนาในหัวข้อทางเคมีและการสอนเคมีที่ทันสมัยและน่าสนใจ

**0204661 หัวข้อพิเศษทางเคมี 2(1-2-3)**
**Special Topics in Chemistry**
ศึกษาและอภิปรายในหัวข้อพิเศษทางเคมี และเคมีศึกษาที่สอดคล้องและเสริมการทำวิจัย รวมถึงหัวข้อพิเศษอื่นที่อยู่ในความสนใจ

**0204681 สัมมนาหลักสูตรและการสอนเคมี 2(1-2-3)**
**Seminar on Chemistry Curriculum and Instruction**
สัมมนางานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนเคมี ปัญหาและแนวโน้มการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเคมีในอนาคต ออกแบบและเสนอเค้าโครงงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนเคมี

**0204694 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**
ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางเคมี หรือการสอนทางเคมี โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Education Foundation**

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียน เค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัย ทางการศึกษา

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

แสวงหาความรู้ ความจริง ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินที่เป็นระบบ น่าเชื่อถืออย่างมีจรรยาบรรณ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน มุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีทักษะทางการวิจัยและประเมิน และมีจิตวิจัย เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาของประเทศ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมิน
2. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. สามารถประเมินระบบงานเพื่อการปรับปรุง ควบคุม และประกันคุณภาพของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยและประเมินให้กับผู้ที่สนใจและผู้เรียนในสถาบันการศึกษา
5. มีความใฝ่รู้และมีจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมิน

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐาน ทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0307511 | การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง | 3(2-2-5) |
| 0307512 | การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0307521 | การประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 0307531 | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยและประเมิน | 3(2-2-5) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **12 หน่วยกิต** |
| 0307513 | การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0307522 | การประเมินการจัดการเรียนรู้ | 2(1-2-3) |
| 0307551 | โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน | 3(2-2-5) |
| 0307611 | การบริหารจัดการโครงการวิจัย | 2(2-0-4) |
| 0307612 | การพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น | 3(2-2-5) |
| 0307613 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | 3(2-2-5) |
| 0307614 | สัมมนาการวิจัยและประเมิน | 2(0-4-2) |
| 0307621 | การประเมินความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ | 2(1-2-3) |
| 0307622 | การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน | 3(2-2-5) |
| 0307631 | สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน | 3(2-2-5) |
| 0307641 | การประกันและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0307691 | วิทยานิพนธ์ | 12 (0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 0307531 | การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยและประเมิน | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0307511 | การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง | 3(2-2-5) |
| 0307512 | การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0307521 | การประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| 0307….. | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0307…. | ..... | 3(.....) | 0307691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| 0307…. | ..... | 3(.....) | | | |
| 0307…. | ..... | 3(.....) | | | |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** | | | |
| 0307691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 12** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | | |

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0307691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

## คำอธิบายรายวิชา

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Education Foundation**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**0307511 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 3(2-2-5)**
**Experimental and Quasi-Experimental Research**

หลักการ แนวคิด ลักษณะ และองค์ประกอบของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ความเที่ยงตรงภายในและความเที่ยงตรงภายนอกของการทดลอง หลักการควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย การจัดกระทำตัวแปร การออกแบบ หรือใช้แบบแผนการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัย การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยจากรายงานการวิจัย ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย เขียนเค้าโครงการวิจัย และสร้างเครื่องมือการวิจัย

**0307512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Qualitative Research in Education**

วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การนำระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพมาประยุกต์ทางการศึกษา วางแผนและออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็นทางการศึกษาที่น่าสนใจ เขียนเค้าโครงการวิจัยและฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

**0307513 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Research and Development in Curriculum and Learning Provision**

วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา การนำระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนามาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา วางแผนออกแบบ และเขียนเค้าโครงวิจัยการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาในประเด็นที่สนใจ

**0307521 การประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร 3(2-2-5)**
**Plan Project and Curriculum Evaluation**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการประเมิน วิเคราะห์วิพากษ์รูปแบบ หรือแนวทางการประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร วิเคราะห์แผน โครงการ และหลักสูตร ประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบต่าง ๆ เพื่อออกแบบการประเมินตามบริบทและวัตถุประสงค์การประเมิน จัดทำแผนการประเมิน เขียนโครงการประเมิน และฝึกปฏิบัติ

**0307522 การประเมินการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3)**
**Evaluation of Learning Provision**

วิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบการประเมิน พัฒนาเครื่องมือประเมิน ดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการประเมิน

**0307531 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)**
**Quantitative and Qualitative Data Analysis for Research and Evaluation**

ธรรมชาติของข้อมูล แนวคิด เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบ การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และฝึกปฏิบัติ

**0307551 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)**
**Computer Program for Research and Evaluation**

ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและประเมินลักษณะต่าง ๆ การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมิน การเลือกใช้โปรแกรมเพื่อการบริหารโครงการ ออกแบบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยและประเมินและนำเสนอชิ้นงาน

**0307611 การบริหารจัดการโครงการวิจัย 2(2-0-4)**
**Research Project Management**

อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ วิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนการวิจัยระดับชาติและท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับระบบและวงจรของโครงการ การจัดเตรียมโครงการวิจัย หรือชุดโครงการวิจัย การประสานกิจกรรม และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล การกำกับติดตามและประเมินโครงการวิจัย หรือชุดโครงการวิจัย การประเมินรายงานการวิจัย การเผยแพร่และใช้ประโยชน์ผลการวิจัย วิเคราะห์โครงการวิจัยที่สนใจและนำเสนอแผนการบริหารจัดการ

**0307612 การพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น 3(2-2-5)**
**Development of Research and Evaluation Experience in Local Network**

ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ นักเรียน ครู พ่อแม่ นักวิจัย คนในท้องถิ่นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือเข้าร่วมกระบวนการวิจัย หรือประเมินกับนักวิจัยหรือนักประเมินในสถานศึกษา หรือหน่วยงาน หรือชุมชนในท้องถิ่น และนำเสนอรายงานจากประสบการณ์การวิจัย หรือประเมิน

**0307613 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)**
**Participatory Action Research**

แนวคิด หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการประสานงาน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการพัฒนา กำหนดแหล่งข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและเขียนรายงาน

**0307614 สัมมนาการวิจัยและประเมิน 2(0-4-2)**
**Seminar in Research and Evaluation**

วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ สาระสำคัญจากงานวิจัยและประเมิน กระแสและแนวโน้มวิทยาการด้านการวิจัยและประเมินในประเด็นที่สนใจและทันสมัย เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอการวิจัยและประเมิน สัมมนาทางการวิจัยและประเมิน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มประสบการณ์ วิสัยทัศน์ และความร่วมมือทางวิชาการในสาขาการวิจัยและประเมินและการนำผลที่ได้จากการวิจัยและประเมินไปพัฒนา

**0307621 การประเมินความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ 2(1-2-3)**
**Need and Feasibility Assessment**

แนวคิด จุดมุ่งหมาย และระเบียบวิธีของการประเมินความต้องการ จำเป็น และความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์แผนยุทธศาสตร์และการวางแผนยุทธศาสตร์ ออกแบบการประเมินความต้องการ จำเป็น และความเป็นไปได้ วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการประเมิน เสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจและฝึกปฏิบัติ

**0307622 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)**
**Development of Research and Evaluation Instruments**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและประเมิน การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน และปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือวัดความรู้ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติ

**0307631 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน 3(2-2-5)**
**Advance Statistics for Research and Evaluation**

ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและประเมินด้วยสถิติพาราเมตริกและนันพาราเมตริก
การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ แปลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์

**0307641 การประกันและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา 3(2-2-5)**
**Quality Assurance and Evaluation of Educational Management**

แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงตนเองขององค์กร การสร้างวัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพแบบต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ ระบบและวิธีประกันคุณภาพภายในและภายนอก เทคนิค การตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพ วิธีการจัดทำรายงานผลการประเมิน และจรรยาบรรณผู้ตรวจสอบหรือประเมินคุณภาพ วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ออกแบบวางแผนการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อใช้ในการประกันและประเมินคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา

**0307691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ โดยผลงานวิจัยมีระดับคุณภาพตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

**ความสำคัญของหลักสูตร**

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตและสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในสังคมฐานความรู้ในปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาได้อย่างประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการใช้การศึกษาในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรการสอน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และเป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับและทุกประเภท
2. สามารถสร้างองค์ความรู้ โดยผ่านกระบวนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
3. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองให้สมกับการเป็นนักวิชาการและวิชาชีพครูด้านหลักสูตรและการจัดการสอน
4. เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพครูในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

| | |
|---|---|
| **แผน ก แบบ ก 2** | |
| **หมวดวิชาพื้นฐาน ทางการศึกษาและวิจัย** | **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **12 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | |
| **หมวดวิชาพื้นฐาน ทางการศึกษาและวิจัย** | **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **6 หน่วยกิต** |

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาต้องเรียนรายวิชาชีพครูบังคับในระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 6 หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องมีค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B โดยไม่นับหน่วยกิต

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐาน ทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดวิชาเอก**

**แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**แผน ข ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0324511 | การวิจัยหลักสูตรและการสอน | 3(2-2-5) |
| 0324521 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 0324522 | การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0324523 | การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน | 3(3-0-6) |
| 0324621 | สัมมนาหลักสูตรและการสอน | 3(2-2-5) |

**วิชาเลือก**

**แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**แผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0324512 | การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 0324513 | การศึกษาอิสระ | 3(0-9-0) |
| 0324524 | การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0324531 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | 3(2-2-5) |
| 0324541 | การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการทางปัญญา | 3(2-2-5) |
| 0324551 | การเรียนการสอนภาษาไทย | 3(2-2-5) |
| 0324552 | การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0324553 | การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0324554 | การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 3(2-2-5) |
| 0324555 | การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0324556 | การเรียนการสอนศิลปะ | 3(2-2-5) |
| 0324557 | การเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ | 3(2-2-5) |
| 0324558 | การเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี | 3(2-2-5) |
| 0324559 | การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | 3(2-2-5) |
| 0324561 | การศึกษาตามอัธยาศัย | 3(2-2-5) |
| 0324562 | การศึกษานอกระบบ | 3(2-2-5) |
| 0324563 | การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ | 3(3-0-6) |
| 0324564 | การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน | 3(3-0-6) |
| 0324565 | การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร | 3(3-0-6) |

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต**

**แผน ข 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0324691 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| 0324692 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก บังคับ** | **6** |
| 0324521 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 0324522 | การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| | | **รวมหน่วยกิต 12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก บังคับ** | **6** |
| 0324511 | การวิจัยหลักสูตรและการสอน | 3(2-2-5) |
| 0324523 | การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก เลือก** | **9** |
| 0324….. | ..... | ..... |
| 0324….. | ..... | ..... |
| 0324…. | ..... | ..... |
| | | **รวมหน่วยกิต 15** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก บังคับ** | **3** |
| 0324621 | สัมมนาหลักสูตรและการสอน | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก เลือก (เฉพาะแผน ข)** | **6** |
| 0324…. | ..... | ..... |
| 0324…. | ..... | ..... |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| | **แผน ก แบบ ก 2** | |
| 0324692 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 6(0-18-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| | **แผน ก แบบ ก 2** | |
| 0324692 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **แผน ข** | **6** |
| 0324691 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 6** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0324692 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**คำอธิบายรายวิชา**

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Education Foundation**

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียน เค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**0324511 การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)**
**Curriculum and Instruction Research**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทุกระดับ แนวโน้มการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน แนวทางการวิจัยแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยและวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน

**0324512 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 3(2-2-5)**
**Classroom Action Research**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน การวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการเรียนการสอน การออกแบบวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ปฏิบัติการกำหนดปัญหา เพื่อพัฒนาเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามสภาพจริง และนำเสนอ

**0324513 การศึกษาอิสระ 3(0-9-0)**
**Independent Study**

ศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและ/หรือการสอนอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจนำสู่การพัฒนาหลักสูตรและการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลด้วยวาจาและเขียนเป็นรายงาน

**0324521 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**
**Development of Curriculum**

ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย ลักษณะของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และแนวโน้มคุณธรรมของนักพัฒนาหลักสูตร ฝึกพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ

**0324522 การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Learning Management Design and Development**

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน วิเคราะห์ลักษณะของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามรูปแบบของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ศาสตร์การออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวมและบูรณาการแบบต่าง ๆ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ในการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ ฝึกจัดการเรียนรู้ในสภาพจริง

**0324523 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)**
**Administrative Management of Curriculum and Instruction**

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา วัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาที่มีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน ศิลปะวิธีในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารสำหรับครูผู้นำทางวิชาการ การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตร การดำเนินการบริหารหลักสูตร การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน

**0324524 การสร้างและพัฒนา 3(2-2-5)**
**หลักสูตรสถานศึกษา**
**School Curriculum Construction and Development**

ศึกษาหลักการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความเป็นท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบและประเมิน

**0324531 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5)**
**พัฒนาหลักสูตรและการสอน**
**Information Technology for Curriculum and Instruction Development**

ศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน เครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน ปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทดลองใช้ประเมินและปรับปรุง

**0324541 การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการทางปัญญา 3(2-2-5)**
**Teaching of Intellectual-Process Development**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิดที่จะนำสู่กระบวนการทางปัญญา ประเภท รูปแบบ ทักษะ และกระบวนการทางปัญญา วิเคราะห์ กระบวนการใช้ทักษะ กระบวนการคิดและกระบวนการทางปัญญาของคนในสังคม องค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการคิดและการใช้ปัญญาในชีวิต การใช้การคิดและกระบวนการปัญญาเป็นฐานส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการประเมินปัญหาเกี่ยวกับการคิดและการใช้ปัญญา ฝึกออกแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการทางปัญญาและทดลองสอน

**0324551 การเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)**
**Instruction of Thai Language**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาไทย สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย ปฏิบัติการออกแบบการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324552 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Instruction of Mathematic**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของคณิตศาสตร์ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324553 การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Instruction of Science**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324554 การเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)**
**ศาสนา และวัฒนธรรม**
**Instruction of Social Studies, Religions and Culture**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติการออกแบบการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324555 การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)**
**Instruction of Health and Physical Education**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสุขศึกษาและพลศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324556 การเรียนการสอนศิลปะ 3(2-2-5)**
**Instruction of Arts**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของศิลปะ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะ ปฏิบัติการออกแบบการสอนศิลปะให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324557 การเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ 3(2-2-5)**
**Instruction of Music and Dance**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบ การสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของดนตรีและนาฏศิลป์ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324558 การเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)**
**Instruction of Work, Occupation and Technology**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการงานอาชีพและเทคโนโลยี สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ปฏิบัติการออกแบบการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324559 การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)**
**Instruction of Foreign Languages**

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาต่างประเทศ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติการออกแบบการสอนภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324561 การศึกษาตามอัธยาศัย 3(2-2-5)**
**Informal Education**

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาอัธยาศัย ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324562 การศึกษานอกระบบ 3(2-2-5)**
**Non-Formal Education**

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษานอกระบบ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการ การจัดการศึกษานอกระบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษานอกระบบให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324563 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)**
**Education for Individual with Special Needs**

ศึกษาวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

**0324564 การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(3-0-6)**
**Community-Based Curriculum Development**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการศึกษา วิเคราะห์วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อชุมชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระบวนการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

**0324565 การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร 3(3-0-6)**
**Development of Extra-Curricular Activities**

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร กระบวนการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร การออกแบบและตรวจสอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของชุมชน พหุวัฒนธรรม การใช้และการประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**0324621 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)**
**Seminar in Curriculum and Instruction**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์การดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และด้านความเป็นครู นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาและเขียนเป็นรายงาน

**0324691 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)**
**Master Project**

ศึกษากรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เรียบเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์

**0324692 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**ความสำคัญของหลักสูตร**

ครูและบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในสังคมฐานความรู้ในปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ทางทฤษฎี มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสากล
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. สามารถจัดระบบการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถออกแบบ พัฒนาเผยแพร่และประเมินด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. มีจรรยาบรรณและเป็นผู้นำด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐาน ทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**แผน ข**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐาน ทางการศึกษาและวิจัย** | | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **30 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **6 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดวิชาเอก**

| | | |
|---|---|---|
| **แผน ก แบบ ก 2** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | **ไม่น้อยกว่า** | **30 หน่วยกิต** |

**วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0317511 | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317512 | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0317521 | การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317611 | การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 0317621 | สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |

**วิชาเลือก**

| | | |
|---|---|---|
| **แผน ก แบบ ก 2** | **ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | **ไม่น้อยกว่า** | **15 หน่วยกิต** |

| | | |
|---|---|---|
| 0317531 | คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0317541 | เทคโนโลยีการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317612 | การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 3(2-2-5) |
| 0317613 | หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร | 3(3-0-6) |
| 0317631 | มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317632 | การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) |
| 0317641 | การออกแบบและพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) |
| 0317642 | สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0317643 | การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317651 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ข 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0317691 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |

**แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0317692 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0317511 | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317512 | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0317521 | การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317611 | การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0317..... | ..... | ..... |
| 0317..... | ..... | ..... |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 0317621 | สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| 0317..... | ..... | ..... |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0317692 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0317692 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**

**แผน ข**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0317511 | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317512 | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0317521 | การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317611 | การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0317..... | ..... | ..... |
| 0317..... | ..... | ..... |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 0317621 | สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **9** |
| 0317.... | ..... | ..... |
| 0317.... | ..... | ..... |
| 0317.... | ..... | ..... |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0317691 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Educational Foundation**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครง การวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Information Technology and Communications**

วิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีและผลการวิจัยมาใช้ในการออกแบบพัฒนาและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**0317512 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Design and Development of Learning Systems**

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบเผชิญหน้าและบนเครือข่าย จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการพัฒนา การใช้ การจัดการ และการประเมินระบบการเรียนรู้ รวมถึงปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

**0317521 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**
**Research in Educational Technology and Communications**

วิเคราะห์วรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักการเขียนเค้าโครงและโครงการวิจัย การหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย

**0317531 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Computer Graphic for Learning Media Production**

หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก

**0317541 เทคโนโลยีการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
**Photography Technology for Education**

วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาพถ่าย เพื่อการศึกษา หลักการและทฤษฎีการถ่ายภาพขั้นสูง แนวโน้มของเทคโนโลยีการถ่ายภาพ เทคโนโลยีการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล การปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และปฏิบัติการถ่ายภาพ

**0317611 การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
**Administration and Management of Learning Resources**

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดระบบงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบและวางแผนการดำเนินงาน การจัดตั้งแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารและการจัดการ

**0317612 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)**
**Design and Development of Self Study Media**

หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์ ประเมินสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**0317613 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร 3(3-0-6)**
**Principles and Theories of Message Design**

หลักการและทฤษฎีการออกแบบสารในการถ่ายทอดความหมาย การนำเอาทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการทางศิลปะ และคุณลักษณะของผู้รับสารมาใช้ออกแบบสาร

**0317621 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**
**Seminar in Educational Technology and Communications**

ค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัยจากเอกสารและงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำข้อสรุปไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา โดยใช้กระบวนการสัมมนา และฝึกการจัดสัมมนา

**0317631 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
**Multi-media for Education**

หลักการ ทฤษฎีในการออกแบบมัลติมีเดีย วิเคราะห์ลักษณะมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนามัลติมีเดีย เพื่อการศึกษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

**0317632 การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**
**Electronic Printing Design**

หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาการออกแบบ กระบวนการผลิต ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ ผลิต และเผยแพร่สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา

**0317641 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**
**Design and Development of e-Learning Courseware**

หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย การนำระบบการสอนมาประยุกต์กับการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย

**0317642 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)**
**Mass Communication for Education**

หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการ หน้าที่และบทบาทของสื่อสารมวลชน ประเภทและระบบการสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ การประยุกต์สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาแบบต่าง ๆ การผลิต พัฒนา และการประเมินสื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา

**0317643 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา 3(2-2-5)**
**Production of Educational Television Programs**

หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา ฝึกทักษะการผลิตและประเมินรายการโทรทัศน์การศึกษารูปแบบต่าง ๆ

**0317651 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
**Human Resources Development for Education**

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การจัดการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรเอื้อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

**0317691 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)**
**Research Paper**

กรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เรียบเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์

**0317692 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา และสุขศึกษา

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญาของหลักสูตร**

เชี่ยวชาญพลศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่สากล

**ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรอบรู้ในศาสตร์ทางพลศึกษาและการกีฬา สามารถทำวิจัยและนำไปพัฒนาการสอนเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะในศาสตร์ทางพลศึกษาและการกีฬาอย่างลึกซึ้ง
2. มีความสามารถในการจัดการ และเป็นผู้นำทางด้านพลศึกษาและการกีฬา
3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้านพลศึกษาและการกีฬา
4. สามารถนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ทางพลศึกษาไปพัฒนาอาชีพ และสังคม
5. มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ดำรงตนอยู่ในกรอบจรรยาวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **15 หน่วยกิต** |
| 0319521 | สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0319531 | การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา | 3(2-2-5) |
| 0319541 | การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0319542 | การทดสอบทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0319551 | การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา | 3(2-2-5) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0319611 | กีฬากับสังคม | 3(3-0-6) |
| 0319612 | พลศึกษาเปรียบเทียบ | 3(3-0-6) |
| 0319613 | พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ | 3(2-2-5) |
| 0319622 | ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0319623 | จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| 0319624 | โภชนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 0319632 | การจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา | 3(3-0-6) |
| 0319633 | การจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน | 3(2-2-5) |
| 0319643 | การนิเทศทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0319652 | การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา | 3(2-2-5) |
| 0319653 | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา | 3(0-9-0) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0319691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาพลศึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0319521 | สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0319531 | การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0319541 | การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0319542 | การทดสอบทางพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0319551 | การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0319... | ..... | 3(.....) |
| 0319... | ..... | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0319691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0319691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

**0319521 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)**
**Advanced Exercise Physiology**

ทฤษฎีและแนวคิดของสรีรวิทยาของการออกกำลังกายที่เกี่ยวกับกระบวนการเผาผลาญพลังงานของร่างกาย การเพิ่มและการขจัดแลกเตต การใช้พลังงานของร่างกาย การควบคุมของระบบประสาทการปรับใช้ระบบแอโรบิกและแอนแอโรบิกของร่างกายในสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัยทางด้านสรีระวิทยาทั้งในและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง

**0319531 การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**
**Management of Physical Education and Sports**

วิเคราะห์ระบบพลศึกษาและความเกี่ยวข้องของระบบพลศึกษากับระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง แนวโน้มรูปแบบการจัดพลศึกษาและกีฬาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาการพลศึกษาและกีฬา การเลือกกลยุทธ์การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยีและทรัพยากรในการบริหารจัดการ ฝึกปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ทางด้านพลศึกษาและกีฬา

**0319541 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)**
**Curriculum and Instruction Development in Physical Education**

วิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาระดับต่าง ๆ ในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต เปรียบเทียบหลักสูตรพลศึกษาของไทยกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจากงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษาและศึกษาดูงาน

**0319542 การทดสอบทางพลศึกษา 3(2-2-5)**
**Test in Physical Education**

วิเคราะห์การทดสอบแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในวงการพลศึกษา การจำแนกประเภทของการทดสอบ การสร้างแบบทดสอบตามกลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์ผลประเมินและการแปลผลการทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบ

**0319551 การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**
**Research in Physical Education and Sports**

หลักการ แนวคิด ความหมาย กระบวนการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบ แนวคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำเสนอ

**0319611 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)**
**Sports and Society**

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ การวิเคราะห์แนวโน้มทางการกีฬาในประเทศและต่างประเทศ โดยอาศัยปัจจัยและองค์ประกอบทางสังคมเป็นพื้นฐาน

**0319612 พลศึกษาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
**Comparative Physical Education**

วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา โครงสร้างและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬาในบริบทต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

**0319613 พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)**
**Physical Education for Aging**

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพร่างกาย จิตใจ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ภาวะสุขภาพที่มีผลเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ การจัดแผนประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ฝึกวางแผนการจัดโปรแกรมการฝึกและทดสอบสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ

**0319622 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวขั้นสูง 3(2-2-5)**
**Advanced Movement Biomechanics**

แรงภายนอกและแรงภายในที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนไหว ผลที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาของมนุษย์ การนำเทคนิคหลักการทางชีวกลศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาการสอนและการฝึกกีฬา การศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติทางชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวกับการสอนและการฝึกกีฬา

**0319623 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ 3(3-0-6)**
**Applied Sports Psychology**

การนำเทคนิคและกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ทางการกีฬา เพื่อนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้กับการฝึกทักษะ การแข่งขัน และการสอนพลศึกษา

**0319624 โภชนาการเพื่อสุขภาพ และสมรรถนะทางการกีฬา 3(3-0-6)**
**Nutrition for Health and Sport Performance**

ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อการออกกำลังกายและกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อค่าสมดุลพลังงานในภาวะปกติ ขณะออกกำลังกายและเพื่อการแข่งขันของบุคคลในแต่ละวัย การประเมินภาวะทางโภชนาการ การวางแผนและการจัดโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬาในสภาวะต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์

**0319632 การจัดการอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา 3(3-0-6)**
**Sport Facilities and Equipment Management**

หลักการจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา ลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานการบำรุงรักษา วิธีการพัฒนาของอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

**0319633 การจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน 3(2-2-5)**
**Community Recreation and Sports Management**

วิเคราะห์ปัญหาการจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน มาตรฐาน คุณภาพ และวิธีประเมินการจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน

**0319643 การนิเทศทางพลศึกษา 3(2-2-5)**
**Supervision in Physical Education**

ความสำคัญ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นิเทศพลศึกษา หลักการ วิธีการ และปัญหาในการนิเทศทางพลศึกษา การใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ทางพลศึกษา การนิเทศทางพลศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกปฏิบัติการนิเทศทางพลศึกษา

**0319652 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**
**Seminar in Physical Education and Sports**

ศึกษาและวิเคราะห์การพลศึกษาและกีฬาในปัจจุบันและอนาคต การบริหารจัดการพลศึกษาและกีฬา การวิจัยและการพัฒนาทางพลศึกษาและกีฬา นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0319653 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา 3(0-9-0)**
**Selected Topics in Physical Education and Sports**

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาที่ผู้เรียนสนใจตามคำแนะนำของผู้สอนอย่างเป็นระบบ นำเสนอด้วยวาจาและเขียนรายงาน

**0319691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านพลศึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Integration of Education Foundation**

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์กรความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิด และการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา พ.ศ. 2556

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

สร้างความรู้ คู่จริยธรรม ให้คำปรึกษา พัฒนาบุคคลและสังคม

**ความสำคัญของหลักสูตร**

นักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เป็นวิชาชีพที่ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข พัฒนา ฟื้นฟูสภาพจิตใจ ปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสันติสุขและมีสุขภาพจิตที่ดี

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและ/หรือ แก้ไขปัญหาของบุคคลและสังคมอย่างมีจรรยาบรรณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และศึกษาวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับการพัฒนาบุคคลและสังคม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาปรับพื้นฐาน** | **(ไม่นับหน่วยกิต)** | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **27 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 18 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| **หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | | **3 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**แผน ข**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาปรับพื้นฐาน** | **(ไม่นับหน่วยกิต)** | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **33 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 18 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |
| **หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | | **3 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **6 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาปรับพื้นฐาน** | **(ไม่นับหน่วยกิต)** | **6 หน่วยกิต** |
| 0331521 | ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(2-2-5) |
| 0331531 | พื้นฐานด้านจิตวิทยา | 3(3-0-6) |
| **หมวดวิชาเอก** | | |
| **แผน ก แบบ ก 2** | **ไม่น้อยกว่า** | **27 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | **ไม่น้อยกว่า** | **33 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **18 หน่วยกิต** |
| 0331511 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0331512 | การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(2-2-5) |
| 0331522 | ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา | 3(3-0-6) |
| 0331532 | ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม | 3(2-2-5) |
| 0331533 | การประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา | 3(3-0-6) |
| 0331641 | ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา | 3(1-4-4) |
| **วิชาเลือก** | | |
| **แผน ก แบบ ก 2** | **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า** | **15 หน่วยกิต** |
| 0331513 | การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการให้คำปรึกษา | 3(2-2-5) |
| 0331523 | การให้คำปรึกษารายบุคคล | 3(2-2-5) |
| 0331524 | การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม | 3(2-2-5) |
| 0331625 | การให้คำปรึกษาครอบครัว | 3(2-2-5) |
| 0331626 | การให้คำปรึกษาในองค์การ | 3(2-2-5) |
| 0331627 | การให้คำปรึกษาชุมชน | 3(2-2-5) |
| 0331628 | การให้คำปรึกษาอาชีพ | 3(2-2-5) |
| 0331629 | การให้คำปรึกษาบุคคลกลุ่มพิเศษ | 3(2-2-5) |
| 0331651 | สัมมนาทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(1-4-4) |
| 0331661 | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(0-6-3) |
| **หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | | **3 หน่วยกิต** |
| 0331642 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3(0-9-0) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | |
| **แผน ก แบบ ก 2** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0331691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| **แผน ข** | | **6 หน่วยกิต** |
| 0331692 | การค้นคว้าอิสระ | 6(0-18-0) |

**แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **6** |
| 0331521 | ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(2-2-5) |
| 0331531 | พื้นฐานด้านจิตวิทยา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0331511 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0331522 | ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา | 3(3-0-6) |
| 0331532 | ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0331512 | การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(2-2-5) |
| 0331533 | การประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0331…. | ..... | 3(……..) |
| 0331…. | ..... | 3(……..) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** | | **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | **3** |
| 0331641 | ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา | 3(1-4-4) | 0331642 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3(0-9-0) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0331…. | ..... | 3(……..) | 0331691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** | | | |
| 0331691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | | |

**แผนการศึกษา แผน ข หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **6** | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0331521 | ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 3(2-2-5) | 0331512 | การวิจัยทางจิตวิทยา | 3(2-2-5) |
| 0331531 | พื้นฐานด้านจิตวิทยา | 3(3-0-6) | | การให้คำปรึกษา | |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** | 0331533 | การประเมินทางจิตวิทยา | 3(3-0-6) |
| 0331511 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ | 3(2-2-5) | | ในการให้คำปรึกษา | |
| 0331522 | ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา | 3(3-0-6) | | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0331532 | ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม | 3(2-2-5) | 0331…. | ..... | 3(……..) |
| | | | 0331…. | ..... | 3(……..) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** | | **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** | **3** |
| 0331641 | ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา | 3(1-4-4) | 0331642 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 3(0-9-0) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0331…. | ..... | 3(……..) | 0331692 | การค้นคว้าอิสระ | 6(0-18-0) |
| 0331…. | ..... | 3(……..) | | | |
| 0331…. | ..... | 3(……..) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 12** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | | |

**คำอธิบายรายวิชา**

**0331511 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Research Methodology in Behavioral Sciences**

ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เทคนิคการกำหนดหัวข้อ การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การประมวลข้อมูล เครื่องมือและสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการอ้างอิง ฝึกทำเค้าโครงวิจัย

**0331512 การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)**
**Research in Counseling Psychology**

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ในการวางแผนและออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในประเด็นที่สนใจ เขียน และนำเสนอเค้าโครงวิจัย

**0331513 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)**
**Qualitative Research for Counseling**

ศึกษาและวิเคราะห์ฐานคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางต่าง ๆ ที่ใช้กันอยู่ทั่วไปในการศึกษาประเด็นปัญหาด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา วิทยาระเบียบวิธีวิจัย การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การทบทวนวิเคราะห์องค์ความรู้ การเชื่อมโยงความรู้ในเชิงทฤษฎีกับคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และฝึกปฏิบัติ

**0331521 ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)**
**Counseling Psychologist's Attributes**

ศึกษาและวิเคราะห์วิวัฒนาการ การดำรงอยู่ อัตลักษณ์และพลวัตของวิชาชีพจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จรรยาวิชาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นนักวิชาชีพ เทคนิคพื้นฐานสำคัญของการให้คำปรึกษา และฝึกปฏิบัติ

**0331522 ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)**
**Counseling Theories and Techniques**

ศึกษา วิเคราะห์และวิพากษ์ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาของแต่ละกระบวนทัศน์ การสร้างสรรค์แนวคิดการให้คำปรึกษา โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรม

**0331523 การให้คำปรึกษารายบุคคล 3(2-2-5)**
**Individual Counseling**

ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษารายบุคคล วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของบุคคล สภาพปัญหา และบริบทที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคล

**0331524 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม 3(2-2-5)**
**Group Counseling**

ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา บทบาทของสมาชิกกลุ่ม วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหา และบริบทที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม

**0331531 พื้นฐานด้านจิตวิทยา 3(3-0-6)**
**Foundation of Psychology**

ความเป็นมาและขอบเขตของจิตวิทยา การทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ ตามสภาพทางชีวสังคม พฤติกรรมอปกติและพฤติกรรมทางสังคม พัฒนาการและวุฒิภาวะ เชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว

**0331532 ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม 3(2-2-5)**
**Theories and Techniques**
**of Behavior Modification**

ศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการปรับพฤติกรรม เปรียบเทียบเทคนิคและวิธีการปรับพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ การวางแผน และฝึกปฏิบัติการปรับพฤติกรรม

**0331533 การประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)**
**Psychological Assessment in Counseling**

เทคนิคและวิธีการประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ประเมิน การเลือกใช้และพัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสมกับผู้รับบริการ

**0331625 การให้คำปรึกษาครอบครัว 3(2-2-5)**
**Family Counseling**

ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาครอบครัว วิเคราะห์สภาพครอบครัว ปัญหา ความขัดแย้ง และความรุนแรงที่เกิดขึ้นในครอบครัว การให้ความช่วยเหลือครอบครัว ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาครอบครัว

**0331626 การให้คำปรึกษาในองค์การ 3(2-2-5)**
**Organizational Counseling**

ศึกษาและวิเคราะห์ วิวัฒนาการขององค์การตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ความต้องการและปัญหาพฤติกรรมของบุคคลในองค์การ การเลือกใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมเพื่อการป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์การ ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในองค์การ

**0331627 การให้คำปรึกษาชุมชน 3(2-2-5)**
**Community Counseling**

ศึกษา และวิเคราะห์โครงสร้างและปัญหาชุมชน เพื่อทำความเข้าใจชุมชน สามารถนำกระบวนการให้คำปรึกษามาใช้เพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ของชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาชุมชน

**0331628 การให้คำปรึกษาอาชีพ 3(2-2-5)**
**Career Counseling**

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ แนวโน้มของอาชีพในอนาคต กระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ เพื่อการวางแผนตัดสินใจเข้าสู่อาชีพ และการแสวงหาความก้าวหน้าในอาชีพ ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาอาชีพ

**0331629 การให้คำปรึกษาบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)**
**Counseling for Special Group**

ศึกษาและวิเคราะห์วิถีชีวิตและปัญหาของบุคคลกลุ่มพิเศษต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการปรับตัว หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับบุคคลกลุ่มพิเศษ ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษาบุคคลกลุ่มพิเศษ ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาบุคคลกลุ่มพิเศษ

**0331641 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา 3(1-4-4)**
**Practicum in Counseling**

ฝึกกระบวนการให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษารายบุคคล การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และการให้คำปรึกษาครอบครัว ผสานความรู้สู่การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาตามสถานการณ์จริงในห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาแนวทางการให้คำปรึกษาเฉพาะตน

**0331642 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0)**
**Internship**

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง

**0331651 สัมมนาทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา 3(1-4-4)**
**Seminar in Counseling Psychology**

สัมมนาปัญหาการให้คำปรึกษาและงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการจัดบริการให้คำปรึกษา แนวทางการให้คำปรึกษาและการวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

**0331661 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(0-6-3)**
**ทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา**
**Selected Topics in Counseling Psychology**

ศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษาอย่างลุ่มลึกตามความสนใจ และนำเสนอในรูปแบบรายงานเพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

**0331691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0331692 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)**
**Independent Study**

ศึกษาประเด็นของจิตวิทยาการให้คำปรึกษา แสวงหาคำตอบอย่างเจาะลึกด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่มีลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน มีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เขียนรายงานการวิจัย และผ่านการเผยแพร่ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

เทิดภูมิวิถีไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เน้นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และนำความรู้สู่การพัฒนา

**ความสำคัญของหลักสูตร**

ไทยคดีศึกษาเป็นวิทยาการแนวใหม่ที่มีพื้นที่และพรมแดนความรู้กว้าง ครอบคลุม คาบเกี่ยว และซ้อนทับศาสตร์หลายสาขา ดังนั้น การศึกษาไทยคดีศึกษา จึงมีเนื้อหาที่เป็นสหวิทยาการและต้องบูรณาการ โดยใช้ระเบียบวิธีจากศาสตร์หลายสาขาวิชา เพื่อให้ได้ความรู้ในขอบข่ายที่กำหนด ทั้งนี้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษา มีเนื้อหาครอบคลุมพรมแดนความรู้วัฒนธรรมศึกษา การจัดระเบียบสังคมและการพัฒนา ชาติพันธุ์และอาณาบริเวณศึกษา เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านไทยคดีศึกษา ศึกษาวิจัย พัฒนา และรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับไทยคดีศึกษาของภาคใต้ ในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม จากการเข้าสู่สังคมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ และการเคลื่อนเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านไทยคดีศึกษา รวมทั้งการเตรียมความพร้อมให้กับมหาบัณฑิตที่ปรารถนาจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาต่าง ๆที่เกี่ยวข้องต่อไป

**วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจไทยคดีศึกษาในมิติต่าง ๆ อย่างลึกซึ้งรอบด้าน
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นคว้าและวิจัยทางไทยคดีศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
3. มีศักยภาพเชิงพัฒนาในการพัฒนาตนและสังคมอย่างเหมาะสม
4. ยอมรับคุณค่าความเป็นมนุษย์และการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| **วิชาเสริมพื้นฐาน** | **(ไม่นับหน่วยกิต)** | **4 หน่วยกิต** |
| **แผน ก แบบ ก 1** | | |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **39 หน่วยกิต** |
| **แผน ก แบบ ก 2** | | |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า** | **27 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**แผน ข**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า** | **33 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 21 หน่วยกิต |
| **หมวดการค้นคว้าอิสระ** | | **6 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **วิชาเสริมพื้นฐาน** | **ไม่นับหน่วยกิต** | **4 หน่วยกิต** |
| 0103511 | สหวิทยาการไทยคดีศึกษา | 2(2-0-4) |
| 0103512 | ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา | 2(2-0-4) |
| **วิชาบังคับ** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0103521 | ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0103531 | ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0103541 | อัตลักษณ์สังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 0103542 | วัฒนธรรมศึกษา | 3(3-0-6) |
| **วิชาเลือก** | | |
| **แผน ก แบบ ก 2** | **ไม่น้อยกว่า** | **15 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| 0103551 | สันติวัฒนธรรมและการจัดการความขัดแย้ง | 3(3-0-6) |
| 0103552 | นวัตกรรมและการประกอบการเชิงสร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| 0103553 | ระบบความเชื่อและจริยธรรมในสังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 0103554 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| 0103631 | การศึกษาเฉพาะเรื่อง | 3(2-2-5) |
| 0103641 | การบริหารองค์การทางวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| 0103642 | การจัดการความรู้ทางไทยคดีศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0103643 | ภูมิทัศน์วัฒนธรรมกับการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| 0103644 | มายาคติวัฒนธรรมภาคใต้ | 3(3-0-6) |
| 0103661 | กลุ่มชาติพันธุ์ในภาคใต้ของประเทศไทย | 3(2-2-5) |
| 0103662 | อิสลามกับวัฒนธรรมมลายู | 3(3-0-6) |
| 0103663 | ไทยในมิติภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน | 3(2-2-5) |
| 0103664 | การย้ายถิ่นและวัฒนธรรมข้ามพรมแดน | 3(3-0-6) |
| 0103671 | สถิติเพื่อการวิจัยทางไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0103672 | เทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0103681 | ไทยคดีนิพนธ์ | 3(2-2-5) |
| 0103682 | สัมมนาไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | |
| **แผน ก แบบ ก 1** | | **39 หน่วยกิต** |
| 0103591 | วิทยานิพนธ์ | 39(0-117-0) |
| **แผน ก แบบ ก 2** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0103691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| **แผน ข** | | **6 หน่วยกิต** |
| 0103692 | การค้นคว้าอิสระ | 6(0-18-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาไทยคดีศึกษา แผน ก แบบ ก 1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **7** |
| 0103591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 7(0-21-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **7** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0103591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| 0103591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 12(0-36-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0103591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

**แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **2** |
| 0103511 | สหวิทยาการไทยคดีศึกษา | 2(2-0-4) |
| | **วิชาบังคับ** | **6** |
| 0103521 | ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0103531 | ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **2** |
| 0103512 | ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา | 2(2-0-4) |
| | **วิชาบังคับ** | **6** |
| 0103541 | อัตลักษณ์สังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 0103542 | วัฒนธรรมศึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 0103... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเลือก** | **12** |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| 0103.... | ..... | 3(.....) |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| 0103... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| 0103691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

**แผน ข**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **2** |
| 0103511 | สหวิทยาการไทยคดีศึกษา | 2(2-0-4) |
| | **วิชาบังคับ** | **6** |
| 0103521 | ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0103531 | ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **2** |
| 0103512 | ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา | 2(2-0-4) |
| | **วิชาบังคับ** | **6** |
| 0103541 | อัตลักษณ์สังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 0103542 | วัฒนธรรมศึกษา | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า 12** |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0103692 | การค้นคว้าอิสระ | 6(0-18-0) |
| | **วิชาเลือก** | **6** |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| 0103..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต**

**0103511 สหวิทยาการไทยคดีศึกษา 2(2-0-4)**
**Inter-Disciplinary Thai Studies**

ทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การนำวิธีการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ไทยคดีศึกษาและปรากฏการณ์ทางสังคม ศึกษาคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และเรียนรู้ที่จะประเมินประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพของชีวิต โดยใช้วิธีคิดเชิงเหตุผลตามปรัชญาสำนักต่าง ๆ

**0103512 ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา 2(2-0-4)**
**English for Thai Studies**

เอกสารวิชาการภาษาอังกฤษทางไทยคดีศึกษา โดยเน้นการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา และการนำไปใช้ประโยชน์

**0103521 ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
**Thai Studies Purview**

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และพัฒนาการของการศึกษาไทยคดีศึกษา เพื่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ถูกต้อง แนวทางในการศึกษาไทยคดีศึกษา ทั้งในลักษณะที่เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเอกสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ประโยชน์ การสรรหาและใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ทางไทยคดีศึกษา และฝึกปฏิบัติ

**0103531 ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
**Research Methods for Thai Studies**

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในด้านการกำหนดปัญหา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐาน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ

**0103541 อัตลักษณ์สังคมไทย 3(3-0-6)**
**Identities of Thai Society**

แนวคิดและพัฒนาการของแนวคิดที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ระเบียบวิธีในการศึกษา อัตลักษณ์ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และระบบคุณค่าของสังคมไทย แนวทางการพัฒนาบนฐานอัตลักษณ์ของสังคมไทย ฝึกวิเคราะห์อัตลักษณ์สังคมไทยบนพื้นฐานความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้พื้นที่ภาคใต้เป็นกรณีศึกษา

**0103542 วัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)**
**Cultural Studies**

แนวคิดและพัฒนาการของวัฒนธรรมศึกษาสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไทยคดีศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ส่งผลต่อการพัฒนา โดยกำหนดพื้นที่หรือประเด็นเป็นกรณีศึกษา

**0103551 สันติวัฒนธรรมและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)**
**Culture of Peace and Conflict Management**

มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพและสันติวิธี ความขัดแย้งและผลที่เกิดจากความขัดแย้ง มายาคติของการใช้ความรุนแรง ยุทธวิธีไร้ความรุนแรงและแนวทางบูรณาการทางสังคม กระบวนการทางวัฒนธรรมกับการสร้างความสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นกรณีศึกษาสังคมภาคใต้ กำหนดพื้นที่หรือประเด็นเป็นกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

**0103552 นวัตกรรมและการประกอบการเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
**Innovation and Creative Enterprise**

พัฒนาการทางความคิดของนวัตกรรมและการประกอบการเชิงสร้างสรรค์ ความสำคัญที่มีต่อการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมและการประกอบการเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานของสังคมไทยและสังคมของประเทศในกลุ่มอาเซียน เน้นวิเคราะห์การประกอบการระดับครัวเรือน ระดับชุมชน และระดับองค์กรธุรกิจ

**0103553 ระบบความเชื่อและจริยธรรมในสังคมไทย 3(3-0-6)**
**System of Beliefs and Ethics in Thai Society**

ระบบความเชื่อและจริยธรรมในสังคมไทย โดยเฉพาะระบบความเชื่อและจริยธรรมที่เกี่ยวกับศาสนา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความเชื่อ พฤติกรรมทางจริยธรรม ปัญหาทางศีลธรรมและจริยธรรมกับการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางแก้ปัญหา การกำหนดเป้าหมายชีวิตและแนวทางเข้าสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

**0103554 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและการพัฒนา 3(3-0-6)**
**Socio-Cultural Change and Development**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับชุมชนท้องถิ่น วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและการพัฒนาในสังคมไทยและสังคมภาคใต้ โดยใช้กรณีศึกษา

**0103631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(2-2-5)**
**Specific Topic Study**

ค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งในขอบข่ายของไทยคดีศึกษาที่สนใจและต้องการพัฒนาให้เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือหัวข้อการค้นคว้าอิสระ

**0103641 การบริหารองค์การทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
**Administration of Cultural Organization**

วิเคราะห์หลักการบริหารองค์การทางวัฒนธรรม การบริหารแผนงานและดำเนินการโครงการทางวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร การใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

**0103642 การจัดการความรู้ทางไทยคดีศึกษา 3(3-0-6)**
**Knowledge Management for Thai Studies**

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการความรู้ ฝึกกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเคราะห์องค์ความรู้ทางไทยคดีศึกษา และการเผยแพร่ความรู้แก่สังคม

**0103643 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
**Cultural Landscape and Development**

ความเป็นมา แนวคิด ลักษณะ ประเภทภูมิทัศน์วัฒนธรรม วิเคราะห์การใช้ภูมิทัศน์วัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา โดยเน้นกรณีศึกษาภาคใต้

**0103644 มายาคติวัฒนธรรมภาคใต้ 3(3-0-6)**
**Myth of Southern Culture**

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับมายาคติ วิเคราะห์มายาคติวัฒนธรรมภาคใต้ในมิติต่าง ๆ กระบวนการและที่มา การดำรงอยู่และการคลี่คลายของมายาคติเหล่านั้น ผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการพัฒนาภาคใต้

**0103661 กลุ่มชาติพันธุ์ในภาคใต้ของประเทศไทย 3(2-2-5)**
**Ethnic Groups in Southern Thailand**

ลักษณะความหลากหลายและความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ที่ปรากฏในภาคใต้ของไทย การทำความเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมอันหลากหลาย ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

**0103662 อิสลามกับวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)**
**Islam and Malay Culture**

ความหมายของคำสำคัญพื้นฐานในบริบทของอิสลามมลายู และวัฒนธรรมมลายู ลักษณะความเป็นวัฒนธรรมอิสลามและวัฒนธรรมมลายู วิถีชีวิตของมุสลิมเชื้อสายต่าง ๆ ในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน แนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

**0103663 ไทยในมิติภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3(2-2-5)**
**Thai in ASEAN Languages and Cultural Dimensions**

ประวัติศาสตร์ และสถานภาพของภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่สัมพันธ์กับไทยในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะร่วมและลักษณะต่างที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง

**0103664 การย้ายถิ่นและวัฒนธรรมข้ามพรมแดน 3(3-0-6)**
**Migration and Transnational Cultures**

ปรากฏการณ์ข้ามพรมแดนของผู้คน ข้อมูล และวัฒนธรรม การปะทะสังสรรค์ทางวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการไหลและเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของผู้คน ข้อมูล และวัฒนธรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับวัฒนธรรมที่ต้นทางและวัฒนธรรมที่ปลายทาง

**0103671 สถิติเพื่อการวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
**Statistics for Thai Studies Research**

การใช้ข้อมูลสถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลทางไทยคดีศึกษา และฝึกปฏิบัติ

**0103672 เทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
**Information Technology for Thai Studies**

บทบาท ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา แหล่งสารสนเทศไทยคดีศึกษา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา ฝึกออกแบบ ผลิต ทดลองใช้ ประเมิน และปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา

**0103681 ไทยคดีนิพนธ์ 3(2-2-5)**
**Thai Studies Scholarly Writing**

วิธีการและแนวคิดในการผลิตเอกสารทางวิชาการไทยคดีศึกษาในองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ รูปแบบ เนื้อหา และภาษา โดยเน้นในส่วนสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ การกำหนดแนวเนื้อหา การจัดระบบความคิด วิธีการศึกษาค้นคว้า ระบบอ้างอิง ศาสตร์และศิลปะในการใช้ภาษาตรรกะในการนำเสนอ การจัดทำและตรวจแก้ต้นฉบับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตเอกสารวิชาการไทยคดีศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ได้

**0103682 สัมมนาไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
**Thai Studies Seminar**

สัมมนาไทยคดีศึกษาในประเด็นที่สนใจร่วมกัน วิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายผล เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม

**0103591 วิทยานิพนธ์ 39(0-117-0)**
**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเป็นการสร้างองค์ความรู้ หรือทฤษฎีในประเด็นที่เกี่ยวกับไทยคดีศึกษา

**0103691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในประเด็นที่เกี่ยวกับไทยคดีศึกษา

**0103692 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)**
**Independent Study**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อที่สอดคล้องกับไทยคดีศึกษา

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

**วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และตระหนักค่าด้านภาษาและวรรณคดีไทย
2. มีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย ทางภาษาและวรรณคดีไทย รวมทั้งภาษาถิ่น ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ และวรรณกรรมท้องถิ่น
3. มีความสามารถในการนำความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทยไปพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | | **3 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **28 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ | | 10 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 18 หน่วยกิต |
| กลุ่มภาษาหรือกลุ่มวรรณคดี | | 10 หน่วยกิต |
| รายวิชาทั่วไป | | 8 หน่วยกิต |
| **วิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| | **รวม** | **40 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต**

0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 3(3-0-6)

**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 10 หน่วยกิต**

0111502 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย 2(1-2-3)
0111511 การตีความ 2(2-0-4)
0111513 ไวยากรณ์ไทย 2(2-0-4)
0111521 สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย 2(1-2-3)
0111611 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 2(1-2-3)

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

**ก. ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มภาษาหรือกลุ่มวรรณคดีเพียง 1 กลุ่ม 10 หน่วยกิต**

**กลุ่มภาษา 10 หน่วยกิต**

0111512 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ 2(2-0-4)
0111514 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4)
0111515 การศึกษาภาษาไทยในแนวภาษาศาสตร์ 2(2-0-4)
0111612 สัมมนาความรู้ทางภาษาไทย 2(1-2-3)
0111613 ภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ 2(1-2-3)

**กลุ่มวรรณคดี 10 หน่วยกิต**

0111522 ทฤษฎีวรรณคดี 2(2-0-4)
0111523 สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ 2(1-2-3)
0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย 2(1-2-3)
0111621 สัมมนาความรู้ทางวรรณคดี 2(1-2-3)
0111622 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น 2(1-2-3)

**ข. ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต**

0111516 คำยืมในภาษาไทย 2(2-0-4)
0111614 พัฒนาการอักษรและอักขรวิธีไทย 2(2-0-4)
0111615 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 2(2-0-4)
0111616 ภาษาศาสตร์สังคม 2(2-0-4)
0111617 การเขียนบทความทางวิชาการ 2(2-0-4)
0111618 วัจนลีลาในภาษาไทย 2(2-0-4)
0111619 สัมมนางานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2(1-2-3)
0111623 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
0111624 สัมมนาการประยุกต์วรรณกรรม 2(1-2-3)
0111625 สัมมนาวรรณกรรมแปล 2(1-2-3)
0111631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2(1-2-3)

**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

0111691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

## แผนการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเสริมพื้นฐาน** | **3** |
| 0111501 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า | 3(3-0-6) |
| | **วิชาบังคับ** | **6** |
| 0111502 | ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย | 2(2-0-4) |
| 0111511 | การตีความ | 2(2-0-4) |
| 0111512 | ไวยากรณ์ไทย | 2(2-0-4) |
| | **เลือกกลุ่มภาษา** | **2** |
| 0111513 | ทฤษฎีภาษาศาสตร์ | 2(2-0-4) |
| | **เลือกกลุ่มวรรณคดี** | **2** |
| 0111522 | ทฤษฎีวรรณคดี | 2(2-0-4) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **11** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **4** |
| 0111521 | สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย | 2(1-2-3) |
| 0111611 | สัมมนาการใช้ภาษาไทย | 2(1-2-3) |
| | **เลือกกลุ่มภาษา** | **4** |
| 0111514 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์ | 2(2-0-4) |
| 0111515 | โครงสร้างภาษาไทย | 2(2-0-4) |
| | **เลือกกลุ่มวรรณคดี** | **4** |
| 0111523 | สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ | 2(2-0-4) |
| 0111524 | สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย | 2(2-0-4) |
| | **วิชาเลือก** | **4** |
| 0111..... | ..... | 2(.....) |
| 0111..... | ..... | 2(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **เลือกกลุ่มภาษา** | **4** |
| 0111612 | สัมมนาความรู้ทางภาษา | 2(1-2-3) |
| 0111613 | ภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ | 2(1-2-3) |
| | **เลือกกลุ่มวรรณคดี** | **4** |
| 0111621 | สัมมนาความรู้ทางวรรณคดี | 2(1-2-3) |
| 0111622 | สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น | 2(1-2-3) |
| | **วิชาเลือก** | **4** |
| 0111..... | ..... | 2(.....) |
| 0111..... | ..... | 2(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0111691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3 (0-9-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **11** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0111691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

### คำอธิบายรายวิชา

**0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 3(3-0-6)**
**Reading English for Academic Purposes**

ศึกษาเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษทั้งด้านภาษาและวรรณคดี เน้นการฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจและเลือกนำไปใช้ประโยชน์

**0111502 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย 2(1-2-3)**
**Research Methodology in Thai Language and Literature**

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย แนวทางการกำหนดหัวข้อวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การประมวลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการอ้างอิง ฝึกเขียนโครงการวิจัยทางภาษาหรือวรรณคดีไทย

**0111511 การตีความ 2(2-0-4)**
**Interpretation**

วิเคราะห์ความหมายระหว่างบรรทัด วาทกรรมของถ้อยคำ ข้อความ และตัวบท ทั้งในตัวบท นอกตัวบท และสหบท

**0111512 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ 2(2-0-4)**
**Linguistics Theories**

ศึกษาทฤษฎีภาษาศาสตร์แนวต่าง ๆ โดยเน้นการนำไปใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยภาษาไทย

**0111513 ไวยากรณ์ไทย 2(2-0-4)**
**Thai Grammar**

ประมวลมโนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีไวยากรณ์ วิเคราะห์ไวยากรณ์ไทยด้านระบบคำและระบบวากยสัมพันธ์จากตำราไวยากรณ์ไทยที่สำคัญ รวมทั้งผลงานการค้นคว้าด้านไวยากรณ์ไทย

**0111514 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4)**
**Applied Linguistics**

ศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์สาขาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทย

**0111515 การศึกษาภาษาไทยในแนวภาษาศาสตร์ 2(2-0-4)**
**Thai Linguistics Study**

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทยโดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**0111516 คำยืมในภาษาไทย 2(2-0-4)**
**Loan Words in Thai**

ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านเสียง ไวยากรณ์ วงศัพท์ และวัฒนธรรมการใช้ ศึกษาวิเคราะห์วิธีการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย

**0111521 สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Literature Study**
สัมมนาแนวทาง มุมมอง และการเคลื่อนไหวในการวิเคราะห์วรรณคดีไทยแง่มุมต่าง ๆ ของนักวิชาการทางวรรณคดีและนักวิชาการสาขาอื่น

**0111522 ทฤษฎีวรรณคดี 2(2-0-4)**
**Literary Theories**
ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีแนวต่าง ๆ โดยเน้นการนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์ และวิจัยทางวรรณคดี

**0111523 สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Classical Literature**
วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณคดีแบบฉบับโดยเลือกใช้ทฤษฎีหรือแนวทางที่เหมาะสม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย 2(1-2-3)**
**Seminar in Contemporary Literature**
วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณกรรมร่วมสมัยโดยเลือกใช้ทฤษฎีและแนวทางที่เหมาะสม สังเกตแนวคิดทางพหุวัฒธนธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111611 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Language Usage**
วิเคราะห์และวิพากษ์การใช้ภาษาและปัญหาการใช้ภาษาในสังคมไทยในหัวข้อที่สนใจ และเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีจัดการสัมมนา

**0111612 สัมมนาความรู้ทางภาษาไทย 2(1-2-3)**
**Seminar in Thai Language Knowledge**
วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นความรู้ทางภาษาไทยที่สนใจและเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111613 ภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ 2(1-2-3)**
**Dialects and Ethnic Group Languages**
วิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นภาคใต้ด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบความหมาย โดยใช้ระเบียบวิธีภาษาศาสตร์ และฝึกปฏิบัติภาคสนาม

**0111614 พัฒนาการอักษรและอักขรวิธีไทย 2(2-0-4)**
**Development of Thai Scripts and Orthography**
วิเคราะห์พัฒนาการของอักษรและอักขรวิธีไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน ฝึกปริวรรตอักษรและอักขรวิธีไทยในยุคสมัยที่สำคัญ

**0111615 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 2(2-0-4)**
**Pragmatics**
ศึกษาความหมายและขอบเขตของการศึกษาวัจนปฏิบัติศาสตร์ หลักการทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ วัจนกรรมและการจำแนกวัจนกรรม ทฤษฎีความสุภาพ การวิเคราะห์บทสนทนา การวิจัยด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์

**0111616 ภาษาศาสตร์สังคม 2(2-0-4)**
**Sociolinguistics**
ศึกษาทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมไทย วิเคราะห์งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์สังคม

**0111617 การเขียนบทความทางวิชาการ 2(2-0-4)**
**Academic Writing**
ศึกษารูปแบบและกลวิธีการเขียนบทความวิชาการเพื่อลงพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฝึกเขียนบทความทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ

**0111618 วัจนลีลาในภาษาไทย 2(2-0-4)**
**Stylistics in Thai**
ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับวัจนลีลาภาษาพูดและภาษาเขียน วัจนลีลาในวรรณกรรมและวรรณคดี วิเคราะห์การแปรของภาษาตามวัจนลีลา ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัจนลีลาในภาษาไทย

**0111619 สัมมนางานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2(1-2-3)**
**Seminar in Linguistic Research Related to Thai**
ศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาไทย วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่สมควรนำมาวิจัยต่อเนื่อง เน้นการพิจารณาเรื่องความเหมาะสมของทฤษฎีที่นำมาใช้ ผลกระทบของงานวิจัยต่อวงวิชาการ และต่อสังคม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111621 สัมมนาความรู้ทางวรรณคดี 2(1-2-3)**
**Seminar in Literary Knowledge**
วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นความรู้ทางวรรณคดีและวรรณกรรมไทยในประเด็นที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111622 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น 2(1-2-3)**
**Seminar in Folk Literature**
ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิเคราะห์อัตลักษณ์วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0111623 วรรณกรรมเปรียบเทียบ 2(2-0-4)**
**Comparative Literature**
ศึกษาวรรณกรรมเปรียบเทียบในลักษณะวรรณกรรมข้ามชาติ ข้ามศาสตร์ และข้ามศิลป์

**0111624 สัมมนาการประยุกต์วรรณกรรม 2(1-2-3)**
**Seminar in Literary Applications**
สัมมนาผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรมที่อยู่ในรูปงานศิลป์แขนงต่าง ๆ ฝึกสร้างสรรค์งานจากวรรณกรรม นำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม

**0111625 สัมมนาวรรณกรรมแปล 2(1-2-3)**
**Seminar in Translated Literature**
สัมมนาวรรณกรรมแปลในประเทศไทย ทั้งวรรณกรรมที่แปลโดยตรง แปลและเรียบเรียงจากภาษาต่างประเทศโดยเน้นวิธีการแปลข้ามวัฒนธรรม

**0111631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2(1-2-3)**
**Special Topics Study**
ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นในสาขาวิชาภาษาไทยที่กำลังเป็นที่สนใจ เสนอผลการศึกษาในรูปแบบงานวิจัย

**0111691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**
ทำวิจัยทางภาษา วรรณคดี หรือวรรณกรรมไทย โดยผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ พ.ศ. 2556

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

บูรณาการองค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

**ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม ความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ การใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหา การวางแผน และการจัดการเชิงพื้นที่ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคภูมิสารสนเทศในการศึกษาเชิงพื้นที่
2. มีความสามารถในการใช้ภูมิสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลแบบบูรณาการได้
3. มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ เพื่อการแก้ปัญหา การวางแผน และการจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณ

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 18 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **18 หน่วยกิต** |
| 0116511 | ภูมิศาสตร์ระบบ | 3(3-0-6) |
| 0116521 | ภูมิสารสนเทศ | 3(2-2-5) |
| 0116522 | แผนที่และการทำแผนที่ | 3(2-2-5) |
| 0116523 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ | 3(2-2-5) |
| 0116541 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัย | 3(2-2-5) |
| 0116642 | สัมมนาภูมิสารสนเทศ | 3(1-4-4) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| 0116512 | นิเวศวิทยามนุษย์ขั้นสูง | 3(3–0–6) |
| 0116513 | การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน | 2(3–2–5) |
| 0116524 | การวิเคราะห์และแปลความหมายภาพเชิงตัวเลข | 3(2-2-5) |
| 0116525 | ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการลุ่มน้ำ | 3(2-2-5) |
| 0116526 | การประเมินผลกระทบชุมชน | 3(2-2-5) |
| 0116527 | ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) |
| 0116531 | การวางแผนเพื่อการพัฒนาพื้นที่ | 3(2-2-5) |
| 0116532 | ภูมิศาสตร์ชายฝั่งและการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 0116533 | การย้ายถิ่นข้ามแดน | 3(3-0-6) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0116691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0116511 | ภูมิศาสตร์ระบบ | 3(3-0-6) |
| 0116521 | ภูมิสารสนเทศ | 3(2-2-5) |
| 0116522 | แผนที่และการทำแผนที่ | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0116523 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ | 3(2-2-5) |
| 0116541 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัย | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| 0116.... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 0116642 | สัมมนาภูมิสารสนเทศ | 3(1-4-4) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| 0116.... | ..... | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0116691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0116691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต**

**0116511 ภูมิศาสตร์ระบบ 3(3-0-6)**
**Systematic Geography**
ระบบกายภาพของโลก ประกอบด้วยธรณีภาค อุทกภาค อากาศภาค และชีวภาค ระบบมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับประชากรและความเป็นอยู่ของมนุษย์ ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบกายภาพกับระบบมนุษย์อันเป็นผลต่อการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ และโครงสร้างของพื้นที่ในแต่ละบริเวณที่มีลักษณะแตกต่างกัน

**0116512 นิเวศวิทยามนุษย์ขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Human Ecology**
การใช้แนวคิด ทฤษฎีทางนิเวศวิทยามนุษย์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และกิจกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมในระดับชุมชน นำเสนอผลการศึกษา

**0116513 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3(2-2-5)**
**Community Economic Development**
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบและโครงสร้างของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน และการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน มีการศึกษาภาคสนาม และฝึกปฏิบัติ

**0116521 ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)**
**Geo–Informatics**
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ รีโมทเซนซิ่ง และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก ประมวลผลข้อมูล แสดงผลข้อมูล และประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ

**0116522 แผนที่และการทำแผนที่ 3(2-2-5)**
**Map and Cartography**
การอ่านแผนที่ การแปลความหมายแผนที่ กระบวนการประกอบแผนที่ ออกแบบ และผลิตแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ

**0116523 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 3(2-2-5)**
**Geographic Information System for Spatial Analysis**
เทคนิคระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเก็บข้อมูล การสำรวจ การออกแบบ การจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ

**0116524 การวิเคราะห์และแปลความหมายภาพเชิงตัวเลข 3(2-2-5)**
**Digital Image Analysis and Interpretation**
เทคนิคการวิเคราะห์และแปลความหมายภาพเชิงตัวเลข ข้อมูลเชิงคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การประมวลภาพเชิงตัวเลข การจำแนกภาพ การวิเคราะห์และการประยุกต์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ

**0116525 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการลุ่มน้ำ 3(2-2-5)**
**Geo-Informatics for Watershed Management**
ประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในการจัดการลุ่มน้ำเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับลุ่มน้ำ และฝึกปฏิบัติ

**0116526 การประเมินผลกระทบชุมชน 3(2-2-5)**
**Community Impact Assessment**
เทคนิค วิธีการ กระบวนการประเมินผลกระทบชุมชนจากการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบชุมชน ฝึกวิเคราะห์ ปฏิบัติในพื้นที่ และจัดทำรายงาน

**0116527 ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
**Geo-Informatics for Tourism Development**
การใช้ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ วิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาการท่องเที่ยว โดยชุมชนมีส่วนร่วม และฝึกปฏิบัติ

**0116531 การวางแผนเพื่อการพัฒนาพื้นที่ 3(2-2-5)**
**Planning for Spatial Development**
การวางแผน เพื่อการพัฒนาพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อการบูรณาการข้อมูลด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ฝึกเขียนแผนพัฒนาพื้นที่ และนำเสนอ

**0116532 ภูมิศาสตร์ชายฝั่งและการจัดการ 3(2-2-5)**
**Coastal Geography and Management**
ศึกษาพื้นที่และทรัพยากรชายฝั่งทะเล ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทั้งจากสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์ การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรชายฝั่ง มีการศึกษาภาคสนาม และฝึกปฏิบัติ

**0116533 การย้ายถิ่นข้ามแดน 3(3-0-6)**
**Cross-Border Migration**
วิเคราะห์การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ สาเหตุ ผลกระทบต่อชุมชนต้นทาง และชุมชนปลายทาง เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ โดยมีการศึกษาภาคสนามทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**0116541 วิทยาระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)**
**Research Methodology**
ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัยเชิงพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ

**0116642 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 3(1-4-4)**
**Seminar in Geo-Informatics**
สัมมนาผลการศึกษา และ/หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ และเขียนรายงาน

**0116691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**
ทำวิจัยทางภูมิศาสตร์ที่เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อจัดการพื้นที่ สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

ลุ่มลึกทางชีววิทยา สร้างสรรค์งานวิจัย ยึดมั่นคุณธรรมและมาตรฐานสากล

**ความสำคัญของหลักสูตร**

องค์ความรู้ทางชีววิทยาเป็นรากฐานที่สำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาประเทศในหลาย ๆ ด้านด้วยกัน เช่น การแพทย์ อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม การอนุรักษ์และคุ้มครองทรัพยากรสิ่งมีชีวิตของชาติ ฯลฯ จึงมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมากต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางชีววิทยา ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถสูงในการทำงานด้านการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางชีววิทยาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ จึงเป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่งของสาขาชีววิทยา

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถระดับสูงทางชีววิทยา
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะในการวิจัยทางชีววิทยา สามารถผลิตงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. มีความสามารถนำเสนอและถ่ายทอดข้อมูลทางวิชาการด้วยความรับผิดชอบ
4. เป็นผู้นำทางวิชาการ และสามารถให้บริการวิชาการทางชีววิทยาแก่สังคม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | |
|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 13 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **15 หน่วยกิต** |

**รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร**

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความจำเป็นแต่ละบุคคล

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาเอก** **37 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ** **13 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0207511 | เซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0207512 | ชีวเคมีขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0207513 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา | 3(3-0-6) |
| 0207514 | เครื่องมือทางชีววิทยา | 2(1-2-3) |
| 0207591 | สัมมนาทางชีววิทยา 1 | 1(0-2-1) |
| 0207691 | สัมมนาทางชีววิทยา 2 | 1(0-2-1) |

**วิชาเลือก** **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้เลือกรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

| | | |
|---|---|---|
| 0207521 | พฤกษอนุกรมวิธานขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0207522 | พัฒนาการด้านกายวิภาคพืช | 3(2-3-4) |
| 0207523 | สรีรวิทยาพืชขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0207531 | สรีรวิทยาสัตว์ขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0207532 | นิเวศวิทยาของสัตว์ | 3(3-0-6) |
| 0207541 | สรีรวิทยาจุลินทรีย์ขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0207542 | จุลชีววิทยาระดับโมเลกุล | 3(3-0-6) |
| 0207551 | เซลล์พันธุศาสตร์ | 3(2-3-4) |
| 0207552 | พันธุศาสตร์โมเลกุล | 3(3-0-6) |
| 0207621 | สารสำคัญของพืช | 3(3-0-6) |
| 0207622 | การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร | 3(2-3-4) |
| 0207631 | การเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0207632 | เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์ | 3(2-3-4) |
| 0207633 | วิวัฒนาการของสัตว์ | 3(3-0-6) |
| 0207641 | จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อมขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0207642 | วิทยาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุล | 3(2-3-4) |
| 0207651 | เทคโนโลยีทางยีน | 3(2-3-4) |
| 0207661 | ชีวสารสนเทศ | 3(2-3-4) |
| 0207662 | สารต้านอนุมูลอิสระ | 3(2-3-4) |
| 0207692 | หัวข้อพิเศษทางชีววิทยา | 3(2-3-4) |

**หมวดวิทยานิพนธ์** **15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0207693 | วิทยานิพนธ์ 1 | 15(0-45-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาชีววิทยา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **7** |
| 0207511 | เซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0207591 | สัมมนาทางชีววิทยา 1 | 1(0-2-1) |
| 0207513 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยาและอาจให้เรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเพิ่มเติม | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **7** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **5** |
| 0207512 | ชีวเคมีขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0207514 | เครื่องมือทางชีววิทยา | 2(1-2-3) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 0207..... | ..... | 3(.....) |
| 0207..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **11** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **6** |
| 0207691 | สัมมนาทางชีววิทยา 2 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | |
| 0207693 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 5(0-15-0) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| 0207..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **10** |
| 0207693 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 10(0-30-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

**0207511 เซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Molecular Cell Biology**

วิเคราะห์เกี่ยวกับโมเลกุลชีวภาพ เซลล์โพรแคริโอตและยูแคริโอต โครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ โดยเน้นการวิเคราะห์ในระดับโมเลกุล กลไกการจัดการ การเคลื่อนย้ายของสารผ่านเมมเบรน วัฏจักรเซลล์และการควบคุม การเปลี่ยนสภาพของเซลล์ กลไกควบคุมการทำงานของยีน การเจริญ ความเสียหาย และการแก่ของเซลล์ การทำหน้าที่เฉพาะของเซลล์ เซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การสื่อสารระหว่างเซลล์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ เทคโนโลยีและวิธีการศึกษาด้านเซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง

**0207512 ชีวเคมีขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Biochemistry**

วิเคราะห์เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้าง สมบัติทางชีวฟิสิกส์ และการทำหน้าที่ต่าง ๆ ในระดับเซลล์ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดนิวคลีอิก ชีวพลังงาน จนศาสตร์และกลไกการเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์ การใช้ประโยชน์เอนไซม์ในด้านต่าง ๆ กระบวนการเมแทบอลิซึม กลไกการควบคุมเมแทบอลิซึม การควบคุมทางพันธุกรรม พันธุวิศวกรรม และชีวสารสนเทศ

**0207513 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา 3(3-0-6)**
**Research Methodology in Biology**

กระบวนการวิจัยทางชีววิทยา การเลือกหัวข้อและกำหนดปัญหาในการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่างงานวิจัย การวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแผนงานทดลองแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณนักวิจัยและความปลอดภัยทางชีวภาพ

**0207514 เครื่องมือทางชีววิทยา 2(1-2-3)**
**Instruments in Biology**

หลักการทำงาน การดูแลรักษา และการใช้ประโยชน์ของเครื่องมือทางชีววิทยา สาธิตและฝึกใช้เครื่องมือที่สำคัญ รวมทั้งเทคนิคต่าง ๆ ทางชีววิทยาที่ทันสมัย

**0207521 พฤกษอนุกรมวิธานขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Plant Taxonomy**

วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดจำแนกความสัมพันธ์ระหว่างพืช ลักษณะประจำวงศ์ของพืช การกระจายทางภูมิศาสตร์และวิวัฒนาการของพืช การจัดทำรูปวิธาน การใช้รูปวิธานและเอกสารต่าง ๆ ทางอนุกรมวิธานในการระบุพืชในลำดับสปีชีส์ โดยเน้นในพืชดอก ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

**0207522 พัฒนาการด้านกายวิภาคพืช 3(2-3-4)**
**Developmental Plant Anatomy**

วิเคราะห์เกี่ยวกับกายวิภาคเปรียบเทียบ พัฒนาการของโครงสร้างต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของโครงสร้างของพืชที่มีท่อลำเลียง และปฏิบัติการด้านกายวิภาคของพืช

**0207523 สรีรวิทยาพืชขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Plant Physiology**

วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญกระบวนการลำเลียงน้ำและแร่ธาตุ กระบวนการหายใจ กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและการลำเลียงสารอินทรีย์ การสังเคราะห์เทอร์ปีนอยด์ อัลคาลอยด์ ฟีนอลิกส์ สารควบคุมการเจริญเติบโต และความสำคัญของสารเหล่านี้ต่อพืชและมนุษย์ ความเครียดและกลไกการป้องกันตัวของพืชทั้งในระดับยีน โปรตีน และโครงสร้าง เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต โดยการจัดการความเครียด ปฏิบัติการเกี่ยวกับกลไกการป้องกันตัวของพืช เนื่องจากภาวะขาดน้ำ ความเค็ม การติดเชื้อโรค และการเกิดบาดแผล

**0207531 สรีรวิทยาสัตว์ขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Animal Physiology**
วิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของสัตว์โดยละเอียด วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาของสัตว์ ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์รายระบบ

**0207532 นิเวศวิทยาของสัตว์ 3(3-0-6)**
**Animal Ecology**
พลวัตประชากรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับถิ่นที่อยู่อาศัย ปัจจัยคุกคาม สภาพแวดล้อม และพฤติกรรมของสัตว์ และศึกษานอกสถานที่

**0207541 สรีรวิทยาจุลินทรีย์ขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Microbial Physiology**
วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบที่สำคัญในจุลินทรีย์ การควบคุมการแสดงออกของยีนในระดับต่าง ๆ กลไกการควบคุมวิถีเมแทบอลิซึมในระดับอณูชีวโมเลกุล และปฏิบัติการเกี่ยวกับสรีรวิทยาจุลินทรีย์

**0207542 จุลชีววิทยาระดับโมเลกุล 3(3-0-6)**
**Molecular Microbiology**
กลไกของจุลินทรีย์ระดับอณูชีวโมเลกุลในด้านการสื่อสาร การส่งสัญญาณภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ การก่อโรค การควบคุมและแสดงออกของยีน การดื้อยาต้านจุลชีพและการถ่ายทอดยีนต้านยา การหลบหลีกระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ความรู้ทางจุลชีววิทยาระดับอณูชีวโมเลกุลในงานด้านต่าง ๆ

**0207551 เซลล์พันธุศาสตร์ 3(2-3-4)**
**Cytogenetics**
โครงสร้างและพฤติกรรมของโครโมโซม การเปลี่ยนแปลงด้านจำนวนและโครงสร้างของโครโมโซม ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งมีชีวิต เครื่องมือและเทคนิคที่ทันสมัยในการศึกษาโครโมโซมและการประยุกต์ในด้านการเกษตร การแพทย์ และปฏิบัติการด้านเซลล์พันธุศาสตร์

**0207552 พันธุศาสตร์โมเลกุล 3(3-0-6)**
**Molecular Genetics**
โครงสร้างของโครโมโซม ดีเอ็นเอและยีน การจำลองดีเอ็นเอ การถอดรหัสและการแปลรหัส ความสัมพันธ์ระหว่างยีนและโปรตีน กลไกการควบคุมการแสดงออกของยีนและโปรตีน ทั้งในเซลล์โพรแคริโอตและยูแคริโอต งานวิจัยทางพันธุศาสตร์โมเลกุล การใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตร การแพทย์ อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม

**0207591 สัมมนาทางชีววิทยา 1 1(0-2-1)**
**Seminar in Biology 1**
ฝึกเทคนิคการสัมมนา คัดเลือกหัวข้อวิจัยทางชีววิทยา และศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ออกแบบพัฒนาเค้าโครงวิจัย เขียนรายงาน นำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและโปสเตอร์

**0207621 สารสำคัญของพืช 3(3-0-6)**
**Active Constituents of Plants**
คุณลักษณะและการแบ่งกลุ่มของสารสำคัญของพืช วิถีเมแทบอลิซึมที่เกี่ยวข้อง การควบคุม การสร้างสารในระดับยีน และโปรตีน การวิจัยสารสำคัญของพืช เพื่อประโยชน์ทางเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และเภสัชกรรม

**0207622 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร 3(2-3-4)**
**Research and Development of Herbal Products**
หลักการ การตรวจสอบสารสำคัญของพืชและการใช้สารสกัดในผลิตภัณฑ์สมุนไพร เทคโนโลยีนาโนอิมัลชันที่ผสมสารสกัดจากพืชระดับเซลล์ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในระดับห้องปฏิบัติการและเชิงอุตสาหกรรม ปฏิบัติการการสกัดและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร

**0207631 การเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Animal Cell Culture**
วิเคราะห์ที่เกี่ยวกับหลักการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ในระดับห้องปฏิบัติการและเชิงอุตสาหกรรมด้วยวิธีปลอดเชื้อ การเพาะเลี้ยงเซลล์มะเร็งและเซลล์ตัวอ่อนเพื่อการวิจัย วิธีการประเมินผลความเป็นพิษต่อเซลล์ของสิ่งแปลกปลอมที่เกิดจากสารจากผลิตภัณฑ์ สารต้านมะเร็ง และสารพันธุกรรมทั้งในหลอดทดลองและในสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล และปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ขั้นสูง

**0207632 เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์ 3(2-3-4)**
**Animal Reproductive Cell Technology**
หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์ ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม การทำงานของระบบสืบพันธุ์ การประเมินคุณภาพน้ำเชื้อ การผลิตน้ำเชื้อแช่แข็ง การผสมเทียม การแช่แข็งตัวอ่อน การวิจัยด้านเทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับประเทศไทย และปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์

**0207633 วิวัฒนาการของสัตว์ 3(3-0-6)**
**Animal Evolution**
ทฤษฎีวิวัฒนาการ การกำเนิดสัตว์ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการสูญพันธุ์ และการเกิดสปีชีส์ของสัตว์ในยุคต่าง ๆ วิวัฒนาการร่วมระหว่างสัตว์กับพืชและสัตว์กับสัตว์ เครื่องมือและเทคนิคในการศึกษาวิวัฒนาการของสัตว์

**0207641 จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced Environmental Microbiology**
วิเคราะห์การปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์กับจุลินทรีย์และจุลินทรีย์กับสิ่งแวดล้อม การแพร่กระจายของจุลินทรีย์ในธรรมชาติ กิจกรรมต่าง ๆ ของจุลินทรีย์ทั้งที่เป็นปัญหาของมลพิษและที่เป็นประโยชน์ต่อระบบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการบำบัดภาวะมลพิษโดยจุลินทรีย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม

**0207642 วิทยาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุล 3(2-3-4)**
**Molecular Immunology**
สารชีวโมเลกุล โปรตีนตัวรับ และกลไกในระดับอณูชีวโมเลกุลของเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การสื่อสารและการส่งสัญญาณภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองต่อการติดเชื้อ การควบคุมการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการเกิดมะเร็งและโรคของระบบภูมิคุ้มกัน การประยุกต์ความรู้ในระดับอณูชีวโมเลกุล เพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค การป้องกันและรักษาโรค และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับวิทยาภูมิคุ้มกัน

**0207651 เทคโนโลยีทางยีน 3(2-3-4)**
**Gene Technology**
เทคนิคเกี่ยวกับการเตรียมดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ การวิเคราะห์เครื่องหมายดีเอ็นเอชนิดต่าง ๆ การโคลนยีน การวิเคราะห์หาลำดับเบสของดีเอ็นเอ การถ่ายฝากยีนในสิ่งมีชีวิตและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความปลอดภัยทางชีวภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางยีน

**0207661 ชีวสารสนเทศ 3(2-3-4)**

**Bioinformatics**

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวกับชีวสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางชีววิทยา สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติการใช้โปรแกรม เพื่อวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลจากข้อมูลของตนเอง หรือฐานข้อมูล และสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่

**0207662 สารต้านอนุมูลอิสระ 3(2-3-4)**

**Free Radical Scavenging Agents**

การแบ่งกลุ่ม บทบาท และกลไกการควบคุมอนุมูลอิสระในสิ่งมีชีวิต อนุมูลอิสระที่เกี่ยวข้องกับภาวะความเครียด การเกิดโรค การเสื่อมสภาพและการตายของสิ่งมีชีวิต สารต้านอนุมูลอิสระจากธรรมชาติและสังเคราะห์ ดัชนีชี้วัดและเทคนิคการทดสอบประสิทธิภาพสารต้านอนุมูลอิสระที่อยู่ในรูปยา สารเสริมอาหารและสมุนไพร และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารต้านอนุมูลอิสระ

**0207691 สัมมนาทางชีววิทยา 2 1(0-2-1)**

**Seminar in Biology 2**

**บุรพวิชา : 0207591**

สัมมนาผลการทดลองตามเค้าโครงสัมมนาทางชีววิทยา 1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการเพื่ออภิปรายผลการทดลอง ทำรายงานและนำเสนอปากเปล่าด้วยภาษาอังกฤษ

**0207692 หัวข้อพิเศษทางชีววิทยา 3(2-3-4)**

**Special Topics in Biology**

ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน หรือเขียนบทความและนำเสนอหัวข้อพิเศษทางชีววิทยาที่อยู่ในความสนใจและทันสมัย

**0207693 วิทยานิพนธ์ 15(0-45-0)**

**Thesis**

ค้นคว้าวิจัยทางชีววิทยา ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) และเขียนผลงานวิจัยในรูปวิทยานิพนธ์

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

เข้าใจศาสตร์และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ฟิสิกส์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

**ความสำคัญของหลักสูตร**

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชาติต้องอาศัยความรู้ความสามารถในวิทยาการสาขาวิชาต่าง ๆ ฟิสิกส์เป็นสาขาวิชาหนึ่งซึ่งเป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทุกสาขาเนื่องจากฟิสิกส์ศึกษาละเอียดลึกถึงระดับเล็กกว่าอะตอมจนถึงระดับใหญ่เท่าเอกภพ ดังนั้นฟิสิกส์จึงมีความสำคัญต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกสาขาทั้งในด้านหลักทฤษฎี วิธีการวัด การใช้เครื่องมือ และการแปลผลการวัด การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ในระดับมหาบัณฑิตขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์จะมีส่วนช่วยสร้างมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรอบรู้ในวิชาชีพ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของโลก เพิ่มพูนความรู้ให้กับนักวิจัย นักวิชาการในท้องถิ่น และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ฟิสิกส์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี ทักษะการวิจัยและการใช้เครื่องมือ การสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาขาที่เกี่ยวข้องได้
2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาฟิสิกส์และสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำเสนอข้อมูลวิชาการและให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รู้บทบาทหน้าที่ของตน เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักถึงผลกระทบของการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | |
|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต** |
| -วิชาบังคับ | 17 หน่วยกิต |
| -วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **12 หน่วยกิต** |

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

- รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้เป็นรายวิชาบังคับ หรือวิชาเลือก

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | | **26 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **17 หน่วยกิต** |
| 0209501 | ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 1 | 3(3-0-6) |
| 0209511 | กลศาสตร์แบบฉบับ | 3(3-0-6) |
| 0209521 | ฟิสิกส์เชิงสถิติ | 3(3-0-6) |
| 0209531 | พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 1 | 3(3-0-6) |
| 0209551 | กลศาสตร์ควอนตัม 1 | 3(3-0-6) |
| 0209681 | สัมมนาฟิสิกส์ 1 | 1(0-3-0) |
| 0209682 | สัมมนาฟิสิกส์ 2 | 1(0-3-0) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| 0209502 | ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 2 | 3(3-0-6) |
| 0209532 | พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 2 | 3(3-0-6) |
| 0209552 | กลศาสตร์ควอนตัม 2 | 3(3-0-6) |
| 0209601 | วิธีเชิงตัวเลขสำหรับฟิสิกส์ | 3(3-0-6) |
| 0209651 | ฟิสิกส์นิวเคลียร์ | 3(3-0-6) |
| 0209652 | การวัดปริมาณและการป้องกันรังสี | 3(2-3-4) |
| 0209653 | ฟิสิกส์อนุภาคมูลฐาน | 3(3-0-6) |
| 0209654 | ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0209661 | ฟิสิกส์สถานะของแข็ง | 3(3-0-6) |
| 0209662 | ฟิสิกส์สารกึ่งตัวนำ | 3(3-0-6) |
| 0209663 | อิเล็กโทรเซรามิกส์ | 3(3-0-6) |
| 0209664 | วัสดุเฟอร์โรอิเล็กทริก | 3(3-0-6) |
| 0209671 | เทคโนโลยีพลังงานรังสีอาทิตย์ | 3(3-0-6) |
| 0209672 | เทคโนโลยีพลังงานลม | 3(3-0-6) |
| 0209683 | หัวข้อพิเศษทางฟิสิกส์ | 3(3-0-6) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0209691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาฟิสิกส์ แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **9** |
| 0209501 | ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 1 | 3(3-0-6) |
| 0209511 | กลศาสตร์แบบฉบับ | 3(3-0-6) |
| 0209531 | พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 1 | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 0209..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **6** |
| 0209521 | ฟิสิกส์เชิงสถิติ | 3(3-0-6) |
| 0209551 | กลศาสตร์ควอนตัม 1 | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 0209..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 0209681 | สัมมนาฟิสิกส์ 1 | 1(0-3-0) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 0209..... | ..... | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0209691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **1** |
| 0209682 | สัมมนาฟิสิกส์ 2 | 1(0-3-0) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0209691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **7** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต**

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0209691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**คำอธิบายรายวิชา**

**0209501 ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)**
**Mathematical Physics 1**
ศึกษาสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย พหุนามเลอช็องดร์ ฟังก์ชันเบสเซิล เซตของฟังก์ชันเชิงตั้งฉาก ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน และแคลคูลัสของการแปรผัน

**0209502 ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)**
**Mathematical Physics 2**
บุรพวิชา : 0209501
ศึกษาการแปลงเชิงปริพันธ์และการประยุกต์เวกเตอร์กับเมทริกซ์ การวิเคราะห์เทนเซอร์ ระเบียบวิธีการรบกวน ฟังก์ชันของกรีน และระเบียบวิธีเชิงตัวเลข

**0209511 กลศาสตร์แบบฉบับ 3(3-0-6)**
**Classical Mechanics**
ศึกษากลศาสตร์ของอนุภาคและระบบอนุภาค กลศาสตร์แบบลากรานจ์ หลักการผันแปร สมการแฮมิลตัน การแปลงแบบบัญญัติ ทฤษฎีแฮมิลตัน-จาโคบิ และการแกว่งน้อย ๆ

**0209521 ฟิสิกส์เชิงสถิติ 3(3-0-6)**
**Statistical Physics**
ศึกษาออนซอมเบิลเชิงสถิติ กฎอุณหพลวัต พารามิเตอร์มหทรรศน์และการวัด ฟังก์ชันแบ่งกั้นและสมบัติ ทฤษฎีบทการแบ่งกั้นที่เท่ากัน ภาวะแม่เหล็กพารา สถิติเชิงควอนตัมของแก๊ส และการเปลี่ยนเฟส

**0209531 พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 1 3(3-0-6)**
**Classical Electrodynamics 1**
ศึกษาไฟฟ้าสถิตและแม่เหล็กสถิต สนามที่ขึ้นกับเวลา และสมการแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าแบบระนาบ ท่อนำคลื่น และโพรงกำทอน สัมพัทธภาพพิเศษ และพลศาสตร์ไฟฟ้าเบื้องต้น

**0209532 พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 2 3(3-0-6)**
**Classical Electrodynamics 2**
บุรพวิชา : 0209531
ศึกษาการแผ่รังสีของประจุที่กำลังเคลื่อนที่ด้วยความเร่ง การชนกันระหว่างอนุภาคที่มีประจุ พลาสมา พลศาสตร์ไฟฟ้าของตัวกลางที่ต่อเนื่อง สนามพหุขั้วและการแผ่รังสี การกระเจิงและการเลี้ยวเบน

**0209551 กลศาสตร์ควอนตัม 1 3(3-0-6)**
**Quantum Mechanics 1**
ศึกษาสมการชเรอดิงเงอร์ในสามมิติ ฟังก์ชันพิเศษและตัวดำเนินการ โมเมนตัมเชิงมุม เวกเตอร์สถานะและสัญกรณ์ดิแรก สมการชเรอดิงเงอร์เชิงทรงกลม ฟังก์ชันคลื่นในกรณีระบบมีอนุภาคเกินหนึ่งอนุภาค สปินและตัวดำเนินการสปิน และสมการดิแรก

**0209552 กลศาสตร์ควอนตัม 2 3(3-0-6)**
**Quantum Mechanics 2**
บุรพวิชา : 0209551
ศึกษาอนุภาคที่เหมือนกัน ผลเฉลยโดยประมาณ สเปกโทรสโกปีเชิงอะตอม การรบกวนที่ขึ้นกับเวลาและการแผ่รังสี โครงสร้างและสเปกตรัมเชิงโมเลกุล และทฤษฎีการกระเจิง

**0209601 วิธีเชิงตัวเลขสำหรับฟิสิกส์ 3(3-0-6)**
**Numerical Methods for Physics**
ศึกษาผลเฉลยของสมการพีชคณิตเชิงเส้น การหารากของสมการไม่เชิงเส้น การหาอนุพันธ์และปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการอนุพันธ์สามัญและสมการอนุพันธ์ย่อย และฟังก์ชันพิเศษ

**0209651 ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 3(3-0-6)**
**Nuclear Physics**
ศึกษาขนาดและมวลของนิวเคลียส แรงนิวเคลียร์ แรงคูลอมบ์และนิวไคลด์กระจกเงา สมมาตรประจุและการไม่ขึ้นกับประจุของแรงนิวเคลียร์ สมบัติเชิงแม่เหล็กของนิวไคลด์ นิวเคลียสในสภาพแก๊สเฟร์มีนิวเคลียสในสภาพสสารนิวเคลียร์ แบบจำลองของนิวเคลียส และทฤษฎีปฏิกิริยานิวเคลียร์

**0209652 การวัดปริมาณและการป้องกันรังสี 3(2-3-4)**
**Dosimetry and Radiation Protection**
ศึกษาการดูดกลืนพลังงานในอากาศและตัวกลางอื่น แนวคิดเรื่องปริมาณการดูดกลืน การวัดปริมาณรังสี การวัดกระแสที่เกิดจากการแตกตัวเป็นไอออน แหล่งกำเนิดรังสีแกมมา การดูดกลืนและการกระเจิงรังสีแกมมาในน้ำและเนื้อเยื่อ การวัดเทอร์โมลูมิเนสเซนซ์ ผลกระทบเชิงชีววิทยาในการแตกตัวเป็นไอออนที่เกิดจากรังสี การคำนวณความเสี่ยง การควบคุมและป้องกันการรับรังสีของบุคคลอาชีพที่ต้องรับรังสี การเก็บรักษาและการทำลายสารกัมมันตรังสี และฝึกปฏิบัติ

**0209653 ฟิสิกส์อนุภาคมูลฐาน 3(3-0-6)**
**Elementary Particle Physics**
ศึกษาสมบัติของอนุภาคมูลฐาน หลักการไม่แปรผันและกฎการคงตัว อันตรกิริยาแบบอ่อนและอันตรกิริยาแบบรุนแรง ทฤษฎีเกจ และการจำแนกประเภทของอนุภาคมูลฐาน

**0209654 ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Astrophysics**
ศึกษาทฤษฎีบิกแบง ดาราจักร การแผ่รังสีและการส่งผ่านความร้อน การสังเคราะห์ธาตุทางนิวเคลียร์ วิวัฒนาการของดาวฤกษ์ การสร้างพลังงานในดาว การเสื่อมสลายของดาว ซุปเปอร์โนวา และตัวกลางในอวกาศระหว่างดาว

**0209661 ฟิสิกส์สถานะของแข็ง 3(3-0-6)**
**Solid State Physics**
ศึกษาโครงสร้างผลึก แลตทิซส่วนกลับ การหาโครงสร้างของผลึกโดยอาศัยการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ ปรากฏการณ์โฟนอน โครงสร้างแถบพลังงาน ผิวเฟร์มีของสารกึ่งตัวนำและโลหะ การจำแนกประเภทของของแข็ง พลังงานเชื่อมแน่น ความล้มเหลวของแบบจำลองสถิต ทฤษฎีแบบฉบับของผลึกฮาร์มอนิก และการประยุกต์

**0209662 ฟิสิกส์สารกึ่งตัวนำ 3(3-0-6)**
**Semiconductor Physics**
ศึกษาสมบัติมูลฐานของสารกึ่งตัวนำ โครงสร้างแถบพลังงานและการประมาณมวลยังผล สารเจือและความไม่สมบูรณ์ในผลึก สถิติที่ใช้ในปรากฏการณ์ขนส่ง การขนส่งอิเล็กตรอนในผลึกและฟิล์มบาง ผลกระทบของสนามความเข้มสูงและผลเชิงควอนตัมในการขนส่ง ผลเชิงความร้อนและเชิงแสงในสารกึ่งตัวนำ การกระเจิง การดักจับและการรวมตัวกันใหม่ และสารกึ่งตัวนำอสัณฐาน

**0209663 อิเล็กโทรเซรามิกส์ 3(3-0-6)**
**Electroceramics**
ศึกษาสิ่งประดิษฐ์เซรามิก การนำไฟฟ้า ค่าคงที่ไดอิเล็กทริกของเซรามิก ลักษณะเซรามิกที่เป็นพิโซอิเล็กทริกและการนำความร้อน และการประยุกต์อิเล็กโทรเซรามิกส์

**0209664 วัสดุเฟอร์โรอิเล็กทริก 3(3-0-6)**
**Ferroelectric Materials**
ศึกษาสมบัติกายภาพและกระบวนการเตรียมของวัสดุเฟอร์โรอิเล็กทริก อิทธิพลของโครงสร้างทางจุลภาคต่อสมบัติของวัสดุเพื่อนำไปประยุกต์ในสารเซรามิกพิโซอิเล็กทริก วัสดุแม่เหล็ก เซรามิกไมโครเวฟ และฟิล์มบางเฟอร์โรอิเล็กทริก

**0209671 เทคโนโลยีพลังงานรังสีอาทิตย์ 3(3-0-6)**
**Solar Energy Technology**
ศึกษาการแผ่รังสีอาทิตย์ หลักการทำความร้อนด้วยรังสีอาทิตย์ หลักการทำงานของเซลล์สุริยะ การประยุกต์พลังงานรังสีอาทิตย์ในกระบวนการทางความร้อน และการผลิตไฟฟ้า

**0209672 เทคโนโลยีพลังงานลม 3(3-0-6)**
**Wind Energy Technology**
ศึกษาปัจจัยการเกิดและสมบัติของลม การวิเคราะห์ศักยภาพพลังงานลม หลักอากาศพลศาสตร์สำหรับกังหันลม การออกแบบใบพัดและระบบกังหันลมที่เหมาะสมกับศักยภาพพลังงานลม การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการติดตั้งกังหันลมและทุ่งกังหันลม และการประยุกต์กังหันลมกับระบบพลังงานรูปแบบต่าง ๆ

**0209681 สัมมนาฟิสิกส์ 1 1(0-3-0)**
**Seminar in Physics 1**
สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย หรือเรื่องที่ค้นพบใหม่ในทางฟิสิกส์ ศึกษาและค้นคว้าจากวารสาร หรือเอกสารวิชาการ หรือจากงานวิจัยเพื่อนำเสนอและตอบข้อซักถาม

**0209682 สัมมนาฟิสิกส์ 2 1(0-3-0)**
**Seminar in Physics 2**
บูรพวิชา : 0209681
สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย หรือเป็นเรื่องฟิสิกส์ที่ค้นพบใหม่ทางฟิสิกส์และไม่ซ้ำกับหัวข้อในรายวิชาสัมมนาฟิสิกส์ 1 ศึกษาและค้นคว้าจากวารสาร หรือเอกสารวิชาการ หรือจากงานวิจัยเพื่อนำเสนอและตอบข้อซักถาม

**0209683 หัวข้อพิเศษทางฟิสิกส์ 3(3-0-6)**
**Special Topics in Physics**
ศึกษาหัวข้อฟิสิกส์ที่ทันสมัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**0209691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**
ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านฟิสิกส์ สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

ปัญญา จริยธรรม นำเคมีประยุกต์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

**ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ รอบรู้ และมีความสามารถในการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ทางเคมีไปประยุกต์ในด้านต่าง ๆ เช่น เคมีอินทรีย์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ชีวโมเลกุลของพืช เคมีสิ่งแวดล้อม และเคมีอินทรีย์และวัสดุศาสตร์ สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านเคมีประยุกต์ในระดับสูง
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ให้เกิดประโยชน์
3. มีความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านเคมีและเคมีประยุกต์ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณ

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

**แผน ก แบบ ก 1**

**หมวดวิทยานิพนธ์** **36 หน่วยกิต**

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตด้วยก็ได้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **15 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเอก** | | **21 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0205501 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีประยุกต์ | 3(2-3-4) |
| 0205502 | การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0205503 | หัวข้อเฉพาะทางเคมีประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| 0205504 | เทคนิคการแยกสารขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0205561 | สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1 | 1(0-2-0) |
| 0205661 | สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 2 | 1(0-2-0) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **9 หน่วยกิต** |
| 0205511 | เคมีอินทรีย์ประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| 0205512 | วัสดุอินทรีย์และวิศวกรรมผลึก | 3(3-0-6) |
| 0205521 | ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | 3(3-0-6) |
| 0205522 | การประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปีในการหาโครงสร้างสารอินทรีย์ | 3(3-0-6) |
| 0205523 | พอลิเมอร์ย่อยสลายได้และวัสดุรีไซเคิล | 3(3-0-6) |
| 0205531 | เคมีคณนา | 3(3-0-6) |
| 0205532 | ซีโอไลท์และสารมีรูพรุนที่เกี่ยวข้อง | 3(3-0-6) |
| 0205533 | อุณหพลศาสตร์และจลนพลศาสตร์ของวัสดุ | 3(3-0-6) |
| 0205541 | ชีวเคมีประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| 0205542 | เทคนิคทางชีวเคมีขั้นสูง | 3(2-3-4) |
| 0205543 | เคมีประยุกต์ทางการจัดการวัสดุเศษเหลือ | 3(3-0-6) |
| 0205551 | พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| 0205552 | การจัดการเคมีสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| 0205553 | การวิเคราะห์สารปริมาณน้อยที่ปนเปื้อนในอาหารและสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |

และ/หรือรายวิชาในคณะ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยทักษิณรับรองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ หรือกรรมการที่ปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หมวดวิทยานิพนธ์**

| | | |
|---|---|---|
| **แผน ก แบบ ก 1** | | **36 หน่วยกิต** |
| 0205591 | วิทยานิพนธ์ | 36(0-108-0) |
| **แผน ก แบบ ก 2** | | **15 หน่วยกิต** |
| 0205691 | วิทยานิพนธ์ | 15(0-45-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเคมีประยุกต์ แผน ก แบบ ก 1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0205591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 9(0-27-0) | 0205591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0205591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3) | 9(0-27-0) | 0205591 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4) | 9(0-27-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 9** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | | | |

**แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **2** |
| 0205501 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีประยุกต์ | 3(2-3-4) | 0205504 | เทคนิคการแยกสารขั้นสูง | 2(2-0-4) |
| 0205502 | การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูง | 2(2-0-4) | | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **9** |
| 0205503 | หัวข้อเฉพาะทางเคมีประยุกต์ | 3(3-0-6) | 0205….. | ……. | 3(3-0-6) |
| 0205561 | สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1 | 1(0-2-0) | 0205….. | ……. | 3(3-0-6) |
| | | | 0205….. | ……. | 3(3-0-6) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 11** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **1** | | **วิทยานิพนธ์** | **8** |
| 0205661 | สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 2 | 1(0-2-0) | 0205691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 8(0-24-0) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **7** | | | |
| 0205691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 7(0-21-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 8** | | | **รวมหน่วยกิต 8** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | | | |

**คำอธิบายรายวิชา**

**0205501 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีประยุกต์ 3(2-3-4)**
**Research Methodology in Applied Chemistry**

กระบวนการวิจัยทางเคมีประยุกต์ การสืบค้นเอกสารทางวิชาการ การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกเขียนและนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย

**0205502 การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Instrumental Analysis**

วิเคราะห์การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัย โดยเน้นเทคนิคใหม่ ๆ ทางสเปกโทรสโกปี โครมาโทรกราฟี เคมีไฟฟ้า และเทคนิคอื่น ๆ

**0205503 หัวข้อเฉพาะทางเคมีประยุกต์ 3(3-0-6)**
**Current Topics in Applied Chemistry**

อภิปรายในหัวข้อทางเคมีประยุกต์ที่สอดคล้องและเสริมกับการทำวิจัย รวมทั้งหัวข้อที่อยู่ในความสนใจ

**0205504 เทคนิคการแยกสารขั้นสูง 2(2-0-4)**
**Advanced Separation Techniques**

หลักการและเทคนิคของการแยกประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ในการแยกสาร การทำให้บริสุทธิ์ และการบ่งชี้ชนิดของสารในงานวิจัยทางเคมีประยุกต์

**0205511 เคมีอินทรีย์ประยุกต์ 3(3-0-6)**
**Applied Inorganic Chemistry**

วิเคราะห์โครงสร้าง การเกิดพันธะ กฎและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสารประกอบเชิงซ้อน สารประกอบโลหอินทรีย์และสารประกอบชีวอนินทรีย์ สเปกโทรสโกปีสำหรับสารอนินทรีย์ และการนำสารประกอบเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์

**0205512 วัสดุอนินทรีย์และวิศวกรรมผลึก 3(3-0-6)**
**Inorganic Materials and Crystal Engineering**

วิเคราะห์วัสดุศาสตร์เบื้องต้น คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของวัสดุอนินทรีย์ชนิดต่าง ๆ การหาโครงสร้างผลึก โดยใช้การเลี้ยวเบนของรังสีเอ็กซ์ และศึกษาวิเคราะห์สมบัติของสารประกอบที่มีโมเลกุลขนาดใหญ่ การจำแนกชนิด การเกิดพันธะแบบต่าง ๆ และการนำความรู้ด้านวิศวกรรมผลึกไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์โครงสร้างโมเลกุล

**0205521 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(3-0-6)**
**Natural Products**

วิเคราะห์โครงสร้าง กระบวนการแยกให้บริสุทธิ์ การสังเคราะห์ฤทธิ์ทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในอุตสาหกรรม

**0205522 การประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปีในการหาโครงสร้างสารอินทรีย์ 3(3-0-6)**
**Applied of Spectroscopy in Organic Structure Determination Research**

การใช้เทคนิคอัลตราไวโอเลต อินฟราเรด นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ และแมสสเปกโทรสโกปีในงานวิจัยทางเคมีอินทรีย์

**0205523 พอลิเมอร์ย่อยสลายได้และวัสดุรีไซเคิล 3(3-0-6)**
**Biodegradable Polymer and Recycled Materials**

วิธีการสังเคราะห์พอลิเมอร์ย่อยสลายได้ที่นิยมใช้ในทางอุตสาหกรรม วิเคราะห์โครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของพอลิเมอร์ย่อยสลายได้ เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ย่อยสลายได้ กระบวนการนำวัสดุพอลิเมอร์มาใช้ใหม่ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุรีไซเคิล

**0205531 เคมีคณนา 3(3-0-6)**
**Computational Chemistry**

วิเคราะห์ทฤษฎีแบบจำลองสารประกอบอินทรีย์ อนินทรีย์ โลหอินทรีย์และชีวอนินทรีย์ เพื่อออกแบบการวิจัย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและสร้างแบบจำลองในการแก้ปัญหาทางเคมี

**0205532 ซีโอไลท์และสารมีรูพรุนที่เกี่ยวข้อง 3(3-0-6)**
**Zeolites and Related Microporous Materials**

วิเคราะห์โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของซีโอไลต์และสารที่มีรูพรุน การพิสูจน์ทราบลักษณะทางโครงสร้าง จลศาสตร์การดูดซับ และการประยุกต์ใช้

**0205533 อุณหพลศาสตร์และจลนพลศาสตร์ของวัสดุ 3(3-0-6)**
**Thermodynamics and Kinetics of Materials**

วิเคราะห์หลักการของอุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ และอุณหเคมีที่ประยุกต์กับวัสดุศาสตร์ สารละลาย โลหะผสม และของแข็ง การอนุพันธ์และกลไกการแพรในของแข็ง

**0205541 ชีวเคมีประยุกต์ 3(3-0-6)**
**Applied Biochemistry**

วิเคราะห์การนำความรู้เกี่ยวกับชีวเคมีมาใช้ในทางเกษตรกรรม อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการวิจัยในสาขาต่าง ๆ

**0205542 เทคนิคทางชีวเคมีขั้นสูง 3(2-3-4)**
**Advanced in Biochemical Techniques**

หลักการเทคนิคและปฏิบัติการทางชีวเคมีขั้นสูง สเปกโทรโฟโตเมตรี โครมาโทกราฟี อิเล็กโทรโฟรีซีส และเซนตริฟิเคชัน

**0205543 เคมีประยุกต์ทางการจัดการวัสดุเศษเหลือ 3(3-0-6)**
**Applied Chemistry in Waste Utilization**

แหล่ง ชนิด คุณลักษณะทางชีวเคมีของเศษเหลือจากครัวเรือนและอุตสาหกรรม รวมถึงกระบวนการแปรรูปและใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือ

**0205551 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
**Environmental Toxicology**

วิเคราะห์ประเภท สมบัติทางเคมี และกลไกการออกฤทธิ์ของสารมลพิษ ผลกระทบของสารมลพิษที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ การตรวจสอบและการประเมินความเป็นพิษของสารมลพิษทางพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม

**0205552 การจัดการเคมีสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
**Environmental Chemistry Management**

วิเคราะห์นโยบาย การวางแผน การบริหาร การจัดการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กระบวนการ แนวทาง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันมลพิษในสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ทางเคมีที่ใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

**0205553 การวิเคราะห์สารปริมาณน้อยที่ปนเปื้อนในอาหารและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
**Trace Element Analysis in Food and Environmental Contaminants**

หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์สารปริมาณน้อยที่ปนเปื้อนในอาหารและสิ่งแวดล้อม ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ถูกต้องและแม่นยำ

**0205561 สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1 1(0-2-0)**
**Seminar in Applied Chemistry 1**

สัมมนาประเด็นทางเคมีประยุกต์ที่สอดคล้องกับการทำวิจัยและเขียนเป็นรายงาน

**0205591 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยทางเคมีประยุกต์ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

**0205661 สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 2 1(0-2-0)**
**Seminar in Applied Chemistry 2**
**บุรพวิชา : 0205561**

สัมมนาประเด็นทางเคมีประยุกต์ที่สอดคล้องกับการทำวิจัยต่อเนื่องจากสัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1 และเขียนเป็นรายงาน

**0205691 วิทยานิพนธ์ 15(0-45-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยทางเคมีประยุกต์ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตรศึกษา พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

**ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญาของหลักสูตร**

มีความรู้ มีจริยธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตรศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถระดับสูงทางคณิตศาสตร์
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตรศึกษา
3. มีความรู้ ทักษะ สามารถใช้และเลือกใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตรศึกษาได้
4. มีความสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตรศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ นำเสนอข้อมูลวิชาการและให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตรศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า** | **27 หน่วยกิต** |
| **วิชาเฉพาะด้าน** | | **9 หน่วยกิต** |
| **วิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **18 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 9 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| **วิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | **ไม่น้อยกว่า** | **27 หน่วยกิต** |
| **วิชาเฉพาะด้าน** | | **9 หน่วยกิต** |
| 0202511 การวิเคราะห์เชิงจริง | | 3(3-0-6) |
| 0202521 พีชคณิตนามธรรม | | 3(3-0-6) |
| 0202531 เรขาคณิต | | 3(3-0-6) |
| **วิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **18 หน่วยกิต** |

**1. วิชาเอกคณิตศาสตร์**

| | |
|---|---|
| **วิชาบังคับ** | **9 หน่วยกิต** |
| 0202512 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน | 3(3-0-6) |
| 0202522 พีชคณิตเชิงเส้น | 3(3-0-6) |
| 0202591 สัมมนาหัวข้อวิจัยทางคณิตศาสตร์ | 2(1-3-2) |
| 0202693 สัมมนาคณิตศาสตร์ | 1(0-2-1) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาที่เหลือให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตรศึกษา ทั้งนี้โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| | |
|---|---|
| 0202513 การวิเคราะห์เชิงซ้อน | 3(3-0-6) |
| 0202514 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข | 3(3-0-6) |
| 0202515 สมการเชิงอนุพันธ์ขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| 0202516 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย | 3(3-0-6) |
| 0202523 ทฤษฎีกรุป | 3(3-0-6) |
| 0202524 ทฤษฎีริงและมอดูล | 3(3-0-6) |
| 0202532 ทอพอโลยี | 3(3-0-6) |
| 0202533 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ | 3(3-0-6) |
| 0202541 ทฤษฎีกราฟ | 3(3-0-6) |
| 0202611 ทฤษฎีปริภูมิบานาค | 3(3-0-6) |
| 0202671 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0202691 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1 | 3(3-0-6) |
| 0202692 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2 | 3(3-0-6) |

**2. วิชาเอกคณิตศาสตรศึกษา**

| | |
|---|---|
| **วิชาบังคับ** | **9 หน่วยกิต** |
| 0202501 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0202509 สัมมนาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตรศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0202601 สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตรศึกษา | 3(2-2-5) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาที่เหลือให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มคณิตศาสตรศึกษา หรือคณิตศาสตร์ ทั้งนี้โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| | |
|---|---|
| 0202502 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0202503 คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0202504 ประวัติหัวข้อสำคัญสำหรับชั้นเรียนคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0202505 การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในวิชาคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0202506 การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0202507 การพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0202508 เทคโนโลยีสำหรับครูคณิตศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **12 หน่วยกิต** |
| 0202694 วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตรศึกษา แผน ก แบบ ก 2**

**วิชาเอกคณิตศาสตร์**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเฉพาะด้าน** | **9** | | **วิชาเอกบังคับ** | **8** |
| 0202511 | การวิเคราะห์เชิงจริง | 3(3-0-6) | 0202512 | การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน | 3(3-0-6) |
| 0202521 | พีชคณิตนามธรรม | 3(3-0-6) | 0202522 | พีชคณิตเชิงเส้น | 3(3-0-6) |
| 0202531 | เรขาคณิต | 3(3-0-6) | 0202591 | สัมมนาหัวข้อวิจัยทางคณิตศาสตร์ | 2(1-3-2) |
| | | | | **วิชาเอกเลือก** | **3** |
| | | | 0202….. | …….. | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** | | **รวมหน่วยกิต** | **11** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอกบังคับ** | **1** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0202693 | สัมมนาคณิตศาสตร์ | 1(0-2-1) | 0202694 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **วิชาเอกเลือก** | **6** | | | |
| 0202….. | …….. | 3(.....) | | | |
| 0202….. | …….. | 3(.....) | | | |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** | | | |
| 0202694 | วิทยานิพนธ์ | 3(0-9-0) | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0202694 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**วิชาเอกคณิตศาสตรศึกษา**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเฉพาะด้าน** | **9** | | **วิชาเอกบังคับ** | **6** |
| 0202511 | การวิเคราะห์เชิงจริง | 3(3-0-6) | 0202501 | หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| 0202521 | พีชคณิตนามธรรม | 3(3-0-6) | 0202509 | สัมมนาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตรศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0202531 | เรขาคณิต | 3(3-0-6) | | **วิชาเอกเลือก** | **3** |
| | | | 0202….. | …….. | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอกบังคับ** | **3** | | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0202601 | สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตรศึกษา | 3(2-2-5) | 0202694 | วิทยานิพนธ์ | 9(0-27-0) |
| | **วิชาเอกเลือก** | **6** | | | |
| 0202….. | …….. | 3(.....) | | | |
| 0202….. | …….. | 3(.....) | | | |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** | | | |
| 0202694 | วิทยานิพนธ์ | 3(0-9-0) | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต** | | | | | |

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0202694 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**0202501 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
**Curriculum and Instruction in Mathematics**
แนวคิดการกำหนดวิสัยทัศน์และหลักการจัดหลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้สาระจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น การแก้ปัญหา การให้เหตุผลและการพิสูจน์ การสื่อสาร การนำเสนอ การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์

**0202502 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
**Elementary School Mathematics**
ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับมโนทัศน์และการจัดการเรียนรู้สาระจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นในระดับประถมศึกษา

**0202503 คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)**
**Secondary School Mathematics**
ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับมโนทัศน์และการจัดการเรียนรู้สาระจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นในระดับมัธยมศึกษา

**0202504 ประวัติหัวข้อสำคัญสำหรับ 3(3-0-6)**
**ชั้นเรียนคณิตศาสตร์**
**Historical Topics for Mathematical Classroom**
ประวัติความเป็นมาของจำนวนและตัวเลข การคำนวณ เรขาคณิต พีชคณิต ตรีโกณมิติ แคลคูลัส พัฒนาการของคณิตศาสตร์แนวใหม่

**0202505 การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 3(3-0-6)**
**ในวิชาคณิตศาสตร์**
**Project-based Learning Management in Mathematics**
แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อบูรณาการไปสู่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

**0202506 การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Research in Mathematics Classroom**
ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**0202507 การพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Development of Mathematics Textbooks**
ศึกษา เปรียบเทียบ และอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหนังสือเรียน

**0202508 เทคโนโลยีสำหรับครูคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Technology for Mathematics Teachers**
ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องคำนวณเชิงกราฟ และแท็บเล็ตประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

**0202509 สัมมนาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตรศึกษา 3(2-2-5)**
**Seminar in Special Topics in Mathematics Education**
ศึกษา ค้นคว้า และอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อทางคณิตศาสตรศึกษาที่น่าสนใจ

**0202511 การวิเคราะห์เชิงจริง 3(3-0-6)**
**Real Analysis**
ทฤษฎีเมเซอร์ ปริพันธ์เลอเบก ปริภูมิ Lp ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปริภูมินอร์ม ปริภูมิฮิลเบิร์ต

**0202512 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน 3(3-0-6)**
**Functional Analysis**
ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมินอร์ม ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลเบิร์ต ปริภูมิบานาค ทฤษฎีบทสำคัญในปริภูมินอร์มและปริภูมิบานาค ทฤษฎีจุดตรึง

**0202513 การวิเคราะห์เชิงซ้อน 3(3-0-6)**
**Complex Analysis**
ฟังก์ชันวิเคราะห์ ทฤษฎีบทโคชีและผลสืบเนื่อง แคลคูลัสของส่วนตกค้าง การส่งคงแบบ การกระจายเชิงเส้นกำกับ วิธีลดต่ำชันสุด ทฤษฎีศักย์

**0202514 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3(3-0-6)**
**Numerical Analysis**
การประมาณฟังก์ชันแบบกระชับและแบบประมาณค่าในช่วงระบบสมการเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น การประมาณค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ ค่าอนุพันธ์และค่าปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์และสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ปัญหาค่าขอบ วิธีสมาชิกอันตะ

**0202515 สมการเชิงอนุพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6)**
**Advanced Differential Equations**
ทฤษฎีบทการมีจริง ความเป็นได้อย่างเดียวและความต่อเนื่อง ผลเฉลยโดยประมาณด้วยวิธีทำซ้ำ ระบบอิสระ การวิเคราะห์เฟส-ระนาบ ผลเฉลยเป็นคาบ จุดเอกฐาน วัฏจักร และลิมิตวัฏจักร ทฤษฎีไบเฟอร์เคชัน ทฤษฎีเสถียรภาพ ฟังก์ชันไลพูนอฟ ผลเฉลยเชิงวิเคราะห์และเชิงเรขาคณิตของสมการอันดับสอง

**0202516 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6)**
**Partial Differential Equations**
ตัวดำเนินการศักย์ ตัวดำเนินการกระจาย ตัวดำเนินการคลื่น การมีจริงและความเป็นได้อย่างเดียว เสถียรภาพ ความปรกติ เงื่อนไขค่าขอบดีรีเคล เงื่อนไขค่าขอบแบบนอยมันน์และโรบิน การแยกกันของตัวแปร วิธีฟังก์ชันของกรีน วิธีของดาลองแบต์ การแปลงฟูเรียร์

**0202521 พีชคณิตนามธรรม 3(3-0-6)**
**Abstract Algebra**
กรุป กรุปย่อยปรกติ กรุปผลหาร สาทิสสันฐาน ทฤษฎีบทเคย์เลย์ กรุปแอกชัน ทฤษฎีบทซิโล ริง ไอดีล ริงผลหาร ริงพหุนาม ฟีลด์ ฟีลด์ภาคขยาย ทฤษฎีกาลัว

**0202522 พีชคณิตเชิงเส้น 3(3-0-6)**
**Linear Algebra**
ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ปริภูมิผลหารและทฤษฎีบทสมสัณฐาน ฟังก์ชันนัลเชิงเส้น ปริภูมิคู่กัน ค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ รูปแบบบัญญัติ ปริภูมิผลคูณภายใน ตัวดำเนินการผูกพัน ตัวดำเนินการยูนิแทรี ตัวดำเนินการปรกติ รูปแบบเชิงเส้นคู่ รูปแบบกำลังสอง

**0202523 ทฤษฎีกรุป 3(3-0-6)**
**Group Theory**
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรุปและกรุปย่อยปรกติ กรุปการเรียงสับเปลี่ยน กรุปแอกชัน ทฤษฎีบทซิโล กรุปสลับที่ก่อกำเนิดจำกัด กรุปเสรี อนุกรมของกรุปย่อย ทฤษฎีตัวแทน พีชคณิตเชิงฮอมอโลยี

**0202524 ทฤษฎีริงและมอดูล 3(3-0-6)**

**Ring and Module Theory**

ริง มอดูล มอดูลย่อย มอดูลผลหาร สาทิสสัณฐาน ผลบวกตรง ผลคูณตรง มอดูล การก่อกำเนิดจำกัด มอดูลการก่อกำเนิดร่วมเกี่ยว มอดูลกึ่งเชิงเดียว ริงกึ่งเชิงเดียว ริงเฉพาะที่ แรดิคัล ซอคเคิล ภาวะอินเจกทีฟ ภาวะโพรเจกทีฟ มอดูล ริงแบบเนอเทอร์และแบบอาร์ทิน

**0202531 เรขาคณิต 3(3-0-6)**

**Geometry**

เรขาคณิตแบบยุคลิด เรขาคณิตแบบนิวทรัล ประวัติสัจพจน์แห่งการขนานและการค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยุคลิด ความเป็นอิสระของสัจพจน์แห่งการขนาน การแปลงทางเรขาคณิต แนวคิดเชิงปรัชญาทางคณิตศาสตร์

**0202532 ทอพอโลยี 3(3-0-6)**

**Topology**

ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงทอพอโลยีทั่วไป ปริภูมิย่อย สมานสัณฐาน ปริภูมิผลคูณ ปริภูมิผลหาร การลู่เข้า ปริภูมิแยกกันได้ ปริภูมิเชื่อมโยง ปริภูมิกระชับ วิถีฮอมอโทปิก

**0202533 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)**

**Differential Geometry**

แคลคูลัสบนปริภูมิยุคลิด แคลคูลัสบนพื้นผิว เรขาคณิตของเส้นโค้งและพื้นผิวในปริภูมิสามมิติ เรขาคณิตรีมันน์ พื้นผิวที่มีความโค้งคงที่ พื้นผิวเล็กสุด

**0202541 ทฤษฎีกราฟ 3(3-0-6)**

**Graph Theory**

กราฟ สมสัณฐานของกราฟ สภาพเชื่อมโยง ต้นไม้ กราฟทิศทาง การจับคู่ การแยก ตัวประกอบ กราฟเชิงระนาบ การให้สีกราฟ โดมิเนชันของกราฟ ทฤษฎีกราฟเชิงความน่าจะเป็น

**0202591 สัมมนาหัวข้อวิจัยทางคณิตศาสตร์ 2(1-3-2)**

**Seminar in Research Topics in Mathematics**

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอเกี่ยวกับหัวข้อวิจัยปัจจุบันทางคณิตศาสตร์ที่น่าสนใจทั้งในและต่างประเทศ

**0202601 สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตรศึกษา 3(2-2-5)**

**Seminar in Mathematics Education Research**

ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านคณิตศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

**0202611 ทฤษฎีปริภูมิบานาค 3(3-0-6)**

**Banach Space Theory**

ปริภูมิบานาคแบบฉบับ ตัวดำเนินการเชิงเส้นต่อเนื่อง ฟังก์ชันนัลเชิงเส้นต่อเนื่อง ตัวดำเนินการผูกพัน ภาพฉาย ฐานหลักในปริภูมิบานาค สมบัติเฉพาะของ c0, และฐานหลักและภาวะคู่กัน ปริภูมิ Lp คอนเวกซิที ปริภูมิ C(K)

**0202671 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**

**Mathematical Models**

กระบวนการวิยุต สมการผลต่างเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น กระบวนการต่อเนื่องและสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การมีจริงและความเป็นได้อย่างเดียวของผลเฉลย เสถียรภาพของผลเฉลย ทฤษฎีเพอร์เทอร์เบชัน วิธีเฟส-ระนาบและผลเฉลยเชิงคุณภาพ การประยุกต์

**0202691 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)**

**Special Topics in Mathematics 1**

หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งกำหนดโดยภาควิชา โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**0202692 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)**

**Special Topics in Mathematics 2**

หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งกำหนดโดยภาควิชา โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1 และรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

**0202693 สัมมนาคณิตศาสตร์ 1(0-2-1)**

**Seminar in Mathematics**

อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ที่สนใจเฉพาะด้านและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

**0202694 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**

**Thesis**

ปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตรศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและตีพิมพ์ผลงานในรายงานการประชุม

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

**ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร**

บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งสู่สากล

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สามารถวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา จัดการ และดูแลระบบสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. มีทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสาขาวิชาชีพที่ตนมีความชำนาญให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | | **5 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ | | 12 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| **วิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| | **รวม** | **36 หน่วยกิต** |

**รายวิชา**

**หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 5 หน่วยกิต**

0215501 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)

0215502 การโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

สำหรับผู้ที่ผ่านการเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับรายวิชาพื้นฐานให้เสนอหลักฐานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาขอยกเว้น

**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**

0215503 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)

0215511 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ 3(2-2-5)

0215512 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)

0215521 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต3(3-0-6)

0215681 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 1(0-2-1)

0215682 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1(0-2-1)

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

ให้เลือกจากกลุ่มสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งดังนี้

**กลุ่มสาขาวิชาอีเลิร์นนิง**

0215531 อีเลิร์นนิงและเทคโนโลยีการเรียนรู้ 3(3-0-6)

0215532 ไฮเปอร์เท็กซ์และเทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย 3(3-0-6)

0215533 หัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 1 3(3-0-6)

0215631 วิธีการและเทคนิคการประเมินอีเลิร์นนิง 3(3-0-6)

0215632 การวิเคราะห์และออกแบบอีเลิร์นนิง 3(2-2-5)

0215633 หัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 2 3(3-0-6)

**กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์**

0215541 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)

0215542 วิศวกรรมเว็บ 3(3-0-6)

0215543 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1 3(3-0-6)

0215641 วิศวกรรมความต้องการและการวิเคราะห์ความเสี่ยง 3(3-0-6)

0215642 การทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)

0215643 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 2 3(3-0-6)

**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

0215691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

### แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก แบบ ก 2

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน** | **5** | | **วิชาเอก** | **6** |
| 0215501 | กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2(2-0-4) | 0215512 | การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2(2-0-4) |
| 0215502 | การโปรแกรมเชิงวัตถุ | 3(2-2-5) | 0215521 | เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก** | **5** | 0215681 | สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 | 1(0-2-1) |
| 0215503 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2(2-0-4) | | **วิชาเลือก** | **6** |
| 0215511 | ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ | 3(2-2-5) | 0215..... | ..... | 3(.....) |
| | | | 0215..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** | | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก** | **1** |
| 0215682 | สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 | 1(0-2-1) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **3** |
| 0215691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 3(0-9-0) |
| | **วิชาเลือก** | **6** |
| 0215..... | ..... | 3(.....) |
| 0215..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **10** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **9** |
| 0215691 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**0215501 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)**
**Law and Ethics in Information Technology**

ศึกษาวิเคราะห์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและสังคม ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา

**0215502 การโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)**
**Object Oriented Programming**

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการ วิธีการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาสและวัตถุ หลักการห่อหุ้ม การสืบทอดคุณสมบัติ การมีได้หลายรูปแบบ การพัฒนาโปรแกรมด้วยแนวคิดเชิงวัตถุ และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งาน

**0215503 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)**
**Research Method in Information Technology**

ศึกษาแนวคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย

**0215511 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ 3(2-2-5)**
**Database System and Design**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ตัวแบบฐานข้อมูลแบบต่าง ๆ ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาสอบถาม การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลให้เป็นบรรทัดฐาน และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งาน และฝึกปฏิบัติ

**0215512 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(2-0-4)**
**Information Technology Project Management**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ ข้อจำกัดของการจัดการโครงการ ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการจัดการโครงการ เทคนิคการจัดการโครงการสารสนเทศระดับองค์กร และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งาน วิเคราะห์กรณีศึกษา

**0215521 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(3-0-6)**
**Computer Network and Internet Technology**

ศึกษาวิเคราะห์ สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ส่วนประกอบและเทคโนโลยีการให้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การลู่เข้าหากันของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายโทรคมนาคม กลไกการทำงานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนโปรแกรมประยุกต์เว็บแบบต่าง ๆ

**0215531 อีเลิร์นนิงและเทคโนโลยีการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
**E-learning and Learning Technology**

ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิด หลักการของอีเลิร์นนิง การออกแบบและการเลือกเครื่องมือเพื่อพัฒนาอีเลิร์นนิง โดยคำนึงถึงมาตรฐานของระบบอีเลิร์นนิง และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลอีเลิร์นนิง การเลือกใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และระบบบริหารการเรียนรู้ (Learning Management System) ที่เหมาะสมกับอีเลิร์นนิง

**0215532 เทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย 3(3-0-6)**
**Hypertext Technology and Semantic Web**

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการของเทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์ และเว็บเชิงความหมาย สถาปัตยกรรมการออกแบบเว็บเชิงความหมาย ออนโทโลยีและภาษาในการนิยามแบบต่าง ๆ เครื่องมือช่วยในการพัฒนาเว็บเชิงความหมายและการประยุกต์ใช้งานขั้นสูง

**0215533 หัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 1 3(3-0-6)**
**Special Topics in E-learning 1**

ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงทางเทคโนโลยีใหม่ด้านอีเลิร์นนิง

**0215541 หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)**
**Principle of Software Engineering**

ศึกษาหลักการออกแบบซอฟต์แวร์ วัฏจักรของการพัฒนาซอฟต์แวร์ การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ให้นำกลับมาใช้ใหม่ได้ การบริหารและจัดการโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์และคู่มือสำหรับผู้ใช้

**0215542 วิศวกรรมเว็บ 3(3-0-6)**
**Web Engineering**

ศึกษาหลักการออกแบบเว็บ วัฏจักรของการพัฒนาเว็บ การใช้เครื่องมือช่วยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ วิธีการทดสอบและการแก้ไขข้อผิดพลาด การประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บ

**0215543 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1 3(3-0-6)**
**Special Topics in Software Engineering 1**

ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงในปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์

**0215631 วิธีการและเทคนิคการประเมินอีเลิร์นนิง 3(3-0-6)**
**Evaluation Methods and Techniques in E-learning**

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคการประเมินในอีเลิร์นนิง ประเภท การสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการประเมินผู้เรียน

**0215632 การวิเคราะห์และออกแบบอีเลิร์นนิง 3(2-2-5)**
**E-learning Analysis and Design**

ศึกษาหลักการ กระบวนการ การวิเคราะห์และออกแบบอีเลิร์นนิง การวิเคราะห์ผู้เรียน สภาพแวดล้อม เนื้อหา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียนเพื่อนำไปสู่การออกแบบ และพัฒนาอีเลิร์นนิง และฝึกปฏิบัติ

**0215633 หัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 2 3(3-0-6)**
**Special Topics in E-learning 2**

ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงทางเทคโนโลยีใหม่ด้านอีเลิร์นนิงที่แตกต่างจากหัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 1

**0215641 วิศวกรรมความต้องการและการวิเคราะห์ความเสี่ยง 3(3-0-6)**
**Requirements Engineering and Risk Analysis**

ศึกษาความเป็นไปได้และมาตรฐานการกำหนดความต้องการของซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการ เทคนิคการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ความต้องการ การสร้างข้อกำหนดและเทคนิคการเขียนรายงานความต้องการ ความสำคัญและการวางแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประมาณการความเสี่ยงของโครงการการใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการวิเคราะห์ความเสี่ยง เทคนิคการอธิบายความต้องการระบบด้วยภาษาเชิงแผนภาพ

**0215642 การทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)**
**Software Testing**

ศึกษาวิเคราะห์หลักการทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์ เครื่องมือทางสถิติสำหรับการทดสอบและประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ เทคนิคการวางแผน ระดับการทดสอบ และการทำเอกสารการทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์

**0215643 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 2 3(3-0-6)**
**Special Topics in Software Engineering 2**

ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงในปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่แตกต่างจากหัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1

**0215681 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 1(0-2-1)**
**Seminar in Information Technology 1**

สัมมนาหัวข้อขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรายงานและนำเสนอ

**0215682 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1(0-2-1)**
**Seminar in Information Technology 2**

สัมมนาหัวข้อขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างจากสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จัดทำรายงานและนำเสนอ

**0215691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2553

**ปรัญญา**

บูรณาการองค์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1 เป็นผู้มีความรู้ระดับสูงที่มีแนวความคิดในการวิเคราะห์และการวางแผนการจัดการและการดำเนินงานเชิงระบบ สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม กายภาพสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการผลิตและการแปรรูปและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตผลทางการเกษตรและการพัฒนาชุมชน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการและการดำเนินการ รวมทั้งใช้ในการดำเนินงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตรตามหลักการเกษตรยั่งยืนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **ก. หมวดวิชาเอก** | ไม่น้อยกว่า | **24 หน่วยกิต** |
| - วิชาเอกบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| **ข. วิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| **ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร** | | |
| - รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย | | |
| - รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก | | |

**รายวิชา**

**ก. หมวดวิชาเอก**

**วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0405511 | การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 0405512 | ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3(2-3-4) |
| 0405521 | การจัดการระบบนิเวศเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405531 | เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 0405532 | เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405541 | สัมมนา/ กรณีศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) | 1(1-0-2) |

**วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0405513 | การวิเคราะห์และประเมินระบบเกษตรยั่งยืน | 3(2-3-4) |
| 0405514 | สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405515 | การจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน | 3(2-3-4) |
| 0405516 | การจัดการธุรกิจการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 0405517 | การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร | 3(3-0-6) |
| 0405518 | การจัดการปัจจัยการผลิตทางการเกษตร | 3(3-0-6) |
| 0405519 | การวางแผนการใช้ที่ดิน | 3(2-3-4) |
| 0405522 | นิเวศวิทยามนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 0405523 | กฎหมายการเกษตร การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| 0405524 | สิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405533 | การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน | 3(2-3-4) |
| 0405534 | ชุมชน ทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ และ/หรือ รายวิชาในคณะหรือสาขาวิชาอื่น ๆ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยทักษิณรับรอง ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์หรือกรรมการที่ปรึกษา | 3(2-3-4) |

**ข. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0405651 | วิทยานิพนธ์ 1 | 6(0-18-0) |
| 0405652 | วิทยานิพนธ์ 2 | 6(0-18-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน แผน ก แบบ ก 2 (นิสิตภาคปกติ)**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| 0405511 | การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 0405512 | ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3(2-3-4) |
| 0405531 | เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต** | **3** |
| | ..... | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| 0405521 | การจัดการระบบนิเวศเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405532 | เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405541 | สัมมนา/กรณีศึกษา | 1(1-0-2) |
| | **วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต** | **6** |
| | ..... | |
| | ..... | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **13** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| 0405651 | วิทยานิพนธ์ 1 | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| 0405652 | วิทยานิพนธ์ 2 | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

**แผน ก แบบ ก 2 (นิสิตภาคพิเศษ)**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| 0405511 | การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| 0405512 | ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3(2-3-4) |
| 0405531 | เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| 0405521 | การจัดการระบบนิเวศเกษตร | 3(2-3-4) |
| 0405532 | เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร | 3(2-3-4) |
| | **วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต** | **3** |
| | ..... | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนฤดูร้อน | 3/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต** | **6** |
| | ..... | |
| | ..... | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| 0405541 | สัมมนา/กรณีศึกษา | 1(1-0-2) |
| 0405651 | วิทยานิพนธ์ 1 | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **7** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| 0405652 | วิทยานิพนธ์ 2 | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาเอกบังคับ**

**0405511 การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Sustainable Agricultural Resources Management**

มโนทัศน์และทฤษฎีด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตรทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐสังคม การบูรณาการรูปแบบ เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการเพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงหลักองค์กรแห่งการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผน การจัดการ และการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

**0405512 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน 3(2-3-4)**
**Research Methodology for Sustainable Agricultural Resources Management**

การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง และเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิเคราะห์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

**0405521 การจัดการระบบนิเวศเกษตร 3(2-3-4)**
**Agroecosystem Management**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยาการเกษตร และระบบนิเวศเกษตรเขตร้อนชื้น วิเคราะห์โครงสร้างและการทำหน้าที่ของสรรพสิ่งในระบบนิเวศเกษตร หลักคิดการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืนบนฐานนิเวศวิทยา กรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบการผลิตทางการเกษตรในภูมินิเวศ ภูมิสังคมที่แตกต่าง และแนวทางการจัดการทรัพยากรเกษตรสู่ความยั่งยืน

**0405531 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
**Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Development**

นิยามและความหมายของการพัฒนาของการเกษตรที่ยั่งยืน วิวัฒนาการการเกษตรรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเกษตรยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ทั้งในระดับมหภาค จุลภาค และการผลิตระดับไร่นา/ครัวเรือน และวิสาหกิจ

**0405532 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร 3(2-3-4)**
**Technology and Local Wisdom for Agricultural Resources Management**

มโนทัศน์ หลักการ ระบบ กลไก กระบวนการ การพัฒนาและการถ่ายทอดด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรการเกษตรทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐสังคม และสอดคล้องกับคุณค่าทางนิเวศวิทยา และวิถีชุมชน

**หมวดวิชาเอกเลือก**

**0405513 การวิเคราะห์และประเมินระบบเกษตรยั่งยืน 3(2-3-4)**
**Analysis and Assessment of Sustainable Agricultural Systems**

การประยุกต์ใช้งานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวางแผน เทคนิควิธีการการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและแปลผล เทคนิคในการสร้างแบบจำลองของระบบซับซ้อนโดยเฉพาะระบบเกษตร ระบบนิเวศ และระบบเศรษฐกิจ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้แบบจำลองช่วยในการตัดสินใจในการใช้ระบบเกษตรยั่งยืน

**0405514 สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(2-3-4)**
**Information System for Agricultural Resources Management**

ความหมายและบทบาทของสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร คุณสมบัติและขอบเขตของสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรเกษตร แหล่งของสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร เพื่อการวางแผนการผลิตและเพื่อการจัดการการผลิตเข้าสู่ตลาด

**0405515 การจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน 3(2-3-4)**
**Community Learning Center Management**

แนวคิด แนวทาง และกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน แนวคิดและกระบวนการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีในระดับฟาร์ม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดการศูนย์เรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน

**0405516 การจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)**
**Agribusiness Management**

แนวคิดการจัดการธุรกิจการเกษตร ระบบธุรกิจการเกษตร ห่วงโซ่แห่งคุณค่าในธุรกิจการเกษตร เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ การจัดการของผู้ประกอบธุรกิจการเกษตร องค์การและการจัดการองค์การ การตลาดการเงิน การผลิต/การปฏิบัติการ และทรัพยากรมนุษย์ โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ ห่วงโซ่แห่งคุณค่าในธุรกิจการเกษตร คุณธรรม จริยธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน

**0405517 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)**
**Utilization of Technology for Agricultural Resources Management**

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของเทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ข้อควรพิจารณาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆในการวางแผนการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตพืชและสัตว์ เทคโนโลยีใน การอนุรักษ์ดินและน้ำ

**0405518 การจัดการปัจจัยการผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)**
**Management of Agricultural Production Factors**

ประเภทของปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ความสำคัญและข้อควรพิจารณาในการเลือกใช้ปัจจัยการผลิต ระบบการผลิตทางการเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิตพืชเชิงเดี่ยว พืชหมุนเวียน พืชผสมผสาน การจัดการปัจจัยการผลิตสัตว์เชิงพาณิชย์ ผลิตสัตว์ของเกษตรกรรายย่อย ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ทางเลือกในการจัดการปัจจัย

**0405519 การวางแผนการใช้ที่ดิน 3(2-3-4)**
**Land Use Planning**

คุณลักษณะของการวางแผนการใช้ที่ดิน ขอบข่ายงานการวางแผนการใช้ที่ดิน หลักการพื้นฐานของการวางแผนการใช้ที่ดิน กระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน ระบบข้อมูลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์เชิงระบบและเชิงเศรษฐกิจสังคมของแผนการใช้ที่ดิน ข้อพิจารณาเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการวางแผนการใช้ที่ดิน

**0405522 นิเวศวิทยามนุษย์ 3(3-0-6)**
**Human Ecology**

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เน้นทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐสังคม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอื่น ได้แก่ โครงสร้างประชากร การกระจายประชากร การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงนิเวศวิทยามนุษย์ การประยุกต์นิเวศวิทยามนุษย์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**0405523 กฎหมายการเกษตร การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
**Agriculture and Conservation of Nature and Environment Law**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ ระหว่างระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ หลักสหวิทยาการในการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนโยบายของรัฐ องค์กร มาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่นในการวางแผนการจัดการ การใช้และการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการ มลพิษ กฎหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตรและว่าด้วยพืชพันธุ์การเกษตร กฎหมายและพระราชบัญญัติว่าด้วยการพัฒนาที่ดิน การปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยยากำจัดศัตรูพืชและวัตถุมีพิษ กฎหมายส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการอนุรักษ์แหล่งอนุบาลสัตว์น้ำตามธรรมชาติ

**0405524 สิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(2-3-4)**
**Environment and Agricultural Resources Management**

ความหมาย ประเภทและคุณสมบัติสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ความ สัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมการเกษตร การวิเคราะห์และการจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการจัดการทรัพยากรเกษตรและกรณีศึกษา

**0405533 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 3(2-3-4)**
**Agricultural Development with Community Participation**

การวางแผนการพัฒนาการเกษตรโดยการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคราชการและเอกชน ภายใต้กรอบการเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม และเศรษฐสังคม การพัฒนากระบวนการ มีส่วนร่วม การวางแผน การรับฟังความคิดเห็น การจัดการความขัดแย้ง มาตรฐานคุณภาพผลผลิต และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

**0405534 ชุมชน ทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 3(2-3-4)**
**Community, Resources, Biodiversity and Conservation**

ความสำคัญของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะและสถานภาพของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรกับผู้ใช้ทรัพยากร ความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากรในแต่ละภูมิภาค เพื่อหาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นในความหมายของคำว่า ภูมิสังคม ตามแนวพระราชดาริ เทคนิค วิธีการในการอนุรักษ์ทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน

**0405541 สัมมนา/กรณีศึกษา 1(1-0-2)**
**Seminar/Special Problem/Case Study**

การศึกษาค้นคว้าทั้งจากการศึกษาเอกสาร หรือศึกษากรณีตัวอย่าง มีการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

**0405651 วิทยานิพนธ์ 1 6(0-18-0)**
**Thesis 1**

ทำวิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน : จัดทำเค้าโครงการวิทยานิพนธ์ นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

**0405652 วิทยานิพนธ์ 2 6(0-18-0)**
**Thesis 2**

ทำวิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ พ.ศ. 2554

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

**ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

บูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการระบบสุขภาพ ด้วยปัญญาและจริยธรรม นำไปสู่การสร้างสังคมสุขภาพ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและ มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงระบบอย่างสร้างสรรค์
3. มีความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการระบบสุขภาพ
4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐาน** | **ไม่น้อยกว่า** | **12 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **18 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 3 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐาน** | **ไม่น้อยกว่า** | **12 หน่วยกิต** |
| 0504511 | สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504512 | ระบาดวิทยาขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0504513 | สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 1 | 3(2-2-5) |
| 0504514 | สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 2 | 3(2-2-5) |
| **หมวดวิชาเอก** | | **18 หน่วยกิต** |
| **วิชาบังคับ** | | **15 หน่วยกิต** |
| 0504521 | การจัดการระบบสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| 0504522 | เศรษฐศาสตร์สุขภาพ | 3(3-0-6) |
| 0504523 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504524 | การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504631 | การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ | 1(0-3-0) |
| 0504641 | ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ | 2(1-3-2) |
| **วิชาเลือก** | **ไม่น้อยกว่า** | **3 หน่วยกิต** |
| 0504621 | การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504622 | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504623 | ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ | 3(3-0-6) |
| 0504632 | การวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504633 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504642 | การศึกษาอิสระ | 3(0-9-0) |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| 0504651 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน** | **9** |
| 0504511 | สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504512 | ระบาดวิทยาขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 0504513 | สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 1 | 3(2-2-5) |
| | **วิชาบังคับ** | **3** |
| 0504521 | การจัดการระบบสุขภาพ | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน** | **3** |
| 0504514 | สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 2 | 3(2-2-5) |
| | **วิชาบังคับ** | **9** |
| 0504522 | เศรษฐศาสตร์สุขภาพ | 3(3-0-6) |
| 0504523 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| 0504524 | การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาบังคับ** | **3** |
| 0504631 | การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ | 1(0-3-0) |
| 0504641 | ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ | 2(1-3-2) |
| | **วิชาเลือก** | **3** |
| 0504..... | …….. | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0504651 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0504651 | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **6** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0504651 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน โดยมีการประเมินระดับขั้น เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**0504511 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)**
**Social and Behavioral Sciences for Health**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ อิทธิพลขององค์ประกอบและกระบวนการทางสังคม วัฒนธรรมและจิตวิทยาสังคมที่มีต่อสุขภาพและการเจ็บป่วย การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ ปรากฏการณ์เชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพโดยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

**0504512 ระบาดวิทยาขั้นสูง 3(2-2-5)**
**Advanced Epidemiology**

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบในการศึกษาทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ทางระบาดวิทยา และการนำองค์ความรู้ทางระบาดวิทยามาใช้ในการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาสุขภาพ

**0504513 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 1 3(2-2-5)**
**Statistics and Research in Health System 1**

ศึกษาวิเคราะห์ การค้นหาปัญหาวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รูปแบบการวิจัย การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง และเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยงานด้านสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ

**0504514 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 2 3(2-2-5)**
**Statistics and Research in Health System 2**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติขั้นสูง การเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพ

**0504521 การจัดการระบบสุขภาพ 3(3-0-6)**
**Health System Management**

ศึกษาหลักการ และแนวคิดการจัดการระบบสุขภาพ โดยเน้นการประยุกต์เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย ประกอบด้วยการวางแผนงาน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยการ การนิเทศงาน การควบคุมกำกับ รวมทั้งการประเมินผล การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการระบบสุขภาพและจัดทำโครงการด้านสุขภาพ

**0504522 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)**
**Health Economics**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ระบบการคลังสุขภาพ ที่มาและการจัดการงบประมาณในการใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ การประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์ ความคุ้มค่าเพื่อการตัดสินใจให้บริการสุขภาพ

**0504523 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
**Strategic Management in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของระบบสุขภาพ การนำแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติในการพัฒนาและแก้ปัญหาระบบสุขภาพ โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

**0504524 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
**Learning Organization Development in Health System**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์แนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้ การนำแนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์การในระบบสุขภาพ ครอบคลุมการพัฒนาบุคคลให้มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน การสื่อสารภายในองค์กร การปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการคิดของบุคคลเพื่อร่วมพัฒนาองค์การ ทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและการคิดอย่างเป็นระบบ รวมถึงการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

**0504621 การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
**Decentralization in Health System**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ผลกระทบ จากกระจายอำนาจและแนวทางการจัดการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขและท้องถิ่น การมีส่วนร่วมและผลของการกระจายอำนาจต่อสุขภาพของประชาชน

**0504622 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
**Human Resource Management in Health System**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ในระบบสุขภาพ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การพัฒนาบุคลากร การเพิ่มผลิตภาพรายบุคคลและขององค์การ การวิเคราะห์และประเมินการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ

**0504623 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
**Comparative Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ รวมถึงการปฏิรูประบบสุขภาพของไทยและนานาชาติ

**0504631 การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ 1(0-3-0)**
**Seminar in Health System Management Issues**

สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสุขภาพหรือการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพ

**0504632 การวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
**Qualitative Research in Health System**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้ทฤษฎีต่าง ๆ การศึกษาเกี่ยวกับชาติพันธุ์วรรณา การผสมผสานงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงาน จริยธรรมการวิจัยและฝึกปฏิบัติจัดทำโครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับระบบสุขภาพ เก็บข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงานวิจัย

**0504633 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
**Participatory Action Research in Health System**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ กระบวนการในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม เครื่องมือและเทคนิคสำคัญ การจัดทำแบบบันทึกภาคสนาม การทบทวนหลังการปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพ

**0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ 2(1-3-2)**

**Practicum in Health System Management**

ฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพ โดยเน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ และการกระจายอำนาจสู่ชุมชน และศึกษาดูงานในองค์กรที่มีการใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ในการจัดการระบบสุขภาพ

**0504642 การศึกษาอิสระ 3(0-9-0)**

**Independent Study**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการ ตลอดจนแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ และสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิทยานิพนธ์

**0504651 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**

**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสุขภาพ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

## หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

บูรณาการความรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำการจัดการธุรกิจ

**ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตเป็นการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์และความสามารถในด้านการจัดการธุรกิจ รวมทั้งศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กัน

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจ
2. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการจัดการด้านธุรกิจ
3. สามารถสร้างงานวิจัยและพัฒนาโครงการธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ
4. สามารถใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **30 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 24 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |

**แผน ข**

| | | |
|---|---|---|
| **1. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | | **6 หน่วยกิต** |
| **2. หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **36 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | | 24 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิทยานิพนธ์** | | **6 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**1. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** **6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0709501 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| 0709502 | ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการและความรับผิดชอบต่อสังคม | 3(3-0-6) |

**2. หมวดวิชาเอก**

**แผน ก แบบ ก 2** **30 หน่วยกิต**

**แผน ข** **36 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ** **24 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0709511 | การจัดการการตลาด | 3(3-0-6) |
| 0709521 | การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 0709522 | การจัดการการเงิน | 3(3-0-6) |
| 0709531 | พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ | 3(3-0-6) |
| 0709532 | การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน | 3(3-0-6) |
| 0709533 | การวิจัยธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| 0709541 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) |
| 0709631 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3(3-0-6) |

**วิชาเลือก**

**แผน ก แบบ ก 2** **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**แผน ข** **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

**โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้**

**กลุ่มวิชาการตลาด**

| | | |
|---|---|---|
| 0709611 | การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค | 3(3-0-6) |
| 0709612 | การตลาดบริการ | 3(3-0-6) |
| 0709613 | การจัดการระบบสารสนเทศทางการตลาด | 3(2-2-5) |
| 0709614 | การจัดการนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ | 3(3-0-6) |
| 0709615 | กลยุทธ์ราคา | 3(3-0-6) |
| 0709616 | การจัดการช่องทางการตลาด | 3(3-0-6) |
| 0709617 | กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า | 3(3-0-6) |
| 0709618 | การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| 0709619 | การศึกษาดูงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ | 3(0-9-0) |

**กลุ่มวิชาการบัญชีและการเงิน**

| | | |
|---|---|---|
| 0709621 | การบัญชีและภาษีอากร | 3(3-0-6) |
| 0709622 | การจัดการต้นทุน | 3(3-0-6) |
| 0709623 | การวางระบบสารสนเทศทางการบัญชี | 3(2-2-5) |
| 0709624 | นโยบายการบัญชี | 3(3-0-6) |
| 0709625 | การวิเคราะห์รายงานการเงิน | 3(3-0-6) |
| 0709626 | การวางแผนภาษีอากร | 3(3-0-6) |
| 0709627 | การจัดการสถาบันการเงิน | 3(3-0-6) |
| 0709628 | การวิเคราะห์ทางการเงิน | 3(3-0-6) |

**กลุ่มวิชาการจัดการและการจัดการทรัพยากรมนุษย์**

| | | |
|---|---|---|
| 0709632 | การจัดการธุรกิจขนาดย่อม | 3(3-0-6) |
| 0709633 | การจัดการความรู้ | 3(3-0-6) |
| 0709634 | การจัดการการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ | 3(3-0-6) |
| 0709635 | กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| 0709636 | การจัดการความเสี่ยง | 3(3-0-6) |
| 0709637 | กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 0709638 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 0709639 | โลจิสติกส์ | 3(3-0-6) |

**3. หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ก แบบ ก 2** **12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0709691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผน ข** **6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0709692 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ แผน ก แบบ ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **3** | | **วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **3** |
| 0709501 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ | 3(2-2-5) | 0709502 | ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการ | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **12** | | และความรับผิดชอบต่อสังคม | |
| 0709511 | การจัดการการตลาด | 3(3-0-6) | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0709521 | การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | 0709522 | การจัดการการเงิน | 3(3-0-6) |
| 0709531 | พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ | 3(3-0-6) | 0709532 | การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน | 3(3-0-6) |
| 0709541 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | 0709533 | การวิจัยธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| | | | | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| | | | 0709..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** | | **หมวดวิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0709631 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3(3-0-6) | 0709691 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** | | | |
| 0709..... | ……..…… | 3(.....) | | | |
| | **หมวดวิทยานิพนธ์** | **6** | | | |
| 0709691 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-18-0) | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** | | **รวมหน่วยกิต** | **6** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | | |

**หมายเหตุ :** รายวิชา 0709691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

**แผน ข**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **3** | | **วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)** | **3** |
| 0709501 | ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ | 3(2-2-5) | 0709502 | ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการ | 3(3-0-6) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **12** | | และความรับผิดชอบต่อสังคม | |
| 0709511 | การจัดการการตลาด | 3(3-0-6) | | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 0709521 | การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | 0709522 | การจัดการการเงิน | 3(3-0-6) |
| 0709531 | พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ | 3(3-0-6) | 0709532 | การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน | 3(3-0-6) |
| 0709541 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) | 0709533 | การวิจัยธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| | | | | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **3** |
| | | | 0709..... | ..... | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** | | **หมวดวิทยานิพนธ์** | **6** |
| 0709631 | การจัดการเชิงกลยุทธ์ | 3(3-0-6) | 0709692 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **9** | | | |
| 0709..... | ……..…… | 3(.....) | | | |
| 0709..... | ……..…… | 3(.....) | | | |
| 0709..... | ……..…… | 3(.....) | | | |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** | | **รวมหน่วยกิต** | **6** |
| **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต** | | | | | |

**0709501 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)**
**English for Business**

ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นการสรุปความ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนเรียงความ และการนำเสนอผลงาน

**0709502 ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)**
**Corporate Governance and Social Responsibilities**

แนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการในสถานประกอบการที่ดี การประยุกต์หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่ามาใช้เป็นหลักในการดำเนินธุรกิจ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม โปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานประกอบการ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร ทั้งนี้ศึกษาและวิเคราะห์ โดยใช้กรณีศึกษา

**0709511 การจัดการการตลาด 3(3-0-6)**
**Marketing Management**

กระบวนการจัดการด้านการตลาด บทบาทและหน้าที่การตลาดในธุรกิจ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการจัดการด้านการตลาด การวางแผนการตลาดเชิงยุทธ์ การวิเคราะห์การแข่งขัน พฤติกรรมผู้บริโภค ระบบสารสนเทศทางการตลาดและการวิจัยการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การควบคุมทางการตลาด และจรรยาบรรณในการจัดการด้านการตลาด

**0709521 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)**
**Managerial Accounting**

แนวคิดการใช้สารสนเทศทางการบัญชี การกำหนดต้นทุนสินค้า การวางแผน การควบคุม และการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ลักษณะข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

**0709522 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)**
**Financial Management**

แนวคิด ทฤษฎีทางการเงิน และเทคนิคการบริหารการเงิน การบริหารสินทรัพย์ หนี้สิน และโครงสร้างเงินทุน สภาพคล่อง งบกระแสเงินสด ความเสี่ยงและผลตอบแทน การประเมินความเสี่ยง และอัตราผลตอบแทน การจัดทำงบประมาณการลงทุน ต้นทุนของเงินทุน และจรรยาบรรณทางการเงิน

**0709531 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ 3(3-0-6)**
**Organizational Behavior and Leadership**

แนวคิด ทฤษฎี และวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลในองค์การ การรับรู้ การเรียนรู้ ทัศนคติ วัฒนธรรมองค์การ การทำงานแบบทีม อำนาจ อิทธิพล การใช้กลยุทธ์และเทคนิคในการจัดการพฤติกรรมส่วนบุคคลและพฤติกรรมกลุ่ม คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ภาวะผู้นำในการจัดการในองค์การและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ และจริยธรรมทางการจัดการ

**0709532 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6)**
**Production and Operations Management**

องค์ประกอบของระบบการผลิตและการดำเนินงาน หลักการและเทคนิคการวางแผนการผลิต การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ การกำหนดมาตรฐานการผลิต การดำเนินงานในกระบวนการผลิต การควบคุมการผลิต และการควบคุมสินค้าคงคลัง และจริยธรรมในการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน

**0709533 การวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5)**
**Business Research**

ระเบียบวิธีวิจัยและหลักสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่า การศึกษาเกี่ยวกับอนุกรมเวลา การวิเคราะห์การถดถอย การเขียนโครงการวิจัยธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิจัย จัดทำแผนงานวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล เขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย

**0709541 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)**
**Managerial Economics**

วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุน โครงสร้างตลาดสินค้า และการกำหนดราคาสินค้า ตลอดจนการวางแผนการผลิต การตัดสินใจในการลงทุนภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน รวมทั้งศึกษาแบบจำลองและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อการพยากรณ์

**0709611 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)**
**Consumer Behavior Analysis**

บทบาทและความสำคัญของผู้บริโภค ตัวแบบพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค การวิจัยผู้บริโภค วัฒนธรรม ชั้นทางสังคมครอบครัว กลุ่มอ้างอิง ลำดับขั้นความต้องการ การจูงใจและความเกี่ยวข้อง การรับรู้ การเรียนรู้ทัศนคติและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ การประมวลสารสนเทศของผู้บริโภค ประเภทของการตัดสินใจซื้อ และกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค

**0709612 การตลาดบริการ 3(3-0-6)**
**Services Marketing**

แนวคิดและทฤษฎีการตลาดบริการ ลักษณะของการบริการ ประเภทของการบริการ พฤติกรรมผู้บริโภคในการเผชิญหน้าบริการ การวางตำแหน่งบริการ การจัดการส่วนประสมการตลาดบริการ การสร้างความสมดุลระหว่างอุปสงค์และความสามารถในการผลิตบริการ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ และจริยธรรมทางการตลาดบริการ

**0709613 การจัดการระบบสารสนเทศทางการตลาด 3(2-2-5)**
**Management of Marketing Information System**

วิเคราะห์กระบวนการการประมวลผลข้อมูลทางการตลาดโดยอาศัยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เทคนิคในการออกแบบระบบการพัฒนาระบบ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการตลาดเพื่อการตัดสินใจ และจริยธรรมในการจัดการระบบสารสนเทศทางการตลาด ฝึกปฏิบัติในการจัดเก็บข้อมูล แปรผลข้อมูลและนำเสนอ

**0709614 การจัดการนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ 3(3-0-6)**
**Innovation and New Product Management**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ การวิเคราะห์ประโยชน์และต้นทุนที่ในการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ในการจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่ การทดสอบผลิตภัณฑ์ใหม่ และการนำผลิตภัณฑ์ใหม่ออกสู่ตลาด

**0709615 กลยุทธ์ราคา 3(3-0-6)**
**Pricing Strategy**

แนวความคิด เทคนิค และกรอบการวิเคราะห์ การประเมินและพัฒนากลยุทธ์ การตั้งราคา ปัจจัยที่จะต้องนำมาพิจารณาในการตั้งราคา ขั้นตอนการกำหนดทางเลือกในการปรับราคา วิธีการวิเคราะห์และแนวทางในการแก้ปัญหา การตัดสินใจด้านการตั้งราคา และประเด็นจริยธรรมทางการตลาด

**0709616 การจัดการช่องทางการตลาด 3(3-0-6)**
**Marketing Channel Management**

วิธีการดำเนินกลยุทธ์และวิธีการจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย ซึ่งจะเป็นผลจากการศึกษาปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการด้านช่องทางจัดจำหน่าย เครื่องมือสำหรับการคัดเลือก การจัดการ การประสานงาน และการจูงใจสมาชิกในช่องทางการจัดจำหน่าย และประเด็นจริยธรรมทางการตลาด

**0709617 กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า 3(3-0-6)**
**Strategic Brand Management**

การตัดสินที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ตราสินค้าขององค์การ โดยให้ความสำคัญในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินกลยุทธ์ตราสินค้า ทฤษฎี เครื่องมือ และแบบจำลองสำหรับการตัดสินใจเรื่องตราสินค้า หลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับลูกค้าเพื่อปรับปรุงการตัดสินใจในการจัดการด้านตราสินค้า

**0709618 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
**Customer Relationship Management**

ความสัมพันธ์กับลูกค้าเชิงกลยุทธ์ โดยเน้นการนำข้อมูลเกี่ยวกับลูกค้ามาใช้ เพื่อทำให้ลูกค้ามีความสัมพันธ์ที่ดีและความภักดีต่อองค์การ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความพึงพอใจของลูกค้า และประเด็นจริยธรรมทางการตลาด

**0709619 การศึกษาดูงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ 3(0-9-0)**
**International Field Study**

ดูงานการดำเนินธุรกิจจริงในต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้แนวคิด วิสัยทัศน์ ทางธุรกิจ เขียนรายงานและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานธุรกิจในต่างประเทศ

**0709621 การบัญชีและภาษีอากร 3(3-0-6)**
**Accounting and Taxation**

เกี่ยวกับระบบภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษีและการทำบัญชีในธุรกิจ ประสิทธิภาพของการวางแผนภาษีและการตัดสินใจ ปัญหาและการแก้ปัญหาทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีและภาษีอากร วิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร

**0709622 การจัดการต้นทุน 3(3-0-6)**
**Cost Management**

แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนในด้านการจำแนก พฤติกรรม การประมาณ การควบคุม และการวิเคราะห์ผลต่าง การนำข้อมูลต้นทุนไปใช้ เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้วิเคราะห์ต้นทุนและความเสี่ยง การตั้งราคาโอน ประเมินผลเพื่อการจัดการต้นทุน

**0709623 การวางระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)**
**Accounting Information System Design**

เทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ข้อพิจารณาในการเลือกฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางการบัญชีสำหรับงานในหน้าที่ต่าง ๆ การควบคุมระบบงานคอมพิวเตอร์ ปัญหาและขั้นตอนในการออกแบบและการติดตั้งระบบบัญชี

**0709624 นโยบายการบัญชี 3(3-0-6)**
**Accounting Policy**

แนวคิด ทฤษฎีการวิเคราะห์ และประมวลความรู้เกี่ยวกับการบัญชี เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดนโยบายการบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**0709625 การวิเคราะห์รายงานการเงิน 3(3-0-6)**
**Financial Report Analysis**

วิธีการปฏิบัติทางบัญชีที่ต่างจากมาตรฐานและผลกระทบที่มีต่อรายงานการเงิน การปรับงบการเงินสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ การใช้รายงานของผู้สอบบัญชีและหมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์การใช้งบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ งบการเงินเชิงลึกของแต่ละอุตสาหกรรม การจัดทำประมาณการงบการเงิน การประยุกต์ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์และการพยากรณ์ทางการเงิน ตัวแบบการประเมินมูลค่ากิจการ การวิเคราะห์งบการเงินนานาชาติ

**0709626 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)**
**Tax Planning**

ข้อพิพาททางภาษีอากรของกิจการธุรกิจในด้านภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีอื่น วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับวิธีการทางกฎหมายภาษีอากร ประมวลรัษฎากร คำพิพากษา คำวินิจฉัยคดีและคำตอบข้อหารือของกรมสรรพากร เพื่อใช้ในการวางแผนภาษี

**0709627 การจัดการสถาบันการเงิน 3(3-0-6)**
**Financial Institutions Management**

โครงสร้าง หน้าที่ วัตถุประสงค์ และหลักการอื่น ๆ ของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการปล่อยสินเชื่อแต่ละประเภท กลยุทธ์ในการดำเนินงานของสถาบันการเงิน การจัดการสภาพคล่องและนโยบายหลักของรัฐบาลในการควบคุมสถาบันการเงิน

**0709628 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)**
**Financial Analysis**

เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ เพื่อใช้วางแผนทางการเงิน การตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาวิกฤตทางการเงินของธุรกิจ การปรับโครงสร้างหนี้และการแก้ไขปัญหาหนี้

**0709631 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)**
**Strategic Management**

และวินิจฉัยองค์การ วิเคราะห์ปัญหาสภาพแวดล้อมเพื่อวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจขององค์การธุรกิจ การดำเนินการตามแผนการติดตามและประเมิน

**0709632 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(3-0-6)**
**Small Business Management**

ประเภทของธุรกิจ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการจัดตั้งธุรกิจขนาดย่อม การใช้หลักการจัดการ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน การผลิต การแก้ปัญหา การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาธุรกิจขนาดย่อม และจริยธรรมในการจัดการธุรกิจขนาดย่อม

**0709633 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)**
**Knowledge Management**

การจัดการที่เกี่ยวข้องกับการประมวลข้อมูลสารสนเทศ ความคิด การกระทำและประสบการณ์ของบุคคลและกลุ่มในองค์การ เพื่อสร้างเป็นความรู้ หรือนวัตกรรม การจัดเก็บ การสืบค้นความรู้ การนำความรู้ไปใช้ การเคลื่อนย้าย การกระจาย การแบ่งปันความรู้ และการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อประโยชน์ในการจัดการธุรกิจ

**0709634 การจัดการการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)**
**Organization Development and Change Management**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ การให้คำปรึกษา การวินิจฉัยองค์การ เทคนิคการใช้ตัวสอดแทรก การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ

**0709635 กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ 3(2-2-5)**
**Strategic Negotiation in Business**

แนวคิด ทฤษฎี ประเภท และรูปแบบของการเจรจาต่อรอง การสร้างและพัฒนาทักษะในการเจรจาต่อรอง การขายความคิด การวิเคราะห์คู่เจรจา เทคนิคและเครื่องมือในการโน้มน้าวคู่เจรจา กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง การพัฒนากลยุทธ์ การเตรียมความพร้อมและสร้างบุคลิกภาพ เพื่อการเป็นนักเจรจาต่อรองที่ดี จริยธรรมในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและบทบาทสมมติ

**0709636 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6)**
**Risk Management**

วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในองค์การ การวางแผนและการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการดำเนินงาน เพื่อการจัดการความเสี่ยง การป้องกันและควบคุมความเสี่ยง และการฝึกอบรมบุคคลในองค์การ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดได้

**0709637 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
**Strategic Human Resource Management**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดกลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การประเมินการปฏิบัติงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการระบบข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ ฝึกวิเคราะห์ปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อการดำเนินงานในองค์การ และนำเสนอกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม

**0709638 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Human Resource Development**

แนวคิด หลักการ และวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในงานทรัพยากรมนุษย์ทุกด้าน การทำความเข้าใจในพฤติกรรมและการเรียนรู้ของพนักงานในองค์การ การวางแผน การจัดการเพื่อแก้ปัญหาการทำงาน การออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติด้านการฝึกอบรมและการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาพนักงานในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความเหมาะสมกับงาน การสร้างวัฒนธรรมองค์การให้เอื้อต่อการเผชิญความเปลี่ยนแปลงในอนาคตและนำเสนอกลยุทธ์ในลการพัฒนามนุษย์

**0709639 โลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
**Logistics**

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การพยากรณ์ การจัดทำตามคำสั่ง การจัดการคลังสินค้า การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ การจัดหาและการจัดซื้อ การวางแผนการผลิตและการดำเนินการ การจัดการสินค้าคงเหลือ การจัดการรายการสิ่งของ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดการการขนส่ง

**0709691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านการจัดการธุรกิจ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**0709692 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)**
**Research Paper**

กรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เรียบเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์

## หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม พ.ศ. 2554

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

บัณฑิตวิทยาลัย

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

ทันสมัย เข้าใจนโยบาย และการวางแผนสังคม สร้างสมประสบการณ์วิจัย นำไปใช้พัฒนามนุษย์และพัฒนาสังคม

**ความสำคัญ**

ผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญด้านนโยบายและการวางแผนสังคม ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นผู้ที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตลอดจนรู้จักคิดเชิงสหวิทยาการ เพื่อกำหนดนโยบายและวางแผนสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักคิดเชิงสหวิทยาการ เพื่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนสังคมได้อย่างสมสมัยมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะและประสบการณ์ในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานกำหนดนโยบาย และการวางแผนได้อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบาย และการวางแผนสังคม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| **แผน ก แบบ ก1** | | |
| **วิทยานิพนธ์** | | **36 หน่วยกิต** |
| **แผน ก แบบ ก2** | | |
| **หมวดวิชาพื้นฐาน** | | **9 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **15 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ | | 9 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **12 หน่วยกิต** |
| **แผน ข** | | |
| **หมวดวิชาพื้นฐาน** | | **9 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า** | **21 หน่วยกิต** |
| - วิชาบังคับ | | 9 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | | **6 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐาน** **9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9902511 | วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 9902512 | สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 9902513 | สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) |

**หมวดวิชาเอก**

**แผน ก แบบ ก2** **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

**แผน ข** **ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ** **9 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9902521 | การกำหนดนโยบายสังคม | 3(3-0-6) |
| 9902522 | การวางแผนและการบริหารจัดการตามนโยบายและแผน | 3(3-0-6) |
| 9902523 | การประเมินนโยบาย แผน และโครงการ | 3(3-0-6) |

**วิชาเลือก**

**แผน ก แบบ ก 2** **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**แผน ข** **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9902631 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| 9902632 | ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) |
| 9902633 | วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนภาคใต้ | 3(3-0-6) |
| 9902634 | นโยบายและแผนพัฒนาอุตสาหกรรมของไทย | 3(3-0-6) |
| 9902635 | นโยบายและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| 9902636 | นโยบายและการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |
| 9902637 | อนาคตวิทยาและการวิจัยอนาคต | 3(3-0-6) |
| 9902638 | กฎหมายกับนโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) |
| 9902639 | เศรษฐศาสตร์การพัฒนา | 3(3-0-6) |
| 9902640 | สัมมนานโยบายและการวางแผนสังคม | 3(1-4-4) |
| 9902641 | นโยบายและแผนพัฒนาชนบทของประเทศไทย | 3(3-0-6) |
| 9902642 | สัมมนาการวิจัยทางนโยบายและการวางแผนสังคม | 3(0-9-0) |

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ก แบบ ก 1** **36 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9902651 | วิทยานิพนธ์ | 36(0-108-0) |

**แผน ก แบบ ก 2** **12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9902652 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผน ข** **6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9902653 | ภาคนิพนธ์ | 6(0-18-0) |

และทุกแผนการเรียนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

| | | |
|---|---|---|
| 9902524 | สัมมนาและศึกษาดูงาน | 1(0-3-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม แบบ ก แผน ก 1**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** | | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| 9902651 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-18-0) | 9902651 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 6** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิทยานิพนธ์** | **12** | | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 9902651 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) | 9902652 | วิทยานิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | **ลงทะเบียนไม่นับหน่วยกิต** | **1** | | | |
| 9902524 | สัมมนาและศึกษาดูงาน | 1(0-3-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 12** | | | **รวมหน่วยกิต 6** |
| | | **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | |

**แบบ ก แผน ก 2**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน** | **6** | | **วิชาพื้นฐาน** | **3** |
| 9902511 | วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม | 3(2-2-5) | 9902512 | สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 9902513 | สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | | **วิชาเอก** | **9** |
| | **วิชาเอก** | **3** | 9902522 | การวางแผนและบริหารจัดการตามนโยบายและแผน | 3(3-0-6) |
| 9902521 | การกำหนดนโยบายสังคม | 3(3-0-6) | 9902523 | การประเมินนโยบายแผนและโครงการ | 3(3-0-6) |
| | | | 9902..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาเอก** | **3** | | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| 9902..... | วิชาเลือก | 3(.....) | 9902652 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| | **ลงทะเบียนไม่นับหน่วยกิต** | **1** | | | |
| 9902524 | สัมมนาและศึกษาดูงาน | 1(0-3-0) | | | |
| | | **รวมหน่วยกิต 3** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |
| | | **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | |

**แผน ข**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐาน** | **6** | | **วิชาพื้นฐาน** | **3** |
| 9902511 | วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม | 3(2-2-5) | 9902512 | สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม | 3(2-2-5) |
| 9902513 | สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | | **วิชาเอก** | **9** |
| | **วิชาเอก** | **3** | 9902522 | การวางแผนและบริหารจัดการตามนโยบายและแผน | 3(3-0-6) |
| 9902521 | การกำหนดนโยบายสังคม | 3(3-0-6) | 9902523 | การประเมินนโยบายแผนและโครงการ | 3(3-0-6) |
| | | | 9902..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | | **รวมหน่วยกิต 9** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ลงทะเบียนไม่นับหน่วยกิต** | **1** | | **วิชาเอก** | **6** |
| 9902524 | สัมมนาและศึกษาดูงาน | 1(0-3-0) | 9902..... | วิชาเลือก | 3(.....) |
| | **วิชาเอก** | **3** | | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 9902..... | วิชาเลือก | 3(.....) | 9902653 | ภาคนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | | **รวมหน่วยกิต 3** | | | **รวมหน่วยกิต 12** |
| | | **หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** | | | |

**9902511 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)**
**Social Research Methodology**

ศึกษากระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การกำหนดปัญหาวิจัย การศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐาน เทคนิคการเลือกตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำและนำเสนอเค้าโครงวิจัย

**9902512 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)**
**Social Research Statistics**

ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมทั้งด้านการวิเคราะห์แบบตัวแปรเดี่ยวและพหุตัวแปร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายทาง การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทางและสถิติอื่นที่จำเป็น ฝึกปฏิบัติการประมวลผลและแปลความหมายผลการประมวลที่ได้จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

**9902513 สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
**Social Sciences and Social Development**

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ปัญหาทางสังคมไทย วิวัฒนาการของสังคมไทย สภาพและปัญหาของสังคมไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองและระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม การสร้างทุนมนุษย์ในสังคม

**9902521 การกำหนดนโยบายสังคม 3(3-0-6)**
**Social Policy Setting**

ศึกษา วิเคราะห์ขอบเขต หลักการ กระบวนการและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการพัฒนานโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อม และนโยบายสังคมของประเทศต่าง ๆ

**9902522 การวางแผนและบริหารจัดการตามนโยบายและแผน 3(3-0-6)**
**Planning and Administration Management According to Policy and Plan**

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการในการวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ การบริหารจัดการตามนโยบายและแผน การถ่ายทอดแผนลงไปสู่การปฏิบัติ

**9902523 การประเมินนโยบาย แผน และโครงการ 3(3-0-6)**
**Evaluation of Policy, Plan and Project**

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล การวิจัยประเมินนโยบาย แผนและโครงการ โดยมุ่งเน้นความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ ตลอดจนระเบียบวิธีการประเมินผล

**9902524 สัมมนาและศึกษาดูงาน 1(0-3-0)**
**Seminar and Study Trip**

ศึกษาดูงานด้านนโยบายและการวางแผนสังคม และการบริหารจัดการในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน โดยกำหนดเป็นโครงการและแผนงานที่ชัดเจน สัมมนาผลการศึกษาดูงาน

**9902631 นโยบายและการวางแผนพัฒนาส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)**
**Policy and Planning for Regional and Local Areas Development**

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์นโยบายภาครัฐ การกำหนดนโยบายการปกครองท้องถิ่นและการนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ

**9902632 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
**Information System for Social Development Planning**

ศึกษา วิเคราะห์หลักการจัดระบบสารสนเทศ การจัดการองค์ความรู้เพื่อใช้วางแผนพัฒนาองค์การ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล

**9902633 วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนภาคใต้ 3(3-0-6)**
**Southern Thai Folkways and Community Culture**

ศึกษา วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชน ระบบครอบครัว ระบบความเชื่อ ศาสนา ค่านิยม ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษาถ่ายทอด และระบบเศรษฐกิจ ศึกษาสถานภาพของวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยในภาพรวมและชุมชนภาคใต้ วิเคราะห์และสังเคราะห์บริบททางวัฒนธรรมของชุมชนภาคใต้ การพัฒนานโยบายและการวางแผนสังคมที่สมสมัย นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**9902634 นโยบายและแผนพัฒนาอุตสาหกรรมของไทย 3(3-0-6)**
**Thailand,s Policy and Planning on Industrial Development**

ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมาและลักษณะของโครงสร้างอุตสาหกรรมไทยปัจจุบัน บทบาทของสภาอุตสาหกรรมไทย นโยบายและแผนพัฒนาอุตสาหกรรมของรัฐตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งปัญหา และแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมไทยในอนาคต

**9902635 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
**Policy and Planning of Tourism Development**

ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมาของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว องค์ประกอบและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการท่องเที่ยว บทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายด้านการท่องเที่ยวในระดับประเทศและระดับโลก ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัญหาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการแก้ไข

**9902636 นโยบายและการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
**Environmental Policy and Planning**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาประเทศ นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศและระดับโลกที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน มาตรฐานสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ไขโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ฝึกกำหนดนโยบายและวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

**9902637 อนาคตวิทยาและการวิจัยอนาคต 3(3-0-6)**
**Futurology and Future Research**

ศึกษาวิธีการสำรวจและวิเคราะห์มิติของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยคาดการณ์จากความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลที่จะมีต่อสังคมมนุษย์ ทั้งในแง่สภาวะแวดล้อม โครงสร้างทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ชีวิตความเป็นอยู่ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม ศึกษาวิธีการวิจัยเชิงอนาคตเพื่อการเตรียมตัวรับการเปลี่ยนแปลง การวางแผนสร้างดุลยภาพใหม่

**9902638 กฎหมายกับนโยบายและการวางแผนสังคม 3(3-0-6)**
**Laws and Social Policy and Planning**

ศึกษาแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ กระบวนการนิติบัญญัติ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับนโยบายและการวางแผนสังคม

**9902639 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)**
**Development Economics**

ศึกษาการวัดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ ความยากจนและการกระจายรายได้ วิเคราะห์สาเหตุของความด้อยพัฒนา ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา และกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน

**9902640 สัมมนานโยบายและการวางแผนสังคม 3(1-4-4)**
**Seminar in Social Policy and Planning**

สัมมนานโยบายและการวางแผนสังคมที่สำคัญ รวมทั้งผลกระทบระหว่างนโยบาย และการวางแผนสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

**9902641 นโยบายและแผนพัฒนาชนบทของประเทศไทย3(3-0-6)**
**Thailand Policy and Planning on Rural Development**

ศึกษาความเป็นมาและลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองในชนบทไทยปัจจุบัน วิเคราะห์และสังเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาชนบทตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน อนาคต บทบาทของสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท และการพัฒนาตามกระแสหลักและกระแสทางเลือก การหลอมรวมของกระแสทางเลือกและกระหลัก บทบาทของรัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**9902642 สัมมนาการวิจัยทางนโยบาย 3(0-9-0)**
**และการวางแผนสังคม**
**Seminar in Social Policy and Planning Research**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสัมมนาหัวข้อที่เกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนสังคมเพื่อพัฒนาไปสู่การทำภาคนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

**9902651 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)**
**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเป็นการสร้างองค์ความรู้หรือทฤษฎีในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนสังคม

**9902652 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนสังคม

**9902653 ภาคนิพนธ์ 6(0-18-0)**
**Research Paper**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนสังคม

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. 2555

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

บัณฑิตวิทยาลัย

**ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

การศึกษาเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

| | |
|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **12 หน่วยกิต** |

**แผน ข**

| | |
|---|---|
| **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6 หน่วยกิต** |
| **หมวดวิชาเอก** | **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต** |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| **หมวดวิทยานิพนธ์** | **6 หน่วยกิต** |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาตรี อนุปริญญา หรือเทียบเท่าต้องเรียนวิชาชีพครู บังคับตามที่คณะกรรมการ รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดเพิ่มอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชา อาจนำรายวิชาดังกล่าว ที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B มาแสดง เพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9903511 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ | 3(3-0-6) |
| 9903512 | การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 9903513 | การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903514 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903611 | สัมมนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(1-4-4) |

**วิชาเลือก**

**แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

**แผน ข ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9903621 | การสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง | 3(3-0-6) |
| 9903622 | การออกแบบประเมินโครงการทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903623 | กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| 9903624 | การพัฒนาองค์กรการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 9903625 | การจัดประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา | 3(2-2-5) |
| 9903626 | กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ | 3(2-2-5) |
| 9903627 | ระบบการประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 9903628 | ชุมชนกับการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 9903629 | จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้บริหาร | 3(3-0-6) |
| 9903630 | การให้คำปรึกษาและการวางแผนอาชีพ | 3(2-2-5) |
| 9903631 | ระบบสารสนเทศในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903632 | กระบวนการทางปัญญาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 9903633 | การกีฬาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903634 | การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903635 | ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 9903636 | การสังเคราะห์งานวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903637 | การศึกษาอิสระ | 3(1-4-4) |

**หมวดวิทยานิพนธ์**

**แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9903691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

**แผน ข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 9903692 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** | **6** |
| 0320501 | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 9903511 | การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ | 3(3-0-6) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **9** |
| 9903512 | การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 9903513 | การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| 9903514 | วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **9** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/57 |
|---|---|---|
| | **วิชาเอก วิชาบังคับ** | **3** |
| 9903611 | สัมมนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | 3(1-4-4) |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **9** |
| 9903..... | …….. | 3(.....) |
| 9903..... | …….. | 3(.....) |
| 9903..... | …….. | 3(.....) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/57 |
|---|---|---|
| | **แผน ก แบบ ก 2** | |
| | **วิทยานิพนธ์** | **12** |
| 9903691 | วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |
| | **แผน ข** | |
| | **วิชาเอก วิชาเลือก** | **6** |
| 9903..... | …….. | 3(.....) |
| 9903..... | …….. | 3(.....) |
| | **วิทยานิพนธ์** | **6** |
| 9903692 | สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

**0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
**Intergration of Educational Foundations**

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

**0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษาการวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

**9903511 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ 3(3-0-6)**
**Integration Human Resources Development**

วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยาการศึกษาเพื่อประยุกต์กับการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน การศึกษาชุมชน และตามอัธยาศัย รวมถึงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดสภาพแวดล้อมทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมนโยบาย วิธีการ เทคนิคและกลยุทธ์ในการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

**9903512 การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
**Designing of Learning for Human Resources Development**

วิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ แนวโน้มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ อิทธิพลของการเรียนรู้ที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจูงใจ การออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการประเมินผลการเรียนรู้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ และปฏิบัติการออกแบบเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903513 การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Strategic Planning for Human Resources Development**

ความหมาย และหลักการของการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน และวิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติ การจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ

**9903514 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Research Methodology for Human Resources Development**

กระบวนทัศน์ของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิเคราะห์งานวิจัยประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการวางแผน ออกแบบการวิจัยและจัดทำข้อเสนอการวิจัยในประเด็นที่สนใจทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903611 สัมมนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์3(1-4-4)**
**Seminar in Education for Human Resources Development**

วิเคราะห์ประเด็นสภาพปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต รวมถึงจริยธรรมในองค์การ มาตรฐานการใช้จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และนำข้อสรุปไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโลก โดยใช้กระบวนการสัมมนา

**9903621 การสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง 3(3-0-6)**
**Personnel Recruitment and Staffing**

แนวคิด และวิธีการในการคัดเลือกคนเข้าทำงานให้เหมาะสมกับความต้องการขององค์การ การปฐมนิเทศก่อนเข้าทำงาน การทดลองงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศงาน การส่งเสริมขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงาน

**9903622 การออกแบบประเมินโครงการทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Projects Designing Evaluation of Human Resources Development**

แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบในการประเมินโครงการระเบียบวิธีวิจัยเชิงประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน การสรุปและเขียนรายงานประเมิน ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาตามความต้องการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วางแผนออกแบบประเมินโครงการและจัดทำข้อเสนอการประเมินโครงการในประเด็นที่สนใจ

**9903623 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
**Labor Law and Industrial Relation**

ความเป็นมา หลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติเงินทดแทน และพระราชบัญญัติประกันสังคมและการนำไปใช้เพื่องานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903624 การพัฒนาองค์กรการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Development of Learning Organizations**

วิเคราะห์แนวคิด หลักการเกี่ยวกับองค์กรการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในองค์การ การจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถของบุคคล กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจากการปฏิบัติงาน

**9903625 การจัดประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)**
**Arrangement of Meeting Training and Seminars**

ความสำคัญของการประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา การวางแผนและออกแบบการประชุมฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา ฝึกการจัดประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา

**9903626 กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ 3(2-2-5)**
**Group Dynamic for Human Resources Development in Organization**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวางแผน การออกแบบการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในโครงการการศึกษา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903627 ระบบการประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
**Quality Assurance System of Human Resources Development**

ความหมาย แนวคิด และหลักการของระบบการประกันคุณภาพ ประเภทของระบบประกันคุณภาพ วิเคราะห์การใช้และผลของการใช้ระบบประกันคุณภาพในงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในภาครัฐและเอกชน

**9903628 ชุมชนกับการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
**Community and Education of Human Resources Development**

ความสำคัญและบทบาทของชุมชน สภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน วิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนในงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน

**9903629 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)**
**Psychology for Administrators in Human Resources Development**

วิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ อิทธิพลของมนุษย์ที่มีต่อกันด้วยการปฏิสัมพันธ์ อารมณ์และบุคลิกภาพของบุคคล การจูงใจ การมอบหมายงาน การสั่งงาน การตำหนิ การลงโทษ และการประยุกต์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์

**9903630 การให้คำปรึกษาและการวางแผนอาชีพ 3(2-2-5)**
**Career Counseling and Planning**

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานภายในองค์การที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจสังคมและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร ทฤษฎีอาชีพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ เทคนิคการให้คำปรึกษาและฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาทางอาชีพ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา

**9903631 ระบบสารสนเทศในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Information Systems for Human Resources Development**

การนำข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์มาประมวลเป็นสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวบรวมและสร้างฐานข้อมูลในลักษณะเครือข่าย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903632 กระบวนการทางปัญญาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
**Intellectual Processes of Human Resources Development**

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ รูปแบบกระบวนการคิด การพัฒนากระบวนการคิดสู่การปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างปัญญาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

**9903633 การกีฬาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Sport for Human Resources Development**

วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางสุขภาพ และวิธีการทางกีฬา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903634 การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Informal Education of Human Resources Development**

วิเคราะห์ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบและประเภทการศึกษาตามอัธยาศัยกับแบบการเรียนรู้ของบุคคล แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย การวางแผน การออกแบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในองค์กรและในชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903635 ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ 3(3-0-6)**
**Theories of Human Development**

วิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ โดยเลือกศึกษาปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงาน และสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนำเสนอทางออกของปัญหาในรูปของรายงาน

**9903636 การสังเคราะห์งานวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)**
**Research Synthesis in Human Resources Development**

วิธีการสังเคราะห์งานวิจัย ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ของการสังเคราะห์งานวิจัย ข้อเด่นข้อด้อยของการสังเคราะห์งานวิจัยแต่ละแบบ ฝึกการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา งานวิจัยทางสังคมศาสตร์และงานวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903637 การศึกษาอิสระ 3(1-4-4)**
**Independent Study**

วิเคราะห์และสังเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยพิจารณาถึงปฏิสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาที่มีต่อแนวคิด และการปฏิบัติในการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

**9903691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
**Thesis**

ค้นคว้าและวิจัยในสาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

**9903692 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)**
**Minor Thesis**

ค้นคว้าและวิจัยในสาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเลือกศึกษาปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงาน และสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำเสนอทางออกของปัญหา เรียบเรียงและเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์

# หลักสูตร

# ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

# หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

## คณะศึกษาศาสตร์

### หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2553

**ปรัชญา**

ครูดี มีปัญญา พัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**วัตถุประสงค์**

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

(1) มีความรู้และทักษะเชิงวิชาการด้านวิชาชีพครู

(2) มีความสามารถและประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครู

**โครงสร้างหลักสูตร**

| | | |
|---|---|---|
| (1) หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต |
| - วิชาบังคับ | | 21 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | | 3 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู | | 6 หน่วยกิต |

**รายวิชาในหลักสูตร**

**(1) หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0314501 | ทักษะทางภาษาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0314502 | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0314503 | การวัดและประเมินทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0314504 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0314505 | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0314506 | ความเป็นครูและการบริหารจัดการชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 0314507 | การวิจัยสำหรับครู | 3(2-2-5) |

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0314511 | การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0314512 | การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี | 3(2-2-5) |
| 0314513 | การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา | 3(2-2-5) |
| 0314514 | การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ | 3(2-2-5) |
| 0314515 | การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ | 3(2-2-5) |
| 0314516 | การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0314521 | การจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี | 3(2-2-5) |
| 0314522 | การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0314523 | การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) |
| 0314531 | การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย | 3(2-2-5) |
| 0314532 | การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| 0314533 | การจัดการเรียนรู้วิชาภาษามลายู | 3(2-2-5) |
| 0314534 | การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0314535 | การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0314541 | การจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ | 3(2-2-5) |
| 0314551 | การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 3(2-2-5) |
| 0314552 | การศึกษาตลอดชีวิต | 3(2-2-5) |
| 0314553 | การศึกษาพิเศษ | 3(2-2-5) |
| 0314554 | สัมมนาทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

**(2) หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 6 หน่วยกิต**

| | | |
|---|---|---|
| 0314555 | ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 | 2(0-6-0) |
| 0314556 | ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 | 4(0-12-0) |

**แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต : สาขาวิชาชีพครู**

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/56 |
|---|---|---|
| | **หมวดวิชาความรู้สาขาวิชา วิชาชีพครู** | **12** |
| 0314504 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0314506 | ความเป็นครูและการบริหารจัดการชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 0314507 | การวิจัยสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 03145.... | การจัดการเรียนรู้วิชา..... | 3(.....) |
| | **หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู** | **2** |
| 0314555 | ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 | 2(0-6-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **14** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/56 |
|---|---|---|
| | **หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู** | **4** |
| 0314556 | ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 | 4(0-12-0) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **4** |

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนฤดูร้อน | 3/56 |
|---|---|---|
| | **หมวดวิชาความรู้สาขาวิชา วิชาชีพครู** | **12** |
| 0314501 | ทักษะทางภาษาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 0314502 | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0314503 | การวัดและประเมินทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0314505 | จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| | **รวมหน่วยกิต** | **12** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**0314501 ทักษะทางภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)**
**Language Skills for Teachers**

ศึกษา และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การวิเคราะห์การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน

**0314502 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**Curriculum Development and Learning Arrangement**

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย การประเมินหลักสูตรก่อน ระหว่างและหลังการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาการศึกษาไทย ระบบการจัดการศึกษาของไทย มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานช่วงชั้นและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของผู้เรียนและการบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม ศึกษาการใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้และการสอนซ่อมเสริม ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทำการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314503 การวัดและประเมินทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Measurement and Evaluation in Education**

ศึกษาหลักการ เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินการปฏิบัติในบริบทการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินทางการศึกษา การกำหนดเกณฑ์การประเมิน สถิติที่ใช้ในการจัดกระทำคะแนน การแปลความหมายคะแนนการประเมินผล วิเคราะห์จัดการแบบย่อยและแบบรวม ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมิน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

**0314504 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู 3(2-2-5)**
**Innovation and Technology for Teachers**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการใช้สื่อ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ การฝึกออกแบบ ผลิต ทดลองใช้ ประเมิน และปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

**0314505 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**
**Psychology for Teachers**

ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในแต่ละข้อ ธรรมชาติและพฤติกรรมของผู้เรียน พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล เชาวน์ปัญญา ความถนัด ความสนใจ และแรงจูงใจของผู้เรียน บริการที่สำคัญของการแนะแนวและการจัดบริการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ฝึกปฏิบัติ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และการส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**0314506 ความเป็นครูและการบริหารจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)**
**Teacher Attributes and Classroom Management**

ศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครูที่ดี บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ ศึกษาและปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพ สมรรถภาพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ศึกษาทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม มนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ศึกษาและปฏิบัติการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงงานทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน

**0314507 การวิจัยสำหรับครู 3(2-2-5)**
**Research for Teachers**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการศึกษาและการเรียนรู้ในชั้นเรียน การกำหนดปัญหาวิจัย การวางแผนออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การเลือกตัวอย่าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ การเสนอโครงการวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ผลจากการสังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียน

**0314511 การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Learning Management for Sciences**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314512 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 3(2-2-5)**
**Learning Management for Chemistry**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเคมี การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314513 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 3(2-2-5)**
**Learning Management for Biology**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยา การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314514 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 3(2-2-5)**
**Learning Management for Physics**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์ การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314515 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)**
**Learning Management for Mathematics**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314516 การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)**
**Learning Management for Health and Physical Education**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314521 การจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)**
**Learning Management for Occupations and Technology**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314522 การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา 3(2-2-5)**
**Learning Management for Vocational Education**

ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียน ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร อาชีวศึกษา ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและสาขาวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314523 การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**
**Learning Management for Computer**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314531 การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 3(2-2-5)**
**Learning Management for Thai Language**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314532 การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
**Learning Management for English Language**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314533 การจัดการเรียนรู้วิชาภาษามลายู 3(2-2-5)**
**Learning Management for Malay Language**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู) การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314534 การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา 3(2-2-5)**
**Learning Management for Islamic Studies**

ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อ วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียน หลักศาสนาและบริบทของท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314535 การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 3(2-2-5)**
**Learning Management for Social Studies**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314541 การจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ 3(2-2-5)**
**Learning Management for Arts**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง

**0314551 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3(2-2-5)**
**สำหรับเด็กปฐมวัย**
**Learning Experiences Management**
**for Young Children**

ศึกษา วิเคราะห์เด็กปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย ออกแบบเทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ การจัดการชั้นเรียน สื่อ วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเด็กปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์ จำลอง

**0314552 การศึกษาตลอดชีวิต 3(2-2-5)**
**Lifelong Education**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิเคราะห์แนวโน้มการจัดการศึกษา และการผสมผสานระหว่างการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับช่วงวัยต่าง ๆ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการศึกษา โดยครอบครัว ฝึกวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

**0314553 การศึกษาพิเศษ 3(2-2-5)**
**Special Education**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญและวิธีการจัดการศึกษาพิเศษ วิเคราะห์แนวโน้ม ข้อมูลการจัดการศึกษาพิเศษ การจำแนกลักษณะผู้เรียน บทบาทครูและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

**0314554 สัมมนาทางการศึกษา 3(2-2-5)**
**Seminar in Education**

ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มของวิชาชีพครู สมรรถนะ ตามมาตรฐานความรู้ของคุรุสภา ได้แก่ ภาษาและเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และประเมินผลการศึกษา จิตวิทยาสำหรับครู การจัดการชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ตลอดจนความเป็นครูตามกระบวนการวิชาชีพ โดยศึกษาในรูปแบบเชิงลึกและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

**0314555 ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 2(0-6-0)**
**Teaching Professional Practicum**
**in School 1**

ปฏิบัติการสอน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูในสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดภาคเรียน วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนและแนวทางแก้ไขที่จะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนพื้นฐานของความเป็นครู พัฒนาเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน

**0314556 ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 4(0-12-0)**
**Teaching Professional Practicum**
**in School 2**

ปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูในสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดภาคเรียน สัมมนาความเป็นครูจากการปฏิบัติการสอนและประสบการณ์วิชาชีพครู ทำวิจัยในชั้นเรียน

**หมายเหตุ** ประสบการณ์วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

# ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ

# ประกาศ

# มหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง การจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา**
**ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาชีพครูเพิ่มเติม**

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาชีพครูเพิ่มเติม ของคณะศึกษาศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกประกาศกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาชีพครูเพิ่มเติมของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท

(๒) นิสิตระดับปริญญาโท ภาคปกติ เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนละ ๑,๒๕๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ**

**เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่)**

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่) ของคณะวิทยาศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกประกาศกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่) ของคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

<u>ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ</u>

(๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาจุลชีววิทยา

| | |
|---|---|
| ภาคเรียนละ | ๑๔,๕๐๐ บาท |
| ประมาณการตลอดหลักสูตร | ๑๑๖,๐๐๐ บาท |

<u>ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ</u>

(๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

| | |
|---|---|
| ภาคเรียนละ | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ประมาณการตลอดหลักสูตร | ๘๐,๐๐๐ บาท |

(๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

| | |
|---|---|
| ภาคเรียนละ | ๒๕,๐๐๐ บาท |
| ประมาณการตลอดหลักสูตร | ๑๕๐,๐๐๐ บาท |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ**

**เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ)**

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) และมาตรา ๒๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกประกาศกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ) ภาคเรียนละ ๒๗,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน**
**เรื่อง อัตราการจัดเก็บค่าลงทะเบียนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**
**สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554**

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555 จึงอนุมัติอัตราให้จัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบเหมาจ่าย ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
   1.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตนานาชาติภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ)
      - ภาคเรียนละ 100,000.00 บาท
      - ประมาณการตลอดหลักสูตร 600,000.00 บาท
   1.2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตภาคปกติ
      - ภาคเรียนละ 60,000.00 บาท
      - ประมาณการตลอดหลักสูตร 360,000.00 บาท
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
   2.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ
      - ภาคเรียนละ 75,000.00 บาท
      - ประมาณการตลอดหลักสูตร 300,000.00 บาท
   2.2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตภาคปกติ
      - ภาคเรียนละ 45,000.00 บาท
      - ประมาณการตลอดหลักสูตร 180,000.00 บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2555

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์**

เพื่อให้การทำและสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการและสอบวิทยานิพนธ์ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ ๓ ตามประกาศนี้ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัยเพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ องค์ประกอบและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๕.๑ หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาฯ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาฯ ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๕.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาฯ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาฯ ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพิ่มได้อีก ๑-๒ คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

กรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนกรรมการที่ปรึกษาฯ อาจเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดทำหน้าที่ประธานที่ปรึกษาฯ ได้โดยอนุโลม แต่ต้อง มีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษาฯ ด้วย

ข้อ ๖ การเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่อบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ โดยมีข้อกำหนดดังนี้

๖.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ

๖.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๗.๑ เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้ขอรับการพิจารณาได้แล้ว ให้นิสิตดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอให้พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ก่อนจึงจะยื่นเรื่องเพื่อขอให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ อนึ่ง การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ควรเป็นระบบเปิดเพื่อให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๗.๒ คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย โดยการพิจารณาเสนอรายชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน โดยอาจารย์ประจำดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ จำนวนอย่างน้อย ๔ คน โดยอาจารย์ประจำดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตจะต้องมีจำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจเป็นกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการพิจารณา และจะต้องเข้าพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

๗.๓ เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตแล้ว ให้นิสิตนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจึงเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมทั้งผลการพิจารณาผ่านประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเลขานุการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๗.๔ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีมติไม่อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอขอรับการพิจารณาใหม่

๗.๕ นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีของการเปลี่ยนแปลงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอรายละเอียดที่ขอเปลี่ยนแปลงประกอบการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยด้วย

ข้อ ๘ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

๘.๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๘.๒ ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๘.๓ ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘.๒ หรือนิสิตขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการเร่งรัดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ตามแนวทางและวิธีการที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๙ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

๙.๑ เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้สอบได้แล้ว ให้นิสิตยื่นเรื่องเพื่อขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๙.๒ คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ให้แต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย ๓ คน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย ๔ คน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจเป็นกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และจะต้องเข้าสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

๙.๓ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ให้ทำการสอบได้ภายหลังจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๙.๔ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ควรเป็นระบบเปิดเพื่อให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๙.๕ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๙.๖ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

๙.๗ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่

ข้อ ๑๐ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน ๕ เล่ม โดยมีลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ครบทุกคน พร้อมทั้งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

สำหรับหลักฐานอื่น ๆ ที่จะต้องส่งพร้อมกับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้พิมพ์เป็นภาษาไทยตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้พิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ทั้งที่อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์และในวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติในการขอรับปริญญาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ ๔๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไปและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะ กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)**

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ เพื่อให้การทำและสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงยกเลิกข้อความในข้อ ๗.๔ และ ๙.๓ ของประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

*๗.๔ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีมติไม่อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอขอรับการพิจารณาใหม่และให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่*

*๙.๗ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่ และให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่*

ทั้งนี้ รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศฉบับเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒)**

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ เพื่อให้การทำและสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๕ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ จึงให้เพิ่มเติมข้อ ๗.๖ ในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ ดังนี้

๗.๖ นิสิตต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลา ดังต่อไปนี้

๗.๖.๑ หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

๗.๖.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

นิสิตที่ไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๗.๖.๑ และ ๗.๖.๒ ให้พ้นจากสภาพนิสิต เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นและสมควรอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจขยายเวลาการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อไปได้อีก ๑ ภาคเรียน

ทั้งนี้ นอกจากที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ให้เป็นไปตามประกาศฉบับเดิม และให้ใช้แนวปฏิบัตินี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ**

เพื่อให้การทำและสอบการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ ๓ ตามประกาศนี้ การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

ข้อ ๔ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี)
นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ โดยความเห็นชอบของคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ องค์ประกอบและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาฯ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาฯ ๑ คน (ถ้ามี) โดยจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจะต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนกรรมการที่ปรึกษาฯ (ถ้ามี) อาจเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดทำหน้าที่ประธานที่ปรึกษาฯ ได้โดยอนุโลม แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษาฯ ด้วย

ข้อ ๖ การเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและรายชื่อบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ เมื่อเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ
นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ การรายงานความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ
๗.๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระได้แล้ว นิสิตต้องจัดทำเค้าโครงวิจัยการค้นคว้าอิสระยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อนำเสนอคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗.๒ ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผน และ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่ออาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๗.๓ ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗.๒ หรือนิสิตขาด การติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระรายงานต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการเร่งรัดให้นิสิตทำการค้นคว้าอิสระให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ตามแนวทางและวิธีการที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๘ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๘.๑ เมื่อนิสิตทำการค้นคว้าอิสระแล้วเสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นชอบให้สอบได้แล้ว ให้นิสิตยื่นเรื่องเพื่อขอสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๘.๒ คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระให้แต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 3 คน อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการสอบดังกล่าว แต่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระได้เป็นราย ๆ ไป
อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจเป็นกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และจะต้องเข้าสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระของนิสิตด้วยทุกครั้ง

๘.๓ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ควรเป็นระบบเปิดเพื่อให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๘.๔ การประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระ และการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๘.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ และผลการประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๘.๖ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่

ข้อ ๙ การส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์
ให้นิสิตส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามมติของคณะ กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระและได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจรูปแบบการค้นคว้าอิสระแล้ว จำนวน ๕ เล่ม โดยมีลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระครบทุกคน ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับหลักฐานอื่น ๆ ที่ต้องส่งพร้อมกับรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การพิมพ์รายงานการค้นคว้าอิสระให้พิมพ์เป็นภาษาไทยตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้พิมพ์เป็นภาษา ต่างประเทศได้ โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๑ ลิขสิทธิ์ของการค้นคว้าอิสระทั้งที่อยู่ในระหว่างการทำการค้นคว้าอิสระและในรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติในการขอรับปริญญาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ ๔๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดพิจารณาเป็นราย ๆ ไปและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)**

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ เพื่อให้การทำและสอบการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงยกเลิกข้อความในข้อ ๘.๓ ของประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

*๘.๓ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่ และให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยไม่ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระใหม่*

ทั้งนี้ รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศฉบับเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ**

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ ๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

ข้อ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน ทั้งนี้ วิธีการสอบอาจกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า โดยให้ขึ้นอยู่กับข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การกำหนดวัน เวลา วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับวิธีการลงทะเบียน การชำระเงิน และการของดสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน

ข้อ ๖ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ มีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบในแต่ละหมวดวิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติจึงจะมีสิทธิ์เสนอขอทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิ์สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยทักษิณแล้ว โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ นิสิตที่ประสงค์จะสมัครสอบประมวลความรู้ และสมัครสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องลง ทะเบียนสมัครสอบ พร้อมชำระเงินค่าสมัครสอบตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ ๙ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๖ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๑๐ การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตัดสินผล โดยกำหนดให้นิสิตจะต้องสอบได้คะแนนรวมในแต่ละหมวดวิชาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่านในหมวดวิชานั้น

ข้อ ๑๑ การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ นิสิตที่สอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบทั้งสิ้นเพียง ๓ ครั้ง

ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้สอบแล้ว หากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้ถือว่าสอบตกในการสอบครั้งนั้น ยกเว้น นิสิตได้รับอนุมัติให้งดสอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแจ้งให้นายทะเบียนทราบเพื่อยกเลิกระเบียนการสมัครสอบของนิสิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำ เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อให้การสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการ ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ ๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบภาษาให้ได้มาตรฐาน

ข้อ ๕ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบภาษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การกำหนดวัน เวลา วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบ รวมทั้งการลงทะเบียนและการชำระเงิน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน

ข้อ ๖ การประเมินผลการสอบภาษา ให้เป็นไปตามข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๗.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท

๗.๑.๑ นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการสอบมาขอยกเว้น โดยเป็นผลสอบที่มีระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ยื่นขอยกเว้นตามหลักเกณฑ์ดังนี้
TOEFL (Paper Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๓๓ คะแนน หรือ
IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๕ คะแนน
กรณีที่ใช้ผลคะแนนนอกเหนือจากที่กำหนด หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และมีหลักฐานประกอบว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นที่ไม่ใช่ ภาษาประจำชาติอย่างเพียงพอ ให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยที่จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

๗.๑.๒ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

๗.๑.๓ นิสิตที่ศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านและการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก

๗.๒.๑ นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการสอบมาขอยกเว้น โดยเป็นผลสอบที่มีระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ยื่นขอยกเว้น ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

TOEFL (Paper Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน หรือ

TOEFL (Computer Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๗๓ คะแนน หรือ

IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน

กรณีที่ใช้ผลคะแนนนอกเหนือจากที่กำหนด หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และมีหลักฐานประกอบว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติอย่างเพียงพอ ให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยที่จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

๗.๒.๒ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จำนวน ๒ รายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำ เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น**

ความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา เป็นฐานสำคัญที่จะนำพามหาวิทยาลัยทักษิณบรรลุสู่ยุทธศาสตร์และผลักดันมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย คุณภาพบัณฑิตศึกษาที่ประจักษ์ชัดประการหนึ่ง คือ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่โดดเด่นเป็นจำนวนมาก ดังจะเห็นได้จากการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับใน วงวิชาการระดับชาติ รวมทั้งมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ซึ่งเป็นการนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยทักษิณ จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยทักษิณจึงจัดให้มีโครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2550 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2550 และความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2550 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2550 อธิการบดีจึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น”

ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของการให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

(1) เพื่อส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่สาขาวิชา
(2) เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
(4) เพื่อเป็นกลไกในการคัดเลือกวิทยานิพนธ์ดีเด่นส่งไปขอรับรางวัลในระดับชาติ

ข้อ 3 กลุ่มสาขาที่กำหนดสำหรับการเสนอขอรับรางวัล แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

(1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(2) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(3) กลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์

การกำหนดว่าวิทยานิพนธ์เรื่องใดจัดอยู่ในกลุ่มสาขาใด ให้พิจารณาจากเนื้อหาของการวิจัย

ข้อ 4 ลักษณะของวิทยานิพนธ์ที่จะพิจารณาให้รางวัล

(1) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาค้นคว้าและเขียนโดยนิสิตบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
(2) เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก
(3) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ได้มีการเผยแพร่ และ/หรือใช้ประโยชน์ ดังนี้
    (3.1) มีการตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือมีการนำผลงานวิจัยไปจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ หรือมีการนำไปเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ด้วยการบรรยายหรือโปสเตอร์ที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
    (3.2) มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์

ข้อ 5 คณะกรรมการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

คณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาขา ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวนคณะกรรมการในแต่ละกลุ่มสาขาไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

(1) กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่มาจากแต่ละกลุ่มสาขา กลุ่มละ 2 คน
(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากแต่ละกลุ่มสาขา กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 คน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นของแต่ละกลุ่มสาขา

ข้อ 6 เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาขา ให้กำหนดโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 7 การให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น กำหนดดังนี้

(1) ระดับปริญญาโท 1 รางวัล/กลุ่มสาขา โดยนิสิตผู้วิจัยจะได้รับเงินรางวัล พร้อมประกาศเกียรติคุณ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะได้รับโล่เกียรติคุณ

(2) ระดับปริญญาเอก 1 รางวัล/กลุ่มสาขา โดยนิสิตผู้วิจัยจะได้รับเงินรางวัล พร้อมประกาศเกียรติคุณ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะได้รับโล่เกียรติคุณ

ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนเงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี

ข้อ 8 งบประมาณ

งบประมาณสำหรับการให้เป็นเงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น การจัดทำประกาศเกียรติคุณ และการจัดทำโล่เกียรติคุณ รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ใช้งบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 การดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเป็นรายปี

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย**
**เรื่อง เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น**

เพื่อให้การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยทักษิณโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2553 จึงกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ไว้ดังนี้

ข้อ 1 เป็นเรื่องที่แสดงความริเริ่ม ไม่ซ้ำกับวิทยานิพนธ์ ตำรา หรือกรรมวิธีที่เคยมีผู้เสนอแล้ว (15 คะแนน)

ข้อ 2 มีการตั้งสมมติฐานที่ต้องการพิสูจน์ หรือประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ไว้ชัดเจนและมีการพิสูจน์สมมติฐานหรือประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (15 คะแนน)

ข้อ 3 เลือกใช้วิธีการวิจัย เครื่องมือวิจัย และแนวทางหรือทฤษฎีที่เหมาะสมกับการหาข้อมูลมาพิสูจน์สมมติฐานหรือประเด็นที่ตั้งไว้ (30 คะแนน)

ข้อ 4 วิทยานิพนธ์ มีการใช้ภาษา และการเสนอข้อมูลที่ชัดเจน ถูกระเบียบแบบแผนตามหลักการวิจัย (10 คะแนน)

ข้อ 5 ต้องเป็นวิทยานิพนธ์ที่ผลงานวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (30 คะแนน) โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

5.1 การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

| | | |
|---|---|---|
| 5.1.1 | วารสารวิชาการทั่วไป | ไม่เกิน 15 คะแนน |
| 5.1.2 | วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI | ไม่เกิน 20 คะแนน |
| 5.1.3 | วารสารวิชาการระดับนานาชาติ | ไม่เกิน 30 คะแนน |

5.2 การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

| | | |
|---|---|---|
| 5.2.1 | การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่จัดในระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือหน่วยงานภายนอกทั่วไป | ไม่เกิน 10 คะแนน |
| 5.2.2 | การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่จัดในระดับชาติ | ไม่เกิน 15 คะแนน |
| 5.2.3 | การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่จัดในระดับนานาชาติ | ไม่เกิน 25 คะแนน |

<u>หมายเหตุ</u>

(1) กรณีเป็นผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงาน การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(2) กรณีที่มีผลงานซึ่งมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมมากกว่าหนึ่งผลงาน ให้พิจารณาผลงานที่ได้ค่าคะแนนมากที่สุด

(3) กรณีเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมที่จัดในระดับนานาชาติ อาจพิจารณาให้ค่าคะแนนสูงสุดมากถึง 30 คะแนน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(4) ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหมายเหตุข้อ (1)-(3) หรือกรณีอื่น ๆ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ข้อ 6 เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

6.1 รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาโทต้องผ่านเกณฑ์ 80 คะแนนขึ้นไป

6.2 รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์ 90 คะแนนขึ้นไป

กรณีรางวัลวิทยานิพนธ์ประเภทชมเชยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ข้อ 7 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย โดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ข้อ 8 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2552 และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ โดยให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
รองอธิการบดี
รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน**
**เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น**

เพื่อให้การพิจารณาให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ดังนี้

| รางวัล | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาเอก (๑ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน | ๒๕,๐๐๐ | นิสิตผู้วิจัยจะได้รับเงินรางวัลพร้อมประกาศเกียรติคุณ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจะได้รับโล่เกียรติคุณ |
| รางวัลวิทยานิพนธ์ซมเซยระดับปริญญาเอก (ไม่เกิน ๓ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน | ๑๐,๐๐๐ | |
| รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาโท (๑ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน | ๑๕,๐๐๐ | |
| รางวัลวิทยานิพนธ์ซมเซยระดับปริญญาโท (ไม่เกิน ๓ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน | ๕,๐๐๐ | |

ทั้งนี้ ให้เริ่มใช้ประกาศนี้กับการพิจารณาให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ โดยให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์และเอกสาร**
**เพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อให้การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์และเอกสารเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) ที่จะขออนุมัติสำเร็จการศึกษาจะต้องส่งรูปเล่มและเอกสารอื่น ๆ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑ วิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด โดยต้องมีลายมือชื่อคณะกรรมที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ครบถ้วน จำนวน ๓ เล่ม ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยจะงดรับเล่มที่นิสิตส่งเกินกว่า ๓ เล่ม จากที่กำหนด และหากนิสิตประสงค์จะทำเล่มเพิ่มให้ส่งเฉพาะหน้าใบรับรองวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามและกลับไปเข้าเล่มต่อไป

๑.๒ แผ่นซีดีที่มีเนื้อหาวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมบทความวิจัย ชนิด word file จำนวน ๑ แผ่น

๑.๓ หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่จากวิทยานิพนธ์

๒. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผน ข (ทำการค้นคว้าอิสระ/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์) ที่จะขออนุมัติสำเร็จการศึกษาจะต้องส่งรูปเล่ม และเอกสารอื่น ๆ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

๒.๑ การค้นคว้าอิสระ/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ ตามรูปแบบที่กำหนด โดยต้องมีลายมือชื่อคณะกรรมที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ ครบถ้วน จำนวน ๓ เล่ม ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยจะงดรับเล่มที่นิสิตส่งเกินกว่า ๓ เล่ม จากที่กำหนด และหากนิสิตประสงค์จะทำเล่มเพิ่มให้ส่งเฉพาะหน้าใบรับรองการค้นคว้าอิสระ/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามและกลับไปเข้าเล่มต่อไป

อนึ่ง หากนิสิตไม่สามารถส่งเอกสารดังกล่าวข้างต้นทุกรายการได้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละภาคเรียนในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องไปสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย**
**เรื่อง การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติ**
**สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย**

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่กระทบกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนต้นปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จะต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ขยายเวลาการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องในทุกกรณี ทั้งนี้นิสิตสามารถดูรายละเอียดกำหนดปฏิทินการศึกษาได้ทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย หรือเว็บไซต์ของงานทะเบียนนิสิต และบริการการศึกษา

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย**
**เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ**

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนระบบการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยให้คณะกรรมการกลางที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตรวจรูปแบบก่อนที่นิสิตจะเข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์แทนการตรวจโดยคณะกรรมการตรวจรูปแบบประจำสาขาวิชา เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันในแต่ละภาคเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ ดังนี้

๑. นิสิตจะต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบภายใน ๑ เดือน นับจากวันสอบปากเปล่าฯ และสามารถขอขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ภาคเรียน

๒. ระยะเวลาในการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละราย กำหนดแล้วเสร็จภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่นิสิตได้ส่งรูปเล่มไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยนิสิตสามารถติดต่อขอรับรูปเล่มที่ตรวจรูปแบบแล้วในวันที่ ๖ นับจากวันที่นิสิตได้ส่งรูปเล่มไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย อนึ่ง หากนิสิตได้ส่งรูปเล่มไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ นิสิตสามารถติดต่อสอบถามผลการตรวจรูปแบบ เพื่อรับรูปเล่มคืนไปปรับปรุงแก้ไขได้ก่อน หากคณะกรรมการตรวจรูปแบบแล้วเสร็จก่อน ๕ วัน

๓. หากคณะกรรมการตรวจรูปแบบมีความเห็นว่า ไม่มีข้อปรับปรุงแก้ไขให้เข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์ได้ หรือมีข้อปรับปรุงแก้ไขและเมื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วให้เข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์ได้ ให้นิสิตนำรูปเล่มไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งบัณฑิตวิทยาลัย หากคณะกรรมการตรวจรูปแบบมีความเห็นว่า ให้ปรับปรุงแก้ไขแล้วส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบอีกครั้ง นิสิตจะต้องนำรูปเล่มไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบอีกครั้งก่อนที่จะเข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ภายในวันสุดท้ายที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน จึงจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้น ๆ

๔. หากนิสิตแก้ไขรูปเล่มครบกำหนด ๑ เดือนแล้ว แต่เกินระยะเวลาวันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะรับเอกสารไว้ แต่จะส่งให้คณะกรรมการกลางตรวจรูปแบบในภาคเรียนถัดไป นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

๕. วันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๖. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗. ให้ยกเลิกประกาศอื่นใดที่ขัด หรือแย้งกับประกาศนี้ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย**
**เรื่อง การส่งหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา**

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) โดยกำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่รายงานการประชุม (Proceedings) และผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอกหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) จะต้องส่งหลักฐานการตอบรับให้ผลงานวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือตอบรับให้นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการต่อบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งส่งรูปเล่มวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานการประชุมของการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ส่งให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

กรณีที่นิสิตส่งหลักฐานการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว แต่การจัดพิมพ์วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานการประชุมของการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จ ต่อมาเมื่อมีการจัดพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตนำรูปเล่มวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานการประชุมของการประชุมวิชาการ (Proceedings) นั้น ๆ ส่งให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อให้นิสิตทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2552

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา**
**ระดับบัณฑิตศึกษา**

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ได้กำหนดเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนิสิตปริญญาโท แผน ก และนิสิตปริญญาเอก ว่าจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 นั้น เนื่องจาก มีประเด็นเกี่ยวกับเงื่อนไขการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ว่ากรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจะยังมีเวลาเพื่อรอการตีพิมพ์เผยแพร่หรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยจึงได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 5/2549 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2549 และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ พิจารณา ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2549 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2549 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

“กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนดแล้ว หากยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจะต้องส่งหลักฐานที่แสดงว่าได้ส่ง ผลงานเพื่อขอรับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในการขอขยายเวลาการศึกษา ครั้งละ 1 ภาคเรียน โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพไปจนกว่าจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่”

จึงประกาศมาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2549

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน**
**เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์**

เพื่อให้การบริหารจัดการและการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นิยามศัพท์

| | | |
|---|---|---|
| เงินอุดหนุน | หมายถึง | เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อใช้ในการอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น |
| การทำวิทยานิพนธ์ | หมายถึง | การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและนิสิตระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทักษิณ |
| บัณฑิตวิทยาลัย | หมายถึง | บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ |
| มหาวิทยาลัย | หมายถึง | มหาวิทยาลัยทักษิณ |

ข้อ ๒ ลักษณะของการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ แบบ คือ การขอรับเงินอุดหนุนแบบทั้งหมด และการขอรับเงินอุดหนุนแบบบางส่วน ดังนี้

๒.๑ การขอรับเงินอุดหนุนแบบทั้งหมด หมายถึง การขอรับเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มต้นจนสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเผยแพร่

๒.๑.๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับเงินอุดหนุน

๒.๑.๑.๑ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒.๑.๑.๒ สอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จนถึงวันที่ยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์

๒.๑.๒ การเสนอขอรับเงินอุดหนุน

๒.๑.๒.๑ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาที่นิสิตสังกัด และส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๑.๒.๒ แนบสำเนาหลักฐานแสดงผลการพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒.๑.๒.๓ แนบแผนปฏิบัติงานในการทำวิทยานิพนธ์

๒.๑.๓ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนตามเกณฑ์ ดังนี้

๒.๑.๓.๑ ประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ที่จะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๓.๒ คุณภาพของวิทยานิพนธ์พิจารณาจากความชัดเจนของเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๒.๑.๓.๓ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ที่สามารถจะนำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นข้อยุติ

กรณีที่นิสิตยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์แบบทั้งหมดแต่ไม่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับทุนในครั้งนั้น นิสิตดังกล่าวสามารถยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ได้ใหม่ใน ครั้งถัดไป

๒.๒ การขอรับเงินอุดหนุนแบบบางส่วน หมายถึง การขอรับเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับเงินอุดหนุน

๒.๒.๑.๑ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒.๒.๑.๒ สอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จนถึงวันที่ยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์

๒.๒.๒ การเสนอขอรับเงินอุดหนุน

๒.๒.๒.๑ เสนอขอรับเงินอุดหนุน ตามแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาที่นิสิตสังกัด และส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒.๒.๒ แนบสำเนาหลักฐานแสดงผลการพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒.๒.๓ แนบแผนปฏิบัติงานในการทำวิทยานิพนธ์

๒.๒.๓ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนตามเกณฑ์และรายการดังต่อไปนี้

๒.๒.๓.๑ ค่าจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์จนสำเร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์

๒.๒.๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย

๒.๒.๓.๓ ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๒.๒.๓.๔ ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นข้อยุติ

ข้อ ๓ เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน

๓.๑ ผู้ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการรับเงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ เมื่อมหาวิทยาลัยประกาศผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ผู้ที่ได้รับเงินอุดหนุนแบบทั้งหมดติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำสัญญารับเงินอุดหนุนตามแบบที่กำหนด จำนวน ๒ ชุด เมื่อสัญญาสมบูรณ์แล้ว ให้เก็บไว้ที่ผู้ได้รับเงินอุดหนุน ๑ ชุด และเก็บไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย ๑ ชุด กรณีของผู้ขอรับเงินอุดหนุนแบบบางส่วนไม่ต้องทำสัญญา

๓.๓ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับรายละเอียดของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนแล้ว ต้องได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๔ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการให้เงินอุดหนุน กรณีที่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ หรือรายละเอียดของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือสัญญาการรับเงินอุดหนุน

๓.๕ กรณีที่ได้รับเงินอุดหนุนไปแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องนำเงินที่ได้รับทั้งหมดคืนให้แก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

ให้เบิกจ่ายเงินแก่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนทั้งจำนวนเพียงครั้งเดียว โดยให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖ วิทยานิพนธ์ทุกเรื่องที่ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้อธิการบดีโดยการเสนอของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีนั้น เป็นที่สุด

ข้อ ๘ ประกาศนี้ให้ใช้กับการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (ครั้งที่ ๒) เป็นต้นไป

ทั้งนี้ การกำหนดวงเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์และจำนวนทุนที่จะจัดสรรให้แก่นิสิตในแต่ละปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๐ และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ โดยให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน**
**เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระ**

เพื่อให้การบริหารจัดการและการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นิยามศัพท์

| | | |
|---|---|---|
| เงินอุดหนุน | หมายถึง | เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อใช้ในการอุดหนุนการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโท ทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น |
| การค้นคว้าอิสระ | หมายถึง | การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต |
| บัณฑิตวิทยาลัย | หมายถึง | บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ |
| มหาวิทยาลัย | หมายถึง | มหาวิทยาลัยทักษิณ |

ข้อ ๒ ลักษณะของการขอรับเงินอุดหนุนการทำการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระบางส่วนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ทั้งนี้ การกำหนดวงเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระและจำนวนทุนที่จะจัดสรรให้แก่นิสิตในแต่ละปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับเงินอุดหนุน

๒.๑.๑ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒.๑.๒ ได้ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในมหาวิทยาลัยทักษิณแล้ว

๒.๒ การเสนอขอรับเงินอุดหนุน

๒.๒.๑ เสนอขอรับเงินอุดหนุน ตามแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด และส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒.๒ แนบสำเนาหลักฐานแสดงการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒.๒.๓ แนบโครงร่างและแผนปฏิบัติงานในการทำการค้นคว้าอิสระ

๒.๓ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนตามเกณฑ์และรายการ ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ ค่าจัดพิมพ์การค้นคว้าอิสระจนสำเร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์

๒.๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย

๒.๓.๓ ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๒.๓.๔ ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นข้อยุติ

ข้อ ๓ เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน

๓.๑ ผู้ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการรับเงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการให้เงินอุดหนุน กรณีที่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ หรือมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของโครงร่างการค้นคว้าอิสระโดยไม่ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๓ กรณีที่ได้รับเงินอุดหนุนไปแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระให้แล้วเสร็จได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องนำเงินที่ได้รับทั้งหมดคืนให้แก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
ให้เบิกจ่ายเงินแก่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนทั้งจำนวนเพียงครั้งเดียว โดยให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์
ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖ การค้นคว้าอิสระทุกเรื่องที่ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้อธิการบดี โดยการเสนอของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีนั้น เป็นที่สุด

ข้อ ๘ ประกาศนี้ให้ใช้กับการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

**ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน**
**เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย**
**ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในนามมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕**

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้มีโอกาสไปนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการทั้งที่เป็นการจัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในนามมหาวิทยาลัย ซึ่งผลงานที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานที่อยู่ในช่วงปีการศึกษาที่สำเร็จเท่านั้น ดังนี้

ข้อ ๑ การนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนค่าใช้จ่ายในอัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อครั้ง

ข้อ ๒ การนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาการ ในระดับต่าง ๆ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในอัตรา เหมาจ่ายตามสถานที่ที่จัด ดังนี้

๒.๑ ระดับภูมิภาคและระดับชาติ

๒.๑.๑ จังหวัดที่อยู่อาศัย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๑.๒ จังหวัดในภาคใต้ อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๑.๓ จังหวัดอื่น ๆ นอกเหนือจากภาคใต้ อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๒ ระดับนานาชาติ

๒.๒.๑ ประเทศไทย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๒.๒ ประเทศอื่น ๆ ในทวีปเอเชีย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๒.๓ ประเทศอื่น ๆ นอกเหนือจากทวีปเอเชีย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

ข้อ ๓ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ให้คนละไม่เกิน ๑ ครั้ง ยกเว้น กรณีไปเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้มากกว่า ๑ ครั้ง เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

อนึ่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยนำหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยส่งไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ไม่มีสิทธิ์เสนอขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายอีก ยกเว้น กรณีเป็นการเสนอขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายไปนำเสนอผลงานวิจัยที่มีค่าน้ำหนักการตีพิมพ์เผยแพร่สูงกว่าการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้ส่งหลักฐานไว้แล้ว มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ทั้งนี้ ผลงานวิจัยที่นำเสนอดังกล่าวจะต้องเป็นผลงานที่อยู่ในช่วงปีการศึกษาที่สำเร็จเท่านั้น

ข้อ ๔ กรณีที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งจัดโดยสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น และหน่วยงานที่จัดเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้นำเสนอผลงาน ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานเหล่านั้น หากไม่สามารถเบิกจ่ายจากหน่วยงานซึ่งเป็นผู้จัดได้ มหาวิทยาลัยจึงจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๕ การขอสนับสนุนและเบิกค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเสนอแบบคำร้องตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอสนับสนุนและเบิกค่าใช้จ่ายโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนที่จะไปนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งนี้ ภายในวงเงินงบประมาณที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และหากบัณฑิตวิทยาลัยไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย หรือไม่มีงบประมาณเพื่อการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาสนับสนุนงบประมาณให้แก่นิสิตที่เสนอขอรับการสนับสนุน

กรณีที่นิสิตได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการไปนำเสนอจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ส่วนงาน ซึ่งรับผิดชอบหลักสูตรที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสังกัดมีความประสงค์จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัยให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ส่วนงานสามารถสนับสนุนงบประมาณให้เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของหัวหน้าส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดและเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณของส่วนงานนั้น ๆ

ข้อ ๖ ให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย รายงานผลพร้อมส่งหลักฐานรายงานการประชุม (Proceedings) ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ภายในระยะเวลา ๑ เดือน หลังจากเสร็จสิ้นการไปนำเสนอผลงานวิจัยแล้ว

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้และมีอำนาจวินิจฉัยตามประกาศนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

**ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน**
**เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ**
**ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้มีโอกาสตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น ตลอดจนสามารถรองรับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสนุนผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์จากบรรณาธิการของวารสารวิชาการ หรือตีพิมพ์เป็นรูปเล่มวารสารวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการเผยแพร่แล้ว โดยจะต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือตีพิมพ์เป็นรูปเล่มวารสารวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการเผยแพร่แล้วในปีการศึกษาเดียวกันกับปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ คนละไม่เกิน ๑ ครั้ง
กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ต้องเป็นผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในช่วงปีการศึกษาที่สำเร็จ

ข้อ ๒ การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดอัตรา ดังนี้

๒.๑ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ สนับสนุนคนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

๒.๒ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่น ๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือฐานข้อมูล ISI หรือผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ สนับสนุน คนละไม่เกิน ๗,๕๐๐ บาท

๒.๓ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI สนับสนุนคนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๓ งบประมาณและรายละเอียดอื่น ๆ ที่จะให้การสนับสนุนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้เริ่มใช้หลักเกณฑ์นี้ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้และมีอำนาจวินิจฉัยตามประกาศนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**

**เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ.2542**

เพื่อให้การสอบของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2539 อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ.2542 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 กรรมการคุมสอบ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่กรรมการคุมสอบ

ข้อ 2 กรรมการคุมสอบต้องปฏิบัติและดำเนินการให้เป็นตามประกาศนี้และประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2542 และประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542 โดยเคร่งครัด

ข้อ 3 การปฏิบัติหน้าที่ในการคุมสอบ

3.1 กรรมการคุมสอบต้องไปถึงห้องสอบก่อนเวลาเริ่มสอบอย่างน้อย 10 นาที เพื่อตรวจความเรียบร้อยของห้องสอบ แจกข้อสอบและกระดาษคำตอบ

3.2 กรรมการคุมสอบมีอำนาจจัดให้ผู้เข้าสอบนั่งสอบได้ตามความเหมาะสม

3.3 กรรมการคุมสอบไม่มีอำนาจอนุญาตให้ผู้เข้าสอบนำตำรา บันทึก เอกสาร หรืออุปกรณ์ หรือสิ่งอื่นใดที่มีสูตรสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบในรายวิชานั้นเข้าห้องสอบ เว้นแต่ผู้ออกข้อสอบจะได้อนุญาตไว้ในข้อสอบของรายวิชานั้น

3.4 กรณีที่กรรมการคุมสอบมีมากกว่า 1 คน ให้กรรมการคุมสอบแยกกันอยู่ในห้องสอบ และหมั่นตรวจตราความเรียบร้อยในการสอบอย่างสม่ำเสมอ

3.5 กรรมการคุมสอบต้องไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนผู้เข้าสอบขณะควบคุมการสอบ

ข้อ 4 การควบคุมห้องสอบและออกจากห้องสอบของผู้เข้าสอบ

4.1 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบมาถึงห้องสอบไม่เกิน 30 นาที นับตั้งแต่กรรมการคุมสอบเริ่มจับเวลา ให้อนุญาตให้เข้าสอบได้โดยห้ามขยายเวลาสอบให้แก่ผู้เข้าสอบคนนั้น ในกรณีที่ผู้เข้าสอบมาสายเกินกว่า 30 นาที นับตั้งแต่กรรมการคุมสอบเริ่มจับเวลาสอบ กรรมการคุมสอบต้องไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด และแนะนำให้ทำเรื่องขออนุญาตขาดสอบต่อคณบดี

4.2 กรรมการคุมสอบจะอนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้เมื่อเวลาผ่านไปแล้วเป็นเวลา 30 นาที และให้ผู้เข้าสอบนั้นออกพ้นจากห้องสอบทันที ในกรณีที่ผู้สอบมีความจำเป็นต้องออกนอกห้องสอบชั่วคราวให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการคุมสอบ

4.3 กรรมการคุมสอบต้องดูแลมิให้ผู้ซึ่งไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสอบ อยู่ใกล้บริเวณห้องสอบ

ข้อ 5 การตรวจชื่อผู้เข้าสอบ กรรมการคุมสอบจะต้องให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อสอบ ในกรณีที่มีข้อสงสัยในตัวผู้เข้าสอบ ให้ขอดูบัตรประจำตัวของผู้เข้าสอบนั้น

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบมีข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อสอบในรายวิชาใดให้กรรมการคุมสอบถามข้อสงสัยนั้นต่ออาจารย์เจ้าของวิชาเพื่อจะได้ตรวจสอบเสียก่อนแล้วจึงแจ้งให้ผู้เข้าสอบทราบ

ข้อ 7 การทุจริต

7.1 กรณีที่มีการกระทำใด ๆ ที่ส่อเจตนาทุจริตในขณะทำการสอบ ให้กรรมการคุมสอบพิจารณาว่ากล่าวตักเตือนหรือย้ายที่นั่งสอบ หากยังไม่เชื่อฟังให้กรรมการคุมสอบทำรายงานการกระทำนั้น โดยให้ผู้เข้าสอบรายนั้นลงชื่อรับทราบไว้ด้วย แล้วนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

7.2 กรณีที่มีการทุจริตในการสอบ ให้กรรมการคุมสอบทุกคนในห้องสอบนั้นร่วมกันทำรายงานการทุจริต โดยให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อรับทราบไว้ด้วย แล้วนำเสนอคณบดีพร้อมหลักฐานการทุจริตนั้น เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่ผู้เข้าสอบตามข้อ 7.1 หรือ 7.2 ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบในรายงาน ให้ผู้ทำรายงานบันทึกพฤติการณ์ไว้ด้วย

ข้อ 8 ให้กรรมการคุมสอบแจกกระดาษคำตอบแก่ผู้เข้าสอบที่มีความจำเป็นต้องขอเพิ่มได้เพียงครั้งละ 1 แผ่น หรือ 1 เล่ม แล้วแต่กรณี พร้อมทั้งลงลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ วัน และเวลาลงบนกระดาษคำตอบที่ขอเพิ่มนั้น

ข้อ 9 การสิ้นสุดเวลาสอบ ให้กรรมการคุมสอบเตือนผู้เข้าสอบให้เตรียมส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบก่อนหมดเวลาสอบประมาณ 5 นาที เมื่อหมดเวลาสอบแล้วให้กรรมการคุมสอบสั่งให้ผู้เข้าสอบทุกคนหยุดทำข้อสอบ และสั่งให้ผู้เข้าสอบเตรียมส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ

ข้อ 10 การเก็บข้อสอบและกระดาษคำตอบ เมื่อหมดเวลาสอบแล้วให้กรรมการคุมสอบเก็บข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งมอบต่อเจ้าของวิชา

ข้อ 11 กรรมการควบคุมสอบผู้ใดมีเหตุจำเป็นไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่กรรมการคุมสอบตามวัน เวลาที่กำหนดได้ ให้สับเปลี่ยนการคุมสอบกับบุคลากรผู้อื่นได้ และต้องแจ้งให้คณบดีทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเวลาเริ่มสอบอย่างน้อย 30 นาที

ข้อ 12 กรรมการคุมสอบผู้ใดละเลยหรือไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ถือว่าบกพร่องต่อหน้าที่ราชการ

ข้อ 13 ในกรณีใดซึ่งมิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้กรรมการคุมสอบปรึกษาคณบดีเป็นรายกรณีไป

ข้อ 14 ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2542

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ อินทรศิริสวัสดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ อินทรศิริสวัสดิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542**

เพื่อให้การสอบของนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระเบียบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2539 อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง **"ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542"** ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้เข้าสอบต้องเข้าสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ตารางสอบ

ข้อ 2 ผู้เข้าสอบต้องลงลายมือและพร้อมที่จะแสดงบัตรประจำตัวเมื่อกรรมการคุมสอบขอตรวจสอบ

ข้อ 3 ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายสุภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องหมายและเครื่องแต่งกายนิสิต พ.ศ. 2540

ข้อ 4 ผู้เข้าสอบต้องจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวกับการสอบมาเองและไม่ยืมอุปกรณ์การสอบจากผู้เข้าสอบอื่นก่อนได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ

ข้อ 5 ห้ามผู้เข้าสอบนำตำรา บันทึก เอกสาร หรืออุปกรณ์อื่นใดที่มีสูตรสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบในรายวิชานั้นเข้าห้องสอบ เว้นแต่ผู้สอนจะอนุญาตไว้ในข้อสอบของรายวิชานั้น

ข้อ 6 ผู้เข้าสอบต้องเข้าห้องสอบทันทีเมื่อถึงเวลาที่กำหนด

ข้อ 7 ผู้เข้าสอบต้องเขียนชื่อ นามสกุล และรหัสประจำตัว ตลอดจนข้อความอื่นที่กรรมการคุมสอบกำหนด ลงในกระดาษคำตอบให้ครบและชัดเจนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

ข้อ 8 ผู้เข้าสอบต้องไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่ผู้เข้าสอบอื่นระหว่างการสอบ

ข้อ 9 ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามคำสั่งที่แจ้งไว้ในข้อสอบอย่างเคร่งครัด เมื่อส่งกระดาษคำตอบแล้วจะขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงอีกไม่ได้

ข้อ 10 การขอกระดาษคำตอบเพิ่มเติมหรืออุปกรณ์เกี่ยวกับการสอบหรือมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบให้ผู้เข้าสอบขอหรือสอบถามจากกรรมการคุมสอบเท่านั้น

ข้อ 11 ห้ามฉีกหรือนำข้อสอบ หรือกระดาษคำตอบที่แจกในห้องสอบ ออกจากห้องสอบไม่ว่ากรณีใด

ข้อ 12 ผู้เข้าสอบประสงค์จะออกจากห้องสอบชั่วคราวจะต้องได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบและให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการคุมสอบ

ข้อ 13 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบต้องการส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบก่อนหมดเวลาที่กำหนดไว้ กระทำได้ต่อเมื่อเวลาสอบผ่านไปแล้วไม่น้อยกว่า 30 นาที โดยแจ้งให้กรรมการคุมสอบทราบ

ข้อ 14 ผู้เข้าสอบที่ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบแก่กรรมการคุมห้องสอบเรียบร้อยแล้ว ผู้เข้าสอบนั้นต้องออกไปให้พ้นบริเวณห้องสอบทันทีและไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนผู้เข้าสอบอื่นที่กำลังสอบอยู่

ข้อ 15 เมื่อกรรมการคุมสอบให้สัญญาณหมดเวลาให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามคำสั่งของกรรมการคุมสอบในการหยุดทำข้อสอบ และส่งกระดาษคำตอบ ในกรณีที่ผู้เข้าสอบไม่ปฏิบัติตามความในวรรคแรก ให้กรรมการควบคุมห้องสอบรายงานต่อคณบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปตามความเหมาะสม

ข้อ 16 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติตามประกาศนี้หรือต้องสงสัยว่าทำการทุจริต กรรมการคุมสอบมีอำนาจ ตรวจค้นผู้เข้าสอบ

ข้อ 17 ผู้เข้าสอบต้องรับทราบและปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ.2542 ตลอดจนแนวปฏิบัติหรือประกาศอื่นที่ว่าด้วยการสอบซึ่งไม่ขัดต่อประกาศนี้โดยเคร่งครัดในกรณีที่มีการฝ่าฝืน ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 18 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2542

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ อินทรศิริสวัสดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ อินทรศิริสวัสดิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง เกณฑ์การคุมสอบ**

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

เพื่อให้การดำเนินการสอบของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 8/2548 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2548 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การคุมสอบ พ.ศ. 2548 ไว้ดังต่อไปนี้

1) ในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับนี้
"การสอบ" หมายความว่า การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย
"กรรมการคุมสอบ" หมายความว่า บุคคลผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการคุมสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
2) การเป็นกรรมการคุมสอบให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการและพนักงานหรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการคุมสอบของมหาวิทยาลัยทักษิณ
3) ให้กลุ่มงานบริการการศึกษาเป็นผู้สำรวจรายชื่อบุคลากรของแต่ละคณะเพื่อจัดทำคำสั่งเป็นกรรมการคุมสอบ โดยจัดให้บุคลากร ในคณะหนึ่ง ๆ มีจำนวนครั้งในการคุมสอบให้เท่า ๆ กันมากที่สุด ยกเว้นผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านบริหารอาจมีจำนวนครั้งของการคุมสอบที่น้อยกว่าได้
4) อาจารย์ผู้สอนเป็นกรรมการคุมสอบในรายวิชาที่ตนทำการสอน และร่วมเป็นกรรมการคุมสอบในรายวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย ส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไปนิสิตสาขาวิชาเอกใดลงทะเบียนเรียน ให้แต่งตั้งกรรมการคุมสอบจากสาขาวิชาเอกนั้นร่วมเป็นกรรมการผู้คุมสอบ
5) ในช่วงเวลาสอบ ข้าราชการและพนักงานสายวิชาการหรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งไม่ควรทำกิจกรรมอื่นใดในช่วงเวลาดังกล่าว เช่น กิจกรรมศึกษาดูงาน การฝึกอบรมและการไปราชการต่าง ๆ เป็นต้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งยวดให้ขออนุญาตต่อคณบดีที่ตนสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมเสนอผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้คุมสอบแทน เพื่อให้คณบดี เป็นผู้อนุญาต หรือหากคณบดีเห็นเป็นอย่างอื่น คณบดีจะเป็นผู้เสนอกรรมการคุมสอบแทนก็ได้
6) กรรมการคุมสอบในห้องสอบหนึ่ง ๆ จะต้องมีอย่างน้อย 2 คน และจะต้องมีข้าราชการหรือพนักงานสายวิชาการอย่างน้อย 1 คน ในกรณีที่ผู้เข้าสอบเกิน 50 คน ให้เพิ่มกรรมการคุมสอบได้อีกตามความเหมาะสม
7) ให้แต่ละคณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกลางประจำคณะ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการดำเนินการสอบของนิสิตภายในคณะ
8) อาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการออกข้อสอบ การจัดทำข้อสอบและการจัดเก็บรักษาข้อสอบ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด
9) ผู้บริหารตั้งแต่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรขึ้นไป ในระหว่างการสอบมีหน้าที่ตรวจดูแลความเรียบร้อยและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ในรายวิชาที่ดำเนินการสอบซึ่งสังกัดอยู่ในภาควิชา หรือในหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบ เว้นแต่จะได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการคุมสอบ
10) กรรมการคุมสอบจะต้องรับ – ส่งข้อสอบตามกำหนดเวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนด
11) กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบมีดังนี้
    11.1 เวลาที่ใช้ในการสอบสำหรับรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 2 หน่วยกิต ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตเกินกว่า 2 หน่วยกิต ใช้เวลาสอบ 3 ชั่วโมง กำหนดเวลาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตารางสอบ
    11. 2 อาจารย์ประจำวิชาอาจเปลี่ยนแปลงเวลาที่ใช้ในการสอบได้ตามที่เห็นสมควร แต่จะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ห้องสอบในรายวิชาอื่น
12) กรรมการคุมสอบจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตาม วัน เวลา ที่กำหนดในตารางสอบตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เว้นแต่มีเหตุสมควรอันมิอาจมาปฏิบัติหน้าที่ได้ จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีในคณะที่ตนสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร
13) ในการคุมสอบจะต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ. 2542 อย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2548

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง การขอกลับเข้ารับราชการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการขอกลับเข้ารับราชการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นข้าราชการสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ และนิสิตประเภท ก. ที่สังกัดหน่วยงานอื่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2539 บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จึงกำหนดแนวปฏิบัติของนิสิตที่กลับเข้ารับราชการก่อนสำเร็จการศึกษาดังนี้

**ระดับปริญญามหาบัณฑิต**

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบประมวลความรู้ผ่านแล้ว
2. ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว และได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้กลับเข้ารับราชการได้
3. ในกรณีผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 1 และ 2 หากเจ้าสังกัดมีความประสงค์ให้นิสิตกลับเข้ารับราชการ ขอให้เจ้าสังกัดมีหนังสือแจ้งความจำนงมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

**ระดับดุษฎีบัณฑิต**

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สอบภาษาต่างประเทศ และสอบประมวลความรู้เบื้องต้นผ่านแล้ว
2. ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว และได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้กลับเข้ารับราชการได้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2541

(ลงชื่อ) อาคม วัดไธสง
(นายอาคม วัดไธสง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 8/2543 วันที่ 20 ตุลาคม 2543 จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. **หมวดวิชาพื้นฐาน** นิสิตจะต้องสอบได้คะแนนรวมทั้งหมวดวิชาร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน
2. **หมวดวิชาเอก** นิสิตจะต้องสอบได้คะแนนรวมทั้งหมวดวิชาร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตที่สอบตกในหมวดวิชาใดจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ทั้งหมวดวิชาทั้งนี้ ให้เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2543

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา**
**ที่สอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า**

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2549 จึงมีมติกำหนดให้หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า ดังนี้

"หลักสูตรที่กำหนดให้นิสิตสอบประมวลความรู้ ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และสอบผ่านการสอบปากเปล่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 รวมสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้ สัดส่วนของคะแนนสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด"

จึงประกาศมาเพื่อผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง การผ่อนผันการชำระเงินลงทะเบียน**

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ข้อ 14.5 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2550 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อเป็นข้อปฏิบัติไว้ดังนี้

ข้อ 1 ให้หน่วยงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยประกาศกำหนดวันบันทึกรายวิชาในระบบลงทะเบียน วันชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา วันผ่อนผันการชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยไม่ต้องขออนุญาตต่ออธิการบดี วันผ่อนผันการชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยไม่ต้องขออนุญาตต่ออธิการบดี และวันสิ้นสุดการผ่อนผันการชำระเงิน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ 2 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียน หมายถึง นิสิตที่ไม่ได้แจ้งความจำนงและบันทึกรายวิชาเรียนในระบบลงทะเบียนตามกำหนดในประกาศการลงทะเบียน หรือนิสิตที่ได้แจ้งความจำนงและบันทึกรายวิชาเรียนในระบบลงทะเบียนแล้ว แต่ไม่ได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 3 นิสิตที่ไม่ได้แจ้งความจำนงและบันทึกรายวิชาลงในระบบลงทะเบียนในภาคเรียนใดตามประกาศการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย หากมีความประสงค์และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น ต้องยื่นคำร้องเพื่อขออนุญาตบันทึกรายวิชาลงในระบบลงทะเบียนต่อนายทะเบียนวิทยาเขตที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้

3.1 ต้องแสดงเหตุผลอันสมควรเชื่อได้ว่านิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถแจ้งความจำนงและบันทึกรายวิชาในระบบลงทะเบียนตามประกาศการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยได้

3.2 ต้องได้เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่องมาตลอด โดยมีคำรับรองจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชานั้น ๆ ครบทุกรายวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาหรือผู้ประสานงานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด

3.3 ต้องชำระเงินค่าเพิ่มวิชาเรียนวิชาละ 100 บาท

3.4 ต้องดำเนินการขออนุญาต เพื่อผ่อนผันการชำระเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามข้อ 7

ข้อ 4 นิสิตที่ไม่ได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดในภาคเรียนใด ให้ไปชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่งานการเงินและพัสดุวิทยาเขตที่นิสิตสังกัดภายใน 30 วัน นับจากวันที่สิ้นสุดให้ชำระเงินตามปกติ ทั้งนี้นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนจะต้องชำระเงินค่าปรับการลงทะเบียนเข้าตามข้อ 7

ข้อ 5 เมื่อพ้นระยะเวลาตามข้อ 4 หากนิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนประสงค์จะชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคเรียนนั้น นิสิตจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอชำระเงินช้ากว่ากำหนดต่ออธิการบดี ทั้งนี้นิสิตต้องแสดงเหตุผลอันสมควรเชื่อได้ว่านิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไม่สามารถชำระเงินตามกำหนดในประกาศการลงทะเบียน และไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 4 ได้

ข้อ 6 เมื่อนิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนดำเนินการตามข้อ 5 และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนไปชำระเงินได้ที่งานการเงินและพัสดุวิทยาเขตที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้นิสิตผู้ผ่อนการลงทะเบียนต้องชำระเงินค่าปรับการลงทะเบียนช้าตามข้อ 7.1 หรือข้อ 7.2 แล้วแต่กรณี และต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบปลายภาควันแรก 4 วันทำการ

ข้อ 7 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนที่ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาช้ากว่ากำหนด ต้องชำระเงินค่าปรับลงทะเบียนช้า โดยให้เริ่มนับจากวันสิ้นสุดให้ชำระเงินตามปกติ ดังนี้

7.1 กรณีชำระเงินช้าตามข้อ 4 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนต้องชำระค่าปรับ วันละ 30 บาท

7.2 กรณีชำระเงินช้าตามข้อ 6 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ต้องชำระเงินค่าปรับวันละ 50 บาท

ข้อ 8 เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 6 แล้ว มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และให้นิสิตชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตที่งานการเงินและพัสดุวิทยาเขตที่นิสิตสังกัดเท่านั้น

ข้อ 9 ให้ประกาศนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา**

โดยที่สมควรกำหนดการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2543

สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2548 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2548 มีมติให้ใช้บัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดการเรียนการสอน สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา ดังที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2548

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**บัญชีแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**ว่าด้วยการเก็บเงินอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2548**

| รายการ | ค่าใช้จ่าย | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| | ครั้ง/ภาคเรียน | สูงสุด | |
| **ค่าธรรมเนียมการศึกษา** | | | |
| 1. ค่าลงทะเบียนรายวิชา 36 หน่วยกิต ๆ ละ | 2,500 | | |
| 2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย | 2,500 | | |
| 3. ค่าบำรุงโครงการ | 7,500 | | |
| 4. ค่าบริการเทคโนโลยี | 2,000 | | |
| 5. ค่าธรรมเนียมภาษาอังกฤษ | 5,000 | 15,000 | |
| 6. ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศ* | 75,000 | | (อัตราประมาณการ) |
| 7. ค่าธรรมเนียมหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ๆ ละ | 2,500 | | เหมาจ่าย 90,000 |
| **ค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่น ๆ** | | | |
| 1. ใบสมัคร/ชุด | 500 | | |
| 2. ค่าสมัคร และพิจารณาการเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ | 2,500 | | |
| 3. การสอบสัมภาษณ์ | 1,500 | | |
| 4. การสอบข้อเขียน | 250 | | |
| 5. ค่าทดสอบภาษาอังกฤษ | 1,500 | | |
| 6. ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต | 2,000 | | |
| 7. บัตรประจำตัวนิสิต | 200 | | |
| 8. การสอบประเมินคุณสมบัติ (Qualifying Examination) | 5,000 | | |
| 9. การสอบประมวลความรู้ / ครั้ง | 3,000 | 9,000 | ไม่เกิน 3 ครั้ง |
| 10. ค่าสมัครสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ | 6,000 | 18,000 | ไม่เกิน 3 ครั้ง |
| 11. ติดตามความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | 3,000 | 9,000 | 3 ภาคเรียน |
| 12. การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ | 10,000 | | |
| 13. ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา | 2,000 | | |
| 14. ค่ารักษาสภาพนิสิต / ภาคเรียน | 3,000 | 18,000 | 1-6 ภาคเรียน |
| 15. ค่าประกันของเสียหาย | 2,000 | | |

**หมายเหตุ**

1. ตลอดหลักสูตร หมายถึง ได้เรียนรายวิชาครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลา 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน)
2. ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศ หมายถึง นิสิตในโครงการทุกคนต้องไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยประเทศออสเตรเลีย ค่าใช้จ่ายประกอบด้วย
   2.1 ค่าเล่าเรียน
   2.2 ค่าหอพัก
   2.3 ค่าอาหาร (ประกอบเอง)
   **ทั้งนี้ไม่รวมค่าตั๋วเครื่องบินไป-กลับ กรุงเทพฯ-เพิร์ธ ค่าเดินทางในเมืองเพิร์ธ ค่าประกันสุขภาพ ค่าหนังสือ และเอกสารอื่น ๆ**

*3. ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศเป็นอัตราประมาณการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอัตราการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน

4. อัตราค่าเล่าเรียนในต่างประเทศขึ้นอยู่กับทางมหาวิทยาลัย Murdoch ประเทศออสเตรเลีย เป็นผู้กำหนด

**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา**
**ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงอัตราการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการรับนิสิต พ.ศ. 2540 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2551 จึงให้ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ดังบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551

(ลงชื่อ) ดร.วิชัย ชำนิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา**

| รายการ | ค่าใช้จ่าย | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| | ครั้ง/ภาคเรียน | สูงสุด | |
| **ค่าธรรมเนียมการศึกษา** | | | |
| 1. ค่าลงทะเบียน 15 หน่วยกิต ๆ ละ | 5,000.00 | | |
| 2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย | 2,500.00 | | |
| 3. ค่าบำรุงโครงการ | 30,000.00 | | |
| 4. ค่าบริการเทคโนโลยี | 2,000.00 | | |
| 5. ค่าลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ๆ ละ | 5,000.00 | | |
| **ค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่น ๆ** | | | |
| 1. ค่าสมัคร | 500.00 | | |
| 2. การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ | 1,000.00 | | |
| 3. ค่าสอบภาษาอังกฤษ ครั้งละ | 1,500.00 | | |
| 4. ค่าขึ้นทะเบียนนิสิต | 2,000.00 | | |
| 5. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต | 200.00 | | |
| 6. การสอบประเมินคุณสมบัติ (Qualifying Examination) | 5,000.00 | | |
| 7. การสอบประมวลความรู้/ครั้ง | 3,000.00 | 9,000.00 | ไม่เกิน 3 ครั้ง |
| 8. ค่าสมัครสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ | 6,000.00 | 18,000.00 | ไม่เกิน 3 ครั้ง |
| 9. ค่าติดตามความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ | 3,000.00 | 9,000.00 | 3 ภาคเรียน |
| 10. การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ | 10,000.00 | | |
| 11. ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา | 2,000.00 | | |
| 12. ค่ารักษาสภาพนิสิต/ภาคเรียน | 3,000.00 | 18,000.00 | 1-6 ภาคเรียน |
| 13. ค่าประกันของเสียหาย | 2,000.00 | | |

**หมายเหตุ**

1. การศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ตามแผนการเรียนโครงสร้างที่ 2 แบบ 2 (2) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หน่วยกิตละ 5,000 บาท โดยลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรก (ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1) จำนวน 9 หน่วยกิต และภาคเรียนที่ 2 (ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2) จำนวน 6 หน่วยกิต
2. ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ (ดุษฎีนิพนธ์) นิสิตต้องจ่ายเท่ากันทุกคนตลอดหลักสูตร โดยจ่ายคนละ 180,000 บาท
3. ค่ารักษาสภาพนิสิตภาคเรียนละ 3,000 บาท คิดเฉพาะผู้ที่ต้องรักษาสภาพ แต่ต้องไม่เกิน 6 ภาคเรียน
4. ค่าสมัครสอบประมวลความรู้และสมัครสอบเค้าโครงดุษฎีนิสิต ถ้าสมัครเกิน 1 ครั้ง จะต้องจ่ายเงินค่าสมัครอีก ครั้งละ 3,000 บาท และ 6,000 บาท ตามลำดับ (ตามรายละเอียดที่ระบุในแต่ละรายการ) แต่กระทำได้ไม่เกิน 3ครั้ง
5. นิสิตแต่ละคน ตลอดหลักสูตรต้องจ่ายเงินอย่างน้อย 431,000 บาท คือค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี) เป็นเงิน 213,000 บาท ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ (ดุษฎีนิพนธ์) 180,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นที่จ่ายเป็นรายครั้ง/ภาคเรียน เป็นเงิน 38,200 บาท

**ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน**

เพื่อให้การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงสมควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาจากเดิมที่เรียกเก็บตามรายการ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นการจัดเก็บแบบเหมาจ่าย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) และมาตรา ๒๒(๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่กำหนดเป็นอัตราตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่ายรายภาคเรียนไม่รวมค่าบำรุงหอพักและการศึกษาดูงาน

กรณีนิสิตที่ใช้สิทธิกู้ยืมจากกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรกทั้งนี้ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่ชำระแล้วจะขอคืนมิได้ ยกเว้นกรณีชำระไว้เกินอัตราที่กำหนด

ข้อ ๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตรากึ่งหนึ่งของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่กำหนดตามประกาศนี้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๒) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแล้ว และสมัครสอบประมวลความรู้ หรือสมัครสอบภาษาต่างประเทศ

(๓) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่กำหนดตามประกาศนี้ให้เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้แล้วในปีการศึกษาที่นิสิตเข้าศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**เอกสารแนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง วิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน**

**บัญชีอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน**

| วิชาเอก | ภาคเรียนปกติ | ตลอดหลักสูตร |
|---|---|---|
| **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี** | | |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคปกติ** | | |
| 1 วท.ม. (ฟิสิกส์) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 2 วท.ม. (คณิตศาสตร์) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 3 วท.ม. (ชีววิทยา) | 18,000.00 | 72,000.00 |
| 4 วท.ม. (เคมีประยุกต์) | 20,000.00 | 80,000.00 |
| 5 วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) | 22,000.00 | 88,000.00 |
| บัณฑิตศึกษา – ภาคพิเศษ | | |
| 6 วท.ม. (ฟิสิกส์) | 24,000.00 | 108,000.00 |
| 7 วท.ม. (คณิตศาสตร์) | 24,000.00 | 108,000.00 |
| 8 วท.ม. (ชีววิทยา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 9 วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) | 29,000.00 | 130,500.00 |
| 10 วท.ม. (เคมีประยุกต์) | 33,000.00 | 132,000.00 |
| **กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์การบัญชี และเศรษฐศาสตร์** | | |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคปกติ** | | |
| 11 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ) | 21,000.00 | 84,000.00 |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคพิเศษ** | | |
| 12 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ) | 31,000.00 | 139,500.00 |
| **กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์** | | |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคปกติ** | | |
| 13 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 14 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 15 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 16 กศ.ม. (คณิตศาสตร์) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 17 กศ.ม. (เคมี) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 18 กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 19 กศ.ม. (การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 20 กศ.ม. (ภาษาไทย) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 21 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 22 กศ.ม. (พลศึกษา) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 23 กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 24 กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน) | 18,000.00 | 72,000.00 |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคพิเศษ** | | |
| 25 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 26 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 27 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 28 กศ.ม. (คณิตศาสตร์) | 25,000.00 | 112,500.00 |

| วิชาเอก | ภาคเรียนปกติ | ตลอดหลักสูตร |
|---|---|---|
| 29 กศ.ม. (เคมี) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 30 กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 31 กศ.ม. (การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 32 กศ.ม. (ภาษาไทย) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 33 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 34 กศ.ม. (พลศึกษา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 35 กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 36 กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน) | 26,000.00 | 117,000.00 |
| **ประกาศนียบัตรบัณฑิต – ภาคปกติ** | | |
| 37 วิชาชีพครู | 18,500.00 | 46,250.00 |
| **ประกาศนียบัตรบัณฑิต – ภาคพิเศษ** | | |
| 38 วิชาชีพครู | 24,000.00 | 60,000.00 |
| **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** | | |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคปกติ** | | |
| 39 ศศ.ม. (ภาษาไทย) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 40 ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) | 17,000.00 | 68,000.00 |
| 41 ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) | 18,000.00 | 72,000.00 |
| 42 ศศ.ม. (พื้นที่ศึกษา) | 19,000.00 | 76,000.00 |
| **บัณฑิตศึกษา – ภาคพิเศษ** | | |
| 43 ศศ.ม. (ภาษาไทย) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 44 ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 45 ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) | 25,000.00 | 112,500.00 |
| 46 ศศ.ม. (พื้นที่ศึกษา) | 27,000.00 | 121,500.00 |

**ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา**

ตามที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาจากเดิมที่เรียกเก็บตามรายการ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นการจัดเก็บแบบเหมาจ่าย จึงสมควรกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแยกจากค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) และมาตรา ๒๒(๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บตามรายการ ตามบัญชีอัตราการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายครั้งให้เรียกเก็บตามรายการและอัตราดังต่อไปนี้

| | | |
|---|---|---|
| ค่าปรับ กรณีลงทะเบียนเรียนล่าช้า ไม่เกิน ๓๐ วัน วันละ | ๓๐ | บาท |
| ค่าปรับ กรณีลงทะเบียนเรียนล่าช้า ตั้งแต่ ๓๐ วัน ขึ้นไป วันละ | ๕๐ | บาท |
| ค่าขอย้ายคณะ | ๓๐๐ | บาท |
| ค่าขอเปลี่ยนวิชาเอก หรือวิชาโท | ๒๐๐ | บาท |
| ค่าขอใบรับรองผลการเรียน กรณีอยู่ระหว่างศึกษา ฉบับละ | ๕๐ | บาท |
| ค่าขอใบรับรองผลการเรียน (ภาษาอังกฤษ) กรณีสำเร็จการศึกษา ฉบับละ | ๑๐๐ | บาท |
| ค่าขอใบรับรองผลการเรียน (ภาษาไทย) กรณีสำเร็จการศึกษา ฉบับละ | ๑๕๐ | บาท |
| ค่าขอใบรับรองต่าง ๆ ฉบับละ | ๕๐ | บาท |
| ค่าขอใบแทนใบรับรองปริญญาบัตร ฉบับละ | ๒๐๐ | บาท |
| ค่าส่งหลักฐานการศึกษา (ภายในประเทศ) ครั้งละ | ๑๐๐ | บาท |
| ค่าส่งหลักฐานการศึกษา (ต่างประเทศ) ครั้งละ | ๓๐๐ | บาท |
| ค่าขอใบแปลใบรับรองปริญญาบัตร/ปริญญาบัตรเป็นภาษาอังกฤษ ฉบับละ | ๒๐๐ | บาท |
| ค่าขอใบแปลหนังสือรับรองเป็นภาษาอังกฤษ ฉบับละ | ๒๐๐ | บาท |
| ค่าขอโอนเป็นนิสิตจากสถาบันอื่น | ๕๐๐ | บาท |
| ค่าปรับ กรณีแจ้งขอสำเร็จการศึกษาล่าช้า วันละ | ๕๐ | บาท |
| ค่าขอเทียบโอนรายวิชา หน่วยกิตละ | ๑๐๐ | บาท |
| (ยกเว้นการโอนรายวิชาในหลักสูตรเก่าเข้าสู่หลักสูตรใหม่) | | |
| ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา | ๒,๐๐๐ | บาท |
| ค่าปรับกรณีรายงานตัวล่าช้า ไม่เกิน ๗ วัน วันละ | ๕๐๐ | บาท |
| ค่าขอทำบัตรประจำตัวนิสิต (กรณีชำรุด/สูญหาย) | ๑๕๐ | บาท |
| ค่าขอหนังสือรับรองคำอธิบายรายวิชา รายวิชาละ | ๑๐ | บาท |
| ค่ารักษาสภาพนิสิต | | |
| ระดับปริญญาตรี | | |
| ภาคเรียนปกติ | ๒,๐๐๐ | บาท |
| ภาคเรียนฤดูร้อน | ๑,๐๐๐ | บาท |
| ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโท | | |
| ภาคเรียนปกติ | ๔,๐๐๐ | บาท |
| ภาคเรียนฤดูร้อน | ๒,๐๐๐ | บาท |
| ค่าประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ | ๒๐๐ | บาท |
| (ชำระในภาคเรียนต้น ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง) | | |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศสภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2553**

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นธรรมในการดำเนินการสอบ อาศัยอำนาจตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการในการประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2553 จึงออกประกาศสภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2553 และให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2542 ดังนี้

ข้อ 1 ในประกาศนี้ การสอบ หมายถึง การสอบประจำภาคเรียน หรือการสอบระหว่างภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2 การกำหนดวัน เวลาสอบ ให้รวมไว้ในคำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง การสอบ และแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า

ข้อ 3 ในกรณีฉุกเฉิน หรือ เหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ไม่อาจดำเนินการสอบได้ตามที่กำหนดไว้ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้วินิจฉัยสั่งการตามความเหมาะสม

ข้อ 4 ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเข้าสอบตามวันเวลาที่กำหนด หรือมาสายเกิน 30 นาที ให้ถือว่าเป็นการขาดสอบ เว้นแต่นิสิตจะมีเหตุอันสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ 5 การสอบรายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนจะจัดสอบเองนอกกำหนดการสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติพร้อมแจ้งกำหนดวัน เวลาสอบ ต่อรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายให้ออกคำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการสอบกลางภาคหรือการสอบปลายภาคของนิสิต

ข้อ 6 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2553

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

**ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย**
**เรื่อง ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

ข้อ 1 **ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบประมวลความรู้**
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2542
กรณีที่มีการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 2 **ข้อปฏิบัติของกรรมการในการคุมสอบประมวลความรู้**
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2542

ข้อ 3 **ข้อปฏิบัติของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมตัวสอบประมวลความรู้ของนิสิต**

เนื่องจากการสอบประมวลความรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาโทที่จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้รายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดและความสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ ความรู้ความเข้าใจของนิสิตเพื่อการสอบประมวลความรู้จึงเป็นสิ่งที่ต้องตกผลึกในตัวผู้เรียนและแสดงสิ่งเหล่านั้นออกมาโดยผ่านกระบวนการสอบประมวลความรู้ ซึ่งถือเป็นการประกันคุณภาพทั้งระบบตั้งแต่ตัวนิสิต ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ดังนั้นบทบาทหน้าที่ในการเตรียมตัวสำหรับการสอบประมวลความรู้จึงเป็นบทบาทหน้าที่ของนิสิตโดยตรง อาจารย์ไม่ควรที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องไม่ว่ากรณีใด ๆ อันจะก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องเหมาะสม ไม่โปร่งใส และไม่เป็นธรรมในการสอบขึ้นได้ เช่น การจัดให้มีการสอนและการทบทวนเนื้อหาให้แก่นิสิตก่อนการสอบ โดยเฉพาะอาจารย์ที่จะต้องทำหน้าที่ในการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบประมวลความรู้ด้วยแล้ว ยิ่งไม่ควรที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเตรียมตัวสอบประมวลความรู้ของนิสิต เป็นต้น

จึงประกาศมาเพื่อให้นิสิต อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ, ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2551

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

# ระเบียบ

# มหาวิทยาลัยทักษิณ

**ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**ว่าด้วย การยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตตามโครงการการให้โควตา**
**นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา**
**ภาคปกติ (แผน ก) พ.ศ. 2552**

เพื่อให้การรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก) ของมหาวิทยาลัยทักษิณ มีจำนวนมากขึ้นตามเป้าหมายการรับนิสิตของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่จะปรับเปลี่ยนการรับนิสิตจาก แผน ข ไปสู่ แผน ก มากขึ้น และเป็น การให้โอกาสทางการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีผลการเรียนดีเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้นด้วย มหาวิทยาลัยทักษิณจึงกำหนดให้มีโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก) โดยยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 และมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก) พ.ศ. 2552"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

"นิสิต"หมายความว่าผู้ที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก)

"ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา" หมายความว่า เงินที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณายกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก)

ข้อ 4 คุณสมบัติของนิสิตผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณายกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(1) มีความประพฤติดี

(2) ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 5 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ตามข้อ 3 ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการที่แต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสามถึงห้าคน เป็นกรรมการ และเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ทั้งนี้ ประธานอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้

ข้อ 6 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และงบประมาณในการคัดเลือกนิสิตและการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินให้ความเห็นชอบ

(2) คัดเลือกนิสิตผู้ที่ได้รับการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

(3) ติดตามและประเมินนิสิตผู้ได้รับการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 7 การประชุมของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ 8 ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ.2552

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

# ข้อบังคับ

# มหาวิทยาลัยทักษิณ

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2552**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2552 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2552"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ใช้แทนข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ยังคงมีผลบังคับใช้กับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2551 จนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

"ส่วนงาน" หมายความว่า ส่วนงานตามความในมาตรา 9(4) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551

"ส่วนงานวิชาการ" หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัยซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

"คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

"หัวหน้าภาควิชา" หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า บุคคลซึ่งมิได้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบสอนและประเมินผลการเรียนรายวิชา หรือบางส่วนของรายวิชา ในหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

"งานทะเบียนนิสิต" หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

"การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)" หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

"การเทียบโอนรายวิชา" หมายความว่า การนำรายวิชาในหลักสูตรอื่นมาเทียบและใช้แทนรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

"การรับโอนรายวิชา" หมายความว่า การรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

"การเทียบประสบการณ์" หมายความว่า การนำประสบการณ์จากงานที่ปฏิบัติมาเทียบและใช้แทนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

"งานรายวิชา" หมายความว่า การเรียนรายวิชาที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งไม่รวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

"วิทยานิพนธ์" หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัย เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์

"การค้นคว้าอิสระ" หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

**หมวด 1**

**ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา**

ข้อ 6 นิสิตแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

6.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการ แต่ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

6.2 นิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพิ่มเติมจากนิสิตภาคปกติ ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ 7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน ประกอบด้วย ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน ภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนต้นหรือภาคเรียนปลาย

การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มีภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน ต่อเนื่องกัน

ข้อ 8 **“หน่วยกิต”** หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.5 การค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงานสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

**หมวด 2**

**หลักสูตรการศึกษา**

ข้อ 9 **การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา** จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(1) แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(2) แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.4 หลักสูตรปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

9.4.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(1) แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(2) แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ (1) และข้อ (2) จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

9.4.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(1) แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม (1) และ (2) จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 10 **ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา** กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

10.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาดังนี้

10.3.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

## หมวด 3
## อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 11 การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ให้หน่วยงานหรือส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

11.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

11.1.1 หลักสูตรปริญญาโท

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

ก. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(3) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

*อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิตทุกครั้ง*

(4) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.1.2 หลักสูตรปริญญาเอก

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

ก. ประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข. กรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(3) อาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

*อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตทุกครั้ง*

(4) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 11.1.1(1) และ 11.1.2(1) โดยอนุโลม

ข้อ 12 **อาจารย์ที่ปรึกษา**

มีหน้าที่แนะนำ ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และอื่น ๆ

ข้อ 13 **คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 11.1.1(1) และข้อ 11.1.2(1)

การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน โดยให้ผู้ที่ได้รับตำแหน่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระเท่าที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่โดยความเห็นชอบ ของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดดังนี้

(1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

(2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร

(3) พิจารณาบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมถึงให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน

(5) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(7) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

(8) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไขต่อหัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 14 **คณะกรรมการสอบประมวลความรู้**

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงาน

คณะกรรมการการสอบประมวลความรู้มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 **คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ**

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงาน

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการวัดคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด 4
## การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 16 **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่น ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 **การรับเข้าเป็นนิสิต**

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือตามโครงการความร่วมมือที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือโดยวิธีอื่น ๆ ที่สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ข้อ 18 **การขึ้นทะเบียนนิสิต**

18.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้นำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียน และได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเท่านั้น เงินค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใด

18.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดของสาขาวิชาในส่วนงานใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตรและสาขาวิชาของส่วนงานนั้น

18.3 ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยที่ได้ศึกษาครบตามหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาเดิมแล้ว แต่ไม่สามารถแสดงหลักฐานใบแสดงคุณวุฒิในการรายงานตัว ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตนั้นขออนุญาตต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตไม่ได้ดำเนินการขออนุญาตผ่อนผันการส่งเอกสารช้า ภายในกำหนด 10 วันทำการ ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น

เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน 120 วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

18.4 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิต แต่ไม่สามารถมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

18.5 ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตร/สาขาวิชา เกินกว่าหนึ่งหลักสูตร/สาขาวิชาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ข้อ 19 **การเปลี่ยนประเภทนิสิต**

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงาน อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคพิเศษ และให้นิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

ข้อ 20 **การรับโอนรายวิชา การเทียบโอนรายวิชา และการเทียบประสบการณ์**

นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาเอก อาจเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ในหลักสูตรระดับเดียวกันที่นิสิตได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก รายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอน จะต้องมีระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00) ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตงานรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ให้งานทะเบียนนิสิตบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้รับโอน เทียบโอนหรือเทียบประสบการณ์ ลงในระเบียนการเรียนของนิสิต

20.1 การรับโอนรายวิชา

การพิจารณารับโอนรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

20.1.1 เป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามความเห็นชอบของสภาวิชาการ

20.1.2 มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

20.2 การเทียบโอนรายวิชา

การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่นิสิตเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงาน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงาน

ที่รายวิชานั้นสังกัดและแจ้งสภาวิชาการทราบ ทั้งนี้ รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

กรณีตามวรรคหนึ่ง ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

20.3 การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบประสบการณ์ได้ ดังนี้

20.3.1 ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปี

20.3.2 การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ

20.3.3 จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย โดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในภาคเรียนแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าว โดยไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่เทียบประสบการณ์มาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ ให้ระบุในระเบียนนิสิตเป็นรายวิชาเทียบประสบการณ์

ข้อ 21 **การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา**

21.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

21.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอก หรือสาขาวิชาให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

21.3 กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนแผนการศึกษาได้และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

22.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

22.2 การรับโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

22.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

22.4 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

22.5 การเทียบโอนรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 20

การโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

## หมวด 5
## การลงทะเบียน

ข้อ 23 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ 24 หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 16 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 25 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน อาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อนำมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

25.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้น ต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกันกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

25.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 42.2.2

25.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

25.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย
เมื่อหัวหน้าส่วนงานอนุมัติแล้วให้แจ้งนายทะเบียนทราบ

ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

26.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

26.2 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

26.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 14 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

26.5 นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

26.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่อง และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเท่านั้น

26.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

26.7.1 นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แต่ละภาคเรียนตามประเภทนิสิต ดังนี้

(1) นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

(2) นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

(3) นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียนโดยใช้จำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร และสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซ้ำ เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตกลงกับนายทะเบียนไว้

26.7.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ 26.7.1(1) และ (2) ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แล้วแจ้งนายทะเบียนทราบ

26.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น หัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ และนิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

26.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องดำเนินการดังนี้

27.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยได้ชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษาและตามประเภทนิสิต และให้นิสิตระบุในการลงทะเบียน ว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

27.2 ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียน (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “ADU” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

27.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 การถอนหรือเพิ่มรายวิชา

28.1 การถอนหรือเพิ่มรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน นับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนต้นหรือภาคเรียนปลาย และภายใน 7 วัน นับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนฤดูร้อน

28.2 การถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ 28.1 ต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่นิสิตสังกัดอย่างน้อย 5 วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้หัวหน้าส่วนงานแจ้งนายทะเบียนทราบในวันทำการถัดไป

ข้อ 29 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

29.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

29.2 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

29.3 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 29.2 ไม่มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 30 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

30.1 นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่ารักษาสภาพนิสิต พร้อมชำระค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

30.2 นิสิตต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 31 การลาพักการเรียน

31.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

31.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

31.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

31.1.3 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

31.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นิสิตต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

31.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

31.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

31.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

31.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 32 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและหัวหน้าภาควิชา เพื่อเสนอหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

## หมวดที่ 6
## การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 33 ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 34 การมีสิทธิเข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิได้รับผลการเรียนรายวิชานั้น

ข้อ 35 ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

35.1 ถ้าหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่น ให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับขั้น โดยมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

| ระดับขั้น | ความหมาย | ค่าระดับขั้น |
|---|---|---|
| A | ดีเยี่ยม | 4.0 |
| B+ | ดีมาก | 3.5 |
| B | ดี | 3.0 |

| | | |
|---|---|---|
| C+ | ดีพอใช้ | 2.5 |
| C | พอใช้ | 2.0 |
| D+ | อ่อน | 1.5 |
| D | อ่อนมาก | 1.0 |
| F | ตก | 0.0 |

35.2 กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

| **สัญลักษณ์** | **ความหมาย** |
|---|---|
| AUD | การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| W | การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw) |
| VG | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good) |
| G | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good) |
| S | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| IP | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น(In Progress) |

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S, U และ IP ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.3 นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับขั้นตามข้อ 35.1 หรือเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ 35.2 แล้ว ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนรายวิชาตามความจำเป็น ดังนี้

| **สัญลักษณ์** | **ความหมาย** |
|---|---|
| # | รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับขั้น |
| ## | รายวิชาที่ได้รับเทียบประสบการณ์ |
| * | รายวิชาที่เทียบโอนจากหลักสูตรอื่น |
| ** | รายวิชาที่รับโอนจากสถาบันอื่น |
| *** | รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแทน |

35.4 การให้ระดับขั้น F

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับขั้น F ในกรณีต่อไปนี้ได้ด้วย

35.4.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 34

35.4.2 นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิสิต

35.4.3 นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.1 แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิและใช้สิทธิลงทะเบียน

35.5 การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

35.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 34 แต่มิได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด

35.5.2 อาจารย์ผู้สอน ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.1 ต้องขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตใช้สิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับขั้น F ทันที

กรณีมีนิสิตได้รับสัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.2 ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นรายงานผลการประเมินในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตใช้สิทธิการลงทะเบียนเรียน

35.6 การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

35.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ตามข้อ 28.2

35.6.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 31

35.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

35.6.4 นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.1 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

35.7 การให้สัญลักษณ์ AUD ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 27

35.8 การให้สัญลักษณ์ IP กระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่สภาวิชาการกำหนด ทั้งนี้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ IP เข้าระบบงานทะเบียนนิสิต และส่งผลการประเมินอีกครั้งเป็นระดับขั้นหรือสัญลักษณ์ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดการให้สัญลักษณ์ IP

ข้อ 36 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบพิเศษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|---|---|
| VG | ผ่านระดับดีมาก (Very Good) |
| G | ผ่านระดับดี (Good) |
| P | ผ่าน (Pass) |
| F | ไม่ผ่าน (Fail) |

ข้อ 37 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อเสร็จสิ้นการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|---|---|
| VG | ผ่านระดับดีมาก (Very Good) |
| G | ผ่านระดับดี (Good) |
| P | ผ่าน (Pass) |
| F | ไม่ผ่าน (Fail) |

ให้นายทะเบียนบันทึกผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ 38 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย

38.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับขั้นซึ่งไม่มีเครื่องหมายกำกับ โดยรวมรายวิชาที่นิสิตได้รับสัญลักษณ์ I หรือ IP ในภาคเรียนก่อนหน้าและได้ผลการประเมินเป็นขั้นในภาคเรียนนั้น

38.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับขั้น D ขึ้นไป

38.3 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิต ตามข้อ 38.1

38.4 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

38.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I หรือ สัญลักษณ์ IP ให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน โดยไม่นับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ สัญลักษณ์ IP

38.6 รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ IP ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ในระเบียนวิชาเรียนของนิสิต

ข้อ 39 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตได้ระดับขั้นต่ำกว่า C นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในระดับชั้นปีและหมวดวิชาเดียวกัน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด ก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 40 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 41 การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 15 วัน เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

41.1 ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน 15 วัน

41.2 ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

41.3 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ข้อ 42 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

42.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 33

42.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

42.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 18

42.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 30

42.2.3 ขาดคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ 16

42.2.4 ได้รับค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน

42.2.5 ได้รับค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 10

42.2.6 หมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 10

42.2.7 สอบประมวลความรู้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

42.2.8 สอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

42.2.9 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

## หมวดที่ 7
## การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบภาษาจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษาตามความในวรรคหนึ่งได้

43.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบภาษา ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์การสอบภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

43.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย

43.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตหลักสูตรปริญญาโท ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

43.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S ขึ้นไป

43.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน และการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 44 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และแผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 45 การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวด 8
## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 46 การขอสำเร็จการศึกษา

46.1 การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในเวลา 2 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น หากพ้นกำหนดเวลา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาช้า ทั้งนี้ต้องจ่ายค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาช้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

46.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

46.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

(2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) มีความประพฤติดี

46.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 46.2.1 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

46.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ข

(1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 43.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 43.4

(2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ 44.1
(3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
(4) เสนอสารนิพนธ์หรือภาคนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(5) สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ
(6) ส่งสารนิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

46.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1
(1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 43.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 43.4
(2) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
(3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ 44
(4) เสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
(7) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

46.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2
(1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 43.1 หรือได้รับการยกเว้นตาม ข้อ 43.4
(2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ 44
(3) ได้รับผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ในระดับผ่าน
(4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

46.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต
(1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 43.1
(2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 43.4
(3) เสนอวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
(5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นร่วมกลั่นกรองก่อนตีพิมพ์
(7) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 46.2 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 47 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ.2552

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙.๒.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๙.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ วรรคแรก ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๐ ภายใต้ข้อบังคับฯ ข้อ ๔๒ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด ดังนี้"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒.๒.๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ การพ้นจากสภาพนิสิต ๔๒.๒ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้ ดังนี้

"๔๒.๒.๑๐ ไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา**
**พ.ศ. ๒๕๕๕**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา มีเอกภาพ ความคล่องตัว ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"หลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ" หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยรับนิสิตทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ตามที่สภาวิชาการกำหนด

"หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

"งานทะเบียนนิสิต" หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียน นิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

"งานรายวิชา" หมายความว่า การเรียนรายวิชาที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งไม่รวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัย เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

“การเทียบโอนรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาในหลักสูตรอื่นมาเทียบและใช้แทน รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

“การรับโอนรายวิชา” หมายความว่า การรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็น รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

“การเทียบประสบการณ์” หมายความว่า การนำประสบการณ์จากงานที่ปฏิบัติมาเทียบ และใช้แทนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

## หมวด ๑
## การดำเนินการ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ (Management Sub-Committee for International Graduate Programs)” ประกอบด้วย_อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อีกจำนวนสามถึงห้าคนเป็นกรรมการ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก

ข้อ ๗ คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๗.๑ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

๗.๒ กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

๗.๓ กำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขและพิจารณาอนุมัติการพ้นสภาพนิสิต

๗.๔ พิจารณาลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งการให้ทุนหรือการสนับสนุนการศึกษาในลักษณะอื่น สำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๗.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้บัณฑิตวิทยาลัยและสภาวิชาการทราบอย่างน้อยปีละสองครั้ง

๗.๖ เสนอรายชื่อนิสิตผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้และตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภาวิชาการเพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

๗.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ

๗.๘ ออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้

๗.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

## หมวด ๒
## ระบบการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วย

ภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลายให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคเรียนฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนต้นหรือภาคเรียนปลาย

การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มีภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ หลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนดจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึก ภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๕ การค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ แบ่งเป็นระดับและแผนการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๐.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระสามถึงหกหน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แผนการศึกษาแบบ ๑ แยกได้เป็นสองแบบดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๐.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ กำหนดดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาดังนี้

๑๑.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๑.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

## หมวด ๓
## นิสิต

ข้อ ๑๒ การรับนิสิต ให้เป็นไปตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด ซึ่งอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือโดยวิธีอื่น โดยรับจากผู้มีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท รับจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

๑๒.๒ นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

๑๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก รับจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนนิสิต ให้เป็นไปตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

ผู้ที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติรับเข้าเป็นนิสิตแต่ไม่สามารถมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม วันเวลาที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตร/สาขาวิชา เกินกว่าหนึ่งหลักสูตร/สาขาวิชาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา และการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ประสงค์จะลาออกหรือลาพักการเรียนให้ยื่นเรื่องที่งานทะเบียนเพื่อเสนอประธานคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาอนุมัติ

## หมวด ๔
## คณาจารย์

ข้อ ๑๖ ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้และความสามารถด้านภาษาหรือด้านอื่น ๆ

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และต้องมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ข้อ ๑๗ สำหรับนิสิตแต่ละคน ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑๗.๑ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๗.๒ กำหนดแผนการศึกษาและกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ สำหรับนิสิต

๑๗.๓ ติดตามประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิตเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ บริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาเป็นระยะ ๆ

๑๗.๔ กำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษากรณีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข แล้วสรุปความเห็นเสนอคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาตามเงื่อนไขเวลาสำหรับนิสิต

๑๗.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติมอบหมาย

## หมวด ๕
## ทะเบียนผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การเพิ่มและการถอนรายวิชา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต การรับโอนรายวิชา การเทียบโอนรายวิชา และการเทียบประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้งานทะเบียนบันทึกและเก็บรักษารายการลงทะเบียนและผลการศึกษาไว้ใบแสดงผลการเรียนของนิสิต รายการที่ได้บันทึกในใบแสดงผลการเรียนของนิสิตจะปรับปรุงแก้ไขได้ด้วยการอนุมัติของคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ

ข้อ ๒๐ ถ้าหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่น ให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับขั้น และประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยใช้สัญลักษณ์ ระดับขั้นและค่าระดับขั้นให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การนับจำนวนหน่วยกิต การคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ย และการคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๖
## การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติจัดให้มีการประเมินความรู้ความสามารถของนิสิตเป็นระยะ ๆ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความสามารถทางภาษา และความสามารถทางวิชาการด้านอื่น ๆ โดยอาจจัดในรูปการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล หรือการประเมินในรูปแบบอื่น

ข้อ ๒๓ ในกรณีนิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์เมื่อนิสิตได้จัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ซึ่งผ่านการตรวจรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์” ประกอบด้วยผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำนวนสามถึงห้าคน ประธานกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ แล้วเสนอความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรโดยอิสระเป็นรายบุคคลต่อประธานกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๔ ให้ประธานกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์รวบรวมและประมวลความเห็นของกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ แล้วสรุปผลพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติเพื่ออนุมัติผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้ใช้สัญลักษณ์ตามระบบของมหาวิทยาลัยและต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ P (ผ่าน หรือ Pass) จึงจะสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาได้

ข้อ ๒๕ นิสิตต้องดำเนินการให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการนั้นร่วมกลั่นกรองก่อนตีพิมพ์ จึงจะสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๒๖ สำหรับรายวิชาการค้นคว้าอิสระในหลักสูตรปริญญาโทแผน ข ให้ใช้ข้อ ๒๓ ถึงข้อ ๒๕ โดยอนุโลม แต่ให้สามารถเผยแพร่รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระด้วยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ได้ด้วย

ข้อ ๒๗ ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณานำรายชื่อนิสิตซึ่งได้ดำเนินงานครบถ้วนตามหลักสูตรและสอดคล้องกับเงื่อนไขและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ**
**ว่าด้วย การใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง**
**พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่ออนุวัตรให้เป็นไปตามความในมาตรา ๕๙ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ เกี่ยวกับเงื่อนไขและโอกาสการใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๕๑"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

"ครุยวิทยฐานะ" หมายความว่า ครุยวิทยฐานะตามความในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๕๑

"เข็มวิทยฐานะ" หมายความว่า เข็มวิทยฐานะตามความในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๕๑

"ครุยประจำตำแหน่ง" หมายความว่า ครุยประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๕๑

"ผู้บริหาร" หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามความในมาตรา ๙(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑

"คณาจารย์" หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ อาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิได้ครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ ขั้นปริญญาตรี ปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัย ตามแต่กรณี

ผู้ได้ศึกษาครบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยและได้ยื่นเรื่องขอสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว อาจใช้ครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะที่ตรงกับหลักสูตรที่ศึกษา สำหรับการถ่ายภาพเพื่อประกอบเอกสารการสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิใช้ครุยประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ ได้แก่ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยตามแต่กรณี

ข้อ ๖ ให้ผู้มีสิทธิใช้ครุยวิทยฐานะหรือครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัย สวมครุยวิทยฐานะหรือครุยประจำตำแหน่งทับเครื่องแบบหรือเครื่องแต่งกายที่สุภาพในงานพิธีที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรืองานพิธีอื่นใดที่มีกำหนดการให้สวมครุยวิทยฐานะหรือครุยประจำตำแหน่ง

ข้อ ๗ ให้ผู้มีสิทธิประดับเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยประดับเข็มวิทยฐานะบนอกเสื้อข้างซ้ายของเครื่องแบบหรือเครื่องแต่งกายที่สุภาพในสถานที่และโอกาสอันสมควร

ข้อ ๘ ผู้ที่สวมครุยวิทยฐานะหรือครุยประจำตำแหน่ง หรือประดับเข็มวิทยฐานะต้องประพฤติตนสุภาพ มีเกียรติ และอยู่ในลักษณะที่เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีผู้มีสิทธิประดับเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย ประพฤติชั่ว ทำให้เป็นที่เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ มหาวิทยาลัยมีอำนาจห้ามผู้นั้นประดับเข็มวิทยฐานะได้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

# เพลงมาร์ช มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำร้อง : จำเริญ แสงดวงแข
ทำนอง/เรียบเรียงเสียงประสาน : นพพร ด่านสกุล
โปรแกรมดนตรี : สุรสิทธิ์ ศรีสมุทร/ทรงศักดิ์ บัวอ่อน

# TSU

ศักดิ์แห่งเรา ริ้วธงฟ้าเทาสง่า
ประจักษ์ตา เน้นแนวปรัชญาหลอมใจรวมกัน
ดูสีเทางามเด่น เปรียบเป็นสมองตรองดู
รู้คิดแนวทางสร้างสรรค์
มองฟ้าอันกว้างใหญ่ นั่นคือ สีฟ้าอำไพ
หัวใจคิดไกลเหนือกว่า
ล้วนน้อมระลึก พร้อมยึดปัญญา
และมีจริยธรรมนำพัฒนา
ทั้งรู้ลึกซึ้ง พร้อมทั้งจรรยา
เด่นตาดั่งปาริชาตเบ่งบาน
มหาวิทยาลัย เด่นนามทักษิณเกรียงไกร
คล้องใจทุกดวงพูกพัน
มหาวิทยาลัย แห่งแดนทักษิณอำไพ
รวมใจทุกคนเหมือนหนึ่ง
จิตแห่งเรา รักธงฟ้าเทาสง่า
จะรักษาไว้ โดยศรัทธานิรันดร์

2559

www.tsu.ac.th

# THAKSIN UNIVERSITY


มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา : 140 ม.4 ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000 โทร. 0 7431 7600

วิทยาเขตพัทลุง : 222 ม.2 ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 93110 โทร. 0 7460 9600