

คู่มือการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา



ปีการศึกษา

2556

มหาวิทยาลัยทักษิณ

T H A K S I N U N I V E R S I T Y



ตราประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

มงกุฏ แทน ปิณทุลนภิกษ
ตำราเรียน 3 เล่ม แทน ปัญญา จริยธรรม การพัฒนา
ชื่อมหาวิทยาลัย สื่อถึง มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้



THAKSIN UNIVERSITY



สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

ดอกปาริชาติ

สีประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ

คือ สีเทา-ฟ้า
สีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึง ความคิด
สีฟ้า เป็นสีของทะเลและท้องฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล
สีเทา-ฟ้า หมายถึง คิดอย่างกว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์



คู่มือการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2556



คู่มือการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปีการศึกษา 2556

ติดต่อขอข้อมูลได้ที่ :

งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา วิทยาเขตสงขลา

ชั้น 1 อาคาร 7 โทรศัพท์ 0 7444 3872 หรือ 0 7431 7600 ต่อ 7300, 7301, 7302

งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา วิทยาเขตพัทลุง

ชั้น 1 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง (ตึกโดม)

โทรศัพท์ 0 7467 3206 หรือ 0 7460 9600 ต่อ 7170, 7171, 7172

เว็บไซต์ <http://reg.tsu.ac.th>

สารบัญ

แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ	6
หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ	11
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	12
บัณฑิตวิทยาลัย	13
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554	13
คณะศึกษาศาสตร์	22
หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2548	22
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา พ.ศ. 2555	26
หลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะ	32
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	33
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2554	
หลักสูตรระดับปริญญาโท	41
คณะศึกษาศาสตร์	42
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย พ.ศ. 2547	42
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556	43
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2556	47
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา พ.ศ. 2540	53
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554	55
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2555	58
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2542	60
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2555	64
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน พ.ศ. 2555	67
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน พ.ศ. 2555	70
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา พ.ศ. 2555	74
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2556	78
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา พ.ศ. 2556	81
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	84
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาไทยคดีศึกษา พ.ศ. 2555	84
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554	88
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ พ.ศ. 2556	91
คณะวิทยาศาสตร์	93
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. 2555	93
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาฟิสิกส์ พ.ศ. 2555	97
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเคมีประยุกต์ พ.ศ. 2555	100
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา พ.ศ. 2555	103
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2554	107

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	110
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2553	110
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	114
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ พ.ศ. 2554	114
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	117
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ พ.ศ. 2555	117
บัณฑิตวิทยาลัย	122
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม พ.ศ. 2554	122
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. 2555	126
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	130
คณะศึกษาศาสตร์	131
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2553	131
ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ	135
ประกาศ	136
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิติระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาชีพครูเพิ่มเติม	137
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่)	138
ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของ	139
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ)	
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง อัตราการจัดเก็บค่าลงทะเบียนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554	140
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์	141
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)	144
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒)	145
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ	146
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)	148
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ	149
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิติระดับบัณฑิตศึกษา	150
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น	152
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น	154
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น	155
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์และเอกสาร เพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับนิติระดับบัณฑิตศึกษา	156
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย	157
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ	158
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การส่งหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา	159
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ตามเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	160
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์	161

ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระ	163
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในนามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555	165
ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	166
ในวารสารวิชาการ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ. 2542	167
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542	168
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การคุมสอบ	169
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การขอกลับเข้ารับราชการของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	170
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา	171
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า	172
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การผ่อนผันการชำระเงินลงทะเบียน	173
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา	174
บัญชีแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเก็บเงินอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2548	175
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ของหลักสูตร	176
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	177
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน	178
เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง วิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน	179
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา	181
ประกาศสภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ. 2553	182
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา	183
ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ	184
ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิต ตามโครงการการให้โควตา	185
นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ (แผน ก) พ.ศ. 2552	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ	186
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552	187
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)	199
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555	200
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การใช้ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง พ.ศ. 2551	208



แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ

แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และทิศทางการยุทธศาสตร์

กรอบคิดสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ อาศัยจากฐานแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญามหาวิทยาลัย ทุณเดิมที่สั่งสม และผลการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญภายในสังคมมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาจังหวัด รวมถึงพลวัตของสังคมระดับประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้กรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวของมหาวิทยาลัย สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และสังคม ที่มีองค์รวมแห่งความรู้ ปัญญาและจริยธรรม สามารถบูรณาการและต่อยอดภูมิปัญญา เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มุ่งสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยการเน้นคุณภาพบัณฑิตที่รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงทักษะ เทิดทูนคุณธรรม และวัฒนธรรม ด้วยปัญญาและจริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากองค์ความรู้เดิมและสภาพจริงของชุมชน และคำนึงถึงหลักการกระจายโอกาสทุกภาคส่วน
2. ดำเนินงานวิจัยและสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เน้นการต่อยอดภูมิปัญญาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม บนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่ความยั่งยืน ผ่านระบบและกลไกการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชนภาคใต้โดยเน้นคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงรักษา รวมทั้งการเพิ่มคุณค่าด้วยการพัฒนา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยคำนึงถึงความสุขและคุณภาพชีวิตของบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามความต้องการของสังคม โดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ทั้งของภาคใต้และของประชาชน
2. เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อยกระดับสู่ความเป็นสากล
3. จัดบริการวิชาการ ถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง พัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพของประชาชน แก้ปัญหาสังคมทั้งภาคใต้และของประเทศ

มหาวิทยาลัยทักษิณ สืบสานความเป็นมา

เริ่มต้นจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ด้วยศรัทธาสร้าง “ปราชญ์ผู้ทรงศีล”

เมื่อ พ.ศ.2492 กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร” ขึ้นที่ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร โรงเรียนฝึกหัดครูแห่งนี้ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี ก็ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อ พ.ศ.2497 และได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครูอาจารย์ รวมไปถึงเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา

ต่อมาวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ขยายงานออกไปสู่ส่วนภูมิภาคเพื่อกระจายโอกาสในการเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนส่วนภูมิภาค และเพื่อเป็นการสกัดไม่ให้เกิดการเลือนไหลของนักเรียนเข้าสู่ส่วนกลางมากนักจึงได้ขยายวิทยาเขตเพิ่มขึ้นรวม 8 วิทยาเขต

1 ตุลาคม 2511 “วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา” เริ่มต้นก่อตั้งที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปี พ.ศ.2512 เริ่มเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรการศึกษาระดับ 2 ปี โดยคัดเลือกนักศึกษาที่เรียนดีมาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศเข้าเรียนชั้นปีที่ 3 ในวิชาเอกภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เคมีและสังคมศึกษา ลักษณะเช่นนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาหลายปีจึงสามารถขยายเปิดรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ ในหลักสูตรเดียวกันได้เพิ่มมากขึ้นนับเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนามาเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณในปัจจุบัน

ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยอิสระปิด นาม “ศรีนครินทรวิโรฒ” อุโฆษไกล

29 มิถุนายน 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้รับพระราชทานนามว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ซึ่งมีความหมายว่า “มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร” มีตรามหาวิทยาลัยซึ่งใช้มาตั้งแต่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นเส้นกราฟของสมการ $y = ex$ ซึ่งหมายถึงการเพิ่มหรือการงอกงาม ตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยว่า “การศึกษาคือการงอกงาม” (สิริสุขา วิรุฬหิ สมปตฺตา) และเพิ่มคลื่น 8 คลื่น ล้อมรอบตราแทนวิทยาเขต 8 วิทยาเขต สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีเทา-แดง สีเทาเป็นสีของสมอง หมายถึงความคิด สีแดงเป็นสีของเลือดหมายถึง ความกล้าหาญ เทา-แดง จึงแปลว่า คิดอย่างกล้าหาญ หรือหาญที่จะคิด

ในระยะแรกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 4 ปี สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ต่อมาปีการศึกษา 2519 ได้ขยายงานโดยเริ่มเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ และปีการศึกษา 2520 เปิดวิชาเอกภาษาและวรรณคดีอังกฤษ พร้อมทั้งเปิดคณะใหม่อีก 2 คณะ คือ คณะสังคมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ โดยเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตวิชาเอกประวัติศาสตร์และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกคณิตศาสตร์และชีววิทยา

ปีการศึกษา 2523 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา หลังจากนั้น 2 ปี ได้ขยายหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการบริหารการศึกษาและภาษาไทย ในปีต่อ ๆ มา มหาวิทยาลัย ได้ขยายหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นอีกหลายสาขาวิชา นับเป็นความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ด้วยมหาวิทยาลัยตระหนักในหน้าที่และภาระงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

ขยายงานจากสงขลาสู่พัทลุง หามายมุ่งสร้างชีวิตบัณฑิตใหม่

พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ได้วางแผนขยายงานไปยังพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงเนื่องจากพื้นที่เดิมที่ตำบลเขารูปข้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่เพียง 142 ไร่ ไม่เพียงพอรองรับการจัดตั้งคณะใหม่และการเจริญเติบโตในอนาคต

ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2535 มหาวิทยาลัยได้รับการกำหนดชื่อใหม่เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยา” เนื่องจากเขตปฏิบัติงานมีพื้นที่ทั้งในจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุง และโดยคำนึงถึงภารกิจของมหาวิทยาลัยอันเกี่ยวเนื่องกับภาคใต้เป็นส่วนรวมไม่เฉพาะแต่จังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง

เป็นมหาวิทยาลัยทักษิณคู่ถิ่นไทย ยึดมั่นในจริยธรรมนำพัฒนา

มหาวิทยาลัยได้ขยายงานอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงานมีความคล่องตัวมากขึ้น จึงได้มีการทำแผนเพื่อยกฐานะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยา เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยทักษิณ” พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ผ่านกระบวนการด้านนิติบัญญัติครบทุกขั้นตอนและได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2539 มีผลบังคับใช้ในวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2539 ซึ่งถือเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณมีตรามหาวิทยาลัยเป็นรูปตำราเรียน 3 เล่ม แทนความหมาย ปัญญา จริยธรรม และการพัฒนา อยู่ภายใต้มงกุฎ ซึ่งแทนคำปึกัญญาภิเษก (เพราะมหาวิทยาลัยได้รับการสถาปนาในปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชครองราชย์ครบ 50 ปี) ล้อมด้วยคำว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ THAKSIN UNIVERSITY ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยแห่งภาคใต้ ปรัชญามหาวิทยาลัย คือ “ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา” มีสีเทา-ฟ้า เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย โดยสีเทาเป็นสีของสมองหมายถึง ความคิด สีฟ้าเป็นสีของทะเลและท้องฟ้าหมายถึง ความกว้างไกล สีเทา-ฟ้า จึงหมายถึง คิดอย่างกว้างไกล หรือคิดอย่างมีวิสัยทัศน์ ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ดอกปาริชาติ

ในปีการศึกษา 2547 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสถิติ วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ฟิสิกส์ประยุกต์-พลังงาน สาธารณสุขศาสตร์ สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 3,500 ไร่ นับเป็นการขยายงานที่มุ่งหวังความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันสมัยเหมาะสมกับภูมิภาค เสริมสร้างแหล่งความรู้ด้านเทคโนโลยีและความเข้าใจวัฒนธรรมรากเหง้า

ในอนาคตขอขยายงานของมหาวิทยาลัยทักษิณจะขยายวงกว้างขึ้นและนำเสนอเป็นศรีสง่าแก่ภูมิภาคด้วยการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกหลากหลายสาขาวิชา เป็นการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่รองรับด้วยปัญญา จริยธรรม เพื่อช่วยพัฒนาภูมิภาคให้เป็นสังคมที่ก้าวหน้าและมีความสุข

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551 มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มหาวิทยาลัยทักษิณ พัฒนาสู่ปัจจุบัน

ที่ตั้ง

1. วิทยาเขตสงขลา

มีพื้นที่ปฏิบัติการ 2 แห่ง คือ

1.1 พื้นที่ตำบลเขารูปข้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 142 ไร่ ปัจจุบันใช้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
- ระดับปริญญาโท จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- ระดับปริญญาเอก จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

1.2 พื้นที่บ้านอ่าวทราย ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 24 ไร่ เป็นที่ตั้งของสถาบันทักษิณคดีศึกษา

2. วิทยาเขตพัทลุง

มีพื้นที่ปฏิบัติการ 2 แห่ง คือ

2.1 พื้นที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 3,429 ไร่ ปัจจุบันใช้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- **ระดับปริญญาตรี** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

- **ระดับปริญญาโท** จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

2.2 พื้นที่ตำบลนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ 1,450 ไร่ เป็นที่ตั้งของวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยทักษิณจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในคณะสาขาวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษามลายู สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และสาขาวิชาภาษาจีน

2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชามิวนิสรสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่

2. คณะวิทยาศาสตร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาสถิติ

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ร่วมกับคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

3. คณะศึกษาศาสตร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-เคมี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาภาษาไทย

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางการศึกษา

2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

4. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน

2. ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

5. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาสุขภาพศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย

2. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

6. คณะศิลปกรรมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล และสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ และสาขาวิชาศิลปะการแสดง

7. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการประกอบการและการจัดการ และวิชาเอกการจัดการการค้าปลีก

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ภาคปกติและภาคสมทบ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการประกอบการและการจัดการ และวิชาเอกการจัดการการค้าปลีก

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

8. คณะนิติศาสตร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาคปกติและภาคสมทบ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

9. บัณฑิตวิทยาลัย

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ เปิดสอน ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปณิธานการผลิตบัณฑิต

ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

1. เป็นผู้รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
2. เป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งศาสตร์ที่เป็นวิชาชีพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคม และมีความสามารถในการคิด พุด และทำ โดยการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ใฝ่รู้สู้งาน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม



**หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร
รายวิชา แผนการศึกษา และคำอธิบายรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ**



หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

บัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และคณะนิติศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

มุ่งสร้างนักวิชาการที่มีความรู้และทักษะด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับภูมิโนเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

ความสำคัญ

วางพื้นฐานการบูรณาการสรรพวิทยาการ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ทั้งระดับประเทศ และระดับชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี การวางแผน และการวิเคราะห์เชิงระบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาที่เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติใดมิติหนึ่งหรือหลายมิติต่อไปนี
 - 2.1 มิติทางสังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ชุมชน และคุณภาพประชากร
 - 2.2 มิติทางเศรษฐกิจ การค้า อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว
 - 2.3 มิติทางทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
 - 2.4 มิติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. มีความสำนึกรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเชิงพัฒนา และมีภาวะผู้นำ

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรแบบ 1.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. หลักสูตรแบบ 1.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
3. หลักสูตรแบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต
4. หลักสูตรแบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรแบบ ก 1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
2. หลักสูตรแบบ ก 2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	-	15	24
วิชาเอกบังคับ	-	-	9	15
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	6	9
วิทยานิพนธ์	48	72	36	48
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	48	72	51	72

ระดับปริญญาโท

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ ก 1	แบบ ก 2
วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	21
วิชาเอกบังคับ	-	12
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
วิทยานิพนธ์	36	15
จำนวนหน่วยกิตรวม (ตลอดหลักสูตร)	36	36

1. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
3. ต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

2. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งมีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น	
3. ต้องรายงานผลการศึกษาดำเนินการตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของภาควิชา/สาขาวิชา/คณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	
ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด	
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด	
ง. การสอบวัดคุณสมบัติ	
6. โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ก 2	
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต	
ก. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1. รายวิชาภาษาต่างประเทศ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด	
2. รายวิชาตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด	
ง. การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย	
จ. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย	
1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และนิสิตจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา	
2. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น	
3. ต้องรายงานผลการศึกษาดำเนินการตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของภาควิชา/สาขาวิชา/คณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	
4. สอบภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	
รายวิชา	
ระดับปริญญาเอก	
1. ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1	
วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
9901791 ดุษฎีนิพนธ์	48(0-144-0)
2. ระดับปริญญาเอก แบบ 1.2	
วิทยานิพนธ์	72 หน่วยกิต
9901792 ดุษฎีนิพนธ์	72(0-216-0)

3. ระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		9 หน่วยกิต
9901701 วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง		3(3-0-6)
9901702 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1		1(0-2-3)
9901703 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2		1(0-2-3)
9901704 สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3		1(0-2-3)
9901711 กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาที่ยังไม่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อนจากรายวิชาต่อไปนี้		
9901611 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901612 องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901613 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน		3(3-0-6)
9901621 กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901622 การเมืองการปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901631 การศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901632 จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901633 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901634 จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901641 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901642 พานิชยศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901643 เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901644 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการท่องเที่ยว		3(3-0-6)
9901645 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ		3(3-0-6)
9901646 การจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901647 จริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901651 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
9901652 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร		3(3-0-6)
9901661 พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901662 การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านความหลากหลายทางชีวภาพ		3(3-0-6)
9901663 วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901664 การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901671 สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901672 อุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901673 สถาปัตยกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน		3(3-0-6)
9901681 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1		3(3-0-6)
9901682 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2		3(3-0-6)
9901683 หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3		3(3-0-6)
9901684 การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1		3(3-0-6)
9901685 การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2		3(3-0-6)
9901686 การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3		3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
9901793 ดุษฎีนิพนธ์		36(0-108-0)

4. ระดับปริญญาเอกแบบ 2.2

หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต

9901501	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
9901502	วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)
9901701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง	3(3-0-6)
9901702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-3)
9901703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-3)
9901704	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3	1(0-2-3)
9901711	กระบวนการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเอกเลือกในหัวข้อ 3. วิชาเลือก

วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

9901794 คุชกุณิพนธ์

48(0-144-0)

ระดับปริญญาโท

1. ระดับปริญญาโท แบบ ก 1

วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

9901691 วิทยานิพนธ์

36(0-108-0)

2. ระดับปริญญาโท แบบ ก 2

หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

9901501	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
9901502	วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)
9901503	สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-3)
9901504	สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-3)
9901505	สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 3	1(0-2-3)
9901511	การพัฒนาที่ยั่งยืน : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ	3(3-0-6)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาที่ไม่เคยลงทะเบียนเรียนมาก่อน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเอกเลือกในหัวข้อ 3. วิชาเลือก

วิทยานิพนธ์

15 หน่วยกิต

9901692 วิทยานิพนธ์

15(0-45-0)

แผนการศึกษา ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901791	คุชกุณิพนธ์	8(0-24-0)	9901791	คุชกุณิพนธ์	8(0-24-0)
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	8
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901791	คุชกุณิพนธ์	8(0-24-0)	9901791	คุชกุณิพนธ์	8(0-24-0)
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	8
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901791	คุชกุณิพนธ์	8(0-24-0)	9901791	คุชกุณิพนธ์	8(0-24-0)
	รวมหน่วยกิต	8		รวมหน่วยกิต	8

ระดับปริญญาเอก แบบ 1.2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)	9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)	9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)	9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9
ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนต้น	1/59	ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนปลาย	2/59
	วิทยานิพนธ์			วิทยานิพนธ์	
9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)	9901792	คุชกุณิพนธ์	9(0-27-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	9

ระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	7		วิชาบังคับ	1
9901701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง	3(3-0-6)	9901703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-3)
9901702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-3)		วิชาเลือก	3
9901711	กระบวนการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	9901.....	.....	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3		วิทยานิพนธ์	4
9901.....	.....	3(3-0-6)	9901793	ดุขฎิณิพนธ์	4(0-12-0)
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 8		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	8
9901704	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3	1(0-2-3)	9901793	ดุขฎิณิพนธ์	8(0-24-0)
	วิทยานิพนธ์	8			
9901793	ดุขฎิณิพนธ์	8(0-24-0)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 8		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิทยานิพนธ์	8		วิทยานิพนธ์	8
9901793	ดุขฎิณิพนธ์	8(0-24-0)	9901793	ดุขฎิณิพนธ์	8(0-24-0)
รวมหน่วยกิต 8			รวมหน่วยกิต 8		

ระดับปริญญาเอก แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	9		วิชาบังคับ	4
9901501	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)	9901701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง	3(3-0-6)
9901502	วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)	9901702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-3)
9901711	กระบวนการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน	3(3-0-6)		วิชาเลือก	3
			9901....	.....	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 7		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิชาบังคับ	1
9901703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-3)	9901704	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3	1(0-2-3)
	วิชาเลือก	3		วิชาเลือก	3
9901.....	.....	3(3-0-6)	9901.....	.....	3(3-0-6)
	วิทยานิพนธ์	4		วิทยานิพนธ์	4
9901794	ดุขฎิณิพนธ์	4(0-12-0)	9901794	ดุขฎิณิพนธ์	4(0-12-0)
รวมหน่วยกิต 8			รวมหน่วยกิต 8		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิทยานิพนธ์	10		วิทยานิพนธ์	10
9901794	ดุขฎิณิพนธ์	10(0-30-0)	9901794	ดุขฎิณิพนธ์	10(0-30-0)
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 10		

ระดับปริญญาโท แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์	9		วิทยานิพนธ์	9
9901691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)	9901691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	9		วิทยานิพนธ์	9
9901691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)	9901691	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ระดับปริญญาโท แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	10		วิชาบังคับ	1
9901501	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)	9901504	สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 2	1(0-2-3)
9901502	วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย	3(3-0-6)		วิชาเลือก	6
9901511	การพัฒนาที่ยั่งยืน: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ	3(3-0-6)	9901.....	.....	3(3-0-6)
9901503	สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 1	1(0-2-3)	9901.....	.....	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 7		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	9
9901505	สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 3	1(0-2-3)	9901692	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
	วิชาเลือก	3			
9901.....	.....	3(3-0-6)			
	วิทยานิพนธ์	6			
9901692	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 9		

คำอธิบายรายวิชา

- 9901501 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)**
Research Methodology
 ศึกษาหลักการและวิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์และกำหนดปัญหา กรอบความคิด ตัวแปร และสมมุติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย การเขียนบทความจากงานวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย
- 9901502 วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0-6)**
Statistical Methods for Research
 ศึกษาในทศวรรษพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและการวิจัย ข้อมูลและการแจกแจงความถี่แบบต่างๆ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การแจกแจงสิ่งตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐานกรณีประชากรมีการแจกแจงปกติ การทดสอบไคสแควร์ สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

- 9901503 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 1(0-2-3)**
Seminar on Sustainable Development 1
 ศึกษา วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความ งานวิจัย หรือการดำเนินโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบสัมมนา
- 9901504 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 1(0-2-3)**
Seminar on Sustainable Development 2
 วิเคราะห์บทความ งานวิจัย หรือโครงการการพัฒนาในมิติต่าง ๆ สังเคราะห์ผลเป็นบทความที่มีการกำหนดประเด็นคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ และนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา
- 9901505 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 1(0-2-3)**
Seminar on Sustainable Development 3
 ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา

9901511	การพัฒนาที่ยั่งยืน : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ Sustainable Development: Ideas, Theories, and Practices ศึกษาทฤษฎีการพัฒนาและการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนการพัฒนา กรณีศึกษาการดำเนินการด้านการพัฒนาทั้งที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสม	3(3-0-6)	9901631	การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Education and Sustainable Development ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร หลักการและวิธีการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)
9901611	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Culture, Local Wisdom, and Sustainable Development ศึกษาบทบาทและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย พลวัตวัฒนธรรม การพัฒนาบนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ พื้นฟู ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	9901632	จิตพฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Psycho-Behavioral Science and Sustainable Development ศึกษาลักษณะกิจกรรมและความสัมพันธ์ของครอบครัว สถานศึกษา ศาสนา ชุมชน และสื่อ ที่ส่งผลร่วมกันหรือขัดแย้งกัน ต่อจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แนวทางการพัฒนาบุคคลที่สาเหตุหรือสาเหตุร่วมแบบบูรณาการ ระบบพฤติกรรมไทยซึ่งรวมถึงสาเหตุ กระบวนการ และผลของพฤติกรรมที่สำคัญของคนไทยและความเป็นไทย ผลสืบเนื่องของระบบพฤติกรรมด้านการอบรมเลี้ยงดูเยาวชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้จริยธรรมและจรรยาวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และผลสืบเนื่องด้านอื่น ๆ	3(3-0-6)
9901612	องค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Social Organization and Sustainable Development วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์การทางสังคมประเภทต่าง ๆ ทั้งในแง่แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการโดยให้ความสำคัญกับมิติด้านอำนาจ ความรู้ และความจริงรวมทั้งวาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์การทางสังคมและการพัฒนา ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้หรือกรอบคิดใหม่เพื่อพัฒนาองค์การทางสังคมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เห็นความสำคัญของการประกอบการเพื่อสังคม และชี้นำสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยศึกษากรณีองค์การทางสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	3(3-0-6)	9901633	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership, Change Management, and Sustainable Development ศึกษาทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาด้านภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
9901613	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน Knowledge Management for Community Development ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชน การปลูกฝัง การถ่ายทอด และการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรม ทูทางสังคม ทูมนุษย์ และทุนทางปัญญาในชุมชน การจัดการความรู้และการจัดการเรียนรู้ในชุมชน การพัฒนาสังคมฐานความรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)	9901634	จิตวิทยาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Psychology in Sustainable Development Communication ศึกษาทฤษฎีและกลยุทธ์การสื่อสารการพัฒนา หลักจิตวิทยากลุ่มและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารการพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร จิตวิทยาการเจรจาเพื่อการเจรจา การต่อรอง และการบรรเทาความขัดแย้ง กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
9901621	กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Laws and Sustainable Development ศึกษาบทบาทและความสำคัญของกฎหมายต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและแนวคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)	9901641	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development ศึกษากระบวนการค้นเศรษฐกิจพอเพียง การเปรียบเทียบกระบวนการค้นทุนนิยมเสรีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาด้านการพัฒนาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
9901622	การเมือง การปกครองกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Politics, Public Administration, and Sustainable Development ศึกษาบทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของการเมืองการปกครองต่อนโยบายสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการปกครองและการบริหารภาครัฐต่อการพัฒนาภูมิภาคและท้องถิ่น การส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและองค์การทางสังคมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง	3(3-0-6)	9901642	พาณิชยศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Business and Sustainable Development ศึกษาบทบาทของธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ จริยธรรมทางธุรกิจ บรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม การสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์การทางธุรกิจ	3(3-0-6)

9901643	เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Economics and Sustainable Development ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์การค้า เศรษฐศาสตร์แรงงาน เศรษฐศาสตร์การพัฒนา เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ การประเมินผลกระทบของการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)
9901644	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการท่องเที่ยว Tourism Sustainable Development ศึกษาแนวคิดและวิธีการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แนวคิดและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเชิงวัฒนธรรม การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการจัดการท่องเที่ยวโดยมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)
9901645	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ Economic Sustainable Development ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์และการตัดสินใจด้านเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของรัฐบาล องค์การภาคเอกชน และประชาคมเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ กรณีศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
9901646	การจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Management for Sustainable Development ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ การจัดการแนวใหม่ และการจัดการลอจิสติก กรณีศึกษาภาคสนามด้านความสำเร็จและความล้มเหลวของการจัดการการพัฒนา ปัจจัยสำคัญของขีดความสามารถด้านการแข่งขันขององค์กรทางธุรกิจ องค์การทางสังคม และประเทศชาติ แนวทางการเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถด้านการจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
9901647	จริยธรรมและธรรมาภิบาล Ethics and Good Governance เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน for Sustainable Development ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมและธรรมาภิบาล กระบวนการเรียนรู้ด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลระดับบุคคล องค์กร และระดับประเทศ การเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล การประเมินและการตรวจสอบ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อการประยุกต์ในการบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
9901651	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Sustainable Development ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเรื่องการเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งแวดล้อม ความสมดุลและความสัมพันธ์ในระบบนิเวศทางธรรมชาติ และมนุษย์นิเวศ การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนและการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

9901652	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร Agricultural Sustainable Development ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน เกษตรอินทรีย์และเกษตรยั่งยืน กรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเกษตร	3(3-0-6)
9901661	พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Energy and Sustainable Development ศึกษาแนวคิดเชิงบูรณาการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ และพลวัตสังคมโลก เชื้อเพลิงฟอสซิลและเทคโนโลยีใหม่ เทคโนโลยีพลังงานสำหรับภาคขนส่ง พลังงานหมุนเวียนพลังงานนิวเคลียร์ การบริโภคพลังงานกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ เทคโนโลยีพลังงานสะอาด และการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	3(3-0-6)
9901662	การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านความหลากหลายทางชีวภาพ Biodiversity Sustainable Development ศึกษาบทบาทและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการและสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุนหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)
9901663	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Biological Science for Sustainable Development ศึกษาทฤษฎีและผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา การเกษตร และสิ่งแวดล้อม การย่อยสลายทางชีวภาพและการจัดการของเสียด้วยกระบวนการทางชีวภาพ กรณีศึกษาด้านการประยุกต์ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
9901664	การจำลองแบบคณิตศาสตร์สำหรับ การพัฒนาที่ยั่งยืน Mathematical Modeling for Sustainable Development ศึกษาแบบจำลองคณิตศาสตร์ กระบวนการสร้างแบบจำลอง เทคนิควิธีและกรณีศึกษาการประยุกต์แบบจำลองคณิตศาสตร์ด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ และการจัดการ เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการหารูปแบบการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	3(3-0-6)
9901671	สาธารณสุขกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Public Health and Sustainable Development ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสาธารณสุขต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพประชากร แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนสุขภาพ กรณีศึกษาจากปรากฏการณ์หรือสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
9901672	อุตสาหกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Industry and Sustainable Development ศึกษาแนวคิดเชิงบูรณาการด้านอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผลกระทบของอุตสาหกรรมต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในชุมชน ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการผลกระทบของอุตสาหกรรมที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการออกแบบและการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)

9901673	สถาปัตยกรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Architecture and Sustainable Development ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับอาคารประหยัดพลังงาน แนวคิดและเทคโนโลยีการออกแบบก่อสร้างอาคารที่เหมาะสมและกลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม บริบทวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีด้านสถาปัตยกรรมทั้งในและต่างประเทศ	3(3-0-6)	9901701	วิธีวิทยาการวิจัยและวิธีทางสถิติขั้นสูง Advanced Research Methodology and Statistical Methods ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยที่จำเป็นต่อการออกแบบการวิจัย การบูรณาการวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกใช้วิธีทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับปัญหา และแบบการวิจัย กรณีศึกษาตัวอย่างงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
9901681	หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 Topics in Sustainable Development 1 ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)	9901702	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 Seminar on Research in Sustainable Development 1 สัมมนาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัยและการเลือกใช้วิธีการทางสถิติขั้นสูง การเขียนรายงาน และการเขียนบทความวิจัย วิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนาอย่างหลากหลาย	1(0-2-3)
9901682	หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 Topics in Sustainable Development 2 ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)	9901703	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 Seminar on Research in Sustainable Development 2 ศึกษา วิเคราะห์ และวิจารณ์งานวิจัยด้านการพัฒนา สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยด้านการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์หรือตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา	1(0-2-3)
9901683	หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 Topics in Sustainable Development 3 ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งกำหนดโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)	9901704	สัมมนาการวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 Seminar on Research in Sustainable Development 3 ศึกษาและวิเคราะห์เชิงลึกงานวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ สังเคราะห์ผลจากงานวิจัยเพื่อตั้งคำถามใหม่ หรือตั้งโจทย์วิจัยใหม่ที่อาจนำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์ จัดทำรายงานและนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนา	1(0-2-3)
9901684	การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 Individual Studies in Sustainable Development 1 ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนโดยมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)	9901711	กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน Paradigms in Sustainable Development ศึกษาพัฒนาการด้านกระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนา กระบวนทัศน์ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาที่ยั่งยืน เจอนไขจริยธรรมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความล้มเหลวเชิงกระบวนทัศน์และสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ปรากฏการณ์การพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงระบบเกี่ยวกับผลกระทบด้านต่าง ๆ ของการพัฒนา การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
9901685	การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 2 Individual Studies in Sustainable Development 2 ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนโดยมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)	9901791	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	48(0-144-0)
9901686	การศึกษารายบุคคลด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 Individual Studies in Sustainable Development 3 ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเฉพาะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนโดยมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วหรือรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)	9901792	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	72(0-216-0)
9901691	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	36(0-108-0)	9901793	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	36(0-108-0)
9901692	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	15(0-45-0)	9901794	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation ทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	48(0-144-0)

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา' พ.ศ.2548

ปรัชญา

ภาวะผู้นำพัฒนาการบริหารการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เปี่ยมด้วยจริยธรรมและคุณธรรม เป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 เป็นนักบริหารการศึกษาระดับสูง ทำหน้าที่ในการพัฒนา กำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษา
 - 1.2 เป็นนักวิจัยทางภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา สามารถดำเนินการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา
 - 1.3 เป็นนักวิชาการระดับสูง มีความสามารถพัฒนาวิทยาการทางภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและภูมิภาค

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา พ.ศ.2548 ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาแกน	9
1.1 วิชาบังคับ	6
1.2 วิชาเลือก	3
2. หมวดวิชาเอก	18
2.1 วิชาบังคับ	12
2.2 วิชาเลือก	6
3. หมวดวิชาเทียบโอนประสบการณ์	9
4. หมวดดุษฎีนิพนธ์	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาแกน

9 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

0320701 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ

3(2-2-5)

0320702 วิธีวิทยาการการวิจัยเชิงคุณภาพ

3(2-2-5)

วิชาเลือก

3 หน่วยกิต

0320801 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

0320802 เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

3(2-2-5)

0320803 การสัมมนาการวิจัย

3(1-4-4)

หมวดวิชาเอก

18 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

0330711 ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ

3(2-2-5)

0330712 ทฤษฎีภาวะผู้นำกับการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา

3(2-2-5)

0330732 อนาคตศึกษาและการวางแผน

3(2-2-5)

0330851 สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

3(1-4-4)

วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

0330724 การจัดการ การเงิน การคลัง และการบัญชีสำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

0330731 ภาวะผู้นำในองค์การทางการศึกษา

3(2-2-5)

0330736 ภาวะผู้นำกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3(2-2-5)

0330738 การเสริมสร้างสมรรถภาพภาวะผู้นำทางการศึกษา

3(2-2-5)

0330831 ภาวะผู้นำเพื่อเปลี่ยนแปลง

3(2-2-5)

0330834	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
0330835	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
0330852	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์	3(1-4-4)
0330871	การศึกษาอิสระ	3(1-4-4)
หมวดวิชาเทียบโอนประสบการณ์		9 หน่วยกิต
0330872	ประสบการณ์ภาวะผู้นำในต่างประเทศ	3(1-4-4)
0330873	การฝึกปฏิบัติงานภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	6(1-8-9)
หมวดคุณฐิณีพนธ์		36 หน่วยกิต
0330891	คุณฐิณีพนธ์	36 (0-18-90)

หมายเหตุ

นิสิตระดับคุณฐิณีพนธ์ สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษจะต้องมีประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ 1 ภาคเรียน โดยการลงทะเบียนเรียน หรือการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หรือการศึกษาดูงาน หรือการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนอื่นใดที่เหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมทางวิชาการของหลักสูตรที่จัดให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง ได้แก่ การออกภาคสนาม เพื่อเก็บข้อมูลวิจัย การจัดทำโครงการและประเมินโครงการ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเสวนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน ณ สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภายในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การเทียบโอนประสบการณ์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาดำเนินการที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร หรือวิชาอื่นใดในหลักสูตร ที่ระบุไว้ให้เทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้นับให้ 9 หน่วยกิต ในกรณีที่ไม่มีคุณสมบัติเทียบโอนประสบการณ์ได้ ให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเอกเลือก

การเตรียมตัวด้านภาษาอังกฤษ มีการเรียนการสอน ฟัง พูด ฟังและเขียนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน โดยทางสาขาวิชาร่วมกับสถาบันภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยทักษิณพิจารณาดำเนินการ

การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก ๆ 3 ปี

แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษาคุณฐิณีพนธ์ (กศ.ด.) สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา พ.ศ.2548				
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1	วิชาแกน (บังคับ)	3	วิชาแกน (บังคับ)	3
	0320701 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ	3(2-2-5)	0320702 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)
	วิชาเอก (บังคับ)	6	วิชาเอก (บังคับ)	3
	0330711 ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ	3(2-2-5)	0330712 ทฤษฎีภาวะผู้นำกับการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา	3(2-2-5)
	0330732 อนาคตศึกษาและการวางแผน	3(2-2-5)	วิชาเอก (เลือก)	3
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	9 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	วิชาแกน (เลือก)	3	คุณฐิณีพนธ์	12
	.....	3(.....)	0330891 คุณฐิณีพนธ์	12(0-6-30)
	วิชาเอก (บังคับ)	3		
	0330851 สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(1-4-4)		
	วิชาเอก (เลือก)	3		
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3	คุณฐิณีพนธ์	12	คุณฐิณีพนธ์	12
	0330891 คุณฐิณีพนธ์	12(0-6-30)	0330891 คุณฐิณีพนธ์	12(0-6-30)

หมายเหตุ สำหรับวิชาเทียบโอนประสบการณ์ 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้

- 0330872 ประสบการณ์ภาวะผู้นำในต่างประเทศ 3(1-4-4)
- 0330873 การฝึกปฏิบัติงานภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 6(1-8-9)

0320701 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณ 3(2-2-5)

Quantitative Research Methodology

การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยทางการศึกษา การเลือกแบบแผนการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาและเชิงอนุมานแบบตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย และรูปแบบการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

0320702 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

Qualitative Research Methodology

วิเคราะห์ ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยที่เน้นการแปลความ การตีความเป็นหลักการสร้างทฤษฎีการพัฒนางานองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ในทางการศึกษา เทคนิคการวิจัยภาคสนาม การเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย เน้นวิธีการนิศึกษา

0330711 ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ 3(2-2-5)

Organizational Theories and Administrative Management

เน้นการทำความเข้าใจในปรัชญาวิทยาศาสตร์และการพัฒนาทฤษฎีวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการ หลักการจ้ององค์กร ความสัมพันธ์ขององค์กรกับการบริหาร หน้าที่สำคัญของผู้นำทางการบริหารการศึกษา รวมถึงเทคนิคการวางแผนในการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งงาน การจูงใจ การควบคุมและการประเมินผลการทำงานด้วยจริยธรรมและคุณธรรมเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นวิธีการนิศึกษา

0330712 ทฤษฎีภาวะผู้นำกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5)

และยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา**Leadership Theory and Educational Policy and Strategic Planning**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและการวางแผน เน้นทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การวางแผนการศึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา อย่างโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม และการนำเทคนิคการวางแผนกลยุทธ์มาใช้ในการวางแผนการศึกษา อภิปรายปัญหาการวางแผนพัฒนาการศึกษาในสังคมปัจจุบัน เน้นวิธีการนิศึกษา

0330724 การจัดการ การเงิน การคลัง และการบัญชี 3(2-2-5)

สำหรับผู้นำทางการบริหารการศึกษา**Finance Management, Public Finance and Accountancy for Educational Administration Leaders**

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การบริหารการคลังและการบัญชีสำหรับนักบริหาร เทคนิคและกลยุทธ์ การวิเคราะห์การเงินการบัญชีที่ใช้ในการจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับองค์การ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังของประเทศ รวมทั้งผลกระทบของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังต่อการบริหารการศึกษา งานวิจัยและกรณีศึกษาการบัญชีขององค์การทางการศึกษาที่โปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม หรือเทียบโอนประสบการณ์

0330731 ภาวะผู้นำในองค์การทางการศึกษา 3(2-2-5)

Leadership in Educational Organization

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่และภารกิจของผู้นำในองค์การทางการศึกษา เน้นการนำความรู้และทักษะภาวะผู้นำไปใช้ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการต่างๆ ในทางการบริหาร และภาวะผู้นำทางการศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เน้นวิธีการนิศึกษา

0330732 อนาคตศึกษาและการวางแผน 3(2-2-5)

Future Study and Planning

วิเคราะห์ สังเคราะห์ มิติของการเปลี่ยนแปลงในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ที่มีผลต่อภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาพิจารณาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมมนุษย์ สังเคราะห์ในภาพรวมในแง่ภาวะแวดล้อมโครงสร้างทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ชีวิตความเป็นอยู่ด้วยวิธีการศึกษาแบบต่างๆ

0330736 ภาวะผู้นำกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Leadership and Cultural Diversity

วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของนานาชาติเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข เน้นวิธีการนิศึกษา

0330738 การเสริมสร้างสมรรถภาพภาวะผู้นำ 3(2-2-5)

ทางการศึกษา**Enhancement of Educational Leadership**

วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีการเป็นผู้นำปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของผู้นำ ฝึกพัฒนาทักษะผู้นำทางการบริหารการศึกษา สมรรถภาพหลักทางการบริหารการศึกษา พัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางการศึกษา มุ่งเน้นคุณลักษณะผู้นำทางการศึกษา รวมทั้งเจตคติของการทำงานทางการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม เน้นการเสริมสร้างภาวะผู้นำจากกรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในการบริหารทั้งภาครัฐและเอกชนหรือเทียบโอนประสบการณ์

0320801 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research Methodology

การใช้วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือผสมผสาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ อธิบาย ทำนาย พัฒนา และแก้ไขปัญหาทางการศึกษา โดยใช้ทฤษฎีเป็นฐานในการกำหนดกรอบความคิดของการวิจัย การวิพากษ์ผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ และการเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์

0320802 เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ 3(2-2-5)

ข้อมูลเชิงคุณภาพ**Collection Techniques and Analysis of Qualitative Data**

วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ เครื่องมือแบบการสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และเครื่องมืออื่นที่ใช้เทคนิค การวิเคราะห์ด้วยการแปลความตีความเป็นหลัก ฝึกปฏิบัติการวิจัยภาคสนาม ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

- 0320803 การสัมมนาการวิจัย 3(1-4-4)
Seminar in Research
 สัมมนาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ การศึกษาและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา หรือการบริหารการศึกษา ตลอดจนผลการวิจัยที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ หรือเชิงผลของปัจจัยต่างๆ ของภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายเชื่อมโยงไปสู่แนวคิดทฤษฎีที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดทิศทางการวิจัยภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบโอนประสบการณ์
- 0330831 ภาวะผู้นำเพื่อเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)
Leadership for Changes
 วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แผนยุทธศาสตร์ คุณลักษณะ พฤติกรรมและทักษะ หลักการสภาพและแนวโน้มของการจัดการระบบสารสนเทศ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อผู้นำทางการบริหารการศึกษา และการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางภาวะผู้นำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงภูมิปัญญาไทยเป็นฐาน เน้นวิธีการนิศึกษาหรือเทียบโอนประสบการณ์
- 0330834 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำ 3(2-2-5)
 ทางการบริหารการศึกษา
Moral and Ethics for Educational Administration Leader
 วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำทางการบริหารการศึกษาเน้นการควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมไทย เน้นวิธีการนิศึกษา
- 0330835 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
 แบบบูรณาการ
Leadership and the CEO in Educational Administration
 เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ แผนกลยุทธ์ การมอบอำนาจแบบเบ็ดเสร็จ รูปแบบการสร้างทีมงาน การนำเทคนิคการติดต่อสื่อสารและการสร้างทีมงานไปใช้ปฏิบัติงานในฐานะผู้นำทางการบริหารการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การมุ่งเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรฐานคุณภาพ ภาวะผู้นำที่โดดเด่นในองค์กรชั้นนำ ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับองค์การทางการศึกษาโดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยอย่างโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรม สืบค้นงานวิจัย ติดตามความเคลื่อนไหวแนวโน้มในอนาคต เน้นวิธีการนิศึกษาหรือเทียบโอนประสบการณ์
- 0330851 สัมมนาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(1-4-4)
Seminar in Leadership in Educational Administration
 สัมมนาเชิงปฏิบัติการและวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและการบริหารการศึกษา
- 0330852 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3(1-4-4)
Dissertation Seminar
 สัมมนาประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในทิศทางและกรอบแนวคิดสำหรับการทำวิทยานิพนธ์
- 0330871 การศึกษาอิสระ 3(1-4-4)
Independent Study
 ค้นคว้าวิเคราะห์สังเคราะห์หัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเป็นการนำเสนอตามวิธีสัมมนา
- 0330872 ประสบการณ์ภาวะผู้นำในต่างประเทศ 3(1-4-4)
Leadership Experience Abroad
 ฝึกประสบการณ์ภาวะผู้นำการบริหารการศึกษาต่างประเทศ 1 ภาคเรียน นำเสนอประสบการณ์ในรูปแบบสัมมนา
- 0330873 การฝึกปฏิบัติงานภาวะผู้นำ 6(1-8-9)
 ทางการบริหารการศึกษา
Practicum in Leadership in Educational Administration
 ฝึกปฏิบัติงานการบริหารในองค์กรด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา เน้นการศึกษาวิธีการดำเนินงาน การวางแผนการปฏิบัติงานจริง และรายงานผล การปฏิบัติงาน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาที่เผชิญในการปฏิบัติการโดยคำนึงถึงความโปร่งใสด้วยจริยธรรมและคุณธรรมหรือเทียบโอนประสบการณ์
- 0330891 วิทยานิพนธ์ 36(0-18-90)
Dissertation
 ศึกษารวบรวมข้อมูล เพื่อสรรหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ออกแบบการวิจัย เสนอคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติหัวข้อ ดำเนินการวิจัย สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย โดยเน้นการวิจัยที่เป็นความคิดริเริ่มที่สำคัญหรือนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารการศึกษาได้ และผ่านกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

วัฒนธรรมสร้างสรรค์ชุมชน คุณภาพของผู้คนคือวิถีและพลังการพัฒนา

ความสำคัญของหลักสูตร

วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนเพื่อไปพัฒนาสังคมทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์หลักสูตร

มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะดังนี้

1. มีวิสัยทัศน์ มีหลักวิชา สามารถทำงานและบริหารจัดการงานวัฒนธรรมอย่างมีหลักวิชาและเป็นที่ศรัทธา (ของผู้ถูกจัดการ) มีความเป็นนักคิดและเป็นผู้นำทางความคิด เป็นแบบอย่างของนักปฏิบัติ นักบริหารจัดการ และนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง
2. ใช้วัฒนธรรมศึกษาบูรณาการกับศาสตร์สาขาอื่นๆ เป็นการศึกษาแบบไม่แยกส่วน ใช้คนและชุมชนเป็นศูนย์กลาง ใช้ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมเป็น “ชุดบริบท” และ “ชุดตัวแปร” และให้ความสำคัญต่อ “สหวิทยาการ”
3. เรียนรู้ “ความจริง” หรือ “สัจจะ” ของความเป็นคนและความเป็นชุมชน อันเป็นองค์พหุของสังคมซึ่งสัมพันธ์กันในทุกๆ ระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต้องสัมผัสสัมพันธ์ความจริงตั้งแต่ฐานรากซึ่งฝังลึกอยู่ใน “ท้องถิ่น” จนถึงมรรคผลในระดับมนุษยชาติ (สากล) อันจะเป็นมรรควิธีที่สามารถนำวิถีและพลังวัฒนธรรมที่มีอย่างหลากหลายเป็นปัจจัยเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพ ภารดรภาพ ความสมานฉันท์ และสมานประโยชน์ของผู้คนและชุมชนที่เป็นพหุวัฒนธรรมหรือต่างวัฒนธรรมกันเพื่อความเข้าใจและสำนึกสาธารณะร่วมกัน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 หมวดวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาแบบ 2.1

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

0199711 โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม 3(3-0-6)

0199712 อัตลักษณ์และความหลากหลาย 3(3-0-6)

ของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์

0199713 การวิพากษ์และวิพากษ์แนวคิด 3(3-0-6)

ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา

0199714 การวิจัยทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0199715 ยุทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรม 3(3-0-6)

และวัฒนธรรมกับการพัฒนา

0199716 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)

0199717 สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณี 3(2-2-5)

0199718 วัฒนธรรมนานาชาติ 3(3-0-6)

0199719 วัฒนธรรมของประเทศใน 3(3-0-6)

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หมวดวิทยานิพนธ์

แบบ 1.1

0199721 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)

แบบ 2.1

0199722 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต : สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
0199721	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1) ศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีทางวัฒนธรรมศึกษา ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาภาคสนามเบื้องต้น พัฒนาโจทย์วิจัยจากปรากฏการณ์สนาม เขียนบทวิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา ในรูปแบบสัมมนา	8(0-24-0)	0199721	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2) เขียนโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ นำเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ในรูปแบบสัมมนา และพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์	8(0-24-0)
รวมหน่วยกิต 8			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0199721	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 3) พัฒนาเค้าโครงดุซงึนินพนธ์ นำเสนอเค้าโครงดุซงึนินพนธ์ ในรูปแบบสัมนนา ปรับปรุง และสอบเค้าโครงดุซงึนินพนธ์	8(0-24-0)	0199721	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 4) เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เรียบเรียงข้อมูล ผูกเขียนบทวิเคราะห์ นำเสนอรายงานความก้าวหน้า เขียนบทความทางวิชาการ นำเสนอด้วยปากเปล่า ภาพโปสเตอร์ หรือดีพิมพีในวารสาร	8(0-24-0)
รวมหน่วยกิต 8			รวมหน่วยกิต 8		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
0199721	ดุชฎินิพนธ์ (ครั้งที่ 5) เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานดุชฎินิพนธ์ นำเสนอรายงานความก้าวหน้า เขียนบทความทางวิชาการ นำเสนอด้วยปากเปล่า ภาพโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสาร	8(0-24-0)	0199721	ดุชฎินิพนธ์ (ครั้งที่ 6) วิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงานดุชฎินิพนธ์ เขียนบทความวิจัย นำเสนอด้วยปากเปล่า ภาพโปสเตอร์ หรือตีพิมพ์ในวารสาร และสอบปากเปล่า	8(0-24-0)
รวมหน่วยกิต 8			รวมหน่วยกิต 8		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต					

แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0199711	โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0199712	อัตลักษณ์และความหลากหลาย	3(3-0-6)
0199714	การวิจัยทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)		ของวัฒนธรรมไทยและ	
	วิชาเอก วิชาเลือก	3		วัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์	
0199.....	.....	3(3-0-6)	0199713	การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี	3(3-0-6)
				วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัย	
				ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา	
				วิทยานิพนธ์	3
			0199722	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	10		วิทยานิพนธ์	10
0199722	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 2)	10(0-30-0)	0199722	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 3)	10(0-30-0)
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 10		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิทยานิพนธ์	10		วิทยานิพนธ์	3
0199722	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 4)	10(0-30-0)	0199722	ดุซงึนินพนธ์ (ครั้งที่ 5)	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 3		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต					

- 0199711 โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Cultural Structures and Dynamics
 มโนทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรม และวัฒนธรรมศึกษา โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมตะวันออก และวัฒนธรรมตะวันตก โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมยุคเกษตรกรรม ยุคอุตสาหกรรม และยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากพลวัตวัฒนธรรม
- 0199712 อัตลักษณ์และความหลากหลายของ 3(3-0-6)**
วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์
Identities and Diversity of Thai Culture and Southeast Asian Cultures
 อัตลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมมิติต่าง ๆ อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมไทและวัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมมิติต่าง ๆ ทั้งวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์
- 0199713 การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี 3(3-0-6)**
วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัย
ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา
Overview and Critique of Ideas, Theories, Discourses, Paradigms, and Research Pertaining to Cultural Studies
 แนวการศึกษาวิจัยตามธรรมชาติของสาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา ความรู้ด้านระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับกรณี วัฒนธรรมศึกษา การปริทัศน์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี วาทกรรม กระบวนทัศน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา เพื่อให้ประโยชน์ การสังเคราะห์คำตอบเพื่อตั้งคำถามใหม่ ตั้งใจทฤษฎีใหม่ และสร้าง ทฤษฎีใหม่
- 0199714 การวิจัยทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Research in Cultural Affairs
 แนวคิด กระบวนการ และเทคนิควิธีการวิจัยทางวัฒนธรรม ในระดับสูงและซับซ้อน การบูรณาการวิจัยด้วยระเบียบวิธีการวิจัย ที่เหมาะสมกับบริบทและประเด็นที่ศึกษา ซึ่งนำไปสู่การสืบค้น การ วิเคราะห์ และจัดระบบข้อมูลทางวัฒนธรรมอย่างมีคุณภาพ การค้นคว้า เพื่อนำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ และฝึกเขียนเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
- 0199715 ยุทธศาสตร์การจัดการงานวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
และวัฒนธรรมกับการพัฒนา
Management Strategy for Cultural Affairs and Cultural Development
 แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์เพื่อการทำงานบำรุงวัฒนธรรม ให้ยั่งยืน เหมาะแก่ชุมชนและสมัย ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำธุรกิจ ทางวัฒนธรรม มาตรการเพื่อพิทักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การสร้าง กระบวนทัศน์ วิสัยทัศน์ และค่านิยม ให้มีจิตสำนึกและดำเนินการ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมอย่างมีระบบ การสร้างและพัฒนาวัฒนธรรม การเรียนรู้ วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการผลิตและการบริโภค และวัฒนธรรมการจัดการ เพื่อธำรงอัตลักษณ์และปรับปรุงพัฒนาอย่าง เท่าทันและสมสมัย
- 0199716 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)**
Seminar in Cultural Studies
 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษาในประเด็นต่าง ๆ วิถีและพลัง สังคมอันเนื่องด้วยระบบปัจเจกชนนิยม พหุนิยม จารีตนิยม เสรีนิยม และสากลนิยม การวิพากษ์วิสัยทัศน์เชิงอัตนัยกับปรนัย วัฒนธรรม การแยกส่วนกับการบูรณาการ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมจุลภาค กับมหัพภาพ
- 0199717 สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณี 3(2-2-5)**
Independent Study Seminar
 เลือกประเด็นสัมมนาร่วมกับภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง (กับเรื่องนั้น ๆ) ในพื้นที่เฉพาะ
- 0199718 วัฒนธรรมนานาชาติ 3(3-0-6)**
International Cultures
 ความหมายและลักษณะของวัฒนธรรมนานาชาติ มิติต่าง ๆ ของวัฒนธรรมนานาชาติ ปรากฏการณ์ที่นำไปสู่วัฒนธรรมนานาชาติ ภาวะของการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมนานาชาติอดีตและ ปัจจุบัน ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และผลกระทบ และวัฒนธรรมไทยกับ วัฒนธรรมนานาชาติ ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นเฉพาะ วัฒนธรรมที่เป็นจุดเน้น
- 0199719 วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค 3(3-0-6)**
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
The Cultures of the Countries in the Southeast Asian Region
 การจัดกลุ่มวัฒนธรรมสำหรับประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้และความสัมพันธ์ในหมู่ประเทศดังกล่าว ความ กลมกลืนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มนี้ วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหาทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย เทคโนโลยี การสื่อสาร และระบบสิ่งแวดล้อม ฝึกการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นที่เลือกสรรในเชิงวัฒนธรรมสำหรับภูมิภาคนี้
- 0199721 ดุษฎีนิพนธ์ 48(0-144-0)**
Dissertation
 ทำวิจัยในสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา โดยเน้นการศึกษา เปรียบเทียบและผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น
- 0199722 ดุษฎีนิพนธ์ 36(0-108-0)**
Dissertation
 ทำวิจัยในสาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาและผลงาน หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ รายวิชา
(แบบไม่นับหน่วยกิต) *ใช้สำหรับนิสิตตั้งแต่ปี 52 เป็นต้นไป

รายละเอียด	รายวิชาที่ ๑	รายวิชาที่ ๒
ชื่อวิชา	ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษ ที่เป็นพื้นฐาน Review of English Basics	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาการ Academic English Skills
จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
เวลาเรียน	สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง	
รหัสวิชา	๐๑๑๕๖๐๐	๐๑๑๕๗๐๐
คำอธิบายรายวิชา	ทบทวนหลักภาษาอังกฤษพื้นฐานจนใช้การได้ดี เกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ในการสื่อข้อความให้ได้ ความหมายอันเหมาะสมให้ฝึกอ่านและตีความข้อความภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลักภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยถูกต้อง ศึกษาทักษะทางการพูดและการเขียนเท่าที่จำเป็นสำหรับเสริมการอ่าน English basics are to be reviewed and mastered. These basics should include fundamentals of English syntax for communication of meaningful messages. English texts are to be read interpreted to enhance the mastery of the English basics. Also to take up oral to take up oral and writing skills as needed to reinforce reading.	ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการหลากหลาย ลักษณะ โดยมีการฝึกพูดประกอบตามความจำเป็น เพื่อให้เกิดสมรรถภาพเต็มทีในการอ่านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งศึกษาหลักพื้นฐานในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ To practice reading a variety of texts of academic nature with some oral performance on the sine needed in order to develop full reading competency in English. Also to study writing fundamentals for academic English.

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

รายวิชาที่ ๑

ประมวลรายวิชา

ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐาน

Course Syllabus

Review of English Basics

๑. ชื่อรายวิชา : ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐาน : ๐๑๑๕๖๐๐
Course Title : Review of English Basics : 0115600
๒. จำนวนหน่วยกิต : ๓
Number of credits : 3
๓. บุรพวิชา : พื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษจากระดับปริญญาตรี
Pre-requisite : bachelor's degree English fundamentals
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : บัณฑิตวิทยาลัย และภาควิชาภาษาตะวันตก
Units responsible : Graduate School and the Department of Western Languages
๕. ระดับ : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการของนิสิตระดับปริญญาเอก
Level : Academic English for Doctoral Students
๖. คำอธิบายรายวิชา : ทบทวนหลักภาษาอังกฤษพื้นฐานจนใช้การได้ดีเกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ในการสื่อข้อความให้ได้ความหมายอันเหมาะสมให้ฝึกอ่านและตีความข้อความภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลักภาษาอังกฤษพื้นฐานโดยถูกต้อง ศึกษาทักษะทางการพูดและการเขียนเท่าที่จำเป็นสำหรับเสริมการอ่าน

Course Description :	English basics are to be reviewed and mastered. These basics should include fundamentals of English syntax for communication of meaningful messages. English texts are to be read interpreted to enhance the mastery of the English basics. Also to take up oral and writing skills as needed to reinforce reading.
๗. แผนการจัดการสอน : Program of course instruction	๗.๑ จุดมุ่งหมาย : ให้นักศึกษาได้พื้นฐานความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษจนสามารถอ่านและตีความภาษาอังกฤษได้ถูกต้องทั้งสามารถพูดและเขียนประกอบการอ่านได้ Purpose : To enable the student to review the knowledge of English fundamentals so as to read and interpret English texts with accuracy , and to speak and write in support of the reading skill. ๗.๒ เนื้อหารายวิชา ๗.๒.๑ ลักษณะและการสร้างคำและวลี ๗.๒.๒ วิธีการสร้างประโยคชนิดต่างๆ ๗.๒.๓ ลักษณะและการสร้างอนุประโยค ๗.๒.๔ วากรรมลักษณะต่างๆ Course Contents 7.2.1 Description and Construction of Words and Phrases 7.2.2 How to construct various types of sentences 7.2.3 Description and construction of paragraphs 7.2.4 Discourses of various types ๗.๓ กระบวนการเรียนการสอน ๗.๓.๑ การบรรยายและการถามตอบ ๗.๓.๒ การทำแบบฝึกการอ่าน และเสริมด้วยการเขียนและการพูดที่เกี่ยวข้อง ๗.๓.๓ การทำรายงานผลการอ่านเฉพาะเรื่องของนิสิต Instructional Procedure 7.3.1 Lectures and questions-answers 7.3.2 Reading exercises along with relevant writing and speaking practice 7.3.3 Students' reading reports on specific topics ๗.๔ การประเมินผล Course Evaluation ๗.๔.๑ การทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาเฉพาะตอนเป็นคราวๆ ไป อย่างน้อยสี่ครั้งต่อภาคเรียน ๗.๔.๒ การประเมินผลงานของนิสิตตาม ๗.๓.๓

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก

รายวิชาที่ ๒

ประมวลรายวิชา

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ

Course Syllabus

Academic English Skills

๑. ชื่อรายวิชา :	ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ : ๐๑๑๕๗๐๐
Course Title :	Academic English Skills 0115700
๒. จำนวนหน่วยกิต :	๓
Number of credits :	3
๓. บุรพวิชา :	ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า
Pre-requisite :	Review of English Basics or Equivalent
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ :	บัณฑิตวิทยาลัย และภาควิชาภาษาตะวันตก
Units responsible :	Graduate School and the Department of Western Languages
๕. ระดับ :	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการของนิสิตระดับปริญญาเอก
Level :	Academic English for Doctoral Students

๖. คำอธิบายรายวิชา :	ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการหลากหลายลักษณะ โดยมีการฝึกพูด ประกอบตามความจำเป็น เพื่อให้เกิดสมรรถภาพเต็มทั้งในการอ่านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งศึกษาหลักพื้นฐานในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ
Course Description :	To practice reading a variety of English texts of academic nature with some oral performance on the side needed in order to develop full reading competency in English. Also to study writing fundamentals for academic English.
๗. แผนการจัดการสอน Program of course instruction	๗.๑ จุดมุ่งหมาย : ให้นิสิตมีความสามารถในการอ่านเรื่องราวภาษาอังกฤษได้หลากหลายและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้โดยอาศัยหลักที่เป็นรากฐานในการเขียน Purpose : To enable the student to read a variety of English texts and to write academic English on the basis of English writing fundamentals.
	๗.๒ เนื้อหารายวิชา : เรื่องราวที่เป็นวิชาการลักษณะต่าง ๆ Course Contents : Various types of academic texts.
	๗.๓ กระบวนการเรียนการสอน ๗.๓.๑ การบรรยายและการถามตอบ ๗.๓.๒ นิสิตร่วมอ่านและอภิปรายเรื่องราววิชาการชนิดต่าง ๆ และฝึกเขียนสรุปสั้น ๆ ๗.๓.๓ นิสิตนำเสนอผลการอ่านเป็นรายบุคคลทั้งด้วยการพูดและการเขียน Instructional Procedure 7.3.1 Lectures and questions-answers 7.3.2 Students jointly read and discuss academic texts of various types and practice writing miniature summaries. 7.3.3 Oral and written presentation of academic texts read by individual students.
	๗.๔ การประเมินผล Course Evaluation ๗.๔.๑ ผลงานตาม ๗.๓.๓ ๗.๔.๒ การทดสอบสี่ครั้งตลอดภาคเรียน



หลักสูตร

ความร่วมมือระหว่างคณะ

หลักสูตรความร่วมมือระหว่างคณะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและปรัชญาคุณภิวัตน์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2554

หน่วยงานที่รับผิดชอบ		แบบ 2.2 หมวดวิชาเอก	จำนวน 25 หน่วยกิต
คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน		- วิชาบังคับ	จำนวน 16 หน่วยกิต
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		- วิชาเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต
ปรัชญา		หมวดคุณิพนธ์	จำนวน 48 หน่วยกิต
พัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม		รายวิชาในหลักสูตร	
วัตถุประสงค์หลักสูตร		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	
เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและคุณิพนธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		หมวดวิชาเอก	21 หน่วยกิต
ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้		วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพในระดับสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ		0224501 เทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
2. มีศักยภาพในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล		0224502 เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม	3(2-3-4)
3. สามารถนำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีชีวภาพไปใช้ส่งเสริม พัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม		0424501 เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)
โครงสร้างหลักสูตร		0424502 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร		0424503 สัมมนา 1	1(0-2-1)
ระดับปริญญาโท		0424504 สัมมนา 2	1(0-2-1)
แผน ก แบบ ก 1		วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต		0224511 เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3(2-3-4)
แผน ก แบบ ก 2		0224512 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการบำบัดของเสียและน้ำเสีย	3(2-3-4)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต		0224513 การกำจัดและบำบัดสารด้วยชีววิธี	3(2-3-4)
ระดับปริญญาเอก		0224514 เทคโนโลยีทรัพยากรชีวภาพ	3(2-3-4)
แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		0224541 ชีวเคมีขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		0224542 ชีวเคมีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 73 หน่วยกิต		0224543 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		0224544 ชีวสารสนเทศขั้นสูง	2(2-0-4)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต		0224545 เทคโนโลยีชีวภาพเครื่องสำอางและสารหอม	2(2-0-4)
โครงสร้างหลักสูตร		0224551 เทคโนโลยีชีวภาพของพืชชั้นสูง	3(3-0-6)
แผน ก แบบ ก 1		0224552 เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่าย	3(2-3-4)
หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต		0224553 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพร	3(2-3-4)
แผน ก แบบ ก 2		0224561 เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
หมวดวิชาเอก จำนวน 21 หน่วยกิต		0224562 เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
- วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต		0224563 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
- วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต		0224564 เทคโนโลยีชีวภาพพลังงานทดแทน	3(2-3-4)
หมวดวิทยานิพนธ์ จำนวน 15 หน่วยกิต		0224565 เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการคุณภาพสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		0424521 เทคโนโลยีเอนไซม์	3(2-3-4)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		0424522 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมเกษตร	3(2-3-4)
แบบ 1.1 และแบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต		0424523 เทคนิคกระบวนการแยกสารชีวภาพ	3(2-3-4)
แบบ 2.2 จำนวน 73 หน่วยกิต		0424524 เทคโนโลยีและวิศวกรรมของโปรตีน	3(3-0-6)
โครงสร้างหลักสูตร		0424525 เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร	3(2-3-4)
แบบ 1.1 หมวดคุณิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต		0424526 จุลชีววิทยาทางอาหารขั้นสูง	3(2-3-4)
แบบ 2.1 หมวดวิชาเอก จำนวน 12 หน่วยกิต		0424527 ความปลอดภัยทางชีวภาพและการควบคุม	3(3-0-6)
- วิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต		0424528 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
- วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต		0424531 เทคโนโลยีกระบวนการทางชีวภาพ	2(2-0-4)
หมวดคุณิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต		0424532 วิศวกรรมชีวเคมี	3(3-0-6)
		0424533 กระบวนการหมักทางอุตสาหกรรมขั้นสูง	3(2-3-4)
		0424534 การออกแบบกระบวนการในเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)

0424535	วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)	0224514	เทคโนโลยีทรัพยากรชีวภาพ	3(2-3-4)
0424536	แบบจำลองและการควบคุมกระบวนการชีวภาพ	3(3-0-6)	0224541	ชีวเคมีขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
0424537	เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงจุลชีพ	3(3-0-6)	0224542	ชีวเคมีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
0424538	การประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)	0224543	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)
0424551	เครื่องหมายโมเลกุลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)	0224544	ชีวสารสนเทศขั้นสูง	2(2-0-4)
0424552	ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	0224545	เทคโนโลยีชีวภาพเครื่องสำอางและสารถอม	2(2-0-4)
0424553	เทคโนโลยีชีวภาพในการป้องกันโรคปศุสัตว์	3(2-3-4)	0224551	เทคโนโลยีชีวภาพของพืชขั้นสูง	3(3-0-6)
0424554	เทคโนโลยีชีวภาพระบบสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ	3(2-3-4)	0224552	เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่าย	3(2-3-4)
หมวดวิทยานิพนธ์			0224553	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพร	3(2-3-4)
แผน ก แบบ ก 1			0224561	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
0424571	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)	0224562	เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
แผน ก แบบ ก 2			0224563	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
0424671	วิทยานิพนธ์	15(0-45-0)	0224564	เทคโนโลยีชีวภาพแพลงก์ตอน	3(2-3-4)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ			0224565	เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
หมวดวิชาเอก			0424521	เทคโนโลยีเอนไซม์	3(2-3-4)
แบบ 2.1			0424522	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมเกษตร	3(2-3-4)
วิชาบังคับ			0424523	เทคนิคกระบวนการแยกสารชีวภาพ	3(2-3-4)
0224601	เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)	0424524	เทคโนโลยีและวิศวกรรมของโปรตีน	3(3-0-6)
0424503	สัมมนา 1	1(0-2-1)	0424525	เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร	3(2-3-4)
0424504	สัมมนา 2	1(0-2-1)	0424526	จุลชีววิทยาทางอาหารขั้นสูง	3(2-3-4)
0424601	สัมมนา 3	1(0-2-1)	0424527	ความปลอดภัยทางชีวภาพและการควบคุม	3(3-0-6)
แบบ 2.2			0424528	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
วิชาบังคับ			0424531	เทคโนโลยีกระบวนการทางชีวภาพ	2(2-0-4)
0224501*	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)	0424532	วิศวกรรมชีวเคมี	3(3-0-6)
0224502*	เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม	3(2-3-4)	0424533	กระบวนการหมักทางอุตสาหกรรมขั้นสูง	3(2-3-4)
0224601	เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)	0424534	การออกแบบกระบวนการในเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
0424501*	เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)	0424535	วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูง	3(3-0-6)
0424502*	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)	0424536	แบบจำลองและการควบคุมกระบวนการชีวภาพ	3(3-0-6)
0424503	สัมมนา 1	1(0-2-1)	0424537	เทคโนโลยีเซลล์เชื้อเพลิงจุลชีพ	3(3-0-6)
0424504	สัมมนา 2	1(0-2-1)	0424538	การประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
0424601	สัมมนา 3	1(0-2-1)	0424551	เครื่องหมายโมเลกุลเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
* รายวิชาบังคับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี			0424552	ชีววิทยาระดับโมเลกุลทางเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
แบบ 2.1			0424553	เทคโนโลยีชีวภาพในการป้องกันโรคปศุสัตว์	3(2-3-4)
วิชาเลือก			0424554	เทคโนโลยีชีวภาพระบบสืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ	3(2-3-4)
แบบ 2.2			หมวดวิทยานิพนธ์		
วิชาเลือก			แบบ 1.1 และ แบบ 2.2		
0224511	เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3(2-3-4)	48 หน่วยกิต		
0224512	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการบำบัดของเสียและน้ำเสีย	3(2-3-4)	0224771	ดุษฎีนิพนธ์	48(0-144-0)
0224513	การกำจัดและบำบัดสารด้วยชีววิธี	3(2-3-4)	แบบ 2.1		
			36 หน่วยกิต		
			0224772	ดุษฎีนิพนธ์	36(0-108-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์	9		วิทยานิพนธ์	9
0424571	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	9(0-27-0)	0424571	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	9		วิทยานิพนธ์	9
0424571	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)	0424571	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

แผนการศึกษา ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	11		วิทยานิพนธ์	3
0224501	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)	0424671	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	3(0-9-0)
0224502	เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม	3(2-3-4)		วิชาเลือก	9
0424501	เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)	.....	วิชาเลือก	3(.....)
0424502	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)	.....	วิชาเลือก	3(.....)
0424503	สัมมนา 1	1(0-2-1)	.....	วิชาเลือก	3(.....)
	วิทยานิพนธ์	2			
0424671	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	2(0-6-0)			
รวมหน่วยกิต 13			รวมหน่วยกิต 12		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	4
0424504	สัมมนา 2	1(0-2-1)	0424671	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	4(0-12-0)
	วิทยานิพนธ์	6			
0424671	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 7			รวมหน่วยกิต 4		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

แผนการศึกษาแบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์	7		วิทยานิพนธ์	10
0224771	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	7(0-21-0)	0224771	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	10(0-30-0)
รวมหน่วยกิต 7			รวมหน่วยกิต 10		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	10		วิทยานิพนธ์	10
0224771	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	10(0-30-0)	0224771	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	10(0-30-0)
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 10		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิทยานิพนธ์	6		วิทยานิพนธ์	5
0224771	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 5)	6(0-18-0)	0224771	ดุษฎีนิพนธ์ (ครั้งที่ 6)	5(0-15-0)
รวมหน่วยกิต 6			รวมหน่วยกิต 5		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต					

แผนการศึกษาแบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	4		วิทยานิพนธ์	6
0224601	เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)	0224772	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
0424503	สัมมนา 1	1(0-2-1)		วิชาเลือก	3
	วิทยานิพนธ์	2	.....	วิชาเลือก	3(.....)
0224772	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	2(0-6-0)			
	วิชาเลือก	3			
.....	วิชาเลือก	3(.....)			
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
9			9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	9
0424504	สัมมนา 2	1(0-2-1)	0224772	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	9(0-27-0)
	วิทยานิพนธ์	9			
0224772	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)			
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
10			9		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	5
0424601	สัมมนา 3	1(0-2-1)	0224772	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 6)	5(0-15-0)
	วิทยานิพนธ์	5			
0224772	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 5)	5(0-15-0)			
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
6			5		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต					

แผนการศึกษาแบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	13		วิทยานิพนธ์	2
0224501	เทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)	0224771	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	2(0-6-0)
0224502	เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม	3(2-3-4)		วิชาเลือก	9
0224601	เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(2-3-4)	.....	วิชาเลือก	3(.....)
0424501	เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)	.....	วิชาเลือก	3(.....)
0424502	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ	2(2-0-4)	.....	วิชาเลือก	3(.....)
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
13			11		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	9
0424503	สัมมนา 1	1(0-2-1)	0224771	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)
	วิทยานิพนธ์	6			
0224771	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
7			9		

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/58	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/58
	วิชาบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	10
0424504	สัมมนา 2	1(0-2-1)	0224771	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 5)	10(0-30-0)
	วิทยานิพนธ์	10			
0224771	ดุชนิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	10(0-30-0)			
รวมหน่วยกิต			รวมหน่วยกิต		
11			10		

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนต้น1/59			ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนปลาย2/59		
0424601	วิชาบังคับ สัมมนา 3	1 1(0-2-1)	0224771	วิทยานิพนธ์ ดุชนินิพนธ์ (ครั้งที่ 7)	5 5(0-15-0)
0224771	วิทยานิพนธ์ ดุชนินิพนธ์ (ครั้งที่ 6)	6 6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 7			รวมหน่วยกิต 5		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต					

คำอธิบายรายวิชา

- 0224501 เทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
Biotechnology
 ศึกษาพื้นฐานสำคัญทางเทคโนโลยีชีวภาพ สรีรวิทยา จุลินทรีย์ขั้นสูง ชีวเคมีขั้นสูงเน้น เมแทบอลิซึม และกลไกการควบคุม ต่าง ๆ พันธุวิศวกรรม วิศวกรรมกระบวนการเน้นจุลณพลศาสตร์ เครื่องมือและการควบคุมชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีชีวภาพอาหารและเอนไซม์ เทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพพืชและสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 0224502 เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม 3(2-3-4)**
Techniques in Genetic Engineering
 ศึกษาเทคนิคเกี่ยวกับการทำยีนโคลนนิ่ง ความสำคัญของยีนโคลนนิ่ง พหุประสงค์การโคลนยีน การทำดีเอ็นเอให้บริสุทธิ์ การนำดีเอ็นเอเข้าสู่เซลล์เจ้าบ้าน การศึกษาโครงสร้างยีนและจีโนม การศึกษาการแสดงออกของยีน การนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
- 0224511 เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(2-3-4)**
Advanced Environmental Biotechnology
 ประยุกต์ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการนิเวศวิทยาในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย กระบวนการทางชีวภาพของสารเคมี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการของสารมลพิษในภาคอุตสาหกรรม การเกษตร และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง
- 0224512 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการบำบัดของเสียและน้ำเสีย 3(2-3-4)**
Biotechnology for Waste and Wastewater Treatment
 ศึกษาชนิดและแหล่งกำเนิดของเสียและน้ำเสียจากกิจกรรมต่าง ๆ การบำบัดของเสียและน้ำเสีย ทั้งประเภทอินทรีย์และอนินทรีย์ โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมีและจุลชีววิทยา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำไปใช้ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง
- 0224513 การกำจัดและบำบัดสารด้วยชีววิธี 3(2-3-4)**
Biodegradation and Bioremediation
 ศึกษาหลักการย่อยสลายวัสดุชีวภาพและสารสังเคราะห์ที่ย่อยสลายยาก ซึ่งปนเปื้อนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีผลมาจากกระบวนการทางอุตสาหกรรม บ้านเรือนและการเกษตร ด้วยเทคนิคต่าง ๆ ของกระบวนการบำบัดชีวภาพ ชีวเคมีเพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่ปนเปื้อน การติดตามและประเมินประสิทธิภาพของการย่อยสลาย และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง

- 0224514 เทคโนโลยีทรัพยากรชีวภาพ 3(2-3-4)**
Bioresource Technology
 ศึกษาการแปรรูปชีวมวลให้เป็นแก๊สเชื้อเพลิง เชื้อเพลิงเหลว และกระแสไฟฟ้า จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรโดยกระบวนการทางเคมีและทางชีวภาพ คุณค่าของพลังงานจากชีวมวล การผลิตแก๊สเชื้อเพลิงในรูปแบบต่าง ๆ การผลิตแก๊สชีวภาพ และการผลิตแอลกอฮอล์ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง
- 0224541 ชีวเคมีขั้นสูงสำหรับเทคโนโลยีชีวภาพ 3(3-0-6)**
Advanced Biochemistry for Biotechnology
 ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ กระบวนการเมแทบอลิซึม และการควบคุมสารชีวโมเลกุลที่สำคัญ เพื่อนำไปประยุกต์สำหรับงานทางเทคโนโลยีชีวภาพ
- 0224542 ชีวเคมีขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)**
Advanced Biochemistry in Health Science
 ศึกษากลไกทางชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความรู้ด้านชีวเคมีในการสร้างเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมี รวมทั้งความรู้ด้านชีวเคมีในการป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ โดยใช้เทคนิคขั้นสูง
- 0224543 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางเทคโนโลยีชีวภาพ 3(2-3-4)**
Advanced Analysis in Biotechnology
 ศึกษาเทคนิคขั้นสูงทางชีวเคมีที่ใช้ในการแยก สกัด และวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลในสิ่งมีชีวิต การประยุกต์เครื่องมือและเทคโนโลยีทันสมัยในการศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมี และกระบวนการทำงานในสิ่งมีชีวิต และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง
- 0224544 ชีวสารสนเทศขั้นสูง 2(2-0-4)**
Advanced Bioinformatics
 สืบค้นและนำข้อมูลทางชีวเคมีจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เชื่อมโยงลงคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บการกลั่นกรอง การจัดระบบ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล การเข้าถึงฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ลำดับเบสบนดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ วิเคราะห์ลำดับของกรดอะมิโนในโปรตีน วิเคราะห์โครงสร้างของยีน การสร้างแผนภาพวิวัฒนาการชาติพันธุ์ และการประยุกต์ใช้ชีวสารสนเทศทางเทคโนโลยีชีวภาพ
- 0224545 เทคโนโลยีชีวภาพเครื่องสำอางและสราหอม 2(2-0-4)**
Aroma and Cosmetics Biotechnology
 ศึกษาสมบัติและเทคนิคการวิเคราะห์สารที่ใช้เป็นองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสราหอม การวิเคราะห์ฤทธิ์บำบัดในตัวอย่างชนิดต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทางเทคโนโลยีชีวภาพ

0224551	เทคโนโลยีชีวภาพของพืชชั้นสูง Advanced Plant Biotechnology ศึกษาความสำคัญ ความก้าวหน้า และการควบคุมเทคโนโลยีชีวภาพของพืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สารทุติยภูมิจากการเลี้ยงเซลล์พืช ชีวโมเลกุลของพืช พันธุวิศวกรรม หน่วยพันธุกรรมพืช การนำไปประยุกต์ด้านการผลิตพืช ด้านสุขภาพของมนุษย์และสัตว์ และด้านพลังงานทดแทนจากชีวมวล และการจัดการเชิงพาณิชย์	3(3-0-6)	0224565	เทคโนโลยีชีวภาพการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquatic Animal Health Management ศึกษาหลักการและการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ วิทยาภูมิคุ้มกัน ชีวโมเลกุลของโรคสัตว์น้ำ พยาธิวิทยา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่เหมาะสมในการป้องกัน และจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)
0224552	เทคโนโลยีชีวภาพของสาหร่าย Algal Biotechnology ศึกษาลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการ การแพร่กระจาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของสาหร่าย เทคนิคและการเพาะเลี้ยงสาหร่ายชนิดต่าง ๆ การสกัดสารประกอบทางเคมีและเอนไซม์จากสาหร่ายที่มีคุณสมบัติทางชีวภาพและทางการแพทย์ การเพิ่มผลผลิตชีวมวล การพัฒนาและปรับปรุงสายพันธุ์สาหร่ายเพื่อการค้า การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งแวดล้อม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0224601	เทคนิควิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ Research Techniques in Biotechnology ศึกษา วิเคราะห์หลักการ วิธีการ เทคนิคในการวิจัย เครื่องมือ และวิทยาการความก้าวหน้าของเทคนิคใหม่ ๆ ในงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	3(2-3-4)
0224553	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพร Biotechnology for Medicinal Plants Research ศึกษาเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการวิจัยพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ด้านสารเคมี สารออกฤทธิ์ การสกัด การแยก หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดจากพืช การเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ การผลิตสารที่มีคุณค่า และการศึกษาในระดับหน่วยพันธุกรรม และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0224771	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	48(0-144-0)
0224561	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Coastal Aquaculture Biotechnology ศึกษาหลักการและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะพันธุ์ การเพาะฟัก การอนุบาล การเลี้ยง การจัดการคุณภาพน้ำ แก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษา และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0224772	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	36(0-108-0)
0224562	เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquatic Animal Nutrition ศึกษาหลักการและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตและพัฒนาอาหารสัตว์น้ำ เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบ การใช้และการพัฒนาวัตถุดิบ เพื่อผลิตอาหารสัตว์น้ำ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424501	เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ Instruments of Biotechnology ศึกษาหลักการและเทคนิคการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลในเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางเทคโนโลยีชีวภาพ ได้แก่ เครื่องมือทางพันธุวิศวกรรม เทคโนโลยีการหมัก เทคนิคสเปกโทรสโกปี อเล็กโทรโฟเรซิส โครมาโตกราฟี และแมสสเปกโทรเมตรี	2(2-0-4)
0224563	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Biotechnology for Aquatic Animals Genetic Improvement ศึกษาการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การคัดเลือกโดยผ่านกระบวนการเพาะพันธุ์ การใช้ฉลากพันธุกรรมช่วยในการคัดเลือก การจัดชุดโครโมโซม การจัดการเพศ การดัดแปรพันธุกรรม และการเก็บรักษาเชื้อพันธุ์โดยการแช่เยือกแข็ง ข้อจำกัดและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ กรณีศึกษา และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424502	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ Research Methodology in Biotechnology ศึกษาวิธีการทำวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพการวิเคราะห์และกำหนดปัญหา กรอบความคิด ตัวแปร และสมมุติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย การเขียนบทความจากงานวิจัย จรรยาบรรณและจรรยาบรรณนักวิจัย	2(2-0-4)
0224564	เทคโนโลยีชีวภาพแพลงก์ตอน Plankton Biotechnology ศึกษาหลักการและการประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตและเพิ่มคุณค่า การพัฒนาและคัดสายพันธุ์แพลงก์ตอนชนิดต่าง ๆ ทั้งแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ที่มีความสำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424503	สัมมนา 1 Seminar 1 สัมมนาข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ พร้อมทั้งส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	1(0-2-1)
			0424504	สัมมนา 2 Seminar 2 สัมมนาเชิงวิเคราะห์ข้อมูลและความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ พร้อมทั้งส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	1(0-2-1)
			0424521	เทคโนโลยีเอนไซม์ Enzyme Technology ศึกษาหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ คุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของเอนไซม์ การจำแนกชนิดของเอนไซม์ แหล่งของเอนไซม์ การผลิต การแยกและการทำเอนไซม์ให้บริสุทธิ์ การตรึงเอนไซม์และการประยุกต์เอนไซม์ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)

0424522	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมเกษตร Agro-Industry Waste Utilization ศึกษาแหล่ง ชนิด และคุณลักษณะของวัสดุเศษเหลือจากกระบวนการแปรรูปในโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร การจัดการวัสดุเศษเหลือและการใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือในโรงงานอุตสาหกรรมเกษตรต่าง ๆ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424528	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ Selected Topics in Biotechnology ศึกษาวิทยาการทางเทคโนโลยีชีวภาพที่ค้นพบใหม่และนำสนใจในปัจจุบัน ที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรม	3(3-0-6)
0424523	เทคนิคกระบวนการแยกสารชีวภาพ Bioseparation Process Techniques ศึกษาทฤษฎี หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการแยกสารชีวภาพในอุตสาหกรรม การทำให้เซลล์แตกและการสกัด การกรอง การเหวี่ยงแยก การทำให้สารเข้มข้น การตกตะกอน การระเหยน้ำ อีเล็กโทรโฟเรซิส และโครมาโตกราฟีชนิดต่าง ๆ และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424531	เทคโนโลยีกระบวนการทางชีวภาพ Bioprocess Technology ศึกษาสมดุลมวลสาร สมดุลพลังงาน สมดุลสมการเคมี กฎของแก๊ส ของเหลวและการไหล การลดแรงดันในท่อ การไหลของของเหลวผ่านเพคเบด การกรอง การตกตะกอน การหมุนเหวี่ยง การผสมสาร การถ่ายเทความร้อน เครื่องแลกเปลี่ยนความร้อน ระบบความเย็น การถ่ายเทมวลสารระหว่างแก๊สและของเหลว การประยุกต์ทางด้านการหมัก และการแยกผลิตภัณฑ์ชีวภาพ	2(2-0-4)
0424524	เทคโนโลยีและวิศวกรรมของโปรตีน Protein Technology and Engineering ศึกษาชนิดและหน้าที่ของโปรตีน ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับสมบัติทางกายภาพของโปรตีน เทคนิคทางชีวเคมีสำหรับเตรียมโปรตีนให้บริสุทธิ์ การออกแบบเพื่อเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโปรตีน การเปลี่ยนแปลงโปรตีนด้วยหลักการทางพันธุวิศวกรรมและการศึกษาโครงสร้างของโปรตีน และการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	0424532	วิศวกรรมชีวเคมี Biochemical Engineering ศึกษาวิศวกรรมเคมีเบื้องต้น อุณหพลศาสตร์และกระบวนการเมแทบอลิซึม สโตยชิโอเมตรีของเมแทบอลิซึม การใช้วัตถุดิบและการสร้างผลิตภัณฑ์ในระดับเมแทบอลิซึม สมดุลมวลสารและสมดุลวิศวกรรมปฏิกิริยาชีวภาพ คุณสมบัติและการไหลของของเหลวในกระบวนการทางวิศวกรรมชีวเคมี การไหลของของไหลและการผสมขั้นสูง การถ่ายเทความร้อน การถ่ายเทมวลสารขั้นสูง และวิศวกรรมปฏิกิริยาชีวภาพ	3(3-0-6)
0424525	เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร Food Biotechnology ศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อคุณภาพของวัตถุดิบ คุณค่าของโภชนาการและกระบวนการแปรรูปในอุตสาหกรรมอาหาร การประยุกต์วิธีการและเทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ ด้านเทคโนโลยีการหมัก เทคโนโลยีเอนไซม์ เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม วิศวกรรมโปรตีน และวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพในการดัดแปลงองค์ประกอบของอาหาร เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติหรือให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีมูลค่าสูง การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการวิเคราะห์องค์ประกอบของอาหาร และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424533	กระบวนการหมักทางอุตสาหกรรมขั้นสูง Advanced Industrial Fermentation Process ศึกษากระบวนการหมักในระดับอุตสาหกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหมัก วัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการหมัก โดยเน้นกระบวนการหมักในอุตสาหกรรมแบบต่าง ๆ การฆ่าเชื้อ การออกแบบถังหมัก การกวนและการให้อากาศ การควบคุม การแยกผลิตภัณฑ์จากกระบวนการหมัก การย่อยและการขายส่วน และเศรษฐศาสตร์ของกระบวนการหมัก และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)
0424526	จุลชีววิทยาทางอาหารขั้นสูง Advanced Food Microbiology ศึกษาเทคนิควิเคราะห์ขั้นสูงทางด้านจุลชีววิทยาอาหาร และการเปรียบเทียบเทคนิควิเคราะห์ดั้งเดิมกับเทคนิควิเคราะห์ที่รวดเร็วและอัตโนมัติ รวมทั้งการใช้เทคนิคทางพันธุกรรมและอิมมูโนในการตรวจหาจุลินทรีย์ที่ก่อโรคอาหารเป็นพิษในอาหาร แนวทางใหม่ ๆ ทางเทคโนโลยีการหมักของอาหารหมักประเภทต่าง ๆ จุลินทรีย์ที่มีผลดีต่อสุขภาพ จุลชีววิทยาของกระบวนการถนอมอาหารแบบใหม่ ๆ และการควบคุมคุณภาพอาหารทางด้านจุลชีววิทยา และมีปฏิบัติการที่สอดคล้อง	3(2-3-4)	0424534	การออกแบบกระบวนการในเทคโนโลยีชีวภาพ Process Design for Biotechnology ศึกษาวิธีการออกแบบการผลิตสารชีวภาพ สมดุลมวลสารและสมดุลพลังงาน ขนาดของการผลิต การออกแบบเครื่องมือและกลไกรายละเอียดการสร้าง อุปกรณ์ และระบบการควบคุม ระบบความปลอดภัย และเศรษฐศาสตร์การผลิต ให้สอดคล้องกับขนาดและส่วนแบ่งการตลาด	3(3-0-6)
0424527	ความปลอดภัยทางชีวภาพและการควบคุม Bio-Safety and Control ศึกษาความปลอดภัยทางชีวภาพในอุตสาหกรรมเกษตร โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง โอกาสการเกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และความปลอดภัยของผู้บริโภค เทคนิคในการตรวจหาวัตถุดิบดัดแปรพันธุกรรมในอุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนมาตรการ การแสดงฉลากอาหารดัดแปรพันธุกรรมของประเทศไทยและสากล	3(3-0-6)	0424535	วิศวกรรมกระบวนการชีวภาพขั้นสูง Advanced Bioprocess Engineering ศึกษาอุณหพลศาสตร์และปริมาณสารสัมพันธ์ของกระบวนการหมัก จลนพลศาสตร์ของปฏิกิริยาเอนไซม์ จลนพลศาสตร์ของการเจริญเติบโตของเซลล์ การใช้สับเตรท การสร้างผลิตภัณฑ์ การแยกผลิตภัณฑ์ชีวภาพโดยวิธีเชิงกล การตกผลึก เทคโนโลยีเมมเบรน การสกัดและการแยกโดยวิธีของอีเล็กโทรโฟเรซิส และโครมาโตกราฟี เศรษฐศาสตร์ของกระบวนการทางชีวภาพ การเปรียบเทียบต้นทุนการผลิต และการหาผลเลิศของกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)



หลักสูตร

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย พ.ศ.2547

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยและสังคมโลกที่ส่งผลต่อการศึกษารวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม
2. สามารถประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ทั้งความรู้ ทฤษฎีและพื้นฐานของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษได้
3. สามารถค้นคว้า วิจัย รู้จักใช้ผลงานวิจัยและกระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต พ.ศ.2547 ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่างๆ ดังนี้

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต		
		แผน ก (1)	แผน ก (2)	แผน ข
พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	ไม่น้อยกว่า		6	6
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า		18	24
วิทยานิพนธ์		36	12	–
ประสบการณ์วิจัย	ไม่น้อยกว่า	–	–	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	36	36

รายวิชาในหลักสูตร

1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ก (1) นั้น ให้เรียนรายวิชาอื่นหรือกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแนะนำโดยไม่นับหน่วยกิต
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ก(2) และแผน ข นั้น ในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0320502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

0320512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนวิชาชีพครูบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชาอาจนำรายวิชาดังกล่าวที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B มาแสดงเพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

Integration of Educational Foundation

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษารวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Technology for Education

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการออกแบบ ผลิต ใช้ ประเมินและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

0320511 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

0320512 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(2-2-5)

Qualitative Research

ศึกษาแนวคิดและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ ตลอดจนเสนอผลการวิจัย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษไม่นับหน่วยกิต (สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท)

0115500 การอ่าน (แบบไม่นับหน่วยกิต)

Reading

ฝึกการอ่านข้อความที่มีโครงสร้างซับซ้อนจากบทความ ตำราเรียน และวารสารทางวิชาการ ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ และเพิ่มความเร็วในการอ่าน ให้รู้จักคำศัพท์ที่ปรากฏร่วมในตำราสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น ให้รู้จักการสร้างคำใหม่ โดยการใช้วิธีคิดและปัจจัย

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2556

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญา

บริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้นำทางการศึกษา

ความสำคัญของหลักสูตร

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนให้การปฏิรูปการศึกษาของชาติให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม ซึ่งมีเป้าหมายให้คนในสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีคุณภาพ และมีการผลิตผู้บริหารทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานทางการบริหาร จึงเป็นสิ่งสำคัญเพราะองค์การทางการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่ขึ้นอยู่กับผู้บริหาร หลักสูตรที่พัฒนานั้น จึงเป็นไปเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาอย่างมืออาชีพ
2. มีสมรรถนะทางการบริหารการศึกษาเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีศักยภาพและทักษะในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ค. หมวดประสบการณ์ทางการบริหาร	3 หน่วยกิต
ง. หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

แผน ข

ก. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ค. หมวดประสบการณ์ทางการบริหาร

3 หน่วยกิต

ง. หมวดวิทยานิพนธ์

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาดังเรียน รายวิชาที่ควรบังคับในระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 6 หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องมีค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

6 หน่วยกิต

0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

0302511	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
0302512	การวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	3(3-0-6)
0302513	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
0302514	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
0302515	การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ	3(2-2-5)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

0302521	กฎหมายทางการศึกษา	3(3-0-6)
0302531	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(3-0-6)
0302532	คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
0302541	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
0302611	การพัฒนาองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
0302612	การจัดการเครือข่ายการเรียนรู้	3(2-2-5)
0302613	ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)
0302621	การเมืองกับการศึกษา	3(3-0-6)
0302622	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
0302641	การบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน และตามอัธยาศัย	3(2-2-5)
0302661	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
0302662	สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)

หมวดประสบการณ์ทางการบริหาร

3 หน่วยกิต

0302671	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

12 หน่วยกิต

0302691	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
---------	-------------	------------

แผน ข

6 หน่วยกิต

0302692	การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการศึกษา	6(0-18-0)
---------	-------------------------------------	-----------

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0302513	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0302514	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	0302515	การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ	3(2-2-5)
0302511	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)			
0302512	การวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	3(3-0-6)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0302671	ประสบการณ์ทางการบริหาร	3	0302691	วิทยานิพนธ์	12
	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)		วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	6			
0302....	.....	3(.....)			
0302....	.....	3(.....)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 12		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

แผนการศึกษา แผน ข หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0302513	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0302514	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	0302515	การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ	3(2-2-5)
0302511	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)			
0302512	การวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	3(3-0-6)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาเลือก	12		ประสบการณ์ทางการบริหาร	3
0302....		3(.....)	0302671	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
0302....		3(.....)		วิทยานิพนธ์	6
0302....		3(.....)	0302692	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
0302....		3(.....)		ทางการบริหารการศึกษา	
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

0302511 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
Theories and Principles of Educational Administration

ทฤษฎี รูปแบบ และระบบบริหารการศึกษา การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง และการบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร และการเจรจาต่อรอง การจัดการบริหาร การศึกษา การบริหารสถานศึกษา และบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารคุณภาพการศึกษา และการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา

0302512 การวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์การศึกษา 3(3-0-6)
Analysis Educational Policy and Strategies

ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษา การวิเคราะห์ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเชิงกลยุทธ์ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำแผนงาน โครงการ และการนำแผนกลยุทธ์ การศึกษาสู่การปฏิบัติ การบริหารระบบการศึกษากับความเชื่อมโยงกับระบบอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การพัฒนาการบริหารระบบ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีปรัชญา การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างมีเอกภาพและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

0302513 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Curriculum Administration and Learning Management

ทฤษฎีหลักการบริหารงานวิชาการ หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจการนักเรียน นิเทศ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

0302514 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)
Administration of Educational Resource

ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ ระบบการบริหาร และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหาร งบประมาณ การเงิน และการพัสดุ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การบริหารงบประมาณการเงิน และการพัสดุ คุณธรรม จริยธรรม การประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารทั่วไป

0302515 การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ 3(2-2-5)
Research Administration and Academic Service

วิเคราะห์ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยการศึกษา และการบริการวิชาการ การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงาน บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน จรรยาบรรณนักวิจัยและบทบัญญัติ ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ การประเมิน ความต้องการจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ ปฏิบัติการจัด ทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ประเมินและ ปรับปรุงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการ

0302521 กฎหมายทางการศึกษา 3(3-0-6)
Educational Laws

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติและระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา การประกอบวิชาชีพทางการศึกษา วิเคราะห์การนำกฎหมายไปใช้และ ข้อปัญหาในทางปฏิบัติ

0302531 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)
Educational Leadership

วิเคราะห์ทฤษฎีภาวะผู้นำ อำนาจ กลวิธีการใช้อิทธิพล คุณลักษณะ ประเภท และบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการบริหาร การศึกษา เน้นการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการ บริหารการศึกษา

0302532 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)
Ethics for Administrators

วิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร เสนอแนวทางและรูปแบบการ พัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนในรูปแบบรายงานทาง วิชาการ

0302541 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Administration of Basic Education Institution

วิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย หลักการ และการ ปฏิบัติในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ โดยฝึกปฏิบัติการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน

0302611 การพัฒนาองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)
Educational Organization Development

ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา การวิเคราะห์การบริหารระบบการศึกษากับความเชื่อมโยงกับระบบอื่น ในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษา เพื่อเสริมสร้างพลเมืองดี ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และความ เข้าใจอันดีระหว่างประเทศ การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่าง สร้างสรรค์และมีปรัชญา การพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาอย่างมี เอกภาพและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

0302612 การจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Network Management
 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัย รูปแบบการจัดการระบบเครือข่ายการเรียนรู้ สภาพปัญหาอุปสรรคในการจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ ตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของประชาชนที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการจัดการเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

0302613 ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)
Theories and Principles in Education Supervisor
 ทฤษฎี รูปแบบ และระบบการนิเทศการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการเจรจาต่อรอง ภารกิจการนิเทศการศึกษาและบทบาทในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการนิเทศการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การวิเคราะห์ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา

0302621 การเมืองกับการศึกษา 3(3-0-6)
Politics and Education
 วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยทางการเมือง การปกครองกับการศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ สัมมนา สภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่วัตถุประสงค์ในการสร้างความมั่นคงของชาติอย่างแท้จริง

0302622 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)
Management Information Systems
 การใช้ข้อมูลสารสนเทศและการจัดการระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับการบริหารองค์การทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดและสร้างระบบสารสนเทศ การดูแลและจัดการเพื่อได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารในการพัฒนาเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของประชาชนที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติในการสร้างโปรแกรม เพื่อการบริหารในสถานศึกษา

0302641 การบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน 3(2-2-5)
และตามอัธยาศัย
Administration of Non-formal and Informal Education
 วิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย รูปแบบ และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย เน้นบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และผู้บริหารระดับต่างๆ ในการบริหารและนิเทศงานในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย รูปแบบและแนวโน้มในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย

0302661 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Research in Educational Administration
 หลักการและขั้นตอนการดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การนำประเด็นปัญหาสำคัญมาวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษาและสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยในการบริหารการศึกษา

0302662 สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Statistics for Research in Educational Administration
 วิเคราะห์ และประยุกต์สถิติสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาทั้งด้านการวิเคราะห์แบบหนึ่งตัวแปรและพหุตัวแปร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายทาง การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง และสถิติอื่นที่จำเป็น ฝึกปฏิบัติการประมวลผลและแปลความหมายผลการประมวลที่ได้จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

0302671 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Practicum in Educational Administration
 ฝึกปฏิบัติงาน หรือสหกิจศึกษาด้านการบริหารการศึกษา เพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงานและโลกทัศน์ของนิสิต เน้นการวางแผน การจัดโครงการ การปฏิบัติจริง การแก้ปัญหา และการรายงานผลการปฏิบัติงาน และฝึกการทำวิจัย เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

0302691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)
Thesis
 ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

0302692 การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการศึกษา 6(0-18-0)
Independent Study in Educational Administration
 วิจัยหัวข้อเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย และสอบปากเปล่า

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
Integration of Education Foundation
 ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research
 ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาคำมีความจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญา

ครูดี ครูเก่ง มีปัญญา สร้างสรรค์และพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ

ความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์ ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ประสิทธิผล และมีความเป็นครู

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการศึกษา สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ในวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา
2. มีความเชี่ยวชาญการสอนตามศาสตร์ในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์
3. มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
5. มีความสามารถในการวิจัยที่สามารถพัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย
6. มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่
7. มีคุณลักษณะตามมาตรฐานครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู 20 หน่วยกิต

วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

และวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้าง

หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู 20 หน่วยกิต

0308511 ภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)

0308521 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

0308531 จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2-3)

0308541 การวัดและประเมินทางการศึกษา 2(1-2-3)

0308551 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)

0308561 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)

0308571 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู 2(1-2-3)

0308581 ความเป็นครู 2(1-2-3)

0308582 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1(0-3-0)

วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต

0308601 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(0-12-0)

0308602 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(0-12-0)

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ระดับบัณฑิตศึกษา

0320501 บัณฑิตการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1. วิชาเอกการสอนชีววิทยา

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

0313511 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 1 3(2-2-5)

0313512 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 3(2-2-5)

0313513 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนชีววิทยา 3(1-4-4)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0222511 ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 1 3(3-0-6)

0222512 ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 2 3(3-0-6)

2. วิชาเอกการสอนฟิสิกส์

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

0313521 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 1 3(2-2-5)

0313522 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 2 3(2-2-5)

0313523 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนฟิสิกส์ 3(1-4-4)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0223521 ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

0223522 กลศาสตร์ควอนตัม 3(3-0-6)

0223523 ฟิสิกส์เชิงสถิติ 3(3-0-6)

0223524 ฟิสิกส์นิวเคลียร์ 3(3-0-6)

3. วิชาเอกการสอนเคมี

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

0313531 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 1 3(2-2-5)

0313532 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 2 3(2-2-5)

0313533 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนเคมี 3(1-4-4)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0221531 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 3(3-0-6)

0221532 เคมีอินทรีย์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(3-0-6)

0221533 การวิเคราะห์สารอินทรีย์ 3(3-0-6)

0221534 เคมีของคาร์โบไฮเดรต ไขมันและโปรตีน 3(3-0-6)

4. วิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

0313541 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)

0313542 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2 3(2-2-5)

0313543 สัมมนาปัญหาและการวิจัย การสอนคณิตศาสตร์ 3(1-4-4)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0203541 การแก้ปัญหาทางพีชคณิตและทฤษฎีจำนวน 3(3-0-6)

0203542 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เชิงการจัด และเรขาคณิต 3(3-0-6)

0203543	หัวข้อทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
5. วิชาเอกการสอนคอมพิวเตอร์				
วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
0313551	การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-5)	0214551	อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการเรียนรู้ 3(3-0-6)
0313552	การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-5)	0214552	เทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย 3(3-0-6)
0313553	สัมมนาปัญหาและการวิจัย	3(1-4-4)	0214553	ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ 3(2-2-5)
การสอนคอมพิวเตอร์			หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
			0313691	วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน
เรียน English Course ตามที่ สสวท. กำหนด	

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย
วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู		วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู	
0308511	ภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)	0308531	จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2-3)
0308521	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	0308551	การบริหารจัดการชั้นเรียน 2(2-0-4)
0308541	การวัดและประเมินทางการศึกษา 2(1-2-3)	0308561	วิจัยในชั้นเรียน 3(2-2-5)
0308581	ความเป็นครู 2(1-2-3)	0308571	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู 2(1-2-3)
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)	0308582	ประสบการณ์วิชาชีพครู 1(0-3-0)
วิชาเอก วิชาบังคับ ตามสาขาที่เลือก		0320511	วิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
0313511	การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 1 3(2-2-5)	วิชาเอก วิชาบังคับ ตามสาขาที่เลือก	
0313521	การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 1 3(2-2-5)	0313512	การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 3(2-2-5)
0313531	การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 1 3(2-2-5)	0313522	การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 2 3(2-2-5)
0313541	การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)	0313532	การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 2 3(2-2-5)
0313551	การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5)	0313542	การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2 3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต 16		0313552	การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5)
		รวมหน่วยกิต 16	

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน
วิชาเอก วิชาบังคับ ตามสาขาที่เลือก	
0313513	สัมมนาปัญหาและการวิจัย 3(1-4-4)
การสอนชีววิทยา	
0313523	สัมมนาปัญหาและการวิจัย 3(1-4-4)
การสอนฟิสิกส์	
0313533	สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนเคมี 3(1-4-4)
0313543	สัมมนาปัญหาและการวิจัย 3(1-4-4)
การสอนคณิตศาสตร์	
0313553	สัมมนาปัญหาและการวิจัย 3(1-4-4)
การสอนคอมพิวเตอร์	
วิชาเอก วิชาเลือก ตามสาขาที่เลือก	
02.....	 3(.....)
รวมหน่วยกิต 6	

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย
	วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู 9		วิชาพื้นฐานวิชาชีพครู 9
0308601	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(0-12-0)	0308602	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(0-12-0)
0313691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) 6(0-18-0)	0313691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) 6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต 9		รวมหน่วยกิต 9	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต			

- 0203541 การแก้ปัญหาทางพีชคณิตและทฤษฎีจำนวน 3(3-0-6)**
Problem Solving in Algebra and Number Theory
 ศึกษาความรู้ทางพีชคณิต พหุนามและสมการพหุนาม จำนวนเชิงซ้อน ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพหุนาม พหุนามหลายตัวแปร ความรู้ทางทฤษฎีจำนวน การหารลงตัว จำนวนเฉพาะ ฟังก์ชันเลขคณิต สมภาค สมการไดโอแฟนไทน์ แก้ปัญหาและวิเคราะห์ข้อสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติเกี่ยวกับพีชคณิตและทฤษฎีจำนวน
- 0203542 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
เชิงการจัดและเรขาคณิต
Problem Solving in Combinatorics and Geometry
 ศึกษาหลักการนับ หลักการนับพิราบ ฟังก์ชันก่อกำเนิด ความสัมพันธ์เวียนเกิด ความรู้ทางเรขาคณิต การสร้าง ทฤษฎีบททวินามและทฤษฎีบททวินามอส อสมการเรขาคณิต แก้ปัญหาและวิเคราะห์ข้อสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เชิงการจัดและเรขาคณิต
- 0203543 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
Topics in Mathematics
 ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ประยุกต์ หรือคณิตศาสตร์ศึกษา กำหนดโดยอาจารย์ หรือวิทยากรรับเชิญ โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร
- 0214551 อีเลิร์นนิ่งและเทคโนโลยีการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
E-Learning and Learning Technology
 วิเคราะห์แนวคิด หลักการของอีเลิร์นนิ่ง การออกแบบและการเลือกเครื่องมือ เพื่อพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง โดยคำนึงถึงมาตรฐานของระบบอีเลิร์นนิ่ง และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลอีเลิร์นนิ่ง การเลือกใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และระบบบริหารการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอีเลิร์นนิ่ง
- 0214552 เทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์ และเว็บเชิงความหมาย 3(3-0-6)**
Hypertext Technology and Semantic Web
 หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย สถาปัตยกรรมการออกแบบเว็บเชิงความหมาย ออนโทโลยีและภาษาในการนิยามแบบต่าง ๆ เครื่องมือช่วยในการพัฒนาเว็บเชิงความหมายและการประยุกต์ใช้งานขั้นสูง
- 0214553 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ 3(2-2-5)**
Database System and Design
 แนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ตัวแบบฐานข้อมูลแบบต่าง ๆ ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาสอบถาม การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลให้เป็นบรรทัดฐาน และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งานประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และฝึกปฏิบัติ
- 0221531 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Inorganic Chemistry
 ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้าง กฎและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพันธะของสารประกอบเชิงซ้อน สารประกอบโลหะอินทรีย์และสารประกอบชีวอินทรีย์ และการนำสารประกอบเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์
- 0221532 เคมีอินทรีย์และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(3-0-6)**
Organic Chemistry and Natural Products
 หลักการและแนวคิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการศึกษาสารอินทรีย์ การศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีการสกัด การแยก การวิเคราะห์ประเภทสารองค์ประกอบ และฤทธิ์ทางชีวภาพที่น่าสนใจของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมทั้งการพิสูจน์เอกลักษณ์ โดยใช้เทคนิคสเปกโทรสโกปี
- 0221533 การวิเคราะห์สารอินทรีย์ 3(3-0-6)**
Analysis of Organic Compounds
 โครงสร้าง สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการสกัด การทำให้บริสุทธิ์ โดยเทคนิคโครมาโทกราฟีที่ทันสมัย และการวิเคราะห์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้เทคนิคโครมาโทกราฟีและสเปกโทรสโกปี
- 0221534 เคมีของคาร์โบไฮเดรต ไขมันและโปรตีน 3(3-0-6)**
Chemistry of Carbohydrates, Fats and Proteins
 โครงสร้าง ปฏิกิริยา การสกัด การแยกและการวิเคราะห์คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีนทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ รวมทั้งการเตรียมอนุพันธ์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม
- 0222511 ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 1 3(3-0-6)**
Integrated Biology 1
 ศึกษาความสัมพันธ์เชิงบูรณาการของชีววิทยาแขนงต่าง ๆ โดยเน้นระบบสิ่งมีชีวิตตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ จนถึงระดับประชากร ตลอดจนโครงสร้าง กระบวนการในการทำงาน และสรีรวิทยาที่เชื่อมโยงกับความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การเจริญ พันธุกรรม นิเวศวิทยา พฤติกรรม และวิวัฒนาการ
- 0222512 ชีววิทยาเชิงบูรณาการ 2 3(3-0-6)**
Integrated Biology 2
 หลักการเชิงทฤษฎีของการตอบสนองต่อสภาวะแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของสิ่งมีชีวิต ผ่านกระบวนการชีวเคมีและฟิสิกส์ในเชิงคุณภาพ กลไกของการสื่อสารระหว่างเซลล์ โมเลกุลส่งสัญญาณตัวรับสัญญาณ กระบวนการทางชีวเคมีในการส่งผ่านสัญญาณของโปรตีนต่าง ๆ ภายในและระหว่างเซลล์ วิถีสัญญาณโปรตีนในกระบวนการการถอดรหัส การแปลรหัสเพื่อปรับสมดุลภาพของระบบ รวมทั้งเทคโนโลยีชีวภาพ และนวัตกรรมทางด้านชีววิทยาและการแพทย์ เพื่อคุณภาพชีวิตของประชากร
- 0223521 ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)**
Mathematical Physics
 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย พหุนามเลอจองด์ ฟังก์ชันเบสเซล เซตของฟังก์ชันเชิงตั้งฉาก ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน แคลคูลัสของการแปรผัน
- 0223522 กลศาสตร์ควอนตัม 3(3-0-6)**
Quantum Mechanics
 สมการชเรอดิงเงอร์ในสามมิติ ฟังก์ชันพิเศษและตัวดำเนินการ โมเมนตัมเชิงมุมเวกเตอร์สถานะและสัญญาณแรก สมการชเรอดิงเงอร์เชิงทรงกลม ฟังก์ชันคลื่นในกรณีระบบมีอนุภาคเกินหนึ่งอนุภาค สปินและตัวดำเนินการสปิน สมการดิแรก

0223523	ฟิสิกส์เชิงสถิติ Statistical Physics ออนซอมเบิลเชิงสถิติ กฎอุณหพลศาสตร์ พารามิเตอร์มหัพภาค และการวัด ฟังก์ชัน แบ่งกันและสมบัติ ทฤษฎีบทการแบ่งกันที่เท่ากัน ภาวะแม่เหล็กพารา สถิติเชิงควอนตัมของแก๊ส การเปลี่ยนเฟส	3(3-0-6)	0308541	การวัดและประเมินทางการศึกษา Measurement and Evaluation in Education หลักการ เทคนิคการวัดและประเมินทางการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมิน การปฏิบัติในบริบทการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ สำหรับวัดและประเมินทางการศึกษา การกำหนดเกณฑ์การประเมิน สถิติที่ใช้ในการจัดกระทำคะแนน การแปลความหมายคะแนน การประเมินผล วิเคราะห์จัดการแบบย่อยและแบบรวม ฝึกปฏิบัติ การใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการวัดและประเมิน และการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)
0223524	ฟิสิกส์นิวเคลียร์ Nuclear Physics ขนาดและมวลของนิวเคลียส แรงนิวเคลียร์ แรงคูลอมบ์ และนิวไคลด์กัมมันตรังสี สมมาตรประจุและการไม่ขึ้นกับประจุของแรง นิวเคลียส สมบัติเชิงแม่เหล็กของนิวไคลด์ นิวเคลียสในสภาพแก๊ส เฟอร์มิ นิวเคลียสในสภาพสสารนิวเคลียร์ แบบจำลองของนิวเคลียส ทฤษฎีปฏิยานิวเคลียร์	3(3-0-6)	0308551	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management ทฤษฎี หลักการ การจัดการชั้นเรียน การบริหารจัดการ มนุษยสัมพันธ์และติดต่อสื่อสาร เพื่อการจัดการชั้นเรียนและองค์การ การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพ การศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบการทำงานเป็นทีม	2(2-0-4)
0308511	ภาษาสำหรับครู Language for Teachers ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	3(2-2-5)	0308521	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum Development and Learning Management ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย การประเมิน หลักสูตรก่อน ระหว่าง และหลังการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาไทย ระบบการจัดการศึกษาของไทย มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานช่วงชั้น และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้วิธีสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและพัฒนา รูปแบบการเรียน การสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่าง ของผู้เรียนและการบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ รวมถึงศึกษาการใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการประเมินผล การเรียนรู้และการสอนซ่อมเสริม ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำแผน จัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ทำการสอนในสถานการณ์จำลอง	3(2-2-5)
0308531	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers แนวคิดและความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยา การศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน พฤติกรรมและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ เซวณปัญญา ความถนัด ความสนใจ และ แรงจูงใจของผู้เรียน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน บริการที่สำคัญของการแนะแนวและการจัดบริการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ฝึกปฏิบัติ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2(1-2-3)	0308561	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน บทบาทครู ในฐานะนักวิจัย รูปแบบและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กำหนด ปัญหาวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบการวิจัยและการพัฒนาวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือและวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และการเขียน รายงานการวิจัย ฝึกออกแบบการวิจัยและเสนอเค้าโครงการวิจัยใน ประเด็นปัญหา การเรียนการสอนที่สนใจ	3(2-2-5)
			0308571	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู Innovation and Technology for Teachers แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ การส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ การฝึกออกแบบ ผลิต ทดลองใช้ ประเมิน และปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ข้อกฎหมาย	2(1-2-3)
			0308581	ความเป็นครู Teachership ความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะ ความเป็นครูที่ดี บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ ศึกษาและปฏิบัติการ สร้างเสริมศักยภาพ สมรรถภาพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	2(1-2-3)

- 0308582 ประสบการณ์วิชาชีพครู 1(0-3-0)**
Teacher Experiences
 ศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและการจัดการศึกษา
 ในสถานศึกษาในประเทศไทย แนวทางการเสริมสร้างความเป็นครู
 มืออาชีพ สังเกตบทบาทครู พฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติการออกแบบ
 นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา
- 0308601 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(0-12-0)**
Teaching Professional
Practicum in School 1
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมด
 มาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดทำแผนการจัดการ
 เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ เลือกใช้
 ผลิตรายละเอียดและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้
 เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ วัดและประเมินผล
 การเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ บันทึกและ
 รายงานผลการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ทำเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน
 เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเข้าร่วมการสัมมนาทางการศึกษา
- 0308602 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(0-12-0)**
Teaching Professional
Practicum in School 2
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยการบูรณาการความรู้
 ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดทำแผน
 การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติการจัดกระบวนการ
 เรียนรู้ เลือกใช้ ผลิตรายละเอียดและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
 โดยการใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ วัดและ
 ประเมินผลการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ทำรายงานการ
 วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนเข้าร่วมการ
 สัมมนาทางการศึกษา
- 0313511 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 1 3(2-2-5)**
Learning Management for Biology 1
 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติของ
 สิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยา เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เซลล์ของ
 สิ่งมีชีวิต ระบบย่อยอาหารและการสลายอาหารให้ได้พลังงาน ระบบ
 หมุนเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย การรักษาสุขภาพของ
 ร่างกาย การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต การรับรู้และการตอบสนอง ระบบ
 ต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์ และพฤติกรรม
 ของสัตว์ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการ
 วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผน
 การจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
- 0313512 การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 3(2-2-5)**
Learning Management for Biology 2
 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก การสังเคราะห์ด้วย
 แสง การสืบพันธุ์ของพืชดอก การตอบสนองของพืช การถ่ายทอด
 ทางพันธุกรรม ยีนและโครโมโซม พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีดีเอ็นเอ
 วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์
 ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบ
 นิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ประชากร และการอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อม ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือ
 การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำ
 แผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
- 0313513 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนชีววิทยา 3(1-4-4)**
Seminar on Problems and Research
in Teaching Biology
 วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนชีววิทยา
 ทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอน
 วิทยาศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษา และงานวิจัย โดยวิธี
 การสัมมนา
- 0313521 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 1 3(2-2-5)**
Learning Management for Physics 1
 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แรงและการ
 เคลื่อนที่ งาน พลังงานและโมเมนตัม ระบบอนุภาค การเคลื่อนที่ของ
 วัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบมีคาบ คลื่น เสียง กลศาสตร์ของไหล
 ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ
 และเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
- 0313522 การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 2 3(2-2-5)**
Learning Management for Physics 2
 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไฟฟ้าสถิต
 แม่เหล็กสถิต ไฟฟ้ากระแส อิเล็กทรอนิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสง
 ฟิสิกส์ยุคใหม่ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ และเครื่องมือวัด
 และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผน
 การจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
- 0313523 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนฟิสิกส์ 3(1-4-4)**
Seminar on Problems and Research
in Teaching Physics
 วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนฟิสิกส์
 ทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอน
 วิทยาศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัย
 โดยวิธีการสัมมนา
- 0313531 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 1 3(2-2-5)**
Learning Management for Chemistry 1
 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อะตอมและ
 ตารางธาตุ พันธะเคมีของสาร สมบัติของธาตุและสารประกอบ ปริมาณ
 สารสัมพันธ์ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุล
 เคมี ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการและเครื่องมือการวัด
 และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผน
 การจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ
- 0313532 การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี 2 3(2-2-5)**
Learning Management for Chemistry 2
 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับกรด-เบส และไฟฟ้าเคมี สารอินทรีย์ สารชีวโมเลกุล
 พอลิเมอร์ ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม เชื้อเพลิง
 ช่างตีดาบรพและผลิตภัณฑ์ ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ
 วิธีการ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
 การเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

0313533 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนเคมี 3(1-4-4)
Seminar on Problems and Research
in Teaching Chemistry

วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนเคมีทั้งในและ
 ต่างประเทศ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่
 อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัย โดยวิธีสัมมนา

0313541 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)
Learning Management
for Mathematics 1

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่
 เกี่ยวข้องกับเซต ตรรกศาสตร์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม เวกเตอร์
 ทฤษฎีกราฟ แคลคูลัส กำหนดการเชิงเส้น สถิติและความน่าจะเป็น
 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ
 วิธีการ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
 การเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

0313542 การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2 3(2-2-5)
Learning Management for Mathematics 2

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น จำนวนจริง จำนวนเชิงซ้อน
 อัตราส่วนตรีโกณมิติ และเรขาคณิตวิเคราะห์ ในระดับมัธยมศึกษาตอน
 ปลาย การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธีการ และเครื่องมือการวัด
 และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผน
 การจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

0313543 สัมมนาปัญหาและการวิจัย 3(1-4-4)
การสอนคณิตศาสตร์
Seminar on Problems and Research
in Teaching Mathematics

วิเคราะห์ปัญหาและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ในโรงเรียน ทิศทางงานวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ศึกษาในระดับชาติ
 และระดับนานาชาติ นวัตกรรมในการพัฒนาวิชาชีพครู ทฤษฎีทางด้าน
 คณิตศาสตร์ศึกษา นำเสนอโครงการแก้ปัญหาบนพื้นฐานทางการวิจัย
 และทฤษฎีการเรียนรู้ โดยวิธีสัมมนา

0313551 การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5)
Learning Management for Computer 1

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่
 เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางเทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์และ
 ระบบการทำงาน การติดต่อสื่อสารและการค้นหาข้อมูล ผลกระทบจาก
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประเด็นทางกฎหมายคอมพิวเตอร์
 การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธี และเครื่องมือการวัดและประเมิน
 ผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 และฝึกปฏิบัติ

0313552 การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5)
Learning Management for Computer 2

วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่
 เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อสร้างงานด้วยโปรแกรม
 สำเร็จรูป การแก้ปัญหาโดยการเขียนโปรแกรมเพื่อประยุกต์กับระบบงาน
 ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ วิธี และ
 เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ

0313553 สัมมนาปัญหาและการวิจัย 3(1-4-4)
การสอนคอมพิวเตอร์
Seminar on Problems and Research
in Teaching Computer

วิเคราะห์ปัญหาและการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ใน
 โรงเรียน นำเสนอโครงการแก้ปัญหาบนพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎี
 การเรียนรู้ โดยวิธีสัมมนา

0313691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)
Thesis

ทำวิจัยทางด้านการสอนวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์
 หรือคอมพิวเตอร์ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่
 มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงาน
 การประชุม

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
Integration of Educational Foundations

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา
 จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้ง
 การประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา
 การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพใน
 การพัฒนาองค์ความรู้ และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์
 ปัญหาการกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและ
 สมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่ม
 ตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล
 และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผล
 ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการ
 วิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา พ.ศ.2540

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการวัดผลการศึกษาไปพัฒนางานทางด้านการวัดผลและการวิจัยในหน่วยงานหรือสถาบันทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อผลิตบุคลากรทางการวัดผลการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาทางด้านการวัดผลและประเมินผลและวิจัยในสถาบันการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านการวัดผลการศึกษา ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรทางด้านการวัดผลและประเมินผล
4. เพื่อส่งเสริมให้สำนักและรับผิดชอบในจรรยาบรรณของนักวัดผล

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา พ.ศ.2540 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต (แผน ก)
พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	ไม่น้อยกว่า 6
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 18
วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 2
วิทยานิพนธ์	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 40

หมายเหตุ ต้องเรียนรายวิชาเอกเลือกหรือวิชาเลือกเสรีอีก 2 หน่วยกิต เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวม 40 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

วิชาเลือก

จากรายวิชาต่อไปนี้

0320502 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

0320512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาเอกบังคับ

แผน ก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0305501 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง 2(2-0-4)

0305502 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 2(2-0-4)

0305504 หลักการประเมินโครงการ 2(2-0-4)

0305511 การวิจัยทางการวัดผล 2(2-0-4)

วิชาเลือกให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้

0305503 การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด 2(2-0-4)

0305505 การวัดเจตคติ 2(2-0-4)

0305506 การสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

0305507 การวัดผลการปฏิบัติงานขั้นสูง 2(2-0-4)

0305508 การวัดการพัฒนาความคิด 2(2-0-4)

0305509 สัมมนาปัญหาการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)

0305512 สัมมนาการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)

0305513 การวิจัยเชิงสำรวจ 2(2-0-4)

0305514 การวิจัยคุณภาพเบื้องต้น 2(2-0-4)

0305515 การวิจัยเชิงสังเคราะห์ 2(2-0-4)

0305521 แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง 2(2-0-4)

0305522 การวิเคราะห์องค์ประกอบ 2(2-0-4)

0305523 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 2(2-0-4)

0305524 นันทวิทยาเมตริก 2(2-0-4)

0305525 การวิเคราะห์การถดถอย 2(2-0-4)

0305526 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ 2(2-0-4)

0305531 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2(2-0-4)

0305532 การเขียนโปรแกรมสำหรับคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)

วิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิต ครบ

40 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก)

0305699 วิทยานิพนธ์ 12(0-24-12)

คำอธิบายรายวิชา

0305501 ทฤษฎีการวัดและการทดสอบขั้นสูง 2(2-0-4)

Advance Theory of Test and Measurement

ศึกษาทฤษฎีการวัดแบบต่างๆ ความคลาดเคลื่อนในการวัดความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับคะแนนและแปลความหมายคะแนน ตลอดจนทฤษฎีการสร้างแบบทดสอบต่างๆ

0305502 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 2(2-0-4)

Construction of Achievement Test

การพัฒนาเทคนิคการสร้างข้อสอบวัดด้านสติปัญญา เช่น ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา ในการสื่อความหมาย และการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนให้มีทักษะในการวิจัยเครื่องมือ

0305503 การวัดเชาวน์ปัญญาและความถนัด 2(2-0-4)

Measurement of Intelligence and Attitude

ศึกษานิยาม ทฤษฎี โครงสร้าง วิธีการสร้างแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญา และความถนัด การพิจารณาคุณภาพของแบบทดสอบ การให้คะแนนและตีความหมายของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ตลอดจนศึกษาค้นคว้าให้มีทักษะในการวิจัย

0305504 หลักการประเมินโครงการ 2(2-0-4)

Principle of Education Evaluation

ศึกษาหลักการประเมินผลโครงการ รูปแบบ การวางแผน วิธีการ เกณฑ์และทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ ประเมินผลโครงการต่าง ๆ

0305505 การวัดเจตคติ 2(2-0-4)

Measurement of Attitude

ศึกษานิยาม ทฤษฎี วิธีการสร้างเครื่องมือวัดความสนใจริยธรรม และบุคลิกภาพ การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ การตีความหมาย ของคะแนนโดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและการวิจัย

0305506 การสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

Construction of Personality Test

ศึกษาทฤษฎี นิยาม และวิธีการสร้างเครื่องมือวัดความสนใจริยธรรม และบุคลิกภาพ การพิจารณาคุณภาพ การตีความหมายของคะแนน โดยเน้นให้มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าและการวิจัย

0305507 การวัดผลการปฏิบัติงานสูง 2(2-0-4)

Advance Preformance in Measurement

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลมุ่งหมายและลักษณะของงานสร้างเครื่องมือ วัดกระบวนการและผลของการปฏิบัติงาน การพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือ และตีความหมายของการวัดโดยเน้นให้มีทักษะเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า และวิจัย

0305508 การวัดการพัฒนาความคิด 2(2-0-4)

Measurement of Cognitive Development

ศึกษาทฤษฎีด้านการคิดของมนุษย์ตามระดับอายุต่าง ๆ เพื่อนำผล มาใช้ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถของมนุษย์โดยเน้นการ สร้างเครื่องมือวัดและตรวจสอบแนวทฤษฎีนั้น

0305509 สัมมนาปัญหาการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)

Seminar in Educational Measurement Problems

ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อหาข้อยุติในการนำมาประยุกต์ใช้ในสภาพการวัดและประเมินผล เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

0305511 การวิจัยทางการวัดผล 2(2-0-4)

Research in Measurement

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการทดลอง รูปแบบการวิจัยทางการ วัดผลและการนำไปใช้ โดยเน้นปัญหาทางด้านวัดผลการศึกษา

0305512 สัมมนาการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา 2(2-0-4)

Seminar in Educational Measurement Research

ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัยทางการวัดและประเมินผล การ ศึกษาโดยเน้นให้เกิดทักษะในการปฏิบัติที่เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย

0305513 การวิจัยเชิงสำรวจ 2(2-0-4)

Survey Research

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยแบบสำรวจ ตลอดจนวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอ ผลการวิจัยในลักษณะต่าง ๆ

0305514 การวิจัยเชิงคุณภาพเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Qualitative Research

ศึกษาแนวคิดและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ หลักการและ วิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิจัยเชิง คุณภาพ

0305515 การวิจัยเชิงสังเคราะห์ 2(2-0-4)

Syntesis Research

ศึกษาแนวคิดและหลักการ ตลอดจนเทคนิคในการวิจัยเชิงสังเคราะห์ การตรวจสอบความเที่ยงตรงและประเมินงานวิจัยเชิงสังเคราะห์

0305521 แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง 2(2-0-4)

Experimental Design

ศึกษาวิธีการออกแบบแผนการทดลองชนิดต่าง ๆ วิธีการทางสถิติ ที่ใช้วิเคราะห์ตามแบบแผนและลักษณะของข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจน วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปรย่อย

0305522 การวิเคราะห์องค์ประกอบ 2(2-0-4)

Factor Analysis

ศึกษาความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์ประกอบ และการหมุนแกนเพื่อพิจารณาค่าน้ำหนักองค์ประกอบ การตีความหมาย ของผลการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้

0305523 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 2(2-0-4)

Sampling Technique

ศึกษาเทคนิคการสุ่มแบบต่าง ๆ อาทิ เช่น การสุ่มอย่างง่าย การสุ่ม แบบแบ่งชั้น การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม การสุ่มแบบมีระบบและการสุ่มแบบ อัตราส่วน ฯลฯ การคำนวณหาค่าประมาณ ค่าความคลาดเคลื่อนใน การสุ่มและการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนการฝึกทักษะ ให้มีความสามารถในการนำเทคนิคการสุ่มตัวอย่างไปใช้ในการวิจัยและ ประเมินผล

0305524 นันพารามेटริก 2(2-0-4)

Nonparametric

ศึกษาความแตกต่างระหว่างนันพารามेटริก การแจกแจงแบบอิสระ การทดสอบสมมติฐานในกรณีหนึ่งตัวอย่างหรือสองตัวอย่างที่เป็นอิสระ แก่กันและเกี่ยวข้องโดยใช้ไคสแควร์ มีเดียเนชัน ไชน์ แมนวิทีนีย์-ยูฟรายแมน ฯลฯ

0305525 การวิเคราะห์การถดถอย 2(2-0-4)

Regression Analysis

ศึกษาวิธีการคำนวณสมการพยากรณ์แบบเส้นตรงชนิดที่มีตัวแปร อิสระเพียงตัวเดียวและชนิดที่มีตัวแปรอิสระหลายตัว การหาความสัมพันธ์ เชิงเส้นตรงและเส้นโค้ง การทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น ของสมการพยากรณ์ ตลอดจนการนำการวิเคราะห์การถดถอยไปใช้ในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ ทางการศึกษา

0305526 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ 2(2-0-4)

Multiveariate Analysis

ศึกษาทฤษฎีของการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ พหุคูณ การแจกแจงตัวแปรและวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณแบบต่าง ๆ เช่น สหสัมพันธ์พหุคูณคาโนนิคัล เป็นต้น

0305531 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Computer

การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การเขียนโฟลชาร์ท (flow chart) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนโปรแกรม โดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งเพื่อการประยุกต์ต่อปัญหาทางการวัดผล การศึกษา

0305532 การเขียนโปรแกรมสำหรับคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)

Computer Programming

ศึกษาวิธีการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาต่าง ๆ อาทิ ภาษาไพธอน ภาษาโคบอล ภาษาเบสิก ปาสคาล ฯลฯ ตลอดจนการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปต่าง ๆ ที่นำมาใช้ทางการวัดผลการศึกษา

0305699 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

Thesis

นิสิตเสนอโครงการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่นิสิตมีความสนใจและมีความรู้เป็นพิเศษภายใต้การให้คำปรึกษาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอน พร้อมเสนอรายงานการวิจัยในลักษณะ วิทยานิพนธ์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการในสาขาวิชาภาษาไทยในระดับสูง
2. สามารถพัฒนาระบบการสอนสาระภาษาไทยได้อย่างสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. สามารถวิจัยด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย หรือการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทยเพื่อนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการจัดการเรียนรู้
4. มีความสนใจใฝ่รู้ เห็นคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย มีศรัทธาต่อวิชาชีพครู

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- วิชาเลือก		16 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	รวม	42 หน่วยกิต

รายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต	วิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	3(3-0-6)	ต่อไปนี้	
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	0111502 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(1-2-3)
0320501 บุคลากรพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)	0111516 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2(2-0-4)
0320511 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0111517 การคิดเชิงวิเคราะห์	2(1-2-3)
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	0111518 การคิดเชิงวิจารณ์เพื่อการศึกษาวรรณคดี	2(1-2-3)
วิชาบังคับ	16 หน่วยกิต	0111523 สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ	2(1-2-3)
0111511 การตีความ	2(2-0-4)	0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย	2(1-2-3)
0111513 ไวยากรณ์ไทย	2(2-0-4)	0111525 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น	2(1-2-3)
0111521 สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย	2(1-2-3)	0111617 การเขียนบทความทางวิชาการ	2(2-0-4)
0111541 หนังสือเรียนภาษาไทย	2(2-0-4)	0111631 สังเคราะห์งานวิจัยสาขาภาษาและวรรณคดีไทย	2(1-2-3)
0111543 นวัตกรรมการสอนภาษาไทย	2(1-2-3)	0111632 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	2(1-2-3)
0111542 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย	2(2-0-4)	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
0111611 สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)	0215691 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
0111641 สัมมนาความรู้ทางการสอนภาษาไทย	2(1-2-3)		

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3		วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	3
0111501	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	3(3-0-6)	0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	3		วิชาบังคับ	4
0320501	บุคลากรพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0-6)	0111542	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย	2(1-2-3)
	วิชาบังคับ	8	0111543	นวัตกรรมการสอนภาษาไทย	2(1-2-3)
0111511	การตีความ	2(2-0-4)		วิชาเลือก	6
0111512	ไวยากรณ์ไทย	2(2-0-4)	0111...	.....	2(.....)
0111541	หนังสือเรียนภาษาไทย	2(2-0-4)	0111...	.....	2(.....)
0111521	สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย	2(1-2-3)	0111...	.....	2(.....)
	รวมหน่วยกิต	11		รวมหน่วยกิต	13

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	4		วิทยานิพนธ์	9
0111612	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)	0111691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
0111613	สัมมนาความรู้ทางการสอนภาษาไทย	2(1-2-3)			
	วิชาเลือก	2			
0111...	.....	2(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0111691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3 (0-9-0)			
		รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9

คำอธิบายรายวิชา

- 0320501 บูรณาการพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)**
Integration of Educational Foundations
 ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษารวม ทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ
- 0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Research
 ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาคำมีความจำเป็นจริยบรรณในการวิจัยทางการศึกษา
- 0111501 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า 3(3-0-6)**
English Reading for Academic Purposes
 ศึกษาเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษทั้งด้านภาษาและวรรณคดี เน้นการฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจระดับกว้างและระดับลึก
- 0111502 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย 2(1-2-3)**
Research Methodology in Thai Language and Literature
 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย แนวทางการกำหนดหัวข้อวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการอ้างอิง ฝึกเขียนโครงการวิจัยทางภาษาหรือวรรณคดี
- 0111511 การตีความ 2(2-0-4)**
Interpretation
 วิเคราะห์ความหมายระหว่างบรรทัด วาทกรรมของถ้อยคำ ข้อความ และตัวบท ทั้งในตัวบท นอกตัวบท และสหบท
- 0111513 ไวยากรณ์ไทย 2(2-0-4)**
Thai Grammar
 ประมวลผลในทัศนเกี่ยวกับทฤษฎีไวยากรณ์ วิเคราะห์ ไวยากรณ์ไทยด้านระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์จากตำราไวยากรณ์ไทยที่สำคัญ รวมทั้งผลงานการค้นคว้าด้านไวยากรณ์ไทย
- 0111516 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 2(2-0-4)**
Foreign Languages in Thai
 ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านเสียง ไวยากรณ์ วงศัพท์ และวัฒนธรรมการใช้ ศึกษาวิเคราะห์วิธีการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย
- 0111517 การคิดเชิงวิเคราะห์ 2(1-2-3)**
Analytical Thinking
 ฝึกการคิดวิเคราะห์ ตีความ และวิพากษ์ ด้วยการตั้งคำถามจากบทความวิชาการ หรือปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การอภิปราย และเขียนเชิงวิชาการสาขาวิชาภาษาไทย
- 0111518 การคิดเชิงวิจารณ์เพื่อการศึกษาวรรณคดี 2(1-2-3)**
Critical Thinking for Literature Study
 ฝึกคิดเชิงวิจารณ์วรรณคดีโดยการสร้างกรอบคิด เพื่อฝึกฝน วิเคราะห์และการคิดวิเคราะห์วิจารณ์
- 0111521 สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย 2(1-2-3)**
Seminar in Thai Literature Study
 สัมมนาแนวทาง มุมมอง และการเคลื่อนไหวในการวิเคราะห์วรรณคดีไทยแง่มุมต่าง ๆ ของนักวิชาการทางวรรณคดีและนักวิชาการสาขาอื่น
- 0111523 สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ 2(1-2-3)**
Seminar in Thai Classical Literature
 วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณคดีแบบฉบับโดยเลือกใช้ทฤษฎีหรือแนวทางที่เหมาะสม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา
- 0111524 สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย 2(1-2-3)**
Seminar in Contemporary Literature
 วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณกรรมร่วมสมัยโดยเลือกใช้ทฤษฎีและแนวทางที่เหมาะสม สังเกตแนวคิดทางพหุวัฒนธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา
- 0111525 สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น 2(1-2-3)**
Seminar in Local Literature
 วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นโดยเลือกใช้ทฤษฎีหรือแนวทางที่เหมาะสม ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม สังเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา
- 0111541 หนังสือเรียนภาษาไทย 2(2-0-4)**
Thai Textbook
 วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของหนังสือเรียนยุคต่าง ๆ ศึกษาวิธีการสร้างหนังสือเรียน ฝึกเขียนหนังสือเรียนโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นและหาคุณภาพ

0111542	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาไทย Linguistics for Teaching Thai ศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์สาขาต่างๆ โดยมุ่งเน้น การนำ ภาษาศาสตร์มาใช้ในการสอนภาษาไทยตามสาระการเรียนรู้	2(2-0-4)	0111631	สังเคราะห์งานวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย2(1-2-3) Language and Literature Research Synthesis สังเคราะห์งานวิจัยทางภาษา วรรณคดี และการเรียนการ สอนภาษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย	
0111543	นวัตกรรมการสอนภาษาไทย Innovation in Teaching Thai ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการสอนภาษา และวรรณคดีไทย สร้าง ใช้ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมทางการสอน ที่สร้างขึ้น	2(2-0-4)	0111632	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Topics Study ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นทางภาษา วรรณคดี หรือการเรียนการสอนภาษาไทย เสนอผลการศึกษาค้นคว้า ในรูปแบบงานวิจัย	2(1-2-3)
0111611	สัมมนาการใช้ภาษาไทย Seminar in Thai Language Use วิเคราะห์และวิพากษ์การใช้ภาษาและปัญหาการใช้ภาษาใน สังคมไทยในหัวข้อที่สนใจ และเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีจัดสัมมนา	2(1-2-3)	0111691	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยทางภาษา วรรณคดีไทย หรือการจัดการเรียนรู้ สาระภาษาไทยโดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
0111617	การเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing ศึกษารูปแบบและกลวิธีการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อ ลงพิมพ์ในวารสารวิชาการ ฝึกเขียนบทความทางวิชาการรูปแบบต่างๆ	2(2-0-4)			

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

เป็นเลิศทางภาษา รู้ค่าจรรยาบรรณ สร้างสรรค์การสอน

ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น พบว่าโรงเรียนขาดแคลนครูภาษาอังกฤษที่มีความเชี่ยวชาญ ดังนั้น การผลิตบุคลากรด้านการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อรองรับความต้องการของโรงเรียนและสังคม จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษในระดับสูง
- (2) มีความสามารถ ประสพการณ์และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- (3) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- (4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยด้านภาษา และการสอนภาษาอังกฤษในระดับสูง
- (5) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษา และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

6 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา

3(3-0-6)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง

3(2-2-5)

0115521 ทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษา

3(2-2-5)

0115551 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา

3(3-0-6)

0115552 การวิเคราะห์ภาษา

3(3-0-6)

0115661 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา

3(2-2-5)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0115612 การสอนทักษะการฟัง-พูด

3(2-2-5)

0115613 การสอนทักษะการอ่าน-เขียน

3(2-2-5)

0115622 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา

3(3-0-6)

0115623 การสร้างและการพัฒนา

3(2-2-5)

สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

0115624 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา

3(2-2-5)

0115625 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

0115631 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ

3(3-0-6)

0115632 การนำเสนอและการอภิปรายเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

0115641 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

0115662 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษา

3(2-2-5)

และการสอนภาษาอังกฤษ

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

0115691 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	3		วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	3
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0115511	ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง	3(2-2-5)	0115521	ทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษา	3(2-2-5)
0115551	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา	3(3-0-6)	0115552	การวิเคราะห์ภาษา	3(3-0-6)
		รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3		วิทยานิพนธ์	9
0115661	สัมมนาภาษาและการสอนภาษา	3(2-2-5)	0115691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	6			
0115....	.....	3(.....)			
0115....	.....	3(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0115691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0115691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6) Integration of Education Foundation ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้ง การประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ	0115623 การสร้างและการพัฒนา 3(2-2-5) สื่อการสอนภาษาอังกฤษ English Material Design and Development หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกสร้าง ใช้ ประเมิน และพัฒนาสื่อ
0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) Educational Research ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา	0115624 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา 3(2-2-5) Computer Assisted Language Learning การใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อฝึกทักษะทางภาษา การประเมินแหล่งเรียนรู้ทางภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ฝึกการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
0115511 ทักษะการใช้ภาษาขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Language Skills ฝึกพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับสูง เน้นทักษะการฟังบรรยายในชั้นเรียน การอ่านเอกสารทางวิชาการ และการจดบันทึกข้อมูลจากการฟังและการอ่าน	0115625 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Curriculum Development ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน หลักการและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตลอดจนการประเมินหลักสูตร
0115521 ทฤษฎีและระเบียบวิธีการสอนภาษา 3(2-2-5) Language Teaching Theories and Methodologies ระเบียบวิธีการสอนภาษาอังกฤษตามทฤษฎีต่าง ๆ การสอนทักษะหลัก การสอนทักษะแบบบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน การออกแบบบทเรียน การวางแผนการสอน และฝึกปฏิบัติ	0115631 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ศึกษาและวิเคราะห์คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเมือง สื่อสารมวลชน ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
0115551 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา 3(3-0-6) Language Acquisition Theory ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยผู้ใหญ่ องค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ วัย แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ปัจจัยทางสังคมที่มีส่วนสำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	0115632 การนำเสนอและการอภิปรายเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Academic Presentation and Discussion วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการโดยเลือกรูปแบบ เทคนิค และสื่อเพื่อการนำเสนอที่เหมาะสม ฝึกการนำเสนอและอภิปรายเชิงวิชาการโดยเน้นทักษะการใช้ภาษาและการให้ข้อมูลย้อนกลับ
0115552 การวิเคราะห์ภาษา 3(3-0-6) Language Analysis ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ภาษาในด้านองค์ประกอบของระบบเสียง ความหมาย และโครงสร้าง ตลอดจนภาพรวมด้านจิตวิทยา สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งบูรณาการทุกองค์ประกอบ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	0115641 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6) Literature for Juveniles วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่คัดสรร เพื่อการเรียนการสอน วิเคราะห์ ประเมินลักษณะการใช้ภาษา คุณค่าของวรรณกรรม และการนำไปใช้สอน
0115612 การสอนทักษะการฟัง-พูด 3(2-2-5) Teaching Listening and Speaking Skills ทฤษฎี กลวิธี เทคนิคและกิจกรรมที่ใช้สอนทักษะการฟัง-พูด ฝึกออกแบบและสอนในสถานการณ์จำลอง	0115661 สัมมนาภาษาและการสอนภาษา 3(2-2-5) Seminar in Language and Language Teaching สัมมนาประเด็นและปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นวัตกรรม การวิจัย และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และฝึกจัดสัมมนาวิชาการทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
0115613 การสอนทักษะการอ่าน-เขียน 3(2-2-5) Teaching Reading and Writing Skills ทฤษฎี กลวิธี เทคนิคและกิจกรรมที่ใช้สอนการอ่าน-เขียน ฝึกออกแบบและสอนในสถานการณ์จำลอง	0115662 วิจัยระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและ 3(2-2-5) การสอนภาษาอังกฤษ Research Methodology in Language and Language Teaching หลักการ วิธีการวิจัยทางภาษาและการสอนภาษา ระเบียบวิธีวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกเขียนเค้าโครงการวิจัยในหัวข้อ หรือประเด็นทางภาษาตามความสนใจ นำเสนอโดยวาจา และเขียนเป็นรายงาน
0115622 การทดสอบและการประเมินผลทางภาษา 3(3-0-6) Language Testing and Evaluation ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษา สร้างแบบทดสอบและประเมินทักษะภาษาอังกฤษ วิเคราะห์และปรับปรุง	0115691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0) Thesis ทำวิจัยทางภาษาอังกฤษ หรือการสอนภาษาอังกฤษ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ.2542

ปรัชญาของหลักสูตร

มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ใฝ่รู้เนื้อหาคณิตศาสตร์บริสุทธิ์ และประยุกต์ เห็นคุณค่าและศรัทธาในวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถดังนี้

1. สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้การอบรมทางด้านเนื้อหาและวิธีสอนคณิตศาสตร์
3. จัดและวิจัยหลักสูตรคณิตศาสตร์
4. ศึกษาและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542 ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดต่าง ๆ ดังนี้

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต	
		แผน ก (2)	แผน ข
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	ไม่น้อยกว่า	6	6
2. วิชาเอก			
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		11	11
กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	20
3. วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	2	2
4. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	—
5. ประสบการณ์วิจัย		—	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	41	45

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ต้องเรียนวิชาชีพครูบังคับตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต และต้องได้ค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B มิฉะนั้นจะต้องเรียนใหม่หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชา อาจนำรายวิชาดังกล่าวที่ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B มาแสดงเพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ด้วยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดวิชาเอก แผน ก (2)

กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0202501	การวิเคราะห์	3(3-0-6)
0202502	พีชคณิต	3(3-0-6)
0309501	การศึกษาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
0309581	สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0202511	คณิตวิเคราะห์จริง	3(3-0-6)
0202512	คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน	3(3-0-6)
0202513	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3(3-0-6)
0202514	การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน	3(3-0-6)
0202521	ทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0-6)
0202522	ทฤษฎีวง	3(3-0-6)

0202523	ทฤษฎีมอดูล	3(3-0-6)
0202531	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	3(3-0-6)
0202532	ทอพอโลยี	3(3-0-6)
0202551	ทฤษฎีกราฟ	3(3-0-6)
0202552	คณิตศาสตร์เชิงการจัด	3(3-0-6)
0202571	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
0202691	หัวข้อทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
0202693	การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสถิติ

0219511	ระเบียบวิธีทางสถิติ 1	3(3-0-6)
0219512	ระเบียบวิธีทางสถิติ 2	3(3-0-6)
0219513	การวิเคราะห์การถดถอย	3(3-0-6)
0219514	กระบวนการสโตคาสติกเชิงประยุกต์	3(3-0-6)
0219515	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ	3(3-0-6)
0219516	แบบแผนการทดลอง	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

0214571	คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
0214572	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
0214573	การสร้างสื่อผสม	3(2-2-5)
0214581	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

0309531	คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
0309571	ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2(2-0-4)
0309693	การศึกษารายบุคคลในวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)

หมวดวิทยานิพนธ์และประสบการณ์วิจัย

แผน ก (2)

0309699	วิทยานิพนธ์	12 (0-36-0)
---------	-------------	-------------

แผน ข

0309698 ประสบการณ์วิจัยคณิตศาสตร์

6(0-18-0)

ชุดเดียวกับแผน ก(2)

หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาเอก แผน ข

กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต จากรายวิชาชุดเดียวกับแผน ก (2)

กลุ่มวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากรายวิชา

วิชาเลือกเสรีเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาที่มีความรู้กว้างขวาง
ชั้น นิสิตเลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี
เป็นวิชาเลือกเสรี ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้า
ภาควิชาของรายวิชานั้น ๆ โดยเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ แผน ก แบบ ก2				
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	9 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 1	พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ)	6	วิชาเอก (บังคับ)	6
	0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0309501 การศึกษาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (เลือก)		0202502 พีชคณิต	3(3-0-6)
	0320511 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเลือก (เลือก)	3
	วิชาเอก (บังคับ)	3	0202.....	3(.....)
	0202501 การวิเคราะห์	3(3-0-6)		
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	8 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	14 หน่วยกิต
	วิชาเอก (เลือก)	8	วิชาเอก (บังคับ)	2
	0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3(3-0-6)	0309581 สัมมนาปัญหาและการเรียน	2(2-0-4)
	0309531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0-6)	การสอนคณิตศาสตร์	
	0309517 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2(2-0-4)	วิทยานิพนธ์	12
			0202699 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)

แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ แผน ข				
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	12 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 1	พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ)	6	วิชาเอก (บังคับ)	6
	0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0309501 การศึกษาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (เลือก)		0202502 พีชคณิต	3(3-0-6)
	0320511 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาเอก (เลือก)	6
	วิชาเอก (บังคับ)	3	0202512 ระเบียบวิธีทางสถิติ 2	3(3-0-6)
	0202501 การวิเคราะห์	3(3-0-6)	0202.....	3(.....)
ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	8 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	14 หน่วยกิต
	วิชาเอก (เลือก)	8	วิชาเอก (บังคับ)	2
	0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3(3-0-6)	0309581 สัมมนาปัญหาและการเรียนการสอน	2(2-0-4)
	0309531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0-6)	คณิตศาสตร์	
	0309571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2(2-0-4)	วิทยานิพนธ์	12
			0202699 วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
ชั้น ปีที่ 2			ประสบการณ์วิจัย	6
			0309698 ประสบการณ์วิจัยคณิตศาสตร์	6(0-18-0)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

0202501 การวิเคราะห์ Analysis ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง ลำดับ อนุกรม อนุพันธ์ ปริพันธ์ ลำดับของฟังก์ชัน ปริภูมิอิงระยะทาง	3(3-0-6)	0202531 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ Differential Geometry เส้นโค้งและสนามเวกเตอร์ใน R^3 เรขาคณิตของเส้นโค้ง ผิวและ แมนิโฟลด์เชิงอนุพันธ์ เรขาคณิตของผิว แมนิโฟลด์รีมันน์	3(3-0-6)
0202502 พีชคณิต Algebra กลุ่ม วง อินทรีย์โดเมน สนาม ปริภูมิเวกเตอร์ สนามภาคขยาย ภาคขยายเชิงพีชคณิต การปิดเชิงพีชคณิต	3(3-0-6)	0202532 ทอพอโลยี Topology ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงทอพอโลยี การไม่ขาดตอน การปกคลุม แน่น ความบริบูรณ์และการแยกกันได้	3(3-0-6)
0202511 คณิตวิเคราะห์จริง Real Analysis ปริภูมิแบบยุคลิด ทฤษฎีการวัด ปริพันธ์เลอบสีก นอร์มและปริภูมิ L_p หัวข้อพิเศษในการหาปริพันธ์	3(3-0-6)	0202551 ทฤษฎีกราฟ Graph Theory วิถีและวัฏจักร รูปต้นไม้ เชิงระนาบ การให้สีกราฟ ไคกราฟ การจับคู่	3(3-0-6)
0202512 คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน Complex Analysis ฟังก์ชันฮาร์มอนิก ปริพันธ์ปัวส์ซอง ปัญหาดิริชเลต์ การส่งคงแบบ ผลคูณอนันต์ การต่อเนื่องวิเคราะห์ ฟังก์ชันทั่วและมีโรมอร์ฟิก	3(3-0-6)	0202552 คณิตศาสตร์เชิงการจัด Combinatorics วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ หลักการเพิ่มเข้า-ตัดออก ผลแบ่งกัน ฟังก์ชันก่อกำเนิด ความสัมพันธ์เวียนเกิด แบบอย่างการนับทฤษฎี บทโปไลยา	3(3-0-6)
0202513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข Numerical Analysis ผลเฉลยของสมการไม่เชิงเส้น การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น การประมาณค่าในช่วงเชิงพหุนาม การปรับเส้นโค้งและการประมาณ ฟังก์ชัน อนุพันธ์ และปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการ เชิงอนุพันธ์สามัญ	3(3-0-6)	0202571 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Modeling กำหนดการเชิงเส้น ระบบพลศาสตร์ สมการเชิงผลต่าง ตัวแบบ ความน่าจะเป็น	3(3-0-6)
0202514 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน Functional Analysis ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิโนร์ม ปริภูมิบานาค ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลเบิร์ต การตั้งฉากกัน ทฤษฎีบทฮาร์น-บานาค ทฤษฎีจุดตรึงบานาค ทฤษฎีการประมาณ ตัวดำเนินการเชิงเส้น ทฤษฎีเชิงสเปกตรัม	3(3-0-6)	0202691 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ Topics in Mathematics หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ กำหนดโดยอาจารย์หรือวิทยากรรับเชิญ โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชา ที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร	3(3-0-6)
0202521 ทฤษฎีกลุ่ม Group Theory กลุ่มและสาทิสต์ฐาน ทฤษฎีบทสมมูลฐาน กลุ่มสมมาตรและเซตจี ทฤษฎีบทซีโลว์ อนุกรมปรกติ ผลคูณตรงอันตะ ภาคขยายและโคโฮโมโลยี หัวข้อพิเศษในทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0-6)	0202693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ Individual Studies in Mathematics นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษานั้นอย่างเข้มข้น โดยมีกรอบเนื้อหาวิชาและจุดมุ่งหมายเฉพาะกิจที่ชัดเจน	3(3-0-6)
0202522 ทฤษฎีวง Ring Theory วงไชนอพซิส อินทิกรัลโดเมน กลุ่มวง ควอเตอร์เนียน สนามผลหาร วงผลหารอุดมคติ สาทิสต์ฐาน วงพหุนาม โดเมนอุดมคติमुखสำคัญ โดเมนการแยกตัวประกอบได้อย่างเดียว โดเมนแบบยุคลิด	3(3-0-6)	0219511 ระเบียบวิธีทางสถิติ 1 Statistical Methods I ปรัชญาเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลสถิติ มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ สถิติภาคพรรณนา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซอง การแจกแจงที การแจกแจงไคสแควร์ และการแจกแจงเอฟ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงสิ่งตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานและช่วงความเชื่อมั่น ในกรณีที่ประชากรมีการแจกแจงปกติ การใช้การทดสอบไคสแควร์ การ ถดถอยเชิงเส้นสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน แผนแบบการทดลอง เบื้องต้น วิชาเน้นเน้นถึงการประยุกต์เทคนิคทางสถิติกับข้อมูลจริง	3(3-0-6)
0202523 ทฤษฎีมอดูล Module Theory มอดูล มอดูลย่อย สันฐาน มอดูลผลหาร ผลบวกตรง ภาวะลูกโซ่ มอดูลเสรี ภาวะหนึ่งต่อหนึ่ง ภาวะเชิงภาพฉาย ทอร์ชันมอดูล มอดูล แบบนอร์แทร์ มอดูลแบบอาร์ทิเนียนและวง	3(3-0-6)		

กลุ่มวิชาสถิติ

0219512	ระเบียบวิธีทางสถิติ 2	3(3-0-6)	0214581	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	3(2-2-5)
Statistical Methods II			Computer Graphics		
การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สถิตินอนพาราเมตริก การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและเลขตรงขึ้น ตลอดจนสถิติอื่นๆที่ใช้ในทางธุรกิจ ปัญหาการตัดสินใจประยุกต์ วิชาเน้นเน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง			ความรู้เบื้องต้นของกราฟิก อุปกรณ์แสดงผลทางกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ (จอภาพกระดาษ โปรเซสเซอร์แสดงผล) รูปทรงเรขาคณิตเทคนิคการสร้างภาพกราฟิก การแสดงภาพสองมิติ สามมิติ เส้นกราฟ ขั้นตอนวิธีการแปลง การหมุน และการแรเงา การแปลงรูปหลายเหลี่ยม การทำเชกเมนต์ วินโดวส์ และการคลิปปิง		
0219513	การวิเคราะห์การถดถอย	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา		
Regression Analysis			0202501 การศึกษาคณิตศาสตร์		
ตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นและการทดสอบเอฟ ตัวแบบที่เหมาะสม การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การแปลงและการเลือกตัวแปรอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการถดถอย การวิเคราะห์การถดถอยเส้นโค้ง ตัวแปรตามมี			3(3-0-6)		
Applied Stochastic Processes			Mathematics Education		
0219514	กระบวนการสโตคาสติกเชิงประยุกต์	3(3-0-6)	ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คุณค่าของการศึกษาคณิตศาสตร์ จุดประสงค์ของการสอนคณิตศาสตร์ ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในการศึกษาทั่วไปจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์ ข้อคิดเห็นหรือปัญหาต่างๆ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การประเมินผลของโปรแกรมคณิตศาสตร์		
Multivariate Analysis			0309531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา		
ทบทวนการถดถอยและการวิเคราะห์ความแปรปรวน การแจกแจงตัวแปรพหุแบบปกติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์แคนนัลนิคอล			3(3-0-6)		
0219515	การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ	3(3-0-6)	Mathematics in Secondary School		
Designs of Experiment			ศึกษาหลักสูตร วิธีสอน ปัญหาในการสอนและแนวโน้มใหม่ๆ ในการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา		
ตัวแบบเชิงเส้นกับการวางแผนการทดลอง การเลือกเทคนิคทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล แผนแบบการทดลองชนิดสุ่มสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองชนิดสุ่มแบบบล็อกสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองชนิดจัดสุ่มลาติน การทดสอบแบบแฟคทอเรียล การทดลองชนิดแบ่งบล็อกย่อย และแผนแบบการทดลองชนิดแบ่งบล็อกไม่สมบูรณ์			0309571 การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์		
0219516	แบบแผนการทดลอง	3(3-0-6)	Workshop for Mathematics Teachers		
Computer in Mathematics			การปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสอนและนิเทศศึกษาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์และผลิตสื่อการเรียนการสอน		
โปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เช่น MATLAB, MATHCAD และโปรแกรมอื่นๆ ที่ช่วยเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์			0309581 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์		
Computer Assisted Instruction			Seminar on Problems and Research in Teaching Mathematics		
ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ลักษณะของบทเรียนช่วยสอน ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างบทเรียนช่วยสอน สร้างโครงงานบทเรียนช่วยสอน กรณีศึกษา			ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนเสนอโครงการแก้ปัญหาโดยมีพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎีการเรียนรู้		
0214571	คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	0309693 การศึกษารายบุคคลในวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์		
Computer Graphics			Individual Studies in Mathematics Education		
โปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เช่น MATLAB, MATHCAD และโปรแกรมอื่นๆ ที่ช่วยเสริมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์			นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษา		
0214572	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)	0202698 ประสบการณ์วิจัย		
Computer Assisted Instruction			Research Experience		
ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ลักษณะของบทเรียนช่วยสอน ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างบทเรียนช่วยสอน สร้างโครงงานบทเรียนช่วยสอน กรณีศึกษา			นิสิตดำเนินโครงการวิจัย หรือปฏิบัติการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หรือการสอนคณิตศาสตร์โดยมีขั้นตอนดำเนินการชัดเจน และสรุปผลเป็นสารนิพนธ์		
0214573	การสร้างสื่อผสม	3(2-2-5)	0202699 วิทยานิพนธ์		
Multimedia			Thesis		
หลักการและความหมายของสื่อผสม ส่วนประกอบของระบบสื่อผสม เช่น ภาพเคลื่อนไหว วีดิโอ เสียง ซีดีรอม การสร้างและการประยุกต์ระบบสื่อผสม สื่อผสมขั้นสูงและระบบเครือข่ายสื่อผสม			นิสิตปฏิบัติงานวิจัยเข้มข้นทุกขั้นตอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์หรือการสอนคณิตศาสตร์ จนบรรลุเป็นวิทยานิพนธ์		

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ปัญญาดี มีคุณธรรม นำความรู้ทางเคมีพัฒนามนุษย์และสังคม

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรอบรู้ในศาสตร์ทางเคมีและเคมีศึกษา สามารถทำวิจัยและนำไปพัฒนาการสอนเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ทางเคมีและสามารถสอนเคมีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และนำผลงานวิจัยไปพัฒนาการสอนเคมีได้
3. สามารถนำความรู้ทางเคมีไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย | 6 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | 14 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |

3. หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต

0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

14 หน่วยกิต

0204511	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	2(2-0-4)
0204521	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	2(2-0-4)
0204531	เคมีเชิงฟิสิกส์ขั้นสูง	2(2-0-4)
0204541	ชีวเคมีขั้นสูง	2(2-0-4)
0204551	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	2(2-0-4)
0204571	วิทยาศาสตร์ศึกษา	2(2-0-4)
0204581	สัมมนาทางเคมี	2(1-2-3)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0204522	สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(2-0-4)
0204542	เคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ	2(2-0-4)
0204552	เทคนิคการแยกสารทางเคมี	2(2-0-4)
0204561	นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูเคมี	2(1-2-3)
0204562	การพัฒนาบทปฏิบัติการเคมีสีเขียว	2(1-2-3)
0204563	การออกแบบบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วน	2(1-2-3)
0204564	โครงการวิจัยทางเคมี	2(1-2-3)
0204661	หัวข้อพิเศษทางเคมี	2(1-2-3)
0204681	สัมมนาหลักสูตรและการสอนเคมี	2(1-2-3)

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

0204694	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
---------	-------------	------------

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเคมี

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	8
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0204541	ชีวเคมีขั้นสูง	2(2-0-4)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0204551	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	2(2-0-4)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	0204571	วิทยาศาสตร์ศึกษา	2(2-0-4)
0204511	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	2(2-0-4)	0204581	สัมมนาทางเคมี	2(1-2-3)
0204521	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง	2(2-0-4)		วิชาเอก วิชาเลือก	2
0204531	เคมีเชิงฟิสิกส์ขั้นสูง	2(2-0-4)	0204.....	.....	.....
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 10		

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น 1/57			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย 2/57		
	วิชาเอก วิชาเลือก	4		วิทยานิพนธ์	6
0204....	.....	.....	0204694	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
0204....	.....	.....			
	วิทยานิพนธ์	6			
0204694	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 6		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0204694 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

0204511	เคมีอนินทรีย์ขั้นสูง Advanced Inorganic Chemistry ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติทางกายภาพ ทางเคมี โครงสร้างการเกิด และกลไกปฏิกิริยา ตลอดจนเทคนิคทางสเปกโทรสโกปีของสารประกอบโคออร์ดิเนชัน สารประกอบออร์แกโนเมทัลลิก สารประกอบชีวอนินทรีย์ และสารประกอบของแก๊ส	2(2-0-4)	0204562	การพัฒนาบทปฏิบัติการเคมีสีเขียว Development of Green Chemistry Laboratory Modules ศึกษาหลักการทำปฏิบัติการเคมีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์และพัฒนานบทปฏิบัติการเคมีสีเขียว เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา	2(1-2-3)
0204521	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง Advanced Organic Chemistry ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาเคมี และกลไกปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ โครงสร้างและฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และการจำแนกสารอินทรีย์ โดยใช้เทคนิคสเปกโทรสโกปี	2(2-0-4)	0204563	การออกแบบบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วน Small Scale Chemistry Laboratory Design ศึกษาหลักการและแนวทางการออกแบบบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทดลองที่มีต้นทุนต่ำ การดัดแปลงเพื่อใช้ทดแทนในปฏิบัติการแบบดั้งเดิม การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ ฝึกพัฒนานบทปฏิบัติการเคมีย่อส่วนเพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษา	2(1-2-3)
0204522	สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Bioactive Compounds from Natural Products ศึกษาวิเคราะห์ฤทธิ์ทางชีวภาพของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ โดยเน้นสารออกฤทธิ์ในผลิตภัณฑ์อาหารเสริมและเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	0204564	โครงการวิจัยทางเคมี Research Project in Chemistry ศึกษาและฝึกปฏิบัติการกระบวนการวิจัยทางเคมี การสืบค้นเอกสารวิชาการ การเขียนโครงร่างการวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การเก็บการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย	2(1-2-3)
0204531	เคมีเชิงฟิสิกส์ขั้นสูง Advanced Physical Chemistry ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเคมีเชิงฟิสิกส์เกี่ยวกับอุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลวัฏภาค เคมีไฟฟ้า เคมีควอนตัม และสเปกโทรสโกปี	2(2-0-4)	0204571	วิทยาศาสตร์ศึกษา Science Education ศึกษาปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ลักษณะการค้นคว้าตามแนวทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การนำแนวความคิดเชิงปรัชญาวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดการศึกษา วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์ศึกษาในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาวิทยาศาสตร์ศึกษา	2(2-0-4)
0204541	ชีวเคมีขั้นสูง Advanced Biochemistry ศึกษาและวิเคราะห์เชิงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมและการควบคุมทางพันธุกรรม ความผิดปกติและโรคที่เกิดจากความบกพร่องของกระบวนการเมแทบอลิซึม และกลไกการเกิดโรคมะเร็งและระบบภูมิคุ้มกัน	2(2-0-4)	0204581	สัมมนาทางเคมี Seminar in Chemistry สัมมนาในหัวข้อทางเคมีและการสอนเคมีที่ทันสมัยและน่าสนใจ	2(1-2-3)
0204542	เคมีประยุกต์ด้านสุขภาพ Applied Chemistry in Health Science บูรณาการ : 0204541 ศึกษาความรู้ทางเคมีที่ประยุกต์ด้านสุขภาพในประเด็นการสร้างเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	0204661	หัวข้อพิเศษทางเคมี Special Topics in Chemistry ศึกษาและอภิปรายในหัวข้อพิเศษทางเคมี และเคมีศึกษาที่สอดคล้องและเสริมการทำวิจัย รวมถึงหัวข้อพิเศษอื่นที่อยู่ในความสนใจ	2(1-2-3)
0204551	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง Advanced Analytical Chemistry ศึกษาและวิเคราะห์ทางเคมีในเชิงปริมาณและคุณภาพที่มุ่งเน้นหลักการวิเคราะห์ทั้งแบบดั้งเดิมและแบบอาศัยเครื่องมือขั้นสูง	2(2-0-4)	0204681	สัมมนาหลักสูตรและการสอนเคมี Seminar on Chemistry Curriculum and Instruction สัมมนาทางวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนเคมี ปัญหาและแนวโน้มการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเคมีในอนาคต ออกแบบและเสนอเค้าโครงงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนเคมี	2(1-2-3)
0204552	เทคนิคการแยกสารทางเคมี Separation Techniques in Chemistry บูรณาการ : 0204551 ศึกษาทฤษฎี หลักการ สมภาวะที่เหมาะสม และปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของเทคนิคการแยกสารด้วยวิธีทางเคมี เพื่อวิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และการนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	0204694	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางเคมี หรือการสอนทางเคมี โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
0204561	นวัตกรรมการศึกษาสำหรับครูเคมี Educational Innovation for Chemistry Teacher ศึกษาความหมาย กระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางเคมี	2(1-2-3)			

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

Integration of Education Foundation

ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้ง การประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Research

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและ สมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือก กลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวล ผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงาน การวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัย ทาง การศึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

แสวงหาความรู้ ความจริง ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินที่เป็นระบบ นำเชื่อถืออย่างมีจรรยาบรรณ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินมุ่งพัฒนามหาบัณฑิตให้มีทักษะทางการวิจัยและประเมิน และมีจิตวิสัย เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาของประเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมิน
2. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. สามารถประเมินระบบงานเพื่อการปรับปรุง ควบคุม และประกันคุณภาพของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา
4. มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัยและประเมินให้กับผู้ที่สนใจและผู้เรียนในสถาบันการศึกษา
5. มีความใฝ่รู้และมีจรรยาบรรณของนักวิจัยและประเมิน

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3. หมวดวิทยานิพนธ์

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

0307511	การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	3(2-2-5)
0307512	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	3(2-2-5)
0307521	การประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร	3(2-2-5)
0307531	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยและประเมิน	3(2-2-5)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

0307513	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
0307522	การประเมินการจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
0307551	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมิน	3(2-2-5)
0307611	การบริหารจัดการโครงการวิจัย	2(2-0-4)
0307612	การพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น	3(2-2-5)
0307613	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	3(2-2-5)
0307614	สัมมนาการวิจัยและประเมิน	2(0-4-2)
0307621	การประเมินความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้	2(1-2-3)
0307622	การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน	3(2-2-5)
0307631	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน	3(2-2-5)
0307641	การประกันและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	3(2-2-5)

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

0307691	วิทยานิพนธ์	12 (0-36-0)
---------	-------------	-------------

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0307511	การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	3(2-2-5)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0307512	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	0307521	การประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร	3(2-2-5)
0307531	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยและประเมิน	3(2-2-5)		วิชาเอก วิชาเลือก	3
			0307.....	.....	3(.....)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาเลือก	9		วิทยานิพนธ์	9
0307....	.....	3(.....)	0307691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
0307....	.....	3(.....)			
0307....	.....	3(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0307691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0307691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

คำอธิบายรายวิชา

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
Integration of Education Foundation

ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

0307511 การวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 3(2-2-5)
Experimental and Quasi-Experimental Research

หลักการ แนวคิด ลักษณะ และองค์ประกอบของการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง ความเที่ยงตรงภายในและความเที่ยงตรงภายนอกของการทดลอง หลักการควบคุมความแปรปรวนของการวิจัย การจัดกระทำตัวแปร การออกแบบ หรือใช้แบบแผนการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัย การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัยจากรายงานการวิจัย ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย เขียนเค้าโครงการวิจัย และสร้างเครื่องมือการวิจัย

0307512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3(2-2-5)
Qualitative Research in Education

วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การนำระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพมาประยุกต์ ทางการศึกษา วางแผนและออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประเด็น ทางการศึกษาที่น่าสนใจ เขียนเค้าโครงการวิจัยและฝึกประสบการณ์ ภาควิชา

0307513 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
และการจัดการเรียนรู้

Research and Development in Curriculum and Learning Provision

วิเคราะห์แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยและพัฒนา ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา การนำระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา วางแผน ออกแบบ และเขียนเค้าโครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาในประเด็นที่สนใจ

0307521 การประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร 3(2-2-5)
Plan Project and Curriculum Evaluation

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการประเมิน วิเคราะห์วิพากษ์ รูปแบบ หรือแนวทางการประเมินแผน โครงการ และหลักสูตร วิเคราะห์แผน โครงการ และหลักสูตร ประยุกต์รูปแบบการประเมิน แบบต่างๆ เพื่อออกแบบการประเมินตามบริบทและวัตถุประสงค์ การประเมิน จัดทำแผนการประเมิน เขียนโครงการประเมิน และ ฝึกปฏิบัติ

0307522 การประเมินการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3)
Evaluation of Learning Provision

วิเคราะห์หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการ ออกแบบการประเมิน พัฒนาเครื่องมือประเมิน ดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการประเมิน

0307531 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและ 3(2-2-5)
เชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยและประเมิน

Quantitative and Qualitative Data Analysis for Research and Evaluation

ธรรมชาติของข้อมูล แนวคิด เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบ การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และฝึกปฏิบัติ

0307551 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
เพื่อการวิจัยและประเมิน

Computer Program for Research and Evaluation

ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยและประเมินลักษณะต่างๆ การพัฒนาฐาน ข้อมูลเพื่อการวิจัยและประเมิน การเลือกใช้โปรแกรมเพื่อการบริหาร โครงการ ออกแบบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยและ ประเมินและนำเสนอชิ้นงาน

0307611 การบริหารจัดการโครงการวิจัย Research Project Management อภิปราย วิเคราะห์ วิจัย วิจัยทัศน นโยบาย และ แผนการวิจัยระดับชาติและท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับระบบและวงจรของ โครงการ การเตรียมโครงการวิจัย หรือชุดโครงการวิจัย การประสาน กิจกรรม และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล การกำกับติดตามและ ประเมินโครงการวิจัย หรือชุดโครงการวิจัย การประเมินรายงานการวิจัย การเผยแพร่และใช้ประโยชน์ผลการวิจัย วิเคราะห์โครงการวิจัยที่สนใจ และนำเสนอแผนการบริหารจัดการ	2(2-0-4)	0307622 การพัฒนาเครื่องมือสำหรับ การวิจัยและประเมิน Development of Research and Evaluation Instruments หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัดและ เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและประเมิน การวิเคราะห์ คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมิน และปฏิบัติการพัฒนา เครื่องมือวัดความรู้ คุณลักษณะ และความสามารถในการปฏิบัติ	3(2-2-5)
0307612 การพัฒนาประสบการณ์วิจัยและ ประเมินร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น Development of Research and Evaluation Experience in Local Network ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิจัยและประเมินร่วมกับ เครือข่ายในท้องถิ่น เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ นักเรียน ครู พ่อแม่ นักวิจัย คนในท้องถิ่นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือ เข้าร่วมกระบวนการวิจัย หรือประเมินกับนักวิจัยหรือนักประเมินใน สถานศึกษา หรือหน่วยงาน หรือชุมชนในท้องถิ่น และนำเสนอรายงาน จากประสบการณ์การวิจัย หรือประเมิน	3(2-2-5)	0307631 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน Advance Statistics for Research and Evaluation ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและประเมินด้วยสถิติ พาราเมตริกและนันทพาราเมตริก การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงพหุด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ แปลผลและ นำเสนอผลการวิเคราะห์	3(2-2-5)
0307613 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research แนวคิด หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการประสานงาน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ฝึกวิเคราะห์ปัญหา และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการพัฒนา กำหนดแหล่งข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและเขียนรายงาน	3(2-2-5)	0307641 การประกันและประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา Quality Assurance and Evaluation of Educational Management แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงตนเองขององค์กร การสร้าง วัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพแบบต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ การพัฒนา สถานศึกษาสู่มาตรฐานคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ ระบบและวิธีประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก เทคนิค การตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพ วิธีการจัดทำรายงานผลการประเมิน และจรรยาบรรณผู้ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพ วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ออกแบบวางแผนการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อใช้ ในการประกันและประเมินคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา	3(2-2-5)
0307614 สัมมนาการวิจัยและประเมิน Seminar in Research and Evaluation วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย วิจัย สำคัญจากงานวิจัยและ ประเมิน กระแสและแนวโน้มวิทยาการด้านการวิจัยและประเมินใน ประเด็นที่สนใจและทันสมัย เพื่อนำไปสู่การจัดทำข้อเสนอการวิจัย และประเมิน สัมมนาทางการวิจัยและประเมิน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ วิจัยทัศน และความร่วมมือทางวิชาการในสาขา การวิจัยและประเมินและการนำผลที่ได้จากการวิจัยและประเมินไป พัฒนา	2(0-4-2)	0307691 วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ โดยผลงานวิจัยมีระดับคุณภาพ ดีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
0307621 การประเมินความต้องการจำเป็น และความเป็นไปได้ Need and Feasibility Assessment แนวคิด จุดมุ่งหมาย และระเบียบวิธีของการประเมิน ความต้องการ จำเป็น และความเป็นไปได้ การวิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยแผนยุทธศาสตร์และการวางแผนยุทธศาสตร์ ออกแบบ การประเมินความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้วิเคราะห์ข้อมูลและ แปลผลการประเมิน เสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และฝึกปฏิบัติ	2(1-2-3)		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ความสำคัญของหลักสูตร

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงในสังคมฐานความรู้ในปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการใช้การศึกษาในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และเป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับและทุกประเภท
2. สามารถสร้างองค์ความรู้ โดยผ่านกระบวนการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
3. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองให้สมกับการเป็นนักวิชาการและวิชาชีพครู ด้านหลักสูตรและการจัดการสอน
4. เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพครูในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทางการศึกษาและวิจัย

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทางการศึกษาและวิจัย

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษาต้องเรียนรายวิชา วิชาบังคับในระดับปริญญาตรี เพิ่มอีก 6 หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องมีค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐาน

ทางการศึกษาและวิจัย

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

0324511 การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

0324521 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

0324522 การออกแบบและพัฒนากิจการการเรียนรู้ 3(2-2-5)

0324523 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)

0324621 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

0324512 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 3(2-2-5)

0324513 การศึกษาอิสระ 3(0-9-0)

0324524 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3(2-2-5)

0324531 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

พัฒนาหลักสูตรและการสอน

0324541 การสอนเพื่อพัฒนาระบบการทางปัญญา 3(2-2-5)

0324551 การเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)

0324552 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

0324553 การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

0324554 การเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)

ศาสนาและวัฒนธรรม

0324555 การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)

0324556 การเรียนการสอนศิลปะ 3(2-2-5)

0324557 การเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ 3(2-2-5)

0324558 การเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

0324559 การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

0324561 การศึกษาตามอัธยาศัย 3(2-2-5)

0324562 การศึกษานอกระบบ 3(2-2-5)

0324563 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3(3-0-6)

0324564 การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3(3-0-6)

0324565 การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร 3(3-0-6)

หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

12 หน่วยกิต

แผน ข

6 หน่วยกิต

0324691 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)

0324692 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก บังคับ	6
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0324511	การวิจัยหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0324523	การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
	วิชาเอก บังคับ	6		วิชาเอก เลือก	9
0324521	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	0324.....	.....	.....
0324522	การออกแบบและพัฒนากิจการการเรียนรู้	3(2-2-5)	0324.....	.....	.....
			0324....	.....	.....
		รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 15

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก บังคับ	3		วิทยานิพนธ์	6
0324621	สัมมนาหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)		แผน ก แบบ ก 2	
	วิชาเอก เลือก (เฉพาะแผน ข)	6	0324692	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
0324....	.....	.....		แผน ข	6
0324....	.....	.....	0324691	สารนิพนธ์	6(0-18-0)
	วิทยานิพนธ์	6			
	แผน ก แบบ ก 2				
0324692	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 6		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0324692 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

คำอธิบายรายวิชา

0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา Integration of Education Foundation	3(3-0-6)	0324512	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)
	ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษารวมทั้ง การประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ			ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน การวิเคราะห์สภาพปัญหา ด้านการเรียนการสอน การออกแบบวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ปฏิบัติการกำหนดปัญหา เพื่อพัฒนาเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามสภาพจริง และนำเสนอ	
0320511	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)	0324513	การศึกษาอิสระ Independent Study	3(0-9-0)
	ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและ สมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผล ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียน เค้าโครงการวิจัยและรายงาน การวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทาง การศึกษา			ศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและ/หรือ การสอนอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจนำสู่การพัฒนาหลักสูตร และการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลด้วยวาจา และเขียนเป็นรายงาน	
0324511	การวิจัยหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Research	3(2-2-5)	0324521	การพัฒนาหลักสูตร Development of Curriculum	3(2-2-5)
	ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการ สอนทุกระดับ แนวโน้มการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน แนวทางการวิจัยแบบต่าง ๆ ปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยและวิจัยด้าน หลักสูตรและการสอน			ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ความเป็นมาและระบบการศึกษาไทย ลักษณะของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการ ศึกษาแห่งชาติของไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และแนวโน้มคุณธรรม ของนักพัฒนาหลักสูตร ศึกษาพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ	

0324522 การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Management Design and Development

ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน วิเคราะห์ลักษณะของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม รูปแบบของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ศาสตร์ การออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยการบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการและบูรณาการแบบต่าง ๆ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ในการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้ ฝึกจัดการเรียนรู้ในสภาพจริง

0324523 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
Administrative Management of Curriculum and Instruction

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา วัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาที่มีผลต่อการบริหารจัดการ หลักสูตรและการสอน ศิลปะวิธีในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร สำหรับครูผู้นำทางวิชาการ การวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการ หลักสูตร การดำเนินการบริหารหลักสูตร การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร การจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการหลักสูตรและการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกัน คุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการหลักสูตร และการสอน

0324524 การสร้างและพัฒนา 3(2-2-5)
หลักสูตรสถานศึกษา
School Curriculum Construction and Development

ศึกษาหลักการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การเชื่อมโยง หลักสูตรแกนกลางกับหลักสูตรสถานศึกษา การบูรณาการความ เป็นท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดตัวบ่งชี้ตาม มาตรฐานหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบและประเมิน

0324531 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5)
พัฒนาหลักสูตรและการสอน
Information Technology for Curriculum and Instruction Development

ศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน เครือข่ายและ แหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน ปฏิบัติการออกแบบ หลักสูตรและการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทดลองใช้ ประเมินและปรับปรุง

0324541 การสอนเพื่อพัฒนาระบบการทางปัญญา 3(2-2-5)
Teaching of Intellectual-Process Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิดที่จะนำสู่ กระบวนการทางปัญญา ประเภท รูปแบบ ทักษะ และกระบวนการทาง ปัญญา วิเคราะห์ กระบวนการใช้ทักษะ กระบวนการคิดและกระบวนการ ทางปัญญาของคนในสังคม องค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการคิด และการใช้ปัญญาในชีวิต การใช้การคิดและกระบวนการปัญญาเป็นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการประเมินปัญหาเกี่ยวกับการ คิดและการใช้ปัญญา ฝึกออกแบบการสอนเพื่อพัฒนาระบบการ ทางปัญญาและทดลองสอน

0324551 การเรียนการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)
Instruction of Thai Language

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาไทย สภาพปัญหาและแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย ปฏิบัติการออกแบบการสอน ภาษาไทยให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและ ประเมินตามสภาพจริง

0324552 การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)
Instruction of Mathematic

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับธรรมชาติของคณิตศาสตร์ สภาพปัญหาและแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอน คณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและ ประเมินตามสภาพจริง

0324553 การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Instruction of Science

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ สภาพปัญหาและแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบการสอน วิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและ ประเมินตามสภาพจริง

0324554 การเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5)
ศาสนา และวัฒนธรรม
Instruction of Social Studies, Religions and Culture

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับธรรมชาติของสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปฏิบัติการออกแบบการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัด และประเมินตามสภาพจริง

0324555 การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)
Instruction of Health and Physical Education

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสุขศึกษาและพลศึกษา สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ปฏิบัติการออกแบบการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง

0324556 การเรียนการสอนศิลปะ 3(2-2-5)
Instruction of Arts

ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับธรรมชาติของศิลปะ สภาพปัญหาและแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัย เกี่ยวกับการเรียนการสอนศิลปะ ปฏิบัติการออกแบบการสอนศิลปะ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตาม สภาพจริง

- 0324557 การเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์** 3(2-2-5)
Instruction of Music and Dance
 ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบ การสอน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของดนตรีและนาฏศิลป์ สภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ ปฏิบัติการออกแบบการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับกลุ่ม เป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง
- 0324558 การเรียนการสอนการทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี** 3(2-2-5)
Instruction of Work, Occupation and Technology
 ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป การศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนการทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี ปฏิบัติการออกแบบการสอนการทำงานอาชีพและ เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและ ประเมินตามสภาพจริง
- 0324559 การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ** 3(2-2-5)
Instruction of Foreign Languages
 ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการสอนและรูปแบบการสอนที่ สอดคล้องกับธรรมชาติของภาษาต่างประเทศ สภาพปัญหาและแนวทาง การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา สังเคราะห์งาน วิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ปฏิบัติการออกแบบ การสอนภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไป ทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง
- 0324561 การศึกษาตามอัธยาศัย** 3(2-2-5)
Informal Education
 ศึกษาวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษาตามอัธยาศัย สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ การศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมิน ตามสภาพจริง
- 0324562 การศึกษานอกระบบ** 3(2-2-5)
Non-Formal Education
 ศึกษาวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษานอกระบบ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษานอกระบบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับ การศึกษานอกระบบ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษานอกระบบ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตาม สภาพจริง
- 0324563 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ** 3(3-0-6)
Education for Individual with Special Needs
 ศึกษาวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีการศึกษาสำหรับ ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้ที่มี ความต้องการพิเศษ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี ความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและนำไปทดลองใช้ วัดและประเมินตามสภาพจริง
- 0324564 การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน** 3(3-0-6)
Community-Based Curriculum Development
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการศึกษา วิเคราะห์วิถีชีวิตและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อชุมชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กระบวนการสร้างความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 0324565 การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร** 3(3-0-6)
Development of Extra-Curricular Activities
 ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เสริมหลักสูตร กระบวนการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร การออกแบบ และตรวจสอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถ ของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของชุมชน พหุวัฒนธรรม การใช้และการ ประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 0324621 สัมมนาหลักสูตรและการสอน** 3(2-2-5)
Seminar in Curriculum and Instruction
 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์การดำเนินงานด้านการ พัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และด้านความเป็นครู นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาและเขียนเป็นรายงาน
- 0324691 สารนิพนธ์** 6(0-18-0)
Master Project
 ศึกษากรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียน การสอนที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เรียบเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์
- 0324692 วิทยานิพนธ์** 12(0-36-0)
Thesis
 ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านหลักสูตรและการเรียน การสอน โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ความสำคัญของหลักสูตร

ครูและบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอย่างพอเพียงในสังคมฐานความรู้ในปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ทางทฤษฎี มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสากล
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. สามารถจัดระบบการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถออกแบบ พัฒนาเผยแพร่และประเมินด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. มีจรรยาบรรณและเป็นผู้มีด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------|
| 1. หมวดวิชาพื้นฐาน | ทางการศึกษาและวิจัย | 6 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิทยานิพนธ์ | | 12 หน่วยกิต |

แผน ข

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------|
| 1. หมวดวิชาพื้นฐาน | ทางการศึกษาและวิจัย | 6 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเอก | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |

3. หมวดวิทยานิพนธ์

รายวิชาในหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|------------|
| หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย | 6 หน่วยกิต |
| 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0320511 การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |

หมวดวิชาเอก

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| แผน ก แบบ ก 2 | ไม่น้อยกว่า | 24 หน่วยกิต |
| แผน ข | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | | 15 หน่วยกิต |

- | | |
|---|----------|
| 0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317512 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0317521 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317611 การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 0317621 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |

วิชาเลือก

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| แผน ก แบบ ก 2 | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| แผน ข | ไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |

- | | |
|--|----------|
| 0317531 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0317541 เทคโนโลยีการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317612 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 3(2-2-5) |
| 0317613 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร | 3(3-0-6) |
| 0317631 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317632 การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) |
| 0317641 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ | 3(2-2-5) |
| 0317642 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 0317643 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0317651 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |

หมวดวิทยานิพนธ์

- | | |
|---------------------|-------------|
| แผน ข | 6 หน่วยกิต |
| 0317691 สารนิพนธ์ | 6(0-18-0) |
| แผน ก แบบ ก 2 | 12 หน่วยกิต |
| 0317692 วิทยานิพนธ์ | 12(0-36-0) |

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0317521	การวิจัยทางเทคโนโลยี	3(2-2-5)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)		และสื่อสารการศึกษา	
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	0317611	การบริหารและการจัดการ	3(3-0-6)
0317511	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)		แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	
	และสื่อสารการศึกษา			วิชาเอก วิชาเลือก	6
0317512	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3(2-2-5)	0317.....	.....	.....
			0317.....	.....	.....
		รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0317621	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	0317692	วิทยานิพนธ์	9
	สัมมนาทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3(2-2-5)		วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
0317.....	วิชาเอก วิชาเลือก	3			
					
0317692	วิทยานิพนธ์	3			
	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

แผน ข

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0317521	การวิจัยทางเทคโนโลยี	3(2-2-5)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)		และสื่อสารการศึกษา	
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	0317611	การบริหารและการจัดการ	3(3-0-6)
0317511	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)		แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	
	และสื่อสารการศึกษา			วิชาเอก วิชาเลือก	6
0317512	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3(2-2-5)	0317.....	.....	.....
			0317.....	.....	.....
		รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0317621	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	0317691	วิทยานิพนธ์	6
	สัมมนาทางเทคโนโลยี	3(2-2-5)		สารนิพนธ์	6(0-18-0)
	และสื่อสารการศึกษา				
	วิชาเอก วิชาเลือก	9			
0317....	.....	.....			
0317....	.....	.....			
0317....	.....	.....			
รวมหน่วยกิต		12	รวมหน่วยกิต		6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

- 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
Integration of Educational Foundation
 ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ
- 0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Research
 ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผน การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการออกแบบการวิจัย การกำหนด ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียน คำโครง การวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมี จรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา
- 0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Information Technology and Communications
 วิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีและผลการวิจัยมาใช้ในการออกแบบ พัฒนาและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 0317512 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Design and Development of Learning Systems
 แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบเผชิญหน้า และบนเครือข่าย จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ การพัฒนา การใช้ การจัดการ และการประเมินระบบการเรียนรู้ รวมถึง ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้
- 0317521 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**
Research in Educational Technology and Communications
 วิเคราะห์วรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หลักการเขียนคำโครงและโครงการวิจัย การหา ประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย
- 0317531 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการ 3(2-2-5)**
การผลิตสื่อการเรียนรู้
Computer Graphic for Learning Media Production
 หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการ ผลิตสื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
- 0317541 เทคโนโลยีการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Photography Technology for Education
 วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาพถ่าย เพื่อการศึกษา หลักการและทฤษฎีการถ่ายภาพขั้นสูง แนวโน้มของเทคโนโลยี การถ่ายภาพ เทคโนโลยีการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล การปรับแต่งภาพ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และปฏิบัติการถ่ายภาพ
- 0317611 การบริหารและการจัดการ 3(3-0-6)**
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้
Administration and Management of Learning Resources
 หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการ จัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดระบบงานเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา การออกแบบและวางแผนการดำเนินงาน การจัดตั้ง แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ คุณธรรมและจริยธรรมใน การบริหารและการจัดการ
- 0317612 การออกแบบและพัฒนา 3(2-2-5)**
สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
Design and Development of Self Study Media
 หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์ ประเมินสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 0317613 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร 3(3-0-6)**
Principles and Theories of Message Design
 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสารในการถ่ายทอด ความหมาย การนำเอาทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคโนโลยี ทางการศึกษา หลักการทางศิลปะ และคุณลักษณะของผู้รับสารมาใช้ ออกแบบสาร
- 0317621 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)**
Seminar in Educational Technology and Communications
 ค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันท่วงทีจากเอกสารและ งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำข้อสรุปไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา โดยใช้กระบวนการสัมมนา และ ฝึกการจัดสัมมนา
- 0317631 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Multi-media for Education
 หลักการ ทฤษฎีในการออกแบบมัลติมีเดีย วิเคราะห์ ลักษณะมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนามัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
- 0317632 การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)**
Electronic Printing Design
 หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาการออกแบบ กระบวนการผลิต ฝึกทักษะการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ ผลิต และเผยแพร่สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
- 0317641 การออกแบบและพัฒนา 3(2-2-5)**
บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
Design and Development of e-Learning Courseware
 หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย การนำระบบการสอน มาประยุกต์กับการจัดการเรียนรู้นบนเครือข่าย ปฏิบัติการออกแบบและ พัฒนาระบบเรียนบนเครือข่าย

0317642	สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา Mass Communication for Education	3(3-0-6)	0317691	สารนิพนธ์ Research Paper	6(0-18-0)
	หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการ หน้าที่และบทบาทของสื่อสารมวลชน ประเภทและระบบการสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ การประยุกต์สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาแบบต่างๆ การผลิตพัฒนา และการประเมินสื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา			กรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เรียบเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์	
0317643	การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา Production of Educational Television Programs	3(2-2-5)	0317692	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
	หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา ฝึกทักษะการผลิตและประเมินรายการโทรทัศน์การศึกษารูปแบบต่างๆ			ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	
0317651	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการศึกษา Human Resources Development for Education	3(2-2-5)			
	ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การจัดการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์การเพื่อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา				

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2556

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา และสุขศึกษา

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

เชี่ยวชาญพลศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำองค์ความรู้ สู่สากล

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรอบรู้ในศาสตร์ทางพลศึกษาและการกีฬา สามารถทำวิจัยและนำไปพัฒนาการสอนเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะในศาสตร์ทางพลศึกษาและการกีฬาอย่างลึกซึ้ง
2. มีความสามารถในการจัดการ และเป็นผู้นำทางด้านพลศึกษา และการกีฬา
3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้านพลศึกษาและการกีฬา
4. สามารถนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ทางพลศึกษาไปพัฒนาอาชีพ และสังคม
5. มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ดำรงตนอยู่ในกรอบจรรยาวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาพื้นฐานทาง
การศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก
วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3. หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทาง
การศึกษาและวิจัย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

หมวดวิชาเอก
วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
15 หน่วยกิต

0319521 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)

0319531 การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

0319541 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)

0319542 การทดสอบทางพลศึกษา 3(2-2-5)

0319551 การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0319611 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)

0319612 พลศึกษาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

0319613 พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)

0319622 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวขั้นสูง 3(2-2-5)

0319623 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ 3(3-0-6)

0319624 โภชนาการเพื่อสุขภาพและ
สมรรถนะทางการกีฬา 3(3-0-6)

0319632 การจัดการอุปกรณ์และ
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา 3(3-0-6)

0319633 การจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน 3(2-2-5)

0319643 การนิเทศทางพลศึกษา 3(2-2-5)

0319652 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

0319653 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา 3(0-9-0)

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

0319691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาพลศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	0319541	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา	3(2-2-5)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0319542	การทดสอบทางพลศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	0319551	การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
0319521	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)			
0319531	การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)			
		รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาเลือก	6		วิทยานิพนธ์	9
0319...	.....	3(.....)	0319691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
0319...	.....	3(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0319691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
		รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต					

- 0319521 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Exercise Physiology
 ทฤษฎีและแนวคิดของสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย ที่เกี่ยวกับกระบวนการเผาผลาญพลังงานของร่างกาย การเพิ่มและการจัดแลกเตต การใช้พลังงานของร่างกาย การควบคุมของระบบประสาทการปรับใช้ระบบแอโรบิกและแอนแอโรบิกของร่างกายในสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัยทางด้านสรีรวิทยาทั้งในและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
- 0319531 การจัดการทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**
Management of Physical Education and Sports
 วิเคราะห์ระบบพลศึกษาและความเกี่ยวข้องของระบบพลศึกษากับระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง แนวโน้มรูปแบบการจัดการพลศึกษาและกีฬาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาการพลศึกษาและกีฬา การเลือกกลยุทธ์ การพัฒนาพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยีและทรัพยากรในการบริหารจัดการ ฝึกปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ทางด้านพลศึกษาและกีฬา
- 0319541 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)**
Curriculum and Instruction Development in Physical Education
 วิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษาระดับต่าง ๆ ในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต เปรียบเทียบหลักสูตรพลศึกษาของไทยกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจากงานวิจัย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษาและศึกษาดูงาน
- 0319542 การทดสอบทางพลศึกษา 3(2-2-5)**
Test in Physical Education
 วิเคราะห์การทดสอบแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในวงการพลศึกษา การจำแนกประเภทของการทดสอบ การสร้างแบบทดสอบตามกลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์ผลประเมินและการแปลผลการทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบ
- 0319551 การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**
Research in Physical Education and Sports
 หลักการ แนวคิด ความหมาย กระบวนการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบ แนวคิด และการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การกำหนดประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกเขียนเค้าโครงวิจัยและนำเสนอ
- 0319611 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)**
Sports and Society
 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ การวิเคราะห์แนวโน้มทางกีฬานานาชาติในประเทศไทย โดยอาศัยปัจจัยและองค์ประกอบทางสังคมเป็นพื้นฐาน
- 0319612 พลศึกษาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
Comparative Physical Education
 วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา โครงสร้างและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬาในบริบทต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- 0319613 พลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5)**
Physical Education for Aging
 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพร่างกาย จิตใจ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ภาวะสุขภาพที่มีผลเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ การจัดแผนประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาที่เหมาะสมสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ฝึกวางแผนการจัดโปรแกรมการฝึกและทดสอบสมรรถภาพสำหรับผู้สูงอายุ
- 0319622 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Movement Biomechanics
 แรงภายนอกและแรงภายในที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนไหว ผลที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาของมนุษย์ การนำเทคนิคหลักการทางชีวกลศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาการสอนและการฝึกกีฬา การศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติทางชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการฝึกกีฬา
- 0319623 จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง 3(3-0-6)**
Applied Sports Psychology
 การนำเทคนิคและกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬามาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ทางการกีฬา เพื่อนำจิตวิทยาการกีฬามาใช้กับการฝึกทักษะ การแข่งขัน และการสอนพลศึกษา
- 0319624 โภชนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา 3(3-0-6)**
Nutrition for Health and Sport Performance
 ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อการออกกำลังกายและกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อค่าสมมูลพลังงานในภาวะปกติ ขณะออกกำลังกาย และเพื่อการแข่งขันของบุคคลในแต่ละวัย การประเมินภาวะทางโภชนาการ การวางแผนและการจัดโภชนาการที่เหมาะสมกับนักกีฬาในสภาวะต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์
- 0319632 การจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา 3(3-0-6)**
Sport Facilities and Equipment Management
 หลักการจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา ลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานการบำรุงรักษา วิธีการพัฒนาของอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 0319633 การจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน 3(2-2-5)**
Community Recreation and Sports Management
 วิเคราะห์ปัญหาการจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน มาตรฐาน คุณภาพ และวิธีประเมินการจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดการนันทนาการและกีฬาชุมชน

- 0319643 การนิเทศทางพลศึกษา 3(2-2-5)**
Supervision in Physical Education
 ความสำคัญ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้นิเทศพลศึกษา หลักการ วิธีการ และปัญหาในการนิเทศทางพลศึกษา การใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ทางพลศึกษา การนิเทศทางพลศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกปฏิบัติการนิเทศทางพลศึกษา
- 0319652 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)**
Seminar in Physical Education and Sports
 ศึกษาและวิเคราะห์การพลศึกษาและกีฬาในปัจจุบันและอนาคต การบริหารจัดการพลศึกษาและกีฬา การวิจัยและการพัฒนาทางพลศึกษาและกีฬา นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา
- 0319653 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา 3(0-9-0)**
Selected Topics in Physical Education and Sports
 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาที่ผู้เรียนสนใจ ตามคำแนะนำของผู้สอนอย่างเป็นระบบ นำเสนอด้วยวาจาและเขียนรายงาน
- 0319691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
Thesis
 ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านพลศึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

- 0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)**
Integration of Education Foundation
 ศึกษาวิเคราะห์และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ
- 0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Research
 ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิด และการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา พ.ศ. 2556

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

สร้างความรู้ คู่จริยธรรม ให้คำปรึกษา พัฒนาบุคคลและสังคม

ความสำคัญของหลักสูตร

นักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เป็นวิชาชีพที่ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข พัฒนา พื้นฟูสภาพจิตใจ ปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสันติสุขและมีสุขภาพจิตที่ดี

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ และ/หรือ แก้ไขปัญหาของบุคคลและสังคมอย่างมีจรรยาบรรณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และศึกษาวิจัย ทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับการพัฒนาบุคคลและสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		3 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		3 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

(ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต

0331521	ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
0331531	พื้นฐานด้านจิตวิทยา	3(3-0-6)

หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

0331511	วิทยาการวิจัยวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
0331512	การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
0331522	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
0331532	ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม	3(2-2-5)
0331533	การประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
0331641	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	3(1-4-4)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน ข

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

0331513	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
0331523	การให้คำปรึกษารายบุคคล	3(2-2-5)
0331524	การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
0331625	การให้คำปรึกษาครอบครัว	3(2-2-5)
0331626	การให้คำปรึกษาในองค์กร	3(2-2-5)
0331627	การให้คำปรึกษาชุมชน	3(2-2-5)
0331628	การให้คำปรึกษาอาชีพ	3(2-2-5)
0331629	การให้คำปรึกษานักศึกษากลุ่มพิเศษ	3(2-2-5)
0331651	สัมมนาทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(1-4-4)
0331661	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(0-6-3)

หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 หน่วยกิต

0331642	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
---------	----------------------	----------

หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

12 หน่วยกิต

0331691	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
---------	-------------	------------

แผน ข

6 หน่วยกิต

0331692	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
---------	-----------------	-----------

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0331521	ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)	0331512	การวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
0331531	พื้นฐานด้านจิตวิทยา	3(3-0-6)		การให้คำปรึกษา	
	วิชาเอก วิชาบังคับ	9	0331533	การประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
0331511	วิทยาการวิจัยวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)		วิชาเอก วิชาเลือก	6
0331522	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)	0331....	.....	3(.....)
0331532	ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม	3(2-2-5)	0331....	.....	3(.....)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0331641	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	0331642	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3
	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	3(1-4-4)		ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
0331....	วิชาเอก วิชาเลือก	3	0331691	วิทยานิพนธ์	9
	.....	3(.....)		วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
0331691	วิทยานิพนธ์	3			
	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 12		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

แผนการศึกษา แผน ข หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
0331521	วิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	วิชาเอก วิชาบังคับ	6	
0331531	ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)	0331512	การวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
	พื้นฐานด้านจิตวิทยา	3(3-0-6)		การให้คำปรึกษา	
0331511	วิชาเอก วิชาบังคับ	9	0331533	การประเมินทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)		ในการให้คำปรึกษา	
0331522	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)		วิชาเอก วิชาเลือก	6
0331532	ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม	3(2-2-5)	0331....	.....	3(.....)
			0331....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 12		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0331641	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	0331642	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3
	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	3(1-4-4)		ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	9		วิทยานิพนธ์	6
0331....	.....	3(.....)	0331692	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
0331....	.....	3(.....)			
0331....	.....	3(.....)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

คำอธิบายรายวิชา

0331511 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5)
Research Methodology in Behavioral Sciences
 ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เทคนิคการกำหนดหัวข้อ การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การประมวลผล ข้อมูล เครื่องมือและสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการอ้างอิง ฝึกทำเค้าโครงวิจัย

0331512 การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
Research in Counseling Psychology
 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ในการวางแผนและออกแบบ การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในประเด็นที่สนใจ เขียน และนำเสนอเค้าโครงวิจัย

0331513 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
Qualitative Research for Counseling
 ศึกษาและวิเคราะห์ฐานคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางต่าง ๆ ที่ใช้กันอยู่ทั่วไปในการศึกษาประเด็นปัญหาด้านจิตวิทยา การให้คำปรึกษา วิทยาระเบียบวิธีวิจัย การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม การทบทวนวิเคราะห์หาคำตอบ การเชื่อมโยงความรู้ในเชิง ทฤษฎีกับคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และฝึกปฏิบัติ

0331521 ความเป็นนักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)
Counseling Psychologist's Attributes
 ศึกษาและวิเคราะห์วิวัฒนาการ การดำรงอยู่ อัตลักษณ์และ พหุวัตของวิชาชีพจิตวิทยาการให้คำปรึกษา จรรยาวิชาชีพ การเตรียมตัว เข้าสู่การเป็นนักวิชาชีพ เทคนิคพื้นฐานสำคัญของการให้คำปรึกษา และฝึกปฏิบัติ

0331522	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา Counseling Theories and Techniques ศึกษา วิเคราะห์และวิพากษ์ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาของแต่ละกระบวนทัศน์ การสร้างสรรค์แนวคิดการให้คำปรึกษา โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0331628	การให้คำปรึกษาอาชีพ Career Counseling ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ แนวโน้มของอาชีพในอนาคต กระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ เพื่อการวางแผนตัดสินใจเข้าสู่อาชีพ และการแสวงหาความก้าวหน้าในอาชีพ ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาอาชีพ	3(2-2-5)
0331523	การให้คำปรึกษารายบุคคล Individual Counseling ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษารายบุคคล วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของบุคคล สภาพปัญหา และบริบทที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษารายบุคคล	3(2-2-5)	0331629	การให้คำปรึกษามวลกลุ่มพิเศษ Counseling for Special Group ศึกษาและวิเคราะห์วิถีชีวิตและปัญหาของบุคคลกลุ่มพิเศษต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการปรับตัว หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับบุคคลกลุ่มพิเศษ ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา บทบาท หน้าที่ และจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษามวลกลุ่มพิเศษ ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษามวลกลุ่มพิเศษ	3(2-2-5)
0331524	การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม Group Counseling ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา บทบาทของสมาชิกกลุ่ม วิธีการวิเคราะห์ธรรมชาติของกลุ่ม สภาพปัญหา และบริบทที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	3(2-2-5)	0331641	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา Practicum in Counseling ฝึกกระบวนการให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษารายบุคคล การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และการให้คำปรึกษาคอครบถ้วน ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาตามสถานการณ์จริงในห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาแนวทางการให้คำปรึกษาเฉพาะตน	3(1-4-4)
0331531	พื้นฐานด้านจิตวิทยา Foundation of Psychology ความเป็นมาและขอบเขตของจิตวิทยา การทำความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ ตามสภาพทางชีวสังคม พฤติกรรมปกติและพฤติกรรมทางสังคม พัฒนาการและวุฒิภาวะ เขาวงกตปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว	3(3-0-6)	0331642	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Internship ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง	3(0-9-0)
0331532	ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม Theories and Techniques of Behavior Modification ศึกษา วิเคราะห์ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการปรับพฤติกรรม เปรียบเทียบเทคนิคและวิธีการปรับพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ การวางแผน และฝึกปฏิบัติการปรับพฤติกรรม	3(2-2-5)	0331651	สัมมนาทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา Seminar in Counseling Psychology สัมมนาปัญหาการให้คำปรึกษาและงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มการจัดบริการให้คำปรึกษา แนวทางการให้คำปรึกษาและการวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	3(1-4-4)
0331533	การประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา Psychological Assessment in Counseling เทคนิคและวิธีการประเมินทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ประเมิน การเลือกใช้และพัฒนาเครื่องมือให้เหมาะสมกับผู้รับบริการ	3(3-0-6)	0331661	การศึกษาเฉพาะเรื่อง ทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา Selected Topics in Counseling Psychology ศึกษาประเด็นเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษาอย่างลึกซึ้งตามความสนใจ และนำเสนอในรูปแบบรายงานเพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ	3(0-6-3)
0331625	การให้คำปรึกษาครอบครัว Family Counseling ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาครอบครัว วิเคราะห์สภาพครอบครัว ปัญหา ความขัดแย้ง และความรุนแรงที่เกิดขึ้นในครอบครัว การให้ความช่วยเหลือครอบครัว ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาครอบครัว	3(2-2-5)	0331691	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
0331626	การให้คำปรึกษาในองค์กร Organizational Counseling ศึกษาและวิเคราะห์ วิวัฒนาการขององค์การตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ความต้องการและปัญหาพฤติกรรมของบุคคลในองค์กร การเลือกใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมเพื่อการป้องกัน แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในองค์กร ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในองค์กร	3(2-2-5)	0331692	การค้นคว้าอิสระ Independent Study ศึกษาประเด็นของจิตวิทยาการให้คำปรึกษา แสวงหาคำตอบอย่างเจาะลึกด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่มีลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน มีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เขียนรายงานการวิจัย และผ่านการเผยแพร่ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	6(0-18-0)
0331627	การให้คำปรึกษาชุมชน Community Counseling ศึกษา และวิเคราะห์โครงสร้างและปัญหาชุมชน เพื่อทำความเข้าใจชุมชน สามารถนำกระบวนการให้คำปรึกษามาใช้เพื่อการป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ของชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาชุมชน	3(2-2-5)			

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

เทิดทูนวิถีไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เน้นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และนำความรู้สู่การพัฒนา

ความสำคัญของหลักสูตร

ไทยคดีศึกษาเป็นวิทยาการแนวใหม่ที่มีพื้นที่และพรมแดนความรู้กว้าง ครอบคลุม คาบเกี่ยว และซ้อนทับศาสตร์หลายสาขา ดังนั้น การศึกษาไทยคดีศึกษา จึงมีเนื้อหาที่เป็นสหวิทยาการและต้องบูรณาการ โดยใช้ระเบียบวิธีจากศาสตร์หลายสาขาวิชา เพื่อให้ได้ความรู้ในขอบข่ายที่กำหนด ทั้งนี้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาไทยคดีศึกษา มีเนื้อหาครอบคลุมพรมแดนความรู้วัฒนธรรมศึกษา การจัดระเบียบสังคมและการพัฒนาชาติพันธุ์และอาณาบริเวณศึกษา เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านไทยคดีศึกษา ศึกษาวิจัย พัฒนา และรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับไทยคดีศึกษาของภาคใต้ ในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม จากการเข้าสู่สังคมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ และการเคลื่อนเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ด้านไทยคดีศึกษา รวมทั้งการเตรียมความพร้อมให้กับมหาบัณฑิตที่ปรารถนาจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจไทยคดีศึกษาในมิติต่าง ๆ อย่างลึกซึ้งรอบด้าน
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นคว้าและวิจัยทางไทยคดีศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
3. มีศักยภาพเชิงพัฒนาในการพัฒนาด้านและสังคมอย่างเหมาะสม
4. ยอมรับคุณค่าความเป็นมนุษย์และการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

วิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	4 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 1		
หมวดวิทยานิพนธ์		39 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2		
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

หมวดการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

วิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต 4 หน่วยกิต

0103511 สหวิทยาการไทยคดีศึกษา 2(2-0-4)

0103512 ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา 2(2-0-4)

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

0103521 ปฏิทศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)

0103531 ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)

0103541 อัตลักษณ์สังคมไทย 3(3-0-6)

0103542 วัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

0103551 สันติวัฒนธรรมและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

0103552 นวัตกรรมและการประกอบการเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

0103553 ระบบความเชื่อและจริยธรรมในสังคมไทย 3(3-0-6)

0103554 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม 3(3-0-6)

และการพัฒนา

0103631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(2-2-5)

0103641 การบริหารองค์การทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)

0103642 การจัดการความรู้ทางไทยคดีศึกษา 3(3-0-6)

0103643 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

0103644 มายาคติวัฒนธรรมภาคใต้ 3(3-0-6)

0103661 กลุ่มชาติพันธุ์ในภาคใต้ของประเทศไทย 3(2-2-5)

0103662 อิสลามกับวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)

0103663 ไทยในมิติภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 3(2-2-5)

0103664 การย้ายถิ่นและวัฒนธรรมข้ามพรมแดน 3(3-0-6)

0103671 สถิติเพื่อการวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)

0103672 เทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)

0103681 ไทยคดีนิพนธ์ 3(2-2-5)

0103682 สัมมนาไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)

หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 39 หน่วยกิต

0103591 วิทยานิพนธ์ 39(0-117-0)

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

0103691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผน ข 6 หน่วยกิต

0103692 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาไทยคดีศึกษา แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์	7		วิทยานิพนธ์	10
0103591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	7(0-21-0)	0103591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	10(0-30-0)
รวมหน่วยกิต 7			รวมหน่วยกิต 10		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	12		วิทยานิพนธ์	10
0103591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	12(0-36-0)	0103591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	10(0-30-0)
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 10		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต					

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2		วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2
0103511	สหวิทยาการไทยคดีศึกษา	2(2-0-4)	0103512	ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา	2(2-0-4)
	วิชาบังคับ	6		วิชาบังคับ	6
0103521	ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)	0103541	อัตลักษณ์สังคมไทย	3(3-0-6)
0103531	ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)	0103542	วัฒนธรรมศึกษา	3(3-0-6)
				วิชาเลือก	3
			0103...	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 6			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น			1/57	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย			2/57
วิชาเลือก			12	วิทยานิพนธ์			12
0103.....	.....		3(.....)	0103691	วิทยานิพนธ์		12(0-36-0)
0103....	.....		3(.....)				
0103.....	.....		3(.....)				
0103...	.....		3(.....)				
			รวมหน่วยกิต 12				รวมหน่วยกิต 12
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต							

แผน ข

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2		วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2
0103511	สหวิทยาการไทยคดีศึกษา	2(2-0-4)	0103512	ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา	2(2-0-4)
	วิชาบังคับ	6		วิชาบังคับ	6
0103521	ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)	0103541	อัตลักษณ์สังคมไทย	3(3-0-6)
0103531	ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)	0103542	วัฒนธรรมศึกษา	3(3-0-6)
				วิชาเลือก	3
			0103.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 6			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12		วิทยานิพนธ์	6
0103.....		3(.....)	0103692	การค้นคว้าอิสระ	6(0-18-0)
0103.....		3(.....)		วิชาเลือก	6
0103.....		3(.....)	0103.....	.....	3(.....)
0103.....		3(.....)	0103.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 12		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต					

- 0103511 สหวิทยาการไทยคดีศึกษา 2(2-0-4)**
Inter-Disciplinary Thai Studies
 ทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การนำวิธีการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ไทยคดีศึกษาและปรากฏการณ์ทางสังคม ศึกษาคุณค่าแห่ง ความเป็นมนุษย์และเรียนรู้ที่จะประเมินประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพของชีวิต โดยใช้วิธีคิดเชิงเหตุผลตามปรัชญา สำนักต่าง ๆ
- 0103512 ภาษาอังกฤษเพื่อไทยคดีศึกษา 2(2-0-4)**
English for Thai Studies
 เอกสารวิชาการภาษาอังกฤษทางไทยคดีศึกษา โดยเน้น การอ่าน เพื่อทำความเข้าใจรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา และการนำไปใช้ ประโยชน์
- 0103521 ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
Thai Studies Purview
 ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และพัฒนาการของ การศึกษาไทยคดีศึกษา เพื่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ถูกต้อง แนวทางใน การศึกษาไทยคดีศึกษา ทั้งในลักษณะที่เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนาม และข้อมูลเอกสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ประโยชน์ การสรรหา และใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ทางไทยคดีศึกษา และฝึกปฏิบัติ
- 0103531 ระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5)**
Research Methods for Thai Studies
 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา ทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ ในด้านการกำหนดปัญหา การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐาน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงาน การนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ
- 0103541 อัตลักษณ์สังคมไทย 3(3-0-6)**
Identities of Thai Society
 แนวคิดและพัฒนาการของแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ ระเบียบวิธีในการศึกษา อัตลักษณ์ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และระบบคุณค่าของสังคมไทย แนวทางการพัฒนามโนทัศน์ อัตลักษณ์ของสังคมไทย ฝึกวิเคราะห์อัตลักษณ์สังคมไทยบนพื้นฐาน ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้พื้นที่ภาคใต้เป็นกรณีศึกษา
- 0103542 วัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)**
Cultural Studies
 แนวคิดและพัฒนาการของวัฒนธรรมศึกษาสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไทยคดีศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ ส่งผลต่อการพัฒนา โดยกำหนดพื้นที่หรือประเด็นเป็นกรณีศึกษา
- 0103551 สันติวัฒนธรรมและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)**
Culture of Peace and Conflict Management
 มโนทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพและสันติวิธี ความขัดแย้ง และผลที่เกิดจากความขัดแย้ง มายาคติของการใช้ความรุนแรง ยุทธวิธี ไร้ความรุนแรงและแนวทางบูรณาการทางสังคม กระบวนการทาง วัฒนธรรมกับการสร้างความสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้น กรณีศึกษาสังคมภาคใต้ กำหนดพื้นที่หรือประเด็นเป็นกรณีศึกษาเพื่อ วิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา
- 0103552 นวัตกรรมและการประกอบการ 3(3-0-6)**
เชิงสร้างสรรค์
Innovation and Creative Enterprise
 พัฒนาการทางความคิดของนวัตกรรมและการประกอบการ เชิงสร้างสรรค์ ความสำคัญที่มีต่อการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนวัตกรรม และการประกอบการเชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐานของสังคมไทยและสังคม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน เน้นวิเคราะห์การประกอบการระดับครัวเรือน ระดับชุมชน และระดับองค์กรธุรกิจ
- 0103553 ระบบความเชื่อและจริยธรรมในสังคมไทย 3(3-0-6)**
System of Beliefs and Ethics in Thai Society
 ระบบความเชื่อและจริยธรรมในสังคมไทย โดยเฉพาะ ระบบความเชื่อและจริยธรรมที่เกี่ยวกับศาสนา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ ความเชื่อ พฤติกรรมทางจริยธรรม ปัญหาทางศีลธรรมและจริยธรรม กับการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ แนวทางแก้ปัญหา การกำหนด เป้าหมายชีวิตและแนวทางเข้าสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
- 0103554 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Socio-Cultural Change and Development
 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงและ การพัฒนา กระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับชุมชนท้องถิ่น วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและการพัฒนาในสังคมไทยและสังคม ภาคใต้ โดยใช้กรณีศึกษา
- 0103631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(2-2-5)**
Specific Topic Study
 ค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งในขอบข่ายของไทยคดีศึกษา ที่สนใจและต้องการพัฒนาให้เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือหัวข้อการ ค้นคว้าอิสระ
- 0103641 การบริหารองค์การทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Administration of Cultural Organization
 วิเคราะห์หลักการบริหารองค์การทางวัฒนธรรม การบริหาร แผนงานและดำเนินการโครงการทางวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย การบริหาร การใช้ข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 0103642 การจัดการความรู้ทางไทยคดีศึกษา 3(3-0-6)**
Knowledge Management for Thai Studies
 แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการความรู้ ฝึกกำหนด ประเด็นการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเคราะห์ องค์ความรู้ทางไทยคดีศึกษา และการเผยแพร่ความรู้แก่สังคม
- 0103643 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมกับการพัฒนา 3(3-0-6)**
Cultural Landscape and Development
 ความเป็นมา แนวคิด ลักษณะ ประเภทภูมิทัศน์วัฒนธรรม วิเคราะห์การใช้ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา โดยเน้น กรณีศึกษาภาคใต้
- 0103644 มายาคติวัฒนธรรมภาคใต้ 3(3-0-6)**
Myth of Southern Culture
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับมายาคติ วิเคราะห์มายาคติ วัฒนธรรมภาคใต้ในมิติต่างๆ กระบวนการและที่มา การดำรงอยู่และ การคลี่คลายของมายาคติเหล่านั้น ผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการพัฒนา ภาคใต้

0103661	กลุ่มชาติพันธุ์ในภาคใต้ของประเทศไทย Ethnic Groups in Southern Thailand ลักษณะความหลากหลายและความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ที่ปรากฏในภาคใต้ของไทย การทำความเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมอันหลากหลาย ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	0103672	เทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา Information Technology for Thai Studies บทบาท ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา แหล่งสารสนเทศไทยคดีศึกษา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา ฝึกออกแบบ ผลิต ทดลองใช้ ประเมิน และปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศทางไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)
0103662	อิสลามกับวัฒนธรรมมลายู Islam and Malay Culture ความหมายของคำสำคัญพื้นฐานในบริบทของอิสลาม มลายู และวัฒนธรรมมลายู ลักษณะความเป็นวัฒนธรรมอิสลามและวัฒนธรรมมลายู วิถีชีวิตของมุสลิมเชื้อสายต่างๆ ในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน แนวทางส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0103681	ไทยคดีนิพนธ์ Thai Studies Scholarly Writing วิธีการและแนวคิดในการผลิตเอกสารทางวิชาการไทยคดีศึกษา ในองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ รูปแบบ เนื้อหา และภาษา โดยเน้นในส่วนสำคัญต่างๆ ได้แก่ การกำหนดแนวเนื้อหา การจัดระบบความคิด วิธีการศึกษาค้นคว้า ระบบอ้างอิง ศาสตร์และศิลปะในการใช้ภาษา ตระกาะในการนำเสนอ การจัดทำและตรวจแก้ต้นฉบับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตเอกสารวิชาการไทยคดีศึกษาในลักษณะต่างๆ ได้	3(2-2-5)
0103663	ไทยในมิติภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน Thai in ASEAN Languages and Cultural Dimensions ประวัติศาสตร์ และสถานภาพของภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่สัมพันธ์กับไทยในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะร่วมและลักษณะต่างที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง	3(2-2-5)	0103682	สัมมนาไทยคดีศึกษา Thai Studies Seminar สัมมนาไทยคดีศึกษาในประเด็นที่สนใจร่วมกัน วิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายผล เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม	3(2-2-5)
0103664	การย้ายถิ่นและวัฒนธรรมข้ามพรมแดน Migration and Transnational Cultures ปรากฏการณ์ข้ามพรมแดนของผู้คน ข้อมูล และวัฒนธรรม การปะทะสังสรรค์ทางวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการไหลและเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของผู้คน ข้อมูล และวัฒนธรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับวัฒนธรรมที่ต้นทางและวัฒนธรรมที่ปลายทาง	3(3-0-6)	0103591	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเป็นการสร้างองค์ความรู้ หรือทฤษฎีในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับไทยคดีศึกษา	39(0-117-0)
0103671	สถิติเพื่อการวิจัยทางไทยคดีศึกษา Statistics for Thai Studies Research การใช้ข้อมูลสถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลทางไทยคดีศึกษา และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0103691	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับไทยคดีศึกษา	12(0-36-0)
			0103692	การค้นคว้าอิสระ Independent Study วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อที่สอดคล้องกับไทยคดีศึกษา	6(0-18-0)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทยที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และตระหนักคุณค่าด้านภาษาและวรรณคดีไทย
2. มีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย ทางภาษาและวรรณคดีไทย รวมทั้งภาษาถิ่น ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ และวรรณกรรมท้องถิ่น
3. มีความสามารถในการนำความรู้ทางภาษาและวรรณคดีไทยไปพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		10 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาหรือกลุ่มวรรณคดี		10 หน่วยกิต
รายวิชาทั่วไป		8 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	รวม	40 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร			กลุ่มวรรณคดี		10 หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต	0111522	ทฤษฎีวรรณคดี	2(2-0-4)
0111501	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	3(3-0-6)	0111523	สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ	2(1-2-3)
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต	0111524	สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย	2(1-2-3)
วิชาบังคับ		10 หน่วยกิต	0111621	สัมมนาความรู้ทางวรรณคดี	2(1-2-3)
0111502	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(1-2-3)	0111622	สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น	2(1-2-3)
0111511	การตีความ	2(2-0-4)	ข. ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีกไม่น้อยกว่า		8 หน่วยกิต
0111513	ไวยากรณ์ไทย	2(2-0-4)	0111516	คำยืมในภาษาไทย	2(2-0-4)
0111521	สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย	2(1-2-3)	0111614	พัฒนาการอักษรและอักษรวิธีไทย	2(2-0-4)
0111611	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)	0111615	วัจนปฏิบัติศาสตร์	2(2-0-4)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	0111616	ภาษาศาสตร์สังคม	2(2-0-4)
ก. ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มภาษา		10 หน่วยกิต	0111617	การเขียนบทความทางวิชาการ	2(2-0-4)
หรือกลุ่มวรรณคดีเพียง 1 กลุ่ม			0111618	วัจนลีลาในภาษาไทย	2(2-0-4)
กลุ่มภาษา		10 หน่วยกิต	0111619	สัมมนางานวิจัยทางภาษาศาสตร์	2(1-2-3)
0111512	ทฤษฎีภาษาศาสตร์	2(2-0-4)		ที่เกี่ยวกับภาษาไทย	
0111514	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	2(2-0-4)	0111623	วรรณกรรมเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
0111515	การศึกษาภาษาไทยในแนวภาษาศาสตร์	2(2-0-4)	0111624	สัมมนาการประยุกต์วรรณกรรม	2(1-2-3)
0111612	สัมมนาความรู้ทางภาษาไทย	2(1-2-3)	0111625	สัมมนาวรรณกรรมแปล	2(1-2-3)
0111613	ภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์	2(1-2-3)	0111631	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	2(1-2-3)
			วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
			0111691	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาภาษาไทย แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเสริมพื้นฐาน	3		วิชาบังคับ	4
0111501	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า	3(3-0-6)	0111521	สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย	2(1-2-3)
	วิชาบังคับ	6	0111611	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(1-2-3)
0111502	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(2-0-4)		เลือกกลุ่มภาษา	4
0111511	การตีความ	2(2-0-4)	0111514	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	2(2-0-4)
0111512	ไวยากรณ์ไทย	2(2-0-4)	0111515	โครงสร้างภาษาไทย	2(2-0-4)
	เลือกกลุ่มภาษา	2		เลือกกลุ่มวรรณคดี	4
0111513	ทฤษฎีภาษาศาสตร์	2(2-0-4)	0111523	สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ	2(2-0-4)
	เลือกกลุ่มวรรณคดี	2	0111524	สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย	2(2-0-4)
0111522	ทฤษฎีวรรณคดี	2(2-0-4)		วิชาเลือก	4
			0111.....	.....	2(.....)
			0111.....	.....	2(.....)
รวมหน่วยกิต 11			รวมหน่วยกิต 12		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	เลือกกลุ่มภาษา	4		วิทยานิพนธ์	9
0111612	สัมมนาความรู้ทางภาษา	2(1-2-3)	0111691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
0111613	ภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์	2(1-2-3)			
	เลือกกลุ่มวรรณคดี	4			
0111621	สัมมนาความรู้ทางวรรณคดี	2(1-2-3)			
0111622	สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น	2(1-2-3)			
	วิชาเลือก	4			
0111.....	.....	2(.....)			
0111.....	.....	2(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0111691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3 (0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 11			รวมหน่วยกิต 9		

คำอธิบายรายวิชา

0111501	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า Reading English for Academic Purposes ศึกษาเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษทั้งด้านภาษาและวรรณคดี เน้นการฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจและเลือกนำไปใช้ประโยชน์	3(3-0-6)	0111513	ไวยากรณ์ไทย Thai Grammar ประมวลมโนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีไวยากรณ์ วิเคราะห์ไวยากรณ์ไทยด้านระบบคำและระบบวากยสัมพันธ์จากตำราไวยากรณ์ไทยที่สำคัญ รวมทั้งผลงานการค้นคว้าด้านไวยากรณ์ไทย	2(2-0-4)
0111502	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย Research Methodology in Thai Language and Literature ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย แนวทางการกำหนดหัวข้อวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การเก็บข้อมูล การเลือกตัวอย่าง การประมวลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการอ้างอิง ฝึกเขียนโครงการวิจัยทางภาษาหรือวรรณคดีไทย	2(1-2-3)	0111514	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics ศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์สาขาต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยและวรรณคดีไทย	2(2-0-4)
0111511	การตีความ Interpretation วิเคราะห์ความหมายระหว่างบรรทัด วาทกรรมของถ้อยคำ ข้อความ และตัวบท ทั้งในตัวบท นอกตัวบท และสหบท	2(2-0-4)	0111515	การศึกษาภาษาไทยในแนวภาษาศาสตร์ Thai Linguistics Study ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทยโดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	2(2-0-4)
0111512	ทฤษฎีภาษาศาสตร์ Linguistics Theories ศึกษาทฤษฎีภาษาศาสตร์แนวต่าง ๆ โดยเน้นการนำไปใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยภาษาไทย	2(2-0-4)	0111516	คำยืมในภาษาไทย Loan Words in Thai ศึกษาวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านเสียง ไวยากรณ์ วงศัพท์ และวัฒนธรรมการใช้ ศึกษาวิเคราะห์วิธีการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย	2(2-0-4)

0111521	สัมมนาการศึกษาวรรณคดีไทย Seminar in Thai Literature Study สัมมนาแนวทาง มุมมอง และการเคลื่อนไหวในการ วิเคราะห์วรรณคดีไทยแง่มุมต่างๆ ของนักวิชาการทางวรรณคดีและนัก วิชาการสาขาอื่น	2(1-2-3)	0111618	วัจนลีลาในภาษาไทย Stylistics in Thai ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับวัจนลีลาภาษาพูดและภาษาเขียน วัจนลีลาในวรรณกรรมและวรรณคดี วิเคราะห์การแปรของภาษาตาม วัจนลีลา ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัจนลีลาในภาษาไทย	2(2-0-4)
0111522	ทฤษฎีวรรณคดี Literary Theories ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีแนวต่างๆ โดยเน้นการนำไปใช้ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยทางวรรณคดี	2(2-0-4)	0111619	สัมมนางานวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่เกี่ยวกับภาษาไทย Seminar in Linguistic Research Related to Thai ศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาษาไทย วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่สมควรนำมาวิจัยต่อเนื่อง เน้น การพิจารณาเรื่องความเหมาะสมของทฤษฎีที่นำมาใช้ ผลกระทบของ งานวิจัยต่อวงวิชาการ และต่อสังคม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา	2(1-2-3)
0111523	สัมมนาวรรณคดีแบบฉบับ Seminar in Thai Classical Literature วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณคดีแบบฉบับโดยเลือกใช้ทฤษฎี หรือแนวทางที่เหมาะสม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา	2(1-2-3)	0111621	สัมมนาความรู้ทางวรรณคดี Seminar in Literary Knowledge วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นความรู้ทางวรรณคดีและ วรรณกรรมไทยในประเด็นที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน นำเสนอในรูปแบบ การสัมมนา	2(1-2-3)
0111524	สัมมนาวรรณกรรมร่วมสมัย Seminar in Contemporary Literature วิเคราะห์และวิพากษ์วรรณกรรมร่วมสมัยโดยเลือกใช้ทฤษฎี และแนวทางที่เหมาะสม สังเกตแนวคิดทางพหุวัฒนธรรมที่ปรากฏใน วรรณกรรม นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา	2(1-2-3)	0111622	สัมมนาวรรณกรรมท้องถิ่น Seminar in Folk Literature ศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นภาคต่างๆ ของประเทศไทย วิเคราะห์อัตลักษณ์วรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ นำเสนอในรูปแบบการ สัมมนา	2(1-2-3)
0111611	สัมมนาการใช้ภาษาไทย Seminar in Thai Language Usage วิเคราะห์และวิพากษ์การใช้ภาษาและปัญหาการใช้ภาษาใน สังคมไทยในหัวข้อที่สนใจ และเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีจัดการสัมมนา	2(1-2-3)	0111623	วรรณกรรมเปรียบเทียบ Comparative Literature ศึกษาวรรณกรรมเปรียบเทียบในลักษณะวรรณกรรมข้าม ชาติ ข้ามศาสตร์ และข้ามศิลป์	2(2-0-4)
0111612	สัมมนาความรู้ทางภาษาไทย Seminar in Thai Language Knowledge วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นความรู้ทางภาษาไทยที่สนใจ และเป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน นำเสนอในรูปแบบการ สัมมนา	2(1-2-3)	0111624	สัมมนาการประยุกต์วรรณกรรม Seminar in Literary Applications สัมมนาผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรมที่อยู่ในรูปงาน ศิลป์แขนงต่าง ๆ ฝึกสร้างสรรค์งานจากวรรณกรรม นำเสนอในรูปแบบที่ เหมาะสม	2(1-2-3)
0111613	ภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ Dialects and Ethnic Group Languages วิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ใน ท้องถิ่นภาคใต้ด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบ ความหมาย โดยใช้ระเบียบวิธีภาษาศาสตร์ และฝึกปฏิบัติภาคสนาม	2(1-2-3)	0111625	สัมมนาวรรณกรรมแปล Seminar in Translated Literature สัมมนาวรรณกรรมแปลในประเทศไทย ทั้งวรรณกรรมที่ แปลโดยตรง แปลและเรียบเรียงจากภาษาต่างประเทศโดยเน้นวิธีการ แปลข้ามวัฒนธรรม	2(1-2-3)
0111614	พัฒนาการอักษรและอักขรวิธีไทย Development of Thai Scripts and Orthography วิเคราะห์พัฒนาการของอักษรและอักขรวิธีไทยจากอดีตสู่ ปัจจุบัน ฝึกปริวรรตอักษรและอักขรวิธีไทยในยุคสมัยที่สำคัญ	2(2-0-4)	0111631	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Special Topics Study ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นในสาขาวิชาภาษา ไทยที่กำลังเป็นที่สนใจ เสนอผลการศึกษารูปแบบงานวิจัย	2(1-2-3)
0111615	วัจนปฏิบัติศาสตร์ Pragmatics ศึกษาความหมายและขอบเขตของการศึกษาวัจนปฏิบัติ ศาสตร์ หลักการทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ วัจนกรรมและการจำแนก วัจนกรรม ทฤษฎีความสุภาพ การวิเคราะห์บทสนทนา การวิจัยด้าน วัจนปฏิบัติศาสตร์	2(2-0-4)	0111691	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยทางภาษา วรรณคดี หรือวรรณกรรมไทย โดยผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุม วิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
0111616	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics ศึกษาทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสังคมไทย วิเคราะห์งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์สังคม	2(2-0-4)			
0111617	การเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing ศึกษารูปแบบและกลวิธีการเขียนบทความวิชาการเพื่อลง พิมพ์ในวารสารวิชาการ ฝึกเขียนบทความทางวิชาการรูปแบบต่างๆ	2(2-0-4)			

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ พ.ศ. 2556

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม ความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถถ่ายทอดความรู้ การใช้นิติศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหา การวางแผน และการจัดการเชิงพื้นที่ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และเทคนิค นิติศาสตร์ในการศึกษาเชิงพื้นที่
2. มีความสามารถในการใช้นิติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลแบบบูรณาการได้
3. มีความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ เพื่อการแก้ปัญหา การวางแผน และการจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
รายวิชาในหลักสูตร		
หมวดวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
0116511	ภูมิศาสตร์ระบบ	3(3-0-6)
0116521	นิติศาสตร์	3(2-2-5)
0116522	แผนที่และการทำแผนที่	3(2-2-5)
0116523	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่	3(2-2-5)
0116541	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
0116642	สัมมนานิติศาสตร์	3(1-4-4)
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
0116512	นิเวศวิทยามนุษย์ขั้นสูง	3(3-0-6)
0116513	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2(3-2-5)
0116524	การวิเคราะห์และแปลความหมายภาพเชิงตัวเลข	3(2-2-5)
0116525	นิติศาสตร์เพื่อการจัดการลุ่มน้ำ	3(2-2-5)
0116526	การประเมินผลกระทบชุมชน	3(2-2-5)
0116527	นิติศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
0116531	การวางแผนเพื่อการพัฒนาพื้นที่	3(2-2-5)
0116532	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งและการจัดการ	3(2-2-5)
0116533	การย้ายถิ่นข้ามแดน	3(3-0-6)
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
0116691	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเอก วิชาบังคับ	9		วิชาเอก วิชาบังคับ	6
0116511	ภูมิศาสตร์ระบบ	3(3-0-6)	0116523	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่	3(2-2-5)
0116521	นิติศาสตร์	3(2-2-5)	0116541	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
0116522	แผนที่และการทำแผนที่	3(2-2-5)		วิชาเอก วิชาเลือก	3
			0116....	.....	3(.....)
		รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3		วิทยานิพนธ์	9
0116642	สัมมนานิติศาสตร์	3(1-4-4)	0116691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	3			
0116....	.....	3(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0116691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
		รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

0116511	ภูมิศาสตร์ระบบ Systematic Geography ระบบกายภาพของโลก ประกอบด้วยธรณีภาค อุทกภาค อากาศภาค และชีวภาค ระบบมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับประชากรและความเป็นอยู่ของมนุษย์ ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบกายภาพกับระบบมนุษย์อันเป็นผลต่อการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ และโครงสร้างของพื้นที่ในแต่ละบริเวณที่มีลักษณะแตกต่างกัน	3(3-0-6)	0116525	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการลุ่มน้ำ Geo-Informatics for Watershed Management ประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศในการจัดการลุ่มน้ำเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับลุ่มน้ำ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
0116512	นิเวศวิทยามนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Ecology การใช้แนวคิด ทฤษฎีทางนิเวศวิทยามนุษย์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และกิจกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมในระดับชุมชน นำเสนอผลการศึกษ	3(3-0-6)	0116526	การประเมินผลกระทบชุมชน Community Impact Assessment เทคนิค วิธีการ กระบวนการประเมินผลกระทบชุมชนจากการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบชุมชน ฝึกวิเคราะห์ ปฏิบัติในพื้นที่ และจัดทำรายงาน	3(2-2-5)
0116513	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน Community Economic Development ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบและโครงสร้างของการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน และการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน มีการศึกษาภาคสนาม และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0116527	ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว Geo-Informatics for Tourism Development การใช้ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ วิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาการท่องเที่ยว โดยชุมชนมีส่วนร่วม และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
0116521	ภูมิสารสนเทศ Geo-Informatics ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ รีโมทเซนซิง และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก ประมวลผลข้อมูล แสดงผลข้อมูล และประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0116531	การวางแผนเพื่อการพัฒนาพื้นที่ Planning for Spatial Development การวางแผน เพื่อการพัฒนาพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อการบูรณาการข้อมูลด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ฝึกเขียนแผนพัฒนาพื้นที่ และนำเสนอ	3(2-2-5)
0116522	แผนที่และการทำแผนที่ Map and Cartography การอ่านแผนที่ การแปลความหมายแผนที่ กระบวนการประกอบแผนที่ ออกแบบ และผลิตแผนที่ด้วยคอมพิวเตอร์ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0116532	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งและการจัดการ Coastal Geography and Management ศึกษาพื้นที่และทรัพยากรชายฝั่งทะเล ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทั้งจากสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และการกระทำของมนุษย์ การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรชายฝั่ง มีการศึกษาภาคสนาม และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
0116523	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Geographic Information System for Spatial Analysis เทคนิคระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเก็บข้อมูล การสำรวจ การออกแบบ การจัดเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0116533	การย้ายถิ่นข้ามแดน Cross-Border Migration วิเคราะห์การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ สาเหตุ ผลกระทบต่อชุมชนต้นทาง และชุมชนปลายทาง เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ โดยมีการศึกษาภาคสนามทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3(3-0-6)
0116524	การวิเคราะห์และแปลความหมายภาพเชิงตัวเลข Digital Image Analysis and Interpretation เทคนิคการวิเคราะห์และแปลความหมายภาพเชิงตัวเลข ข้อมูลเชิงคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การประมวลผลภาพเชิงตัวเลข การจำแนกภาพ การวิเคราะห์และการประยุกต์ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0116541	วิทยาระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัยเชิงพื้นที่ และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)
			0116642	สัมมนาภูมิสารสนเทศ Seminar in Geo-Informatics สัมมนาผลการศึกษา และ/หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ และเขียนรายงาน	3(1-4-4)
			0116691	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยทางภูมิศาสตร์ที่เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อจัดการพื้นที่ สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

กลุ่มชีววิทยา สร้างสรรค์งานวิจัย ยึดมั่นคุณธรรมและมาตรฐานสากล

ความสำคัญของหลักสูตร

องค์ความรู้ทางชีววิทยาเป็นรากฐานที่สำคัญในการนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาประเทศในหลาย ๆ ด้านด้วยกัน เช่น การแพทย์อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม การอนุรักษ์และคุ้มครองทรัพยากร สิ่งมีชีวิตของชาติ ฯลฯ จึงมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวนมากต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางชีววิทยา ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถสูงในการทำงานด้านการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางชีววิทยาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ จึงเป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่งของสาขาชีววิทยา

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถระดับสูงทางชีววิทยา
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะในการวิจัยทางชีววิทยา สามารถผลิตงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. มีความสามารถนำเสนอและถ่ายทอดข้อมูลทางวิชาการด้วยความรับผิดชอบ
4. เป็นผู้นำทางวิชาการ และสามารถให้บริการวิชาการทางชีววิทยาแก่สังคม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 13 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 15 หน่วยกิต

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร

กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต ตามความจำเป็นแต่ละบุคคล

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาเอก

37 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

13 หน่วยกิต

0207511	เซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง	3(3-0-6)
0207512	ชีวเคมีขั้นสูง	3(3-0-6)
0207513	วิทยาการเปรียบเทียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา	3(3-0-6)
0207514	เครื่องมือทางชีววิทยา	2(1-2-3)
0207591	สัมมนาทางชีววิทยา 1	1(0-2-1)
0207691	สัมมนาทางชีววิทยา 2	1(0-2-1)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

0207521	พฤกษอนุกรมวิธานขั้นสูง	3(2-3-4)
0207522	พัฒนาการด้านกายวิภาคพืช	3(2-3-4)
0207523	สรีรวิทยาพืชขั้นสูง	3(2-3-4)
0207531	สรีรวิทยาสัตว์ขั้นสูง	3(2-3-4)
0207532	นิเวศวิทยาของสัตว์	3(3-0-6)
0207541	สรีรวิทยาจุลินทรีย์ขั้นสูง	3(2-3-4)
0207542	จุลชีววิทยาระดับโมเลกุล	3(3-0-6)
0207551	เซลล์พันธุศาสตร์	3(2-3-4)
0207552	พันธุศาสตร์โมเลกุล	3(3-0-6)
0207621	สารสำคัญของพืช	3(3-0-6)
0207622	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร	3(2-3-4)
0207631	การเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ขั้นสูง	3(2-3-4)
0207632	เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
0207633	วิวัฒนาการของสัตว์	3(3-0-6)
0207641	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3(2-3-4)
0207642	วิทยาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุล	3(2-3-4)
0207651	เทคโนโลยีทางยีน	3(2-3-4)
0207661	ชีวสารสนเทศ	3(2-3-4)
0207662	สารต้านอนุมูลอิสระ	3(2-3-4)
0207692	หัวข้อพิเศษทางชีววิทยา	3(2-3-4)

หมวดวิทยานิพนธ์

15 หน่วยกิต

0207693	วิทยานิพนธ์ 1	15(0-45-0)
---------	---------------	------------

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเอก วิชาบังคับ	7		วิชาเอก วิชาบังคับ	5
0207511	เซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง	3(3-0-6)	0207512	ชีวเคมีขั้นสูง	3(3-0-6)
0207591	สัมมนาทางชีววิทยา 1	1(0-2-1)	0207514	เครื่องมือทางชีววิทยา	2(1-2-3)
0207513	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยาและอาจให้เรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเพิ่มเติม	3(3-0-6)		วิชาเอก วิชาเลือก	6
			0207.....	.....	3(.....)
			0207.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 7			รวมหน่วยกิต 11		

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น1/57			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย2/57		
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6		วิทยานิพนธ์	10
0207691	สัมมนาทางชีววิทยา 2	1(0-2-1)	0207693	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	10(0-30-0)
	วิทยานิพนธ์				
0207693	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	5(0-15-0)			
	วิชาเอก วิชาเลือก	3			
0207.....	.....	3(.....)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 10		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต					

คำอธิบายรายวิชา

0207511	เซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง Advanced Molecular Cell Biology วิเคราะห์เกี่ยวกับโมเลกุลชีวภาพ เซลล์โปรตีนและยูแคริโอต โครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ โดยเน้นการวิเคราะห์ในระดับโมเลกุล กลไกการคัดลอก การเคลื่อนย้ายของสารผ่านเยื่อเมมเบรน วัฏจักรเซลล์และการควบคุม การเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ กลไกควบคุมการทำงานของยีน การเจริญ ความเสียหาย และการแก่ของเซลล์ การทำหน้าที่เฉพาะของเซลล์ เซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การสื่อสารระหว่างเซลล์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ เทคโนโลยีและวิธีการศึกษาด้านเซลล์วิทยาระดับโมเลกุลขั้นสูง	3(3-0-6)	0207514	เครื่องมือทางชีววิทยา Instruments in Biology หลักการทำงาน การดูแลรักษา และการใช้ประโยชน์ของเครื่องมือทางชีววิทยา สาธิตและฝึกใช้เครื่องมือที่สำคัญ รวมทั้งเทคนิคต่าง ๆ ทางชีววิทยาที่ทันสมัย	2(1-2-3)
0207512	ชีวเคมีขั้นสูง Advanced Biochemistry วิเคราะห์เชิงทฤษฎีเกี่ยวกับโครงสร้าง สมบัติทางชีวฟิสิกส์ และการทำหน้าที่ต่าง ๆ ในระดับเซลล์ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดนิวคลีอิก ชีวพลังงาน จุลศาสตร์และกลไกการเร่งปฏิกิริยาของเอนไซม์ การใช้ประโยชน์เอนไซม์ในด้านต่าง ๆ กระบวนการเมแทบอลิซึม กลไกการควบคุมเมแทบอลิซึม การควบคุมทางพันธุกรรม พันธุวิศวกรรม และชีวสารสนเทศ	3(3-0-6)	0207521	พฤกษอนุกรมวิธานขั้นสูง Advanced Plant Taxonomy วิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดจำแนกความสัมพันธ์ระหว่างพืช ลักษณะประจำวงศ์ของพืช การกระจายทางภูมิศาสตร์และวิวัฒนาการของพืช การจัดทำรูปพรรณ การใช้อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ ทางอนุกรมวิธานในการระบุพืชในลำดับขั้นวิธาน โดยเน้นในพืชดอก ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่	3(2-3-4)
0207513	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางชีววิทยา Research Methodology in Biology กระบวนการวิจัยทางชีววิทยา การเลือกหัวข้อและกำหนดปัญหาในการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนโครงร่างงานวิจัย การวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแผนงานทดลองแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณนักวิจัยและความปลอดภัยทางชีวภาพ	3(3-0-6)	0207522	พัฒนาการด้านกายวิภาคพืช Developmental Plant Anatomy วิเคราะห์เกี่ยวกับกายวิภาคเปรียบเทียบ พัฒนาการของโครงสร้างต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการของโครงสร้างของพืชที่มีท่อลำเลียง และปฏิบัติการด้านกายวิภาคของพืช	3(2-3-4)
			0207523	สรีรวิทยาพืชขั้นสูง Advanced Plant Physiology วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญกระบวนการลำเลียงน้ำและแร่ธาตุ กระบวนการหายใจ กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงและการลำเลียงสารอินทรีย์ การสังเคราะห์เทอร์ปีนอยด์ อัลคาลอยด์ ฟีนอลิกส์ สารควบคุมการเจริญเติบโต และความสำคัญของสารเหล่านี้ต่อพืชและมนุษย์ ความเครียดและกลไกการป้องกันตัวของพืชทั้งในระดับยีน โปรตีน และโครงสร้าง เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต โดยการจัดการความเครียด ปฏิบัติการเกี่ยวกับกลไกการป้องกันตัวของพืช เนื่องจากภาวะขาดน้ำ ความเค็ม การติดเชื้อโรค และการเกิดบาดแผล	3(2-3-4)

0207531	สรีรวิทยาสัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Physiology วิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ของสัตว์โดยละเอียด วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาของสัตว์ ปฏิบัติการสรีรวิทยาของสัตว์รายระบบ	3(2-3-4)	0207622	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร Research and Development of Herbal Products หลักการ การตรวจสอบสารสำคัญของพืชและการใช้สารสกัดในผลิตภัณฑ์สมุนไพร เทคโนโลยีนาโนอิมัลชันที่ผสมสารสกัดจากพืชระดับเซลล์ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในระดับห้องปฏิบัติการและเชิงอุตสาหกรรม ปฏิบัติการการสกัดและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร	3(2-3-4)
0207532	นิเวศวิทยาของสัตว์ Animal Ecology พลวัตประชากรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับถิ่นที่อยู่อาศัย ปัจจัยคุกคาม สภาพแวดล้อม และพฤติกรรมของสัตว์ และศึกษานอกสถานที่	3(3-0-6)	0207631	การเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Cell Culture วิเคราะห์ที่เกี่ยวกับหลักการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ในระดับห้องปฏิบัติการและเชิงอุตสาหกรรมด้วยวิธีปลอดเชื้อ การเพาะเลี้ยงเซลล์มะเร็งและเซลล์ตัวอ่อนเพื่อการวิจัย วิธีการประเมินผลความเป็นพิษต่อเซลล์ของสิ่งแปลกปลอมที่เกิดจากสารจากผลิตภัณฑ์ สารต้านมะเร็ง และสารพันธุกรรมทั้งในหลอดทดลองและในสัตว์ทดลองตามมาตรฐานสากล และปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์ขั้นสูง	3(2-3-4)
0207541	สรีรวิทยาจุลินทรีย์ขั้นสูง Advanced Microbial Physiology วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบที่สำคัญในจุลินทรีย์ การควบคุมการแสดงออกของยีนในระดับต่างๆ กลไกการควบคุมวิถีเมแทบอลิซึมในระดับอนุชีวโมเลกุล และปฏิบัติการเกี่ยวกับสรีรวิทยาจุลินทรีย์	3(2-3-4)	0207632	เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์ Animal Reproductive Cell Technology หลักการและวิธีการของเทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์ ฮอรโมนที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม การทำงานของระบบสืบพันธุ์ การประเมินคุณภาพน้ำเชื้อ การผลิตน้ำเชื้อแช่แข็ง การผสมเทียม การแช่แข็งตัวอ่อน การวิจัยด้านเทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับประเทศไทย และปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์สัตว์	3(2-3-4)
0207542	จุลชีววิทยาระดับโมเลกุล Molecular Microbiology กลไกของจุลินทรีย์ระดับอนุชีวโมเลกุลในด้านการสื่อสาร การส่งสัญญาณภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ การก่อโรค การควบคุมและแสดงออกของยีน การดื้อยาต้านจุลชีพและการถ่ายทอดยีนต้านยา การหลบหลีกระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ความรู้ทางจุลชีววิทยาระดับอนุชีวโมเลกุลในงานด้านต่างๆ	3(3-0-6)	0207633	วิวัฒนาการของสัตว์ Animal Evolution ทฤษฎีวิวัฒนาการ การกำเนิดสัตว์ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการสูญพันธุ์ และการเกิดสปีชีส์ของสัตว์ในยุคต่างๆ วิวัฒนาการร่วมระหว่างสัตว์กับพืชและสัตว์กับสัตว์ เครื่องมือและเทคนิคในการศึกษาวิวัฒนาการของสัตว์	3(3-0-6)
0207551	เซลล์พันธุศาสตร์ Cytogenetics โครงสร้างและพฤติกรรมของโครโมโซม การเปลี่ยนแปลงด้านจำนวนและโครงสร้างของโครโมโซม ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งมีชีวิต เครื่องมือและเทคนิคที่ทันสมัยในการศึกษาโครโมโซมและการประยุกต์ใช้ในการเกษตร การแพทย์ และปฏิบัติการด้านเซลล์พันธุศาสตร์	3(2-3-4)	0207641	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Microbiology วิเคราะห์การปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์กับจุลินทรีย์และจุลินทรีย์กับสิ่งแวดล้อม การแพร่กระจายของจุลินทรีย์ในธรรมชาติ กิจกรรมต่างๆ ของจุลินทรีย์ทั้งที่เป็นปัญหาของมลพิษและที่เป็นประโยชน์ต่อระบบของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการบำบัดภาวะมลพิษโดยจุลินทรีย์ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3(2-3-4)
0207552	พันธุศาสตร์โมเลกุล Molecular Genetics โครงสร้างของโครโมโซม ดีเอ็นเอและยีน การจำลองดีเอ็นเอ การถอดรหัสและการแปลรหัส ความสัมพันธ์ระหว่างยีนและโปรตีน กลไกการควบคุมการแสดงออกของยีนและโปรตีน ทั้งในเซลล์โพรคาริโอตและยูคาริโอต งานวิจัยทางพันธุศาสตร์โมเลกุล การประยุกต์ใช้ในด้านการเกษตร การแพทย์ อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	0207642	วิทยาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุล Molecular Immunology สารชีวโมเลกุล โปรตีนตัวรับ และกลไกในระดับอนุชีวโมเลกุลของเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การสื่อสารและการส่งสัญญาณภายในเซลล์และระหว่างเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน การตอบสนองต่อการติดเชื้อ การควบคุมการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการเกิดมะเร็งและโรคของระบบภูมิคุ้มกัน การประยุกต์ความรู้ในระดับอนุชีวโมเลกุล เพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค การป้องกันและรักษาโรค และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับวิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-3-4)
0207591	สัมมนาทางชีววิทยา 1 Seminar in Biology 1 ฝึกเทคนิคการสัมมนา คัดเลือกหัวข้อวิจัยทางชีววิทยา และศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ออกแบบพัฒนาเค้าโครงวิจัย เขียนรายงาน นำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและโปสเตอร์	1(0-2-1)	0207651	เทคโนโลยีทางยีน Gene Technology เทคนิคเกี่ยวกับการเตรียมดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ การวิเคราะห์เครื่องหมายดีเอ็นเอชนิดต่างๆ การโคลนยีน การวิเคราะห์ลำดับเบสของดีเอ็นเอ การถ่ายฝากยีนในสิ่งมีชีวิตและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความปลอดภัยทางชีวภาพ และปฏิบัติการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางยีน	3(2-3-4)
0207621	สารสำคัญของพืช Active Constituents of Plants คุณลักษณะและการแบ่งกลุ่มของสารสำคัญของพืช วิถีเมแทบอลิซึมที่เกี่ยวข้อง การควบคุม การสร้างสารในระดับยีน และโปรตีน การวิจัยสารสำคัญของพืช เพื่อประโยชน์ทางเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และเภสัชกรรม	3(3-0-6)			

0207661	ชีวสารสนเทศ Bioinformatics โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับชีวสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางชีววิทยา สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติการใช้โปรแกรม เพื่อวิเคราะห์ แปลผลข้อมูลจากข้อมูลของตนเอง หรือฐานข้อมูล และสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่	3(2-3-4)	0207691	สัมมนาทางชีววิทยา 2 Seminar in Biology 2 บูรพาวิชา : 0207591 สัมมนาผลการทดลองตามเค้าโครงสัมมนาทางชีววิทยา 1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการเพื่ออภิปรายผลการทดลอง ทำรายงาน และนำเสนอปากเปล่าด้วยภาษาอังกฤษ	1(0-2-1)
0207662	สารต้านอนุมูลอิสระ Free Radical Scavenging Agents การแบ่งกลุ่ม บทบาท และกลไกการควบคุมอนุมูลอิสระ ในสิ่งมีชีวิต อนุมูลอิสระที่เกี่ยวข้องกับภาวะความเครียด การเกิดโรค การเสื่อมสภาพและการตายของสิ่งมีชีวิต สารต้านอนุมูลอิสระจากธรรมชาติและสังเคราะห์ ดัชนีชี้วัดและเทคนิคการทดสอบประสิทธิภาพ สารต้านอนุมูลอิสระที่อยู่ในรูปยา สารเสริมอาหารและสมุนไพร และปฏิบัติการเกี่ยวกับสารต้านอนุมูลอิสระ	3(2-3-4)	0207692	หัวข้อพิเศษทางชีววิทยา Special Topics in Biology ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน หรือเขียนบทความและนำเสนอหัวข้อพิเศษทางชีววิทยาที่อยู่ในความสนใจและทันสมัย	3(2-3-4)
			0207693	วิทยานิพนธ์ Thesis ค้นคว้าวิจัยทางชีววิทยา ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) และเขียนผลงานวิจัยในรูปวิทยานิพนธ์	15(0-45-0)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

เข้าใจศาสตร์และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ฟิสิกส์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

ความสำคัญของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชาติต้องอาศัยความรู้ความสามารถในวิทยาการสาขาวิชาต่าง ๆ ฟิสิกส์เป็นสาขาวิชาหนึ่งซึ่งเป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทุกสาขาเนื่องจากฟิสิกส์ศึกษาละเอียดลึกถึงระดับเล็กกว่าอะตอมจนถึงระดับใหญ่เท่าเอกภพ ดังนั้นฟิสิกส์จึงมีความสำคัญต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกสาขาทั้งในด้านหลักทฤษฎี วิธีการวัด การใช้เครื่องมือ และการแปลผลการวัด การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ในระดับมหาบัณฑิตขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์จะมีส่วนช่วยสร้างมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรอบรู้ในวิชาชีพ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของโลก เพิ่มพูนความรู้ให้กับนักวิจัย นักวิชาการในท้องถิ่น และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ฟิสิกส์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี ทักษะการวิจัยและการใช้เครื่องมือ การสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาขาที่เกี่ยวข้องได้
2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาฟิสิกส์และสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
3. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถนำเสนอข้อมูลวิชาการและให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักถึงผลกระทบของการประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ

17 หน่วยกิต

- วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของ

หลักสูตร

- รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งไม่ได้เป็นรายวิชาบังคับ หรือ วิชาเลือก

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาเอก

26 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

17 หน่วยกิต

0209501	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)
0209511	กลศาสตร์แบบฉบับ	3(3-0-6)
0209521	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	3(3-0-6)
0209531	พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 1	3(3-0-6)
0209551	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)
0209681	สัมมนาฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
0209682	สัมมนาฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

0209502	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 2	3(3-0-6)
0209532	พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 2	3(3-0-6)
0209552	กลศาสตร์ควอนตัม 2	3(3-0-6)
0209601	วิธีเชิงตัวเลขสำหรับฟิสิกส์	3(3-0-6)
0209651	ฟิสิกส์นิวเคลียร์	3(3-0-6)
0209652	การวัดปริมาณและการป้องกันรังสี	3(2-3-4)
0209653	ฟิสิกส์อนุภาคมูลฐาน	3(3-0-6)
0209654	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์	3(3-0-6)
0209661	ฟิสิกส์สถานะของแข็ง	3(3-0-6)
0209662	ฟิสิกส์สารกึ่งตัวนำ	3(3-0-6)
0209663	อิเล็กทรอนิกส์เทรามาิกส์	3(3-0-6)
0209664	วัสดุเฟอร์ไรต์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
0209671	เทคโนโลยีพลังงานรังสีอาทิตย์	3(3-0-6)
0209672	เทคโนโลยีพลังงานลม	3(3-0-6)
0209683	หัวข้อพิเศษทางฟิสิกส์	3(3-0-6)

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

0209691	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
---------	-------------	------------

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาบังคับ	9		วิชาบังคับ	6
0209501	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 1	3(3-0-6)	0209521	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	3(3-0-6)
0209511	กลศาสตร์แบบฉบับ	3(3-0-6)	0209551	กลศาสตร์ควอนตัม 1	3(3-0-6)
0209531	พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 1	3(3-0-6)		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3	0209.....	.....	3(.....)
0209.....	.....	3(.....)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	1		วิชาบังคับ	1
0209681	สัมมนาฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)	0209682	สัมมนาฟิสิกส์ 2	1(0-3-0)
	วิชาเลือก	3		วิทยานิพนธ์	6
0209.....	.....	3(.....)	0209691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
	วิทยานิพนธ์	6			
0209691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 7		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0209691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

คำอธิบายรายวิชา

0209501	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 1 Mathematical Physics 1 ศึกษาสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย พหุนามเลอจองดร์ ฟังก์ชันเบสเซล เซตของฟังก์ชันเชิงตั้งฉาก ฟังก์ชันของตัวแปรเชิงซ้อน และแคลคูลัสของการแปรผัน	3(3-0-6)	0209532	พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 2 Classical Electrodynamics 2 บูรพวิชา : 0209531 ศึกษาการแผ่รังสีของประจุที่กำลังเคลื่อนที่ด้วยความเร่ง การชนกันระหว่างอนุภาคที่มีประจุ พลาสมา พลศาสตร์ไฟฟ้าของตัวกลางที่ต่อเนื่อง สนามพหุขั้วและการแผ่รังสี การกระเจิงและการเลี้ยวเบน	3(3-0-6)
0209502	ฟิสิกส์เชิงคณิตศาสตร์ 2 Mathematical Physics 2 บูรพวิชา : 0209501 ศึกษาการแปลงเชิงปริพันธ์และการประยุกต์เวกเตอร์กับเมทริกซ์ การวิเคราะห์เทนเซอร์ ระเบียบวิธีการรวมกวน ฟังก์ชันของกรีน และระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	3(3-0-6)	0209551	กลศาสตร์ควอนตัม 1 Quantum Mechanics 1 ศึกษาสมการชเรอดิงเงอร์ในสามมิติ ฟังก์ชันพิเศษและตัวดำเนินการ โมเมนตัมเชิงมุม เวกเตอร์สถานะและสัญกรณ์ดีแรก สมการชเรอดิงเงอร์เชิงทรงกลม ฟังก์ชันคลื่นในกรณีระบบมีอนุภาคเกินหนึ่งอนุภาค สปินและตัวดำเนินการสปิน และสมการดิแรก	3(3-0-6)
0209511	กลศาสตร์แบบฉบับ Classical Mechanics ศึกษากลศาสตร์ของอนุภาคและระบบอนุภาค กลศาสตร์แบบลากรางจ์ หลักการผันแปร สมการแฮมิลตัน การแปลงแบบบัญญัติ ทฤษฎีแฮมิลตัน-จาโคบี และการแกว่งน้อย ๆ	3(3-0-6)	0209552	กลศาสตร์ควอนตัม 2 Quantum Mechanics 2 บูรพวิชา : 0209551 ศึกษาอนุภาคที่เหมือนกันผลเฉลยโดยประมาณ สเปกโทรสโกปีเชิงอะตอม การรวมกันที่ขึ้นกับเวลาและการแผ่รังสี โครงสร้างและสเปกตรัมเชิงโมเลกุล และทฤษฎีการกระเจิง	3(3-0-6)
0209521	ฟิสิกส์เชิงสถิติ Statistical Physics ศึกษาอนุกรมเบลิคเชิงสถิติ กฎอุณหพลวัต พารามิเตอร์มหัพภาคและการวัด ฟังก์ชันแบ่งกันและสมบัติ ทฤษฎีบทการแบ่งกันที่เท่ากัน ภาวะแม่เหล็กพารา สถิติเชิงควอนตัมของแก๊ส และการเปลี่ยนเฟส	3(3-0-6)	0209601	วิธีเชิงตัวเลขสำหรับฟิสิกส์ Numerical Methods for Physics ศึกษาผลเฉลยของสมการฟิสิกส์เชิงเส้น การหาคำตอบของสมการไม่เชิงเส้น การหาอนุพันธ์และปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการอนุพันธ์สามัญและสมการอนุพันธ์ย่อย และฟังก์ชันพิเศษ	3(3-0-6)
0209531	พลศาสตร์ไฟฟ้าแบบฉบับ 1 Classical Electrodynamics 1 ศึกษาไฟฟ้าสถิตและแม่เหล็กสถิต สนามที่ขึ้นกับเวลา และสมการแมกซ์เวลล์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าแบบระนาบ ท่อนำคลื่น และโพรงกำทอน สัมพัทธภาพพิเศษ และพลศาสตร์ไฟฟ้าเบื้องต้น	3(3-0-6)			

0209651	ฟิสิกส์นิวเคลียร์ Nuclear Physics ศึกษานิวเคลียสและมวลของนิวเคลียส แรงนิวเคลียร์ แรงคูลอมบ์และนิวเคลียสแตกตัวเป็นไอออน สมมาตรประจุและการไม่ขึ้นกับประจุของแรงนิวเคลียร์ สมบัติเชิงแม่เหล็กของนิวเคลียส นิวเคลียสในสภาพแก๊สแฟร์มี นิวเคลียสในสภาพสสารนิวเคลียร์ แบบจำลองของนิวเคลียส และทฤษฎีปฏิกิริยานิวเคลียร์	3(3-0-6)	0209663	อิเล็กทรอนิกส์เซรามิกส์ Electroceramics ศึกษาสิ่งประดิษฐ์เซรามิก การนำไฟฟ้า ค่าคงที่ไดอิเล็กตริกของเซรามิก ลักษณะเซรามิกที่เป็นฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์และการนำความร้อน และการประยุกต์อิเล็กทรอนิกส์เซรามิกส์	3(3-0-6)
0209652	การวัดปริมาณและการป้องกันรังสี Dosimetry and Radiation Protection ศึกษาการดูดกลืนพลังงานในอากาศและตัวกลางอื่น แนวคิดเรื่องปริมาณการดูดกลืน การวัดปริมาณรังสี การวัดกระแสที่เกิดจากการแตกตัวเป็นไอออน แหล่งกำเนิดรังสีแกมมา การดูดกลืนและการกระเจิงรังสีแกมมาในน้ำและเนื้อเยื่อ การวัดเทอร์โมลูมิเนสเซนซ์ ผลกระทบเชิงชีววิทยาในการแตกตัวเป็นไอออนที่เกิดจากรังสี การคำนวณความเสี่ยง การควบคุมและป้องกันการรับรังสีของบุคคล อาชีพที่ต้องรับรังสี การเก็บรักษาและการทำลายสารกัมมันตรังสี และฝึกปฏิบัติ	3(2-3-4)	0209664	วัสดุเฟอร์โรอิเล็กทริก Ferroelectric Materials ศึกษาสมบัติกายภาพและกระบวนการเตรียมของวัสดุเฟอร์โรอิเล็กทริก อิทธิพลของโครงสร้างทางจุลภาคต่อสมบัติของวัสดุเพื่อนำไปประยุกต์ในสารเซรามิกฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ วัสดุแม่เหล็ก เซรามิกไมโครเวฟ และฟิล์มบางเฟอร์โรอิเล็กทริก	3(3-0-6)
0209653	ฟิสิกส์อนุภาคมูลฐาน Elementary Particle Physics ศึกษาสมบัติของอนุภาคมูลฐาน หลักการไม่แปรผันและกฎการคงตัว อันตรกิริยาแบบอ่อนและอันตรกิริยาแบบรุนแรง ทฤษฎีเกจ และการจำแนกประเภทของอนุภาคมูลฐาน	3(3-0-6)	0209671	เทคโนโลยีพลังงานรังสีอาทิตย์ Solar Energy Technology ศึกษาการแผ่รังสีอาทิตย์ หลักการทำความร้อนด้วยรังสีอาทิตย์ หลักการทำงานของเซลล์สุริยะ การประยุกต์พลังงานรังสีอาทิตย์ในกระบวนการทางความร้อน และการผลิตไฟฟ้า	3(3-0-6)
0209654	ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ Astrophysics ศึกษาทฤษฎีบิกแบง ดาราจักร การแผ่รังสีและการส่งผ่านความร้อน การสังเคราะห์ธาตุทางนิวเคลียร์ วิวัฒนาการของดาวฤกษ์ การสร้างพลังงานในดาว การเสื่อมสลายของดาว ซูเปอร์โนวา และตัวกลางในอวกาศระหว่างดาว	3(3-0-6)	0209672	เทคโนโลยีพลังงานลม Wind Energy Technology ศึกษาปัจจัยการเกิดและสมบัติของลม การวิเคราะห์ศักยภาพพลังงานลม หลักอากาศพลศาสตร์สำหรับกังหันลม การออกแบบใบพัดและระบบกังหันลมที่เหมาะสมกับศักยภาพพลังงานลม การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการติดตั้งกังหันลมและฟุ้งกังหันลม และการประยุกต์กังหันลมกับระบบพลังงานรูปแบบต่าง ๆ	3(3-0-6)
0209661	ฟิสิกส์สถานะของแข็ง Solid State Physics ศึกษาโครงสร้างผลึก แลตทิซส่วนกลับ การหาโครงสร้างของผลึกโดยอาศัยการเลี้ยวเบนรังสีเอกซ์ ปรากฏการณ์โฟนอน โครงสร้างแถบพลังงาน ผิวแฟร์มีของสารกึ่งตัวนำและโลหะ การจำแนกประเภทของของแข็ง พลังงานเชื่อมแน่น ความล้มเหลวของแบบจำลองสถิติ ทฤษฎีแบบฉบับของผลึกฮาร์โมนิก และการประยุกต์	3(3-0-6)	0209681	สัมมนาฟิสิกส์ 1 Seminar in Physics 1 สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย หรือเรื่องที่ค้นพบใหม่ในทางฟิสิกส์ ศึกษาและค้นคว้าจากวารสาร หรือเอกสารวิชาการ หรือจากงานวิจัยเพื่อนำเสนอและตอบข้อซักถาม	1(0-3-0)
0209662	ฟิสิกส์สารกึ่งตัวนำ Semiconductor Physics ศึกษาสมบัติมูลฐานของสารกึ่งตัวนำ โครงสร้างแถบพลังงานและการประมาณมวลยังผล สารเจือและความไม่สมมาตรในผลึก สถิติที่ใช้ในปรากฏการณ์ขนส่ง การขนส่งอิเล็กตรอนในผลึกและฟิล์มบาง ผลกระทบของสนามความเข้มสูงและผลเชิงควอนตัมในการขนส่ง ผลเชิงความร้อนและเชิงแสงในสารกึ่งตัวนำ การกระเจิง การดักจับและการรวมตัวกันใหม่ และสารกึ่งตัวนำอสัณฐาน	3(3-0-6)	0209682	สัมมนาฟิสิกส์ 2 Seminar in Physics 2 บูรณาการ : 0209681 สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย หรือเป็นเรื่องฟิสิกส์ที่ค้นพบใหม่ทางฟิสิกส์และไม่ซ้ำกับหัวข้อในรายวิชาสัมมนาฟิสิกส์ 1 ศึกษาและค้นคว้าจากวารสาร หรือเอกสารวิชาการ หรือจากงานวิจัยเพื่อนำเสนอและตอบข้อซักถาม	1(0-3-0)
			0209683	หัวข้อพิเศษทางฟิสิกส์ Special Topics in Physics ศึกษาหัวข้อฟิสิกส์ที่ทันสมัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3(3-0-6)
			0209691	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านฟิสิกส์ สามารถตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเคมี

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำเคมีประยุกต์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ รอบรู้ และมีความสามารถในการวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ทางเคมีไปประยุกต์ในด้านต่างๆ เช่น เคมีอินทรีย์ และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ซึ่งโมเลกุลของพืช เคมีสิ่งแวดล้อม และเคมีอินทรีย์และวัสดุศาสตร์ สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สร้างความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านเคมีประยุกต์ในระดับสูง
2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ให้เกิดประโยชน์
3. มีความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านเคมี และเคมีประยุกต์ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตด้วยก็ได้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์

15 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาเอก

21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

0205501	วิทยาการเบี่ยงวิถีวิจัยทางเคมีประยุกต์	3(2-3-4)
0205502	การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูง	2(2-0-4)
0205503	หัวข้อเฉพาะทางเคมีประยุกต์	3(3-0-6)
0205504	เทคนิคการแยกสารขั้นสูง	2(2-0-4)
0205561	สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1	1(0-2-0)
0205661	สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 2	1(0-2-0)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

0205511	เคมีอินทรีย์ประยุกต์	3(3-0-6)
0205512	วัสดุอินทรีย์และวิศวกรรมผลึก	3(3-0-6)
0205521	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(3-0-6)
0205522	การประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปีในการหาโครงสร้างสารอินทรีย์	3(3-0-6)
0205523	พอลิเมอร์ย่อยสลายได้และวัสดุไฮเซล	3(3-0-6)
0205531	เคมีคณนา	3(3-0-6)
0205532	ซีโอไลต์และสารมีรูพรุนที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
0205533	อุณหพลศาสตร์และจลนพลศาสตร์ของวัสดุ	3(3-0-6)
0205541	ชีวเคมีประยุกต์	3(3-0-6)
0205542	เทคนิคทางชีวเคมีขั้นสูง	3(2-3-4)
0205543	เคมีประยุกต์ทางการจัดการวัสดุเศษเหลือ	3(3-0-6)
0205551	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0205552	การจัดการเคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0205553	การวิเคราะห์สารปริมาณน้อยที่ปนเปื้อนในอาหารและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

และ/หรือรายวิชาในคณะ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยทักษิณรับรองตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ หรือกรรมการที่ปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดวิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

0205591	วิทยานิพนธ์	36(0-108-0)
---------	-------------	-------------

แผน ก แบบ ก 2

15 หน่วยกิต

0205691	วิทยานิพนธ์	15(0-45-0)
---------	-------------	------------

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเคมีประยุกต์ แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์	9		วิทยานิพนธ์	9
0205591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	9(0-27-0)	0205591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	9		วิทยานิพนธ์	9
0205591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 3)	9(0-27-0)	0205591	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 4)	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเอก วิชาบังคับ	9		วิชาเอก วิชาบังคับ	2
0205501	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีประยุกต์	3(2-3-4)	0205504	เทคนิคการแยกสารขั้นสูง	2(2-0-4)
0205502	การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูง	2(2-0-4)		วิชาเอก วิชาเลือก	9
0205503	หัวข้อเฉพาะทางเคมีประยุกต์	3(3-0-6)	0205.....	.....	3(3-0-6)
0205561	สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1	1(0-2-0)	0205.....	.....	3(3-0-6)
			0205.....	.....	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 11		

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น 1/57			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย 2/57		
0205661	วิชาเอก วิชาบังคับ	1	0205691	วิทยานิพนธ์	8
	สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 2	1(0-2-0)		วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	8(0-24-0)
	วิทยานิพนธ์	7			
0205691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	7(0-21-0)			
รวมหน่วยกิต 8			รวมหน่วยกิต 8		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

คำอธิบายรายวิชา

0205501	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางเคมีประยุกต์ Research Methodology in Applied Chemistry กระบวนการวิจัยทางเคมีประยุกต์ การสืบค้นเอกสารทาง วิชาการ การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกเขียนและนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย	3(2-3-4)	0205504	เทคนิคการแยกสารขั้นสูง Advanced Separation Techniques หลักการและเทคนิคของการแยกประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ในการแยกสาร การทำให้บริสุทธิ์ และการบ่งชี้ชนิดของสาร ในงานวิจัยทางเคมีประยุกต์	2(2-0-4)
0205502	การวิเคราะห์โดยเครื่องมือขั้นสูง Advanced Instrumental Analysis วิเคราะห์การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัย โดยเน้น เทคนิคใหม่ ๆ ทางสเปกโทรสโกปี โครมาโทกราฟี เคมีไฟฟ้า และ เทคนิคอื่น ๆ	2(2-0-4)	0205511	เคมีอนินทรีย์ประยุกต์ Applied Inorganic Chemistry วิเคราะห์โครงสร้าง การเกิดพันธะ กฎและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับสารประกอบเชิงซ้อน สารประกอบโลหะอินทรีย์และสารประกอบ ชีวอนินทรีย์ สเปกโทรสโกปีสำหรับสารอนินทรีย์ และการนำสารประกอบ เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์	3(3-0-6)
0205503	หัวข้อเฉพาะทางเคมีประยุกต์ Current Topics in Applied Chemistry อภิปรายในหัวข้อทางเคมีประยุกต์ที่สอดคล้องและเสริม กับการทำวิจัย รวมทั้งหัวข้อที่อยู่ในความสนใจ	3(3-0-6)	0205512	วัสดุอนินทรีย์และวิศวกรรมผลึก Inorganic Materials and Crystal Engineering วิเคราะห์วัสดุศาสตร์เบื้องต้น คุณสมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ ของวัสดุอนินทรีย์ชนิดต่าง ๆ การหาโครงสร้างผลึก โดยใช้การเลี้ยวเบน ของรังสีเอกซ์ และศึกษาวิเคราะห์สมบัติของสารประกอบที่มีโมเลกุล ขนาดใหญ่ การจำแนกชนิด การเกิดพันธะแบบต่าง ๆ และการนำความรู้ ด้านวิศวกรรมผลึกไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์โครงสร้างโมเลกุล	3(3-0-6)

0205521	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Natural Products วิเคราะห์โครงสร้าง กระบวนการแยกให้บริสุทธิ์ การสังเคราะห์ทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	0205543	เคมีประยุกต์ทางการจัดการวัสดุเศษเหลือ Applied Chemistry in Waste Utilization แหล่ง ชนิด คุณลักษณะทางชีวเคมีของเศษเหลือจากครัวเรือนและอุตสาหกรรม รวมถึงกระบวนการแปรรูปและใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือ	3(3-0-6)
0205522	การประยุกต์ใช้สเปกโทรสโกปี ในการหาโครงสร้างสารอินทรีย์ Applied of Spectroscopy in Organic Structure Determination Research การใช้เทคนิคอัลตราไวโอเลต อินฟราเรด นิวเคลียร์แมกเนติกเรโซแนนซ์ และแมสสเปกโทรสโกปีในงานวิจัยทางเคมีอินทรีย์	3(3-0-6)	0205551	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Toxicology วิเคราะห์ประเภท สมบัติทางเคมี และกลไกการออกฤทธิ์ของสารมลพิษ ผลกระทบของสารมลพิษที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ การตรวจสอบและการประเมินความเป็นพิษของสารมลพิษทางพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0205523	พอลิเมอร์ย่อยสลายได้และวัสดุรีไซเคิล Biodegradable Polymer and Recycled Materials วิธีการสังเคราะห์พอลิเมอร์ย่อยสลายได้ที่นิยมใช้ในทางอุตสาหกรรม วิเคราะห์โครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของพอลิเมอร์ย่อยสลายได้ เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ย่อยสลายได้ กระบวนการนำวัสดุพอลิเมอร์มาใช้ใหม่ กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุรีไซเคิล	3(3-0-6)	0205552	การจัดการเคมีสิ่งแวดล้อม Environmental Chemistry Management วิเคราะห์นโยบาย การวางแผน การบริหาร การจัดการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กระบวนการ แนวทาง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันมลพิษในสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ทางเคมีที่ใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0205531	เคมีคณนา Computational Chemistry วิเคราะห์ทฤษฎีแบบจำลองสารประกอบอินทรีย์ อนินทรีย์ โลหอินทรีย์และชีวอินทรีย์ เพื่อออกแบบการวิจัย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและสร้างแบบจำลองในการแก้ปัญหาทางเคมี	3(3-0-6)	0205553	การวิเคราะห์สารปริมาณน้อยที่ปนเปื้อน ในอาหารและสิ่งแวดล้อม Trace Element Analysis in Food and Environmental Contaminants หลักการ เทคนิคการวิเคราะห์สารปริมาณน้อยที่ปนเปื้อนในอาหารและสิ่งแวดล้อม ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ถูกต้องและแม่นยำ	3(3-0-6)
0205532	ซีโอไลต์และสารมีรูพรุนที่เกี่ยวข้อง Zeolites and Related Microporous Materials วิเคราะห์โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของซีโอไลต์และสารที่มีรูพรุน การพิสูจน์ทราบลักษณะทางโครงสร้าง จลศาสตร์การดูดซับ และการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)	0205561	สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1 Seminar in Applied Chemistry 1 สัมมนาประเด็นทางเคมีประยุกต์ที่สอดคล้องกับการทำวิจัยและเขียนเป็นรายงาน	1(0-2-0)
0205533	อุณหพลศาสตร์และจลนพลศาสตร์ของวัสดุ Thermodynamics and Kinetics of Materials วิเคราะห์หลักการของอุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ และอุณหเคมีที่ประยุกต์กับวัสดุศาสตร์ สารละลาย โลหะผสม และของแข็ง การอนุพันธ์และกลไกการแพร่ในของแข็ง	3(3-0-6)	0205591	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยทางเคมีประยุกต์ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ	36(0-108-0)
0205541	ชีวเคมีประยุกต์ Applied Biochemistry วิเคราะห์การนำความรู้เกี่ยวกับชีวเคมีมาใช้ในการเกษตรกรรม อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการวิจัยในสาขาต่างๆ	3(3-0-6)	0205661	สัมมนาทางเคมีประยุกต์ 2 Seminar in Applied Chemistry 2 บูรพาวิชา : 0205561 สัมมนาประเด็นทางเคมีประยุกต์ที่สอดคล้องกับการทำวิจัยต่อเนื่องจากสัมมนาทางเคมีประยุกต์ 1 และเขียนเป็นรายงาน	1(0-2-0)
0205542	เทคนิคทางชีวเคมีขั้นสูง Advanced in Biochemical Techniques หลักการเทคนิคและปฏิบัติการทางชีวเคมีขั้นสูง สเปกโทรโฟโตเมตรี โครมาโทกราฟี อิเล็กโทรโฟรีซิส และเซนตริฟิเคชัน	3(2-3-4)	0205691	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยทางเคมีประยุกต์ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	15(0-45-0)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มีความรู้ มีจริยธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถระดับสูงทางคณิตศาสตร์
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ศึกษา
3. มีความรู้ทักษะ สามารถใช้และเลือกใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ศึกษาได้
4. มีความสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ นำเสนอข้อมูลวิชาการ และให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะด้าน 9 หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะด้าน 9 หน่วยกิต

0202511 การวิเคราะห์เชิงจริง 3(3-0-6)

0202521 พีชคณิตนามธรรม 3(3-0-6)

0202531 เรขาคณิต 3(3-0-6)

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1. วิชาเอกคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

0202512 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน 3(3-0-6)

0202522 พีชคณิตเชิงเส้น 3(3-0-6)

0202591 สัมมนาหัวข้อวิจัยทางคณิตศาสตร์ 2(1-3-2)

0202693 สัมมนาคณิตศาสตร์ 1(0-2-1)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาที่เหลือให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ศึกษา ทั้งนี้โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

0202513 การวิเคราะห์เชิงซ้อน 3(3-0-6)

0202514 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3(3-0-6)

0202515 สมการเชิงอนุพันธ์ขั้นสูง 3(3-0-6)

0202516 สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย 3(3-0-6)

0202523 ทฤษฎีกรุป 3(3-0-6)

0202524 ทฤษฎีริงและมอดูล 3(3-0-6)

0202532 ทอพอโลยี 3(3-0-6)

0202533 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)

0202541 ทฤษฎีกราฟ 3(3-0-6)

0202611 ทฤษฎีปริภูมิบานาค 3(3-0-6)

0202671 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

0202691 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)

0202692 หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)

2. วิชาเอกคณิตศาสตร์ศึกษา

วิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

0202501 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

0202509 สัมมนาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ศึกษา 3(2-2-5)

0202601 สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา 3(2-2-5)

วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และรายวิชาที่เหลือให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ศึกษา หรือคณิตศาสตร์ ทั้งนี้โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

0202502 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

0202503 คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)

0202504 ประวัติหัวข้อสำคัญสำหรับชั้นเรียนคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

0202505 การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ 3(3-0-6)

ในวิชาคณิตศาสตร์

0202506 การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

0202507 การพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

0202508 เทคโนโลยีสำหรับครูคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

0202694 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

วิชาเอกคณิตศาสตร์

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเฉพาะด้าน	9		วิชาเอกบังคับ	8
0202511	การวิเคราะห์เชิงจริง	3(3-0-6)	0202512	การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน	3(3-0-6)
0202521	พีชคณิตนามธรรม	3(3-0-6)	0202522	พีชคณิตเชิงเส้น	3(3-0-6)
0202531	เรขาคณิต	3(3-0-6)	0202591	สัมมนาหัวข้อวิจัยทางคณิตศาสตร์	2(1-3-2)
				วิชาเอกเลือก	3
			0202.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 11		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอกบังคับ	1		วิทยานิพนธ์	9
0202693	สัมมนาคณิตศาสตร์	1(0-2-1)	0202694	วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
	วิชาเอกเลือก	6			
0202.....	.....	3(.....)			
0202.....	.....	3(.....)			
	วิทยานิพนธ์	3			
0202694	วิทยานิพนธ์	3(0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 10			รวมหน่วยกิต 9		

หมายเหตุ : รายวิชา 0202694 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

วิชาเอกคณิตศาสตร์ศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาเฉพาะด้าน	9		วิชาเอกบังคับ	6
0202511	การวิเคราะห์เชิงจริง	3(3-0-6)	0202501	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
0202521	พีชคณิตนามธรรม	3(3-0-6)	0202509	สัมมนาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ศึกษา	3(2-2-5)
0202531	เรขาคณิต	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือก	3
			0202.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนต้น 1/57			ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนปลาย 2/57		
0202601	วิชาเอกบังคับ	3	0202694	วิทยานิพนธ์	9
	สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา	3(2-2-5)		วิทยานิพนธ์	9(0-27-0)
0202.....	วิชาเอกเลือก	6			
	.....	3(.....)			
0202.....		3(.....)			
0202694	วิทยานิพนธ์	3			
	วิทยานิพนธ์	3(0-9-0)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0202694 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

0202501	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and Instruction in Mathematics แนวคิดการกำหนดวิสัยทัศน์และหลักการจัดหลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานการจัดการเรียนรู้สาระจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น การแก้ปัญหา การให้เหตุผลและการพิสูจน์ การสื่อสาร การนำเสนอ การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	0202511	การวิเคราะห์เชิงจริง Real Analysis ทฤษฎีเมเชอร์ ปริพันธ์เลอเบก ปริภูมิ L_p ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปริภูมิโนร์ม ปริภูมิฮิลเบิร์ต	3(3-0-6)
0202502	คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Elementary School Mathematics ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับมโนทัศน์และการจัดการเรียนรู้สาระจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	0202512	การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน Functional Analysis ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิโนร์ม ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลเบิร์ต ปริภูมิบานาค ทฤษฎีบทสำคัญในปริภูมิโนร์มและปริภูมิบานาค ทฤษฎีจุดตรึง	3(3-0-6)
0202503	คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา Secondary School Mathematics ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับมโนทัศน์และการจัดการเรียนรู้สาระจำนวนและการดำเนินการ พีชคณิต เรขาคณิต การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็นในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)	0202513	การวิเคราะห์เชิงซ้อน Complex Analysis ฟังก์ชันวิเคราะห์ ทฤษฎีบทโคชีและผลสืบเนื่อง แคลคูลัสของส่วนตกค้าง การสังกะแบบ การกระจายเชิงเส้นกำกับ วิถีลัดต่ำชั้นสุด ทฤษฎีศักย์	3(3-0-6)
0202504	ประวัติศาสตร์หัวข้อสำคัญสำหรับชั้นเรียนคณิตศาสตร์ Historical Topics for Mathematical Classroom ประวัติความเป็นมาของจำนวนและตัวเลข การคำนวณ เรขาคณิต พีชคณิต ตรรกศาสตร์ แคลคูลัส พัฒนาการของคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	0202514	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข Numerical Analysis การประมาณฟังก์ชันแบบกระชับและแบบประมาณค่าในช่วงระบบสมการเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น การประมาณค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ ค่าอนุพันธ์และค่าปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์และสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย ปัญหาค่าขอบ วิธีสมาชิกอันดับ	3(3-0-6)
0202505	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในวิชาคณิตศาสตร์ Project-based Learning Management in Mathematics แนวคิดและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อบูรณาการไปสู่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	0202515	สมการเชิงอนุพันธ์ขั้นสูง Advanced Differential Equations ทฤษฎีบทการมีจริง ความเป็นได้อย่างเดียวและความต่อเนื่อง ผลเฉลยโดยประมาณด้วยวิธีทำซ้ำ ระบบอิสระ การวิเคราะห์เฟส-ระนาบ ผลเฉลยเป็นคาบ จุดเอกฐาน วัฏจักร และลิมิตวัฏจักร ทฤษฎีไบเฟอร์เคชัน ทฤษฎีเสถียรภาพ ฟังก์ชันไลฟูนอฟ ผลเฉลยเชิงวิเคราะห์และเชิงเรขาคณิตของสมการอันดับสอง	3(3-0-6)
0202506	การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ Research in Mathematics Classroom ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ และใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	0202516	สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย Partial Differential Equations ตัวดำเนินการศักร์ ตัวดำเนินการกระจาย ตัวดำเนินการคลื่น การมีจริงและความเป็นได้อย่างเดียว เสถียรภาพ ความปรกติ เงื่อนไขค่าขอบดีรีเคล เงื่อนไขค่าขอบแบบนอยมันน์และโรบิน การแยกกันของตัวแปร วิธีฟังก์ชันของกรีน วิธีของดาลองแบร์ต การแปลงฟูเรียร์	3(3-0-6)
0202507	การพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ Development of Mathematics Textbooks ศึกษา เปรียบเทียบ และอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับต่างๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหนังสือเรียน	3(2-2-5)	0202521	พีชคณิตนามธรรม Abstract Algebra กรุป กรุปย่อยปรกติ กรุปผลหาร สาทิสพื้นฐาน ทฤษฎีบทเคย์เลย์ กรุปแอกชัน ทฤษฎีบททิลโดริง อดิล รังผลหาร รังพหุนาม พิลด์ พิลด์ภาคขยาย ทฤษฎีกาลัว	3(3-0-6)
0202508	เทคโนโลยีสำหรับครูคณิตศาสตร์ Technology for Mathematics Teachers ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เครื่องคำนวณเชิงกราฟ และแท็บเล็ตประกอบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนและพัฒนาครีเอตส์สำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3(2-2-5)	0202522	พีชคณิตเชิงเส้น Linear Algebra ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้น ปริภูมิผลหารและทฤษฎีบทสมมูลพื้นฐาน ฟังก์ชันนัลเชิงเส้น ปริภูมิคู่กัน ค่าลักษณะเฉพาะและเวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ รูปแบบบัญญัติ ปริภูมิผลคูณภายใน ตัวดำเนินการผูกพัน ตัวดำเนินการยูนิแทรี ตัวดำเนินการปรกติ รูปแบบเชิงเส้นคู่ รูปแบบกำลังสอง	3(3-0-6)
0202509	สัมมนาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ศึกษา Seminar in Special Topics in Mathematics Education ศึกษา ค้นคว้า และอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อทางคณิตศาสตร์ศึกษาที่น่าสนใจ	3(2-2-5)	0202523	ทฤษฎีกรุป Group Theory ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรุปและกรุปย่อยปรกติ กรุปการเรียงสับเปลี่ยน กรุปแอกชัน ทฤษฎีบททิลโดริง กรุปสลับที่ที่ก่อกำเนิดจำกัด กรุปเสรี ออนุกรมของกรุปย่อย ทฤษฎีตัวแทน พีชคณิตเชิงฮอมโมโลยี	3(3-0-6)

0202524	ทฤษฎีริงและมอดูล Ring and Module Theory	3(3-0-6)	0202601	สัมมนาการวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา Seminar in Mathematics Education Research	3(2-2-5)
ริง มอดูล มอดูลย่อย มอดูลผลหาร สาขาสหสัมพันธ์ ผลบวกตรง ผลคูณตรง มอดูล การก่อกำเนิดจำกัด มอดูลการก่อกำเนิดร่วมเกี่ยว มอดูลกึ่งเชิงเดียว ริงกึ่งเชิงเดียว ริงเฉพาะที่ แรติคัล ซอคเคิล ภาวะอินเจกทีฟ ภาวะไพเรเจกทีฟ มอดูล ริงแบบเนอเทอร์และแบบอาร์ทีน			ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านคณิตศาสตร์ศึกษาทั้งในและต่างประเทศ		
0202531	เรขาคณิต Geometry	3(3-0-6)	0202611	ทฤษฎีปริภูมิบานาค Banach Space Theory	3(3-0-6)
เรขาคณิตแบบยุคลิด เรขาคณิตแบบนิวตัน ประวัติศาสตร์ของการขนานและการค้นพบเรขาคณิตนอกแบบยุคลิด ความเป็นอิสระของสัจพจน์แห่งการขนาน การแปลงทางเรขาคณิต แนวคิดเชิงปรัชญาทางคณิตศาสตร์			ปริภูมิบานาคแบบฉบับ ตัวดำเนินการเชิงเส้นต่อเนื่อง ฟังก์ชันนัลเชิงเส้นต่อเนื่อง ตัวดำเนินการผูกพัน ภาพฉาย ฐานหลักในปริภูมิบานาค สมบัติเฉพาะของ c_0 และฐานหลักและภาวะคู่กัน ปริภูมิ L_p คอนเวกซีที ปริภูมิ $C(K)$		
0202532	ทอพอโลยี Topology	3(3-0-6)	0202671	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ Mathematical Models	3(3-0-6)
ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงทอพอโลยีทั่วไป ปริภูมิย่อย สมานสัมพันธ์ ปริภูมิผลคูณ ปริภูมิผลหาร การลู่เข้า ปริภูมิแยกกันได้ ปริภูมิเชื่อมโยง ปริภูมิกระชับ วิธีขอมอโทปิก			กระบวนการวิจัย ตีความผลต่างเชิงเส้นและไม่เชิงเส้น กระบวนการต่อเนื่องและสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การมีจริงและความเป็นได้อย่างเดียวของผลเฉลย เสถียรภาพของผลเฉลย ทฤษฎีเพอร์เทอร์เบชัน วิธีเฟส-ระนาบและผลเฉลยเชิงคุณภาพ การประยุกต์		
0202533	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ Differential Geometry	3(3-0-6)	0202691	หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1 Special Topics in Mathematics 1	3(3-0-6)
แคลคูลัสบนปริภูมิยุคลิด แคลคูลัสบนพื้นผิว เรขาคณิตของเส้นโค้งและพื้นผิวในปริภูมิสามมิติ เรขาคณิตรีมันน์ พื้นผิวที่มีความโค้งคงที่ พื้นผิวเล็กสุด			หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งกำหนดโดยภาควิชา โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร		
0202541	ทฤษฎีกราฟ Graph Theory	3(3-0-6)	0202692	หัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 2 Special Topics in Mathematics 2	3(3-0-6)
กราฟ สมบัติพื้นฐานของกราฟ สภาพเชื่อมโยง ต้นไม้ กราฟทิศทาง การจับคู่ การแยก ตัวประกอบ กราฟเชิงระนาบ การให้สีกราฟ โดเมนชันของกราฟ ทฤษฎีกราฟเชิงความน่าจะเป็น			หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งกำหนดโดยภาควิชา โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาหัวข้อพิเศษทางคณิตศาสตร์ 1 และรายวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร		
0202591	สัมมนาหัวข้อวิจัยทางคณิตศาสตร์ Seminar in Research Topics in Mathematics	2(1-3-2)	0202693	สัมมนาคณิตศาสตร์ Seminar in Mathematics	1(0-2-1)
ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอเกี่ยวกับหัวข้อวิจัยปัจจุบันทางคณิตศาสตร์ที่น่าสนใจทั้งในและต่างประเทศ			อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ที่สนใจเฉพาะด้านและเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์		
			0202694	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
			ปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการและตีพิมพ์ผลงานในรายงานการประชุม		

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งสู่สากล

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สามารถวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา จัดการ และดูแลระบบสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. มีทักษะในการประยุกต์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสาขาวิชาชีพที่ตนมีความชำนาญให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		5 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
	รวม	36 หน่วยกิต

รายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 5 หน่วยกิต

0215501	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)
0215502	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)

สำหรับผู้ผ่านการเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับรายวิชาพื้นฐานให้เสนอหลักฐานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาขอยกเว้น

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

0215503	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)
0215511	ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ	3(2-2-5)
0215512	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)
0215521	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(3-0-6)
0215681	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1(0-2-1)
0215682	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1(0-2-1)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกจากกลุ่มสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

0215531	อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีการเรียนรู้	3(3-0-6)
0215532	ไฮเปอร์เท็กซ์และเทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย	3(3-0-6)
0215533	หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์ 1	3(3-0-6)
0215631	วิธีการและเทคนิคการประเมินอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
0215632	การวิเคราะห์และออกแบบอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
0215633	หัวข้อพิเศษทางอิเล็กทรอนิกส์ 2	3(3-0-6)

กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

0215541	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
0215542	วิศวกรรมเว็บ	3(3-0-6)
0215543	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1	3(3-0-6)
0215641	วิศวกรรมความต้องการและการวิเคราะห์ความเสี่ยง	3(3-0-6)
0215642	การทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
0215643	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 2	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

0215691	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
---------	-------------	------------

แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐาน	5		วิชาเอก	6
0215501	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)	0215512	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)
0215502	การโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	0215521	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(3-0-6)
	วิชาเอก	5	0215681	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1(0-2-1)
0215503	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)		วิชาเลือก	6
0215511	ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ	3(2-2-5)	0215.....	.....	3(.....)
			0215.....	.....	3(.....)
	รวมหน่วยกิต	10		รวมหน่วยกิต	12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก	1		วิทยานิพนธ์	9
0215682	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1(0-2-1)	0215691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
	วิทยานิพนธ์	3			
0215691	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
	วิชาเลือก	6			
0215.....	.....	3(.....)			
0215.....	.....	3(.....)			
รวมหน่วยกิต		10	รวมหน่วยกิต		9

คำอธิบายรายวิชา

0215501	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Law and Ethics in Information Technology ศึกษาวิเคราะห์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทฤษฎีสันทางปัญญา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและสังคม ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา	2(2-0-4)	0215531	อีเลิร์นนิ่งและเทคโนโลยีการเรียนรู้ E-learning and Learning Technology ศึกษาวิเคราะห์ แนวคิด หลักการของอีเลิร์นนิ่ง การออกแบบและการเลือกเครื่องมือเพื่อพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง โดยคำนึงถึงมาตรฐานของระบบอีเลิร์นนิ่ง และมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลอีเลิร์นนิ่ง การเลือกใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และระบบบริหารการเรียนรู้ (Learning Management System) ที่เหมาะสมกับอีเลิร์นนิ่ง	3(3-0-6)
0215502	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming ศึกษาวิเคราะห์ หลักการ วิธีการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ คลาสและวัตถุ หลักการห่อหุ้ม การสืบทอดคุณสมบัติ การมีได้หลายรูปแบบ การพัฒนาโปรแกรมด้วยแนวคิดเชิงวัตถุ และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งาน	3(2-2-5)	0215532	เทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์และเว็บเชิงความหมาย Hypertext Technology and Semantic Web ศึกษาวิเคราะห์ หลักการของเทคโนโลยีไฮเปอร์เท็กซ์ และเว็บเชิงความหมาย สถาปัตยกรรมการออกแบบเว็บเชิงความหมายออนไลน์และภาษาในการนิยามแบบต่าง ๆ เครื่องมือช่วยในการพัฒนาเว็บเชิงความหมายและการประยุกต์ใช้งานขั้นสูง	3(3-0-6)
0215503	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Research Method in Information Technology ศึกษาแนวคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย	2(2-0-4)	0215533	หัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิ่ง 1 Special Topics in E-learning 1 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงทางเทคโนโลยีใหม่ด้านอีเลิร์นนิ่ง	3(3-0-6)
0215511	ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ Database System and Design ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและสถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ตัวแบบฐานข้อมูลแบบต่างๆ ระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาสอบถาม การออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลให้เป็นบรรทัดฐาน และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งาน และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0215541	หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ Principle of Software Engineering ศึกษาหลักการออกแบบซอฟต์แวร์ วงจรของการพัฒนาซอฟต์แวร์ การประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ให้นำกลับมาใช้ใหม่ได้ การบริหารและจัดการโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์และคู่มือสำหรับผู้ใช้	3(3-0-6)
0215512	การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ ข้อจำกัดของการจัดการโครงการ ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการจัดการโครงการ เทคนิคการจัดการโครงการสารสนเทศระดับองค์กร และเครื่องมือช่วยงานและการใช้งาน วิเคราะห์กรณีศึกษา	2(2-0-4)	0215542	วิศวกรรมเว็บ Web Engineering ศึกษาหลักการออกแบบเว็บ วงจรของการพัฒนาเว็บ การใช้เครื่องมือช่วยการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ วิธีการทดสอบและการแก้ไขข้อผิดพลาด การประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยบนเว็บ	3(3-0-6)
0215521	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Computer Network and Internet Technology ศึกษาวิเคราะห์ สถาปัตยกรรมการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ส่วนประกอบและเทคโนโลยีการให้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การรู้เข้าหากันของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายโทรคมนาคม กลไกการทำงานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนโปรแกรมประยุกต์เว็บแบบต่างๆ	3(3-0-6)	0215543	หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1 Special Topics in Software Engineering 1 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงในปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
			0215631	วิธีการและเทคนิคการประเมินอีเลิร์นนิ่ง Evaluation Methods and Techniques in E-learning ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคนิคการประเมินในอีเลิร์นนิ่ง ประเภท การสร้าง และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการประเมินผู้เรียน	3(3-0-6)

0215632 การวิเคราะห์และออกแบบอีเลิร์นนิง E-learning Analysis and Design ศึกษาหลักการ กระบวนการ การวิเคราะห์และออกแบบอีเลิร์นนิง การวิเคราะห์ผู้เรียน สภาพแวดล้อม เนื้อหา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียนเพื่อนำไปสู่การออกแบบ และพัฒนาอีเลิร์นนิง และฝึกปฏิบัติ	3(2-2-5)	0215642 การทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์ Software Testing ศึกษาวิเคราะห์หลักการทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์ เครื่องมือทางสถิติสำหรับการทดสอบและประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ เทคนิคการวางแผน ระดับการทดสอบ และการทำเอกสารการทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
0215633 หัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 2 Special Topics in E-learning 2 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงทางเทคโนโลยีใหม่ด้านอีเลิร์นนิงที่แตกต่างจากหัวข้อพิเศษทางอีเลิร์นนิง 1	3(3-0-6)	0215643 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 2 Special Topics in Software Engineering 2 ศึกษาวิเคราะห์ หัวข้อพิเศษขั้นสูงในปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ที่แตกต่างจากหัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 1	3(3-0-6)
0215641 วิศวกรรมความต้องการและ การวิเคราะห์ความเสี่ยง Requirements Engineering and Risk Analysis ศึกษาความเป็นไปได้และมาตรฐานการกำหนดความต้องการของซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการ เทคนิคการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ความต้องการ การสร้างข้อกำหนดและเทคนิคการเขียนรายงานความต้องการ ความสำคัญและการวางแผนการวิเคราะห์ความเสี่ยง การประมาณการความเสี่ยงของโครงการการใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการวิเคราะห์ความเสี่ยง เทคนิคการอธิบายความต้องการระบบด้วยภาษาเชิงแผนภาพ	3(3-0-6)	0215681 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Seminar in Information Technology 1 สัมมนาหัวข้อขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรายงานและนำเสนอ	1(0-2-1)
		0215682 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Seminar in Information Technology 2 สัมมนาหัวข้อขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต่างจากสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จัดทำรายงานและนำเสนอ	1(0-2-1)
		0215691 วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพ โดยผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับตีพิมพ์ได้ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2553

ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน ที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1 เป็นผู้มีความรู้ระดับสูงที่มีแนวความคิดในการวิเคราะห์และการวางแผนการจัดการและการดำเนินงานเชิงระบบ สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม กายภาพสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการผลิตและการแปรรูปและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับผลิตผลทางการเกษตรและการพัฒนาชุมชน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการและการดำเนินการ รวมทั้งใช้ในการดำเนินงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตรตามหลักการเกษตรยั่งยืนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
ค. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร		
- รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		
- รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา		
ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก		

รายวิชา				0405517	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6)
ก. หมวดวิชาเอก				0405518	การจัดการปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	3(3-0-6)
	วิชาเอกบังคับ		15 หน่วยกิต	0405519	การวางแผนการใช้ที่ดิน	3(2-3-4)
0405511	การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน		3(3-0-6)	0405522	นิเวศวิทยามนุษย์	3(3-0-6)
0405512	ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน		3(2-3-4)	0405523	กฎหมายการเกษตร การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
0405521	การจัดการระบบนิเวศเกษตร		3(2-3-4)	0405524	สิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรเกษตร	3(2-3-4)
0405531	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน		3(3-0-6)	0405533	การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(2-3-4)
0405532	เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร		3(2-3-4)	0405534	ชุมชน ทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพ และการอนุรักษ์ และ/หรือ รายวิชาในคณะหรือสาขาวิชาอื่น ๆ ระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยทักษิณรับรอง ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์หรือกรรมการที่ปรึกษา	3(2-3-4)
0405541	สัมมนา/ กรณีศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)		1(1-0-2)			
	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต			
0405513	การวิเคราะห์และประเมินระบบเกษตรยั่งยืน		3(2-3-4)	ข. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
0405514	สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร		3(2-3-4)	0405651	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)
0405515	การจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน		3(2-3-4)	0405652	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)
0405516	การจัดการธุรกิจการเกษตร		3(3-0-6)			

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
0405511	การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	0405521	การจัดการระบบนิเวศเกษตร	3(2-3-4)
0405512	ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)	0405532	เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร	3(2-3-4)
0405531	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	0405541	สัมมนา/กรณีศึกษา	1(1-0-2)
	วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต	3		วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	6
					
					
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 13		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0405651	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)	0405652	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต 6			รวมหน่วยกิต 6		

แผน ก แบบ ก 2 (นิสิตภาคพิเศษ)

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
0405511	การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	0405521	การจัดการระบบนิเวศเกษตร	3(2-3-4)
0405512	ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)	0405532	เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตร	3(2-3-4)
0405531	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	3(3-0-6)		วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต	3
					
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	3/56
	วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	6
		
		
รวมหน่วยกิต 6		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
0405541	สัมมนา/กรณีศึกษา	1(1-0-2)	0405652	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)
0405651	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 7			รวมหน่วยกิต 6		

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเอกบังคับ
0405511 การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
Sustainable Agricultural Resources Management
 มโนทัศน์และทฤษฎีด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตรทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ การบูรณาการรูปแบบ เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการเพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงหลักองค์การแห่งการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผน การจัดการ และการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

0405512 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน 3(2-3-4)
Research Methodology for Sustainable Agricultural Resources Management
 การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบมีส่วนร่วม หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่าง และเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิเคราะห์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

0405521 การจัดการระบบนิเวศเกษตร 3(2-3-4)

Agroecosystem Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยาการเกษตร และระบบนิเวศเกษตรเขตร้อนชื้น วิเคราะห์โครงสร้างและการทำหน้าที่ของสรรพสิ่งในระบบนิเวศเกษตร หลักคิดการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืนบนฐานนิเวศวิทยา กรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบการผลิตทางการเกษตรในภูมิภาค ภูมิสังคมที่แตกต่างกัน และแนวทางการจัดการทรัพยากรเกษตรสู่ความยั่งยืน

0405531 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนา 3(3-0-6)

การเกษตรที่ยั่งยืน

Sufficiency Economy and Sustainable

Agricultural Development

นิยามและความหมายของการพัฒนาของการเกษตรที่ยั่งยืน วิวัฒนาการการเกษตรรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเกษตรยั่งยืน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน ทั้งในระดับมหภาค จุลภาค และการผลิตระดับไร่นา/ครัวเรือน และวิสาหกิจ

0405532 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับ 3(2-3-4)

การจัดการทรัพยากรการเกษตร

Technology and Local Wisdom for

Agricultural Resources Management

มนทัศน์ หลักการ ระบบ กลไก กระบวนการ การพัฒนา และการถ่ายทอดด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรการเกษตรทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจสังคม และสอดคล้องกับคุณค่าทางนิเวศวิทยา และวิถีชุมชน

หมวดวิชาเอกเลือก

0405513 การวิเคราะห์และประเมินระบบเกษตรยั่งยืน 3(2-3-4)

Analysis and Assessment of Sustainable

Agricultural Systems

การประยุกต์ใช้งานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การวางแผน เทคนิควิธีการการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและแปลผล เทคนิคในการสร้างแบบจำลองของระบบซับซ้อนโดยเฉพาะระบบเกษตรระบบนิเวศ และระบบเศรษฐกิจ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้แบบจำลองช่วยในการตัดสินใจในการใช้ระบบเกษตรยั่งยืน

0405514 สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(2-3-4)

Information System for Agricultural

Resources Management

ความหมายและบทบาทของสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร คุณสมบัติและขอบเขตของสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรเกษตร แหล่งของสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร การใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร เพื่อการวางแผนการผลิตและเพื่อการจัดการการผลิตเข้าสู่ตลาด

0405515 การจัดการศูนย์เรียนรู้ชุมชน 3(2-3-4)

Community Learning Center Management

แนวคิด แนวทาง และกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน แนวคิดและกระบวนการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีในระดับฟาร์ม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดการศูนย์เรียนรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน

0405516 การจัดการธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

Agribusiness Management

แนวคิดการจัดการธุรกิจการเกษตร ระบบธุรกิจการเกษตรห่วงโซ่แห่งคุณค่าในธุรกิจการเกษตร เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร องค์การและการจัดการองค์การ การตลาดการเงิน การผลิต/การปฏิบัติการ และทรัพยากรมนุษย์ โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ ห่วงโซ่แห่งคุณค่าในธุรกิจการเกษตร คุณธรรม จริยธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน

0405517 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

ทรัพยากรเกษตร

Utilization of Technology for Agricultural

Resources Management

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของเทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร ข้อควรพิจารณาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ ในการวางแผนการจัดการทรัพยากร เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตพืชและสัตว์ เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ดินและน้ำ

0405518 การจัดการปัจจัยการผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6)

Management of Agricultural

Production Factors

ประเภทของปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ความสำคัญและข้อควรพิจารณาในการเลือกใช้ปัจจัยการผลิต ระบบการผลิตทางการเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิตพืชเชิงเดี่ยว พืชหมุนเวียน พืชผสมผสาน การจัดการปัจจัยการผลิตสัตว์เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ของเกษตรกร รายย่อย ปัญหาเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ทางเลือกในการจัดการปัจจัย

0405519 การวางแผนการใช้ที่ดิน 3(2-3-4)

Land Use Planning

คุณลักษณะของการวางแผนการใช้ที่ดิน ขอบข่ายงานการวางแผนการใช้ที่ดิน หลักการพื้นฐานของการวางแผนการใช้ที่ดิน กระบวนการวางแผนการใช้ที่ดิน ระบบข้อมูลและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนการใช้ที่ดิน การวิเคราะห์เชิงระบบและเชิงเศรษฐกิจสังคมของแผนการใช้ที่ดิน ข้อพิจารณาเชิงปฏิบัติการในการดำเนินการวางแผนการใช้ที่ดิน

0405522 นิเวศวิทยามนุษย์ 3(3-0-6)

Human Ecology

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เน้นทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจสังคม ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศอื่น ได้แก่ โครงสร้างประชากร การกระจายประชากร การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงนิเวศวิทยามนุษย์ การประยุกต์นิเวศวิทยามนุษย์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

0405523 กฎหมายการเกษตร การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Agriculture and Conservation of Nature and Environment Law

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ ระหว่างระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ หลักสหวิทยาการในการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนโยบายของรัฐ องค์การมาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่นในการวางแผนการจัดการการใช้และการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการ มลพิษ กฎหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตรและว่าด้วยพืชพันธุ์ การเกษตร กฎหมายและพระราชบัญญัติว่าด้วยการพัฒนาที่ดิน การปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กฎหมายว่าด้วยยากำจัดศัตรูพืชและวัตถุมีพิษ กฎหมายส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการอนุรักษ์แหล่งอนุบาลสัตว์น้ำตามธรรมชาติ

0405524 สิ่งแวดล้อมกับการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(2-3-4)
Environment and Agricultural Resources Management

ความหมาย ประเภทและคุณสมบัติสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผลกระทบสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมการเกษตร การวิเคราะห์และการจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากการจัดการทรัพยากรเกษตรและกรณีศึกษา

0405533 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม 3(2-3-4)
Agricultural Development with Community Participation

การวางแผนการพัฒนาการเกษตรโดยการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคราชการและเอกชน ภายใต้กรอบการเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม และเศรษฐกิจสังคม การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วม การวางแผน การรับฟังความคิดเห็น การจัดการความขัดแย้ง มาตรฐานคุณภาพผลผลิต และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

0405534 ชุมชน ทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ 3(2-3-4)

Community, Resources, Biodiversity and Conservation

ความสำคัญของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะและสถานภาพของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรกับผู้ใช้ทรัพยากร ความสัมพันธ์ของชุมชนกับทรัพยากรในแต่ละภูมิภาค เพื่อหาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรในแต่ละท้องถิ่นในความหมายของคำว่า ภูมิสังคม ตามแนวพระราชดำริเทคนิค วิธีการในการอนุรักษ์ทรัพยากรเพื่อความยั่งยืน

0405541 สัมมนา/กรณีศึกษา 1(1-0-2)
Seminar/Special Problem/Case Study

การศึกษาค้นคว้าทั้งจากการศึกษาเอกสาร หรือศึกษากรณีตัวอย่าง มีการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

0405651 วิทยานิพนธ์ 1 6(0-18-0)
Thesis 1

ทำวิจัยในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน : จัดทำเค้าโครงการวิทยานิพนธ์ นำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

0405652 วิทยานิพนธ์ 2 6(0-18-0)
Thesis 2

ทำวิจัยในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรเกษตรอย่างยั่งยืน ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ พ.ศ. 2554

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการระบบสุขภาพ ด้วยปัญญาและจริยธรรม นำไปสู่การสร้างสังคมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและ มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงระบบอย่างสร้างสรรค์
3. มีความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการระบบสุขภาพ
4. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
0504511 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ		3(2-2-5)
0504512 ระบาดวิทยาขั้นสูง		3(2-2-5)
0504513 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 1		3(2-2-5)
0504514 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 2		3(2-2-5)
หมวดวิชาเอก		18 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
0504521 การจัดการระบบสุขภาพ		3(3-0-6)
0504522 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ		3(3-0-6)
0504523 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ		3(2-2-5)
0504524 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ		3(2-2-5)
0504631 การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ		1(0-3-0)
0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ		2(1-3-2)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
0504621 การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ		3(2-2-5)
0504622 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ		3(2-2-5)
0504623 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ		3(3-0-6)
0504632 การวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพ		3(2-2-5)
0504633 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพ		3(2-2-5)
0504642 การศึกษาอิสระ		3(0-9-0)
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
0504651 วิทยานิพนธ์		12(0-36-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐาน	9		วิชาพื้นฐาน	3
0504511	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	0504514	สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 2	3(2-2-5)
0504512	ระบาดวิทยาขั้นสูง	3(2-2-5)		วิชาบังคับ	9
0504513	สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 1	3(2-2-5)	0504522	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	วิชาบังคับ	3	0504523	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
0504521	การจัดการระบบสุขภาพ	3(3-0-6)	0504524	การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
		รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาบังคับ	3		วิทยานิพนธ์	6
0504631	การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ	1(0-3-0)	0504651	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
0504641	ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ	2(1-3-2)			
	วิชาเลือก	3			
0504.....	.....	3(.....)			
	วิทยานิพนธ์	6			
0504651	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 6		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0504651 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน โดยมีการประเมินระดับขั้น เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

- 0504511 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)**
Social and Behavioral Sciences for Health
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ อิทธิพลขององค์ประกอบและกระบวนการทางสังคม วัฒนธรรมและจิตวิทยาสังคมที่มีต่อสุขภาพและการเจ็บป่วย การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ ปรากฏการณ์เชิงสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพ โดยแนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
- 0504512 ระบาดวิทยาขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Epidemiology
 ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบในการศึกษาทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ทางระบาดวิทยา และการนำองค์ความรู้ทางระบาดวิทยา มาใช้ในการฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาสุขภาพ
- 0504513 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 1 3(2-2-5)**
Statistics and Research in Health System 1
 ศึกษาวิเคราะห์ การค้นหาปัญหาวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รูปแบบการวิจัย การคำนวณหาขนาดตัวอย่าง และเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างวิจัยงานด้านสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ
- 0504514 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ 2 3(2-2-5)**
Statistics and Research in Health System 2
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติขั้นสูง การเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพ
- 0504521 การจัดการระบบสุขภาพ 3(3-0-6)**
Health System Management
 ศึกษาหลักการ และแนวคิดการจัดการระบบสุขภาพ โดยเน้นการประยุกต์เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย ประกอบด้วยการวางแผนงาน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การนิเทศงาน การควบคุมกำกับ รวมทั้งการประเมินผล การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการระบบสุขภาพและจัดทำโครงการด้านสุขภาพ
- 0504522 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)**
Health Economics
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ระบบการคลังสุขภาพ ที่มาและการจัดการงบประมาณในการใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ การประเมินทางด้านเศรษฐศาสตร์ ความคุ้มค่าเพื่อการตัดสินใจให้บริการสุขภาพ
- 0504523 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
Strategic Management in Health System
 ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์หลักธรรมาภิบาลในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของระบบสุขภาพ การนำแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติในการพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบสุขภาพ โดยใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง
- 0504524 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Organization Development in Health System
 ศึกษา ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์แนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้ การนำแนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ ครอบคลุมการพัฒนาบุคคลให้มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ทำงาน การสื่อสารภายในองค์กร การปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการคิดของบุคคล เพื่อร่วมพัฒนาองค์กร ทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและการคิดอย่างเป็นระบบ รวมถึงการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ
- 0504621 การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
Decentralization in Health System
 ศึกษา ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ผลกระทบ จากกระจายอำนาจและแนวทางการจัดการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขและท้องถิ่น การมีส่วนร่วมและผลของการกระจายอำนาจต่อสุขภาพของประชาชน
- 0504622 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
Human Resource Management in Health System
 ศึกษา ฝึกปฏิบัติและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การพัฒนาบุคลากร การเพิ่มผลิตภาพรายบุคคล และขององค์กร การวิเคราะห์และประเมินการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ
- 0504623 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ 3(3-0-6)**
Comparative Health System
 ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และองค์ประกอบของระบบสุขภาพ รวมถึงการปฏิรูประบบสุขภาพของไทยและนานาชาติ
- 0504631 การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ 1(0-3-0)**
Seminar in Health System Management Issues
 สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสุขภาพ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพ
- 0504632 การวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพ 3(2-2-5)**
Qualitative Research in Health System
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้ทฤษฎีต่าง ๆ การศึกษาเกี่ยวกับชาติพันธุ์วรรณา การผสมผสานงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงาน จริยธรรมการวิจัยและฝึกปฏิบัติจัดทำโครงร่างการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับระบบสุขภาพ เก็บข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงานวิจัย
- 0504633 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5)**
Participatory Action Research in Health System
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติ กระบวนการในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม เครื่องมือและเทคนิคสำคัญ การจัดทำแบบบันทึกภาคสนาม การทบทวนหลังการปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงาน การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสุขภาพ

0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ 2(1-3-2)
Practicum in Health System Management

ฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพ โดยเน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ และการกระจายอำนาจสู่ชุมชน และศึกษาดูงานในองค์กรที่มีการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ในการจัดการระบบสุขภาพ

0504642 การศึกษาอิสระ 3(0-9-0)
Independent Study

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการ ตลอดจนแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ และสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่การทำวิทยานิพนธ์

0504651 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)
Thesis

ทำวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสุขภาพ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บูรณาการความรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำการจัดการธุรกิจ

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตเป็นการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์และความสามารถในการจัดการธุรกิจ รวมทั้งศาสตร์อื่นที่สัมพันธ์กัน

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจ
2. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นการจัดการด้านธุรกิจ
3. สามารถสร้างงานวิจัยและพัฒนาโครงการธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ
4. สามารถใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
 - วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
 - วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
 - 0709501 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)
 - 0709502 ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานประกอบการ 3(3-0-6) และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. หมวดวิชาเอก
 - แผน ก แบบ ก 2 30 หน่วยกิต
 - แผน ข 36 หน่วยกิต
 - วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
 - 0709511 การจัดการการตลาด 3(3-0-6)
 - 0709521 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

- 0709522 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)
- 0709531 พฤติกรรมองค์การและภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
- 0709532 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6)
- 0709533 การวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5)
- 0709541 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
- 0709631 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการตลาด

- 0709611 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)
- 0709612 การตลาดบริการ 3(3-0-6)
- 0709613 การจัดการระบบสารสนเทศทางการตลาด 3(2-2-5)
- 0709614 การจัดการนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ 3(3-0-6)
- 0709615 กลยุทธ์ราคา 3(3-0-6)
- 0709616 การจัดการช่องทางการตลาด 3(3-0-6)
- 0709617 กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า 3(3-0-6)
- 0709618 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ 3(3-0-6)
- 0709619 การศึกษาดูงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ 3(0-9-0)

กลุ่มวิชาการบัญชีและการเงิน

- 0709621 การบัญชีและภาษีอากร 3(3-0-6)
- 0709622 การจัดการต้นทุน 3(3-0-6)
- 0709623 การวางระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)
- 0709624 นโยบายการบัญชี 3(3-0-6)
- 0709625 การวิเคราะห์รายงานการเงิน 3(3-0-6)
- 0709626 การวางแผนภาษีอากร 3(3-0-6)
- 0709627 การจัดการสถาบันการเงิน 3(3-0-6)
- 0709628 การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการและการจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 0709632 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(3-0-6)
- 0709633 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)
- 0709634 การจัดการการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)
- 0709635 กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ 3(2-2-5)
- 0709636 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6)
- 0709637 กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
- 0709638 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)
- 0709639 โลกทัศน์ 3(3-0-6)

3. หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

- 0709691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผน ข 6 หน่วยกิต

- 0709692 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3		วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3
0709501	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	0709502	ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	12		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0709511	การจัดการการตลาด	3(3-0-6)	0709522	การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
0709521	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	0709532	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
0709531	พฤติกรรมองค์กรและการภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	0709533	การวิจัยธุรกิจ	3(2-2-5)
0709541	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)		วิชาเอก วิชาเลือก	3
			0709.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 9		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3		หมวดวิทยานิพนธ์	6
0709631	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	0709691	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	3			
0709.....	.....	3(.....)			
	หมวดวิทยานิพนธ์	6			
0709691	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)			
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 6		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

หมายเหตุ : รายวิชา 0709691 วิทยานิพนธ์ กำหนดให้ลงทะเบียน จำนวน 2 ภาคเรียน และมีการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ เมื่อสอบปากเปล่าแล้วเสร็จ

แผน ข

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3		วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	3
0709501	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	0709502	ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	12		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0709511	การจัดการการตลาด	3(3-0-6)	0709522	การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
0709521	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	0709532	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
0709531	พฤติกรรมองค์กรและการภาวะผู้นำ	3(3-0-6)	0709533	การวิจัยธุรกิจ	3(2-2-5)
0709541	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)		วิชาเอก วิชาเลือก	3
			0709.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 12		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3		หมวดวิทยานิพนธ์	6
0709631	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	0709692	สารนิพนธ์	6(0-18-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	9			
0709.....	.....	3(.....)			
0709.....	.....	3(.....)			
0709.....	.....	3(.....)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 6		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต					

0709501	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ English for Business	3(2-2-5)	0709532	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน Production and Operations Management	3(3-0-6)
ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นการสรุปความ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนเรียงความ และการนำเสนอผลงาน			องค์ประกอบของระบบการผลิตและการดำเนินงาน หลักการและเทคนิคการวางแผนการผลิต การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ การกำหนดมาตรฐานการผลิต การดำเนินงานในกระบวนการผลิต การควบคุมการผลิต และการควบคุมสินค้าคงคลัง และจริยธรรมในการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน		
0709502	ธรรมาภิบาลในสถานประกอบการและความรับผิดชอบต่อสังคม Corporate Governance and Social Responsibilities	3(3-0-6)	0709533	การวิจัยธุรกิจ Business Research	3(2-2-5)
แนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการในสถานประกอบการที่ดี การประยุกต์หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความคุ้มค่าใช้เป็นหลักในการดำเนินธุรกิจ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม โปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานประกอบการ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร ทั้งนี้ศึกษาและวิเคราะห์ โดยใช้กรณีศึกษา			ระเบียบวิธีวิจัยและหลักสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่า การศึกษาเกี่ยวกับอนุกรมเวลา การวิเคราะห์การถดถอย การเขียนโครงการวิจัยธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวิจัย จัดทำแผนงานวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล เขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย		
0709511	การจัดการการตลาด Marketing Management	3(3-0-6)	0709541	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
กระบวนการจัดการด้านการตลาด บทบาทและหน้าที่ การตลาดในธุรกิจ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การจัดการด้านการตลาด การวางแผนการตลาดเชิงยุทธ์ การวิเคราะห์ การแข่งขัน พฤติกรรมผู้บริโภค ระบบสารสนเทศทางการตลาดและการ วิจัยการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการ วางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การควบคุม ทางการตลาด และจรรยาบรรณในการจัดการด้านการตลาด			วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุน โครงสร้าง ตลาดสินค้า และการกำหนดราคาสินค้า ตลอดจนการวางแผนการผลิต การตัดสินใจในการลงทุนภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน รวมทั้ง ศึกษาแบบจำลองและเทคนิคต่างๆ เพื่อการพยากรณ์		
0709521	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)	0709611	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior Analysis	3(3-0-6)
แนวคิดการใช้สารสนเทศทางการบัญชี การกำหนดต้นทุน สินค้า การวางแผน การควบคุม และการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ลักษณะข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูล เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ			บทบาทและความสำคัญของผู้บริโภค ตัวแบบพฤติกรรม ผู้บริโภค การแบ่งกลุ่มผู้บริโภค ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ของผู้บริโภค การวิจัยผู้บริโภค วัฒนธรรม ขั้นตอนสังคมครอบครัว กลุ่มอ้างอิง ลำดับขั้นความต้องการ การจูงใจและความเกี่ยวข้อง การรับรู้ การเรียนรู้ทัศนคติและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ การประมวล สารสนเทศของผู้บริโภค ประเภทของการตัดสินใจซื้อ และกระบวนการ ตัดสินใจของผู้บริโภค		
0709522	การจัดการการเงิน Financial Management	3(3-0-6)	0709612	การตลาดบริการ Services Marketing	3(3-0-6)
แนวคิด ทฤษฎีทางการเงิน และเทคนิคการบริหารการเงิน การบริหารสินทรัพย์ หนี้สิน และโครงสร้างเงินทุน สภาพคล่อง งบกระแส เงินสด ความเสี่ยงและผลตอบแทน การประเมินความเสี่ยง และอัตรา ผลตอบแทน การจัดทำงบประมาณการลงทุน ต้นทุนของเงินทุน และ จรรยาบรรณทางการเงิน			แนวคิดและทฤษฎีการตลาดบริการ ลักษณะของการบริการ ประเภทของการบริการ พฤติกรรมผู้บริโภคในการเผชิญหน้าบริการ การวางตำแหน่งบริการ การจัดการส่วนประสมการตลาดบริการ การสร้างความสมดุลระหว่างอุปสงค์และความสามารถในการผลิต บริการ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ และจริยธรรมทางการตลาดบริการ		
0709531	พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ Organizational Behavior and Leadership	3(3-0-6)	0709613	การจัดการระบบสารสนเทศทางการตลาด Management of Marketing Information System	3(2-2-5)
แนวคิด ทฤษฎี และวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลในองค์การ การรับรู้ การเรียนรู้ ทัศนคติ วัฒนธรรมองค์การ การทำงานแบบทีม อำนาจ อิทธิพล การใช้กลยุทธ์และเทคนิคในการจัดการพฤติกรรมส่วนบุคคลและพฤติกรรมกลุ่ม คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ภาวะผู้นำในการ จัดการในองค์การและแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ และจริยธรรม ทางการจัดการ			วิเคราะห์กระบวนการการประมวลผลข้อมูลทางการตลาด โดยอาศัยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ เทคนิคในการออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการตลาดเพื่อการ ตัดสินใจ และจริยธรรมในการจัดการระบบสารสนเทศทางการตลาด ฝึกปฏิบัติในการจัดเก็บข้อมูล แปรผลข้อมูลและนำเสนอ		

0709614	การจัดการนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ Innovation and New Product Management แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ใหม่ การวิเคราะห์ประโยชน์และต้นทุนในการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ในการจัดการผลิตภัณฑ์ใหม่ การทดสอบผลิตภัณฑ์ใหม่ และการนำผลิตภัณฑ์ใหม่ออกสู่ตลาด	3(3-0-6)	0709623	การวางระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System Design เทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ข้อพิจารณาในการเลือกฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมทางการบัญชีสำหรับงานในหน้าที่ต่าง ๆ การควบคุมระบบงานคอมพิวเตอร์ ปัญหาและขั้นตอนในการออกแบบและการติดตั้งระบบบัญชี	3(2-2-5)
0709615	กลยุทธ์ราคา Pricing Strategy แนวความคิด เทคนิค และกรอบการวิเคราะห์ การประเมินและพัฒนากลยุทธ์ การตั้งราคา ปัจจัยที่จะต้องนำมาพิจารณาในการตั้งราคา ขั้นตอนการกำหนดทางเลือกในการปรับราคา วิธีการวิเคราะห์และแนวทางในการแก้ปัญหา การตัดสินใจด้านการตั้งราคา และประเด็นจริยธรรมทางการตลาด	3(3-0-6)	0709624	นโยบายการบัญชี Accounting Policy แนวคิด ทฤษฎีการวิเคราะห์ และประมวลความรู้เกี่ยวกับการบัญชี เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดนโยบายการบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
0709616	การจัดการช่องทางการตลาด Marketing Channel Management วิธีการดำเนินกลยุทธ์และวิธีการจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย ซึ่งจะเป็ผลจากการศึกษาปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการด้านช่องทางการจัดจำหน่าย เครื่องมือสำหรับการคัดเลือก การจัดการ การประสานงาน และการจูงใจสมาชิกในช่องทางการจัดจำหน่าย และประเด็นจริยธรรมทางการตลาด	3(3-0-6)	0709625	การวิเคราะห์รายงานการเงิน Financial Report Analysis วิธีการปฏิบัติทางบัญชีที่ต่างจากมาตรฐานและผลกระทบที่มีต่อรายงานการเงิน การปรับงบการเงินสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ การใช้รายงานของผู้สอบบัญชีและหมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์การใช้จ่ายการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการ งบการเงินเชิงลึกของแต่ละอุตสาหกรรม การจัดทำประมาณการ งบการเงิน การประยุกต์ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์และการพยากรณ์ทางการเงิน ตัวแบบการประเมินมูลค่ากิจการ การวิเคราะห์งบการเงินนานาชาติ	3(3-0-6)
0709617	กลยุทธ์การจัดการตราสินค้า Strategic Brand Management การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ตราสินค้าขององค์กร โดยให้ความสำคัญในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินกลยุทธ์ตราสินค้า ทฤษฎี เครื่องมือ และแบบจำลองสำหรับการตัดสินใจเรื่องตราสินค้า หลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับลูกค้า เพื่อปรับปรุงการตัดสินใจในการจัดการด้านตราสินค้า	3(3-0-6)	0709626	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning ข้อพิพาททางภาษีอากรของกิจการธุรกิจในด้านภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีอื่น วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับวิธีการทางกฎหมายภาษีอากร ประมวลรัษฎากร คำพิพากษา คำวินิจฉัยคดีและคำตอบข้อหารือของกรมสรรพากร เพื่อใช้ในการวางแผนภาษี	3(3-0-6)
0709618	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ Customer Relationship Management ความสัมพันธ์กับลูกค้าเชิงกลยุทธ์ โดยเน้นการนำข้อมูลเกี่ยวกับลูกค้ามาใช้ เพื่อทำให้ลูกค้ามีความสัมพันธ์ที่ดีและความภักดีต่อองค์กร โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความพึงพอใจของลูกค้า และประเด็นจริยธรรมทางการตลาด	3(3-0-6)	0709627	การจัดการสถาบันการเงิน Financial Institutions Management โครงสร้าง หน้าที่ วัตถุประสงค์ และหลักการอื่น ๆ ของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการปล่อยสินเชื่อแต่ละประเภท กลยุทธ์ในการดำเนินงานของสถาบันการเงิน การจัดการสภาพคล่องและนโยบายหลักของรัฐบาลในการควบคุมสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
0709619	การศึกษาดูงานด้านธุรกิจระหว่างประเทศ International Field Study ดูงานการดำเนินธุรกิจจริงในต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้แนวคิด วิสัยทัศน์ ทางธุรกิจ เขียนรายงานและนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานธุรกิจในต่างประเทศ	3(0-9-0)	0709628	การวิเคราะห์ทางการเงิน Financial Analysis เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ เพื่อใช้วางแผนทางการเงิน การตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาวิกฤตทางการเงินของธุรกิจ การปรับโครงสร้างหนี้และการแก้ไขปัญหาหนี้	3(3-0-6)
0709621	การบัญชีและภาษีอากร Accounting and Taxation เกี่ยวกับระบบภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษีและการทำบัญชีในธุรกิจ ประสิทธิภาพของการวางแผนภาษีและการตัดสินใจ ปัญหาและการแก้ปัญหาทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีและภาษีอากร วิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร	3(3-0-6)	0709631	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management และวินิจฉัยองค์การ วิเคราะห์ปัญหาสภาพแวดล้อมเพื่อวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจขององค์การธุรกิจ การดำเนินการตามแผนการติดตามและประเมิน	3(3-0-6)
0709622	การจัดการต้นทุน Cost Management แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนในด้านการจำแนก พฤติกรรม การประมาณ การควบคุม และการวิเคราะห์ผลต่าง การนำข้อมูลต้นทุนไปใช้ เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจ การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้วิเคราะห์ต้นทุนและความเสี่ยง การตั้งราคาโอน ประเมินผลเพื่อการจัดการต้นทุน	3(3-0-6)	0709632	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม Small Business Management ประเภทของธุรกิจ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการ จัดตั้งธุรกิจขนาดย่อม การใช้หลักการจัดการ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงิน การผลิต การแก้ปัญหา การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาธุรกิจขนาดย่อม และจริยธรรมในการจัดการธุรกิจขนาดย่อม	3(3-0-6)

0709633	การจัดการความรู้ Knowledge Management การจัดการที่เกี่ยวข้องกับการประมวลข้อมูลสารสนเทศ ความคิด การกระทำและประสบการณ์ของบุคคลและกลุ่มในองค์การ เพื่อสร้างเป็นความรู้ หรือนวัตกรรม การจัดเก็บ การสืบค้นความรู้ การนำความรู้ไปใช้ การเคลื่อนย้าย การกระจาย การแบ่งปันความรู้ และการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อประโยชน์ในการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	0709637	กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Strategic Human Resource Management แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดกลยุทธ์การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การประเมินการปฏิบัติงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการระบบข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ ฝึกวิเคราะห์ปัญหาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อการดำเนินงานในองค์การ และนำเสนอกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม	3(3-0-6)
0709634	การจัดการการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาองค์การ Organization Development and Change Management แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาองค์การ การให้คำปรึกษา การวินิจฉัยองค์การ เทคนิคการใช้ตัวสอดแทรก การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)	0709638	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development แนวคิด หลักการ และวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในงานทรัพยากรมนุษย์ทุกด้าน การทำความเข้าใจในพฤติกรรมและการเรียนรู้ของพนักงานในองค์การ การวางแผน การจัดการเพื่อแก้ปัญหาการทำงาน การออกแบบกิจกรรมการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติด้านการฝึกอบรมและการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาพนักงานในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความเหมาะสมกับงาน การสร้างวัฒนธรรมองค์การให้เอื้อต่อการเผชิญความเปลี่ยนแปลงในอนาคตและนำเสนอกลยุทธ์ในการพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
0709635	กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ Strategic Negotiation in Business แนวคิด ทฤษฎี ประเภท และรูปแบบของการเจรจาต่อรอง การสร้างและพัฒนาทักษะในการเจรจาต่อรอง การขยายความคิด การวิเคราะห์คู่เจรจา เทคนิคและเครื่องมือในการโน้มน้าวคู่เจรจา กลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง การพัฒนากลยุทธ์ การเตรียมความพร้อม และสร้างบุคลิกภาพ เพื่อการเป็นนักเจรจาต่อรองที่ดี จริยธรรมในการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและบทบาทสมมติ	3(2-2-5)	0709639	โลจิสติกส์ Logistics กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การพยากรณ์ การจัดทำตามคำสั่ง การจัดการคลังสินค้า การวางแผนความต้องการวัตถุดิบ การจัดหาและการจัดซื้อ การวางแผนการผลิตและการดำเนินการ การจัดการสินค้าคงเหลือ การจัดการรายการสิ่งของ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดการการขนส่ง	3(3-0-6)
0709636	การจัดการความเสี่ยง Risk Management วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในองค์การ การวางแผนและการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการดำเนินงาน เพื่อการจัดการความเสี่ยง การป้องกัน และควบคุมความเสี่ยง และการฝึกอบรมบุคคลในองค์การ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดได้	3(3-0-6)	0709691	วิทยานิพนธ์ Thesis ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านการจัดการธุรกิจ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
			0709692	สารนิพนธ์ Research Paper กรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เขียนเรียงแล้วเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์	6(0-18-0)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม พ.ศ. 2554

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ทันสมัย เข้าใจนโยบาย และการวางแผนสังคม สร้างสมประสบการณ์วิจัย นำไปใช้พัฒนามนุษย์และพัฒนาสังคม

ความสำคัญ

ผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญด้านนโยบายและการวางแผนสังคม ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม สื่อสัจธรรมสู่จิต โปร่งใส เป็นผู้ที่ยึดมั่นด้วยคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตลอดจนรู้จักคิดเชิงสหวิทยาการ เพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจและรู้จักคิดเชิงสหวิทยาการ เพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนสังคมได้อย่างสมสมัยมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะและประสบการณ์ในการวิเคราะห์วิจัย เพื่อเป็นพื้นฐานกำหนดนโยบาย และการวางแผนได้อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบาย และการวางแผนสังคม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

แผน ก แบบ ก1

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต

9902511 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)

9902512 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)

9902513 สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

9902521 การกำหนดนโยบายสังคม 3(3-0-6)

9902522 การวางแผนและการบริหารจัดการตามนโยบายและแผน 3(3-0-6)

9902523 การประเมินนโยบาย แผน และโครงการ 3(3-0-6)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9902631 นโยบายและการวางแผนพัฒนาส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6)

9902632 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

9902633 วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนภาคใต้ 3(3-0-6)

9902634 นโยบายและแผนพัฒนาอุตสาหกรรมของไทย 3(3-0-6)

9902635 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

9902636 นโยบายและการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

9902637 อนาคตวิทยาและการวิจัยอนาคต 3(3-0-6)

9902638 กฎหมายกับนโยบายและการวางแผนสังคม 3(3-0-6)

9902639 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

9902640 สัมมนานโยบายและการวางแผนสังคม 3(1-4-4)

9902641 นโยบายและแผนพัฒนาชนบท 3(3-0-6)

ของประเทศไทย

9902642 สัมมนาการวิจัยทางนโยบาย 3(0-9-0)

และการวางแผนสังคม

หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

9902651 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

9902652 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผน ข 6 หน่วยกิต

9902653 ภาคนิพนธ์ 6(0-18-0)

และทุกแผนการเรียนต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต 1

หน่วยกิต

9902524 สัมมนาและศึกษาดูงาน 1(0-3-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม แบบ ก แผน ก 1

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิทยานิพนธ์	6		วิทยานิพนธ์	12
9902651	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)	9902651	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
รวมหน่วยกิต 6			รวมหน่วยกิต 12		
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิทยานิพนธ์	12		วิทยานิพนธ์	6
9902651	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)	9902652	วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
	ลงทะเบียนไม่นับหน่วยกิต	1			
9902524	สัมมนาและศึกษาดูงาน	1(0-3-0)			
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 6		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

แบบ ก แผน ก 2

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐาน	6		วิชาพื้นฐาน	3
9902511	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)	9902512	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)
9902513	สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)		วิชาเอก	9
	วิชาเอก	3	9902522	การวางแผนและบริหารจัดการ	3(3-0-6)
9902521	การกำหนดนโยบายสังคม	3(3-0-6)		ตามนโยบายและแผน	
			9902523	การประเมินนโยบายแผน	3(3-0-6)
				และโครงการ	
			9902.....	วิชาเลือก	3(.....)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 12		
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	วิชาเอก	3		วิทยานิพนธ์	12
9902.....	วิชาเลือก	3(.....)	9902652	วิทยานิพนธ์	12(0-36-0)
	ลงทะเบียนไม่นับหน่วยกิต	1			
9902524	สัมมนาและศึกษาดูงาน	1(0-3-0)			
รวมหน่วยกิต 3			รวมหน่วยกิต 12		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

แผน ข

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐาน	6		วิชาพื้นฐาน	3
9902511	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)	9902512	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม	3(2-2-5)
9902513	สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)		วิชาเอก	9
	วิชาเอก	3	9902522	การวางแผนและบริหารจัดการ	3(3-0-6)
9902521	การกำหนดนโยบายสังคม	3(3-0-6)		ตามนโยบายและแผน	
			9902523	การประเมินนโยบายแผน	3(3-0-6)
				และโครงการ	
			9902.....	วิชาเลือก	3(.....)
รวมหน่วยกิต 9			รวมหน่วยกิต 12		

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57
	ลงทะเบียนไม่นับหน่วยกิต	1		วิชาเอก	6
9902524	สัมมนาและศึกษาดูงาน	1(0-3-0)	9902.....	วิชาเลือก	3(.....)
	วิชาเอก	3		วิทยานิพนธ์	6
9902.....	วิชาเลือก	3(.....)	9902653	ภาคินพนธ์	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต 3			รวมหน่วยกิต 12		
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					

- 9902511 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)**
Social Research Methodology
 ศึกษากระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การกำหนดปัญหาวิจัย การศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐาน เทคนิคการเลือกตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำและนำเสนอเค้าโครงวิจัย
- 9902512 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคม 3(2-2-5)**
Social Research Statistics
 ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมทั้งด้านการวิเคราะห์แบบตัวแปรเดียวและพหุตัวแปร การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายทาง การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทางและสถิติอื่นที่จำเป็น ฝึกปฏิบัติการประมวลผลและแปลความหมายผลการประมวลที่ได้จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 9902513 สังคมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)**
Social Sciences and Social Development
 ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์ปัญหาทางสังคมไทย วิวัฒนาการของสังคมไทย สภาพและปัญหาของสังคมไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองและระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม การสร้างทุนมนุษย์ในสังคม
- 9902521 การกำหนดนโยบายสังคม 3(3-0-6)**
Social Policy Setting
 ศึกษา วิเคราะห์ขอบเขต หลักการ กระบวนการและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการพัฒนานโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อม และนโยบายสังคมของประเทศต่างๆ
- 9902522 การวางแผนและบริหารจัดการ 3(3-0-6)**
ตามนโยบายและแผน
Planning and Administration Management
According to Policy and Plan
 ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการในการวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ การบริหารจัดการตามนโยบายและแผน การถ่ายทอดแผนลงไปสู่การปฏิบัติ
- 9902523 การประเมินนโยบาย แผน และโครงการ 3(3-0-6)**
Evaluation of Policy, Plan and Project
 ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล การวิจัยประเมินนโยบาย แผนและโครงการ โดยมุ่งเน้นความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนและโครงการ ตลอดจนระเบียบวิธีการประเมินผล
- 9902524 สัมมนาและศึกษาดูงาน 1(0-3-0)**
Seminar and Study Trip
 ศึกษาดูงานด้านนโยบายและการวางแผนสังคม และการบริหารจัดการในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน โดยกำหนดเป็นโครงการและแผนงานที่ชัดเจน สัมมนาผลการศึกษาดูงาน
- 9902631 นโยบายและการวางแผนพัฒนาส่วนภูมิภาค 3(3-0-6)**
และส่วนท้องถิ่น
Policy and Planning for Regional and Local Areas Development
 ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น หลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม การเป็นผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์นโยบายภาครัฐ การกำหนดนโยบายการปกครองท้องถิ่น และการนำนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ
- 9902632 ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน 3(3-0-6)**
พัฒนาสังคม
Information System for Social Development Planning
 ศึกษา วิเคราะห์หลักการจัดระบบสารสนเทศ การจัดการองค์ความรู้เพื่อใช้วางแผนพัฒนาองค์การ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล
- 9902633 วิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชนภาคใต้ 3(3-0-6)**
Southern Thai Folkways and Community Culture
 ศึกษา วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชน ระบบครอบครัว ระบบความเชื่อ ศาสนา ค่านิยม ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการศึกษาถ่ายทอด และระบบเศรษฐกิจ ศึกษาสภาพของวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยในภาพรวมและชุมชนภาคใต้ วิเคราะห์และสังเคราะห์บริบททางวัฒนธรรมของชุมชนภาคใต้ การพัฒนานโยบายและการวางแผนสังคมที่สมสมัย นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 9902634 นโยบายและแผนพัฒนาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)**
ของไทย
Thailand,s Policy and Planning on Industrial Development
 ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมาและลักษณะของโครงสร้างอุตสาหกรรมไทยปัจจุบัน บทบาทของสภาอุตสาหกรรมไทย นโยบายและแผนพัฒนาอุตสาหกรรมของรัฐตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งปัญหา และแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมไทยในอนาคต
- 9902635 นโยบายและการวางแผนพัฒนา 3(3-0-6)**
การท่องเที่ยว
Policy and Planning of Tourism Development
 ศึกษา วิเคราะห์ความเป็นมาของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว องค์ประกอบและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการท่องเที่ยว บทบาทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายด้านการท่องเที่ยวในระดับประเทศและระดับโลก ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัญหาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและการแก้ไข
- 9902636 นโยบายและการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
Environmental Policy and Planning
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาประเทศ นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศและระดับโลกที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน มาตรฐานสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ไขโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ฝึกกำหนดนโยบายและวางแผนด้านสิ่งแวดล้อม มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

- 9902637 อนาคตวิทยาและการวิจัยอนาคต 3(3-0-6)**
Futurology and Future Research
 ศึกษาวิธีการสำรวจและวิเคราะห์มิติของการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยคาดการณ์จากความจริงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลที่มีต่อสังคมมนุษย์ ทั้งในแง่สภาวะแวดล้อม โครงสร้างทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ จิตวิทยา ชีวิตความเป็นอยู่ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสังคม ศึกษาวิธีการวิจัยเชิงอนาคตเพื่อการเตรียมตัวรับการเปลี่ยนแปลง การวางแผนสร้างดุลยภาพใหม่
- 9902638 กฎหมายกับนโยบายและการวางแผนสังคม 3(3-0-6)**
Laws and Social Policy and Planning
 ศึกษาแนวคิดและหลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ กระบวนการนิติบัญญัติ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับนโยบายและการวางแผนสังคม
- 9902639 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)**
Development Economics
 ศึกษาการวัดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ ความยากจนและการกระจายรายได้ วิเคราะห์สาเหตุของความด้อยพัฒนา ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนา ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา และกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 9902640 สัมมนานโยบายและการวางแผนสังคม 3(1-4-4)**
Seminar in Social Policy and Planning
 สัมมนานโยบายและการวางแผนสังคมที่สำคัญ รวมทั้งผลกระทบระหว่างนโยบาย และการวางแผนสังคมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 9902641 นโยบายและแผนพัฒนาชนบทของประเทศไทย3(3-0-6)**
Thailand Policy and Planning on Rural Development
 ศึกษาความเป็นมาและลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในชนบทไทยปัจจุบัน วิเคราะห์และสังเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาชนบทตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน อนาคต บทบาทของสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท และการพัฒนาตามกระแสหลักและกระแสทางเลือก การหลอมรวมของกระแสทางเลือกและกระแสหลัก บทบาทของรัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9902642 สัมมนาการวิจัยทางนโยบาย 3(0-9-0)**
และการวางแผนสังคม
Seminar in Social Policy and Planning Research
 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสัมมนาหัวข้อที่เกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนสังคมเพื่อพัฒนาไปสู่การทำภาคินพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์
- 9902651 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)**
Thesis
 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเป็นการสร้างองค์ความรู้หรือทฤษฎีในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนสังคม
- 9902652 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)**
Thesis
 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่แสดงความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนสังคม
- 9902653 ภาคินพนธ์ 6(0-18-0)**
Research Paper
 วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือปฏิบัติงานวิจัยในหัวข้อที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนสังคม

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

การศึกษาเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
3. เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หมวดวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย 6 หน่วยกิต

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาตรี อนุปริญญา หรือเทียบเท่าต้องเรียนวิชาชีพครู บังคับตามที่คณะกรรมการ รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดเพิ่มอีก 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สำหรับนิสิตปริญญาโทที่ไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษา แต่ได้ศึกษารายวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาแล้วบางรายวิชา อาจนำรายวิชาดังกล่าว ที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B มาแสดง เพื่อขอลดจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มเติม ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดวิชาเอก

วิชาบังคับ

9903511 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

9903512 การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

9903513 การจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

9903514 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

9903611 สัมมนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(1-4-4)

วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

แผน ข

9903621 การสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง 3(3-0-6)

9903622 การออกแบบประเมินโครงการ 3(2-2-5)

9903623 กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)

9903624 การพัฒนาองค์การการเรียนรู้ 3(2-2-5)

9903625 การจัดประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)

9903626 กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนา 3(2-2-5)

ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ

9903627 ระบบการประกันคุณภาพเพื่อ 3(3-0-6)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

9903628 ชุมชนกับการศึกษาเพื่อพัฒนา 3(3-0-6)

ทรัพยากรมนุษย์

9903629 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

สำหรับผู้บริหาร

9903630 การให้คำปรึกษาและการวางแผนอาชีพ 3(2-2-5)

9903631 ระบบสารสนเทศในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

9903632 กระบวนการทางปัญญาเพื่อ 3(3-0-6)

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

9903633 การกีฬาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

9903634 การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อ 3(2-2-5)

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

9903635 ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ 3(3-0-6)

9903636 การสังเคราะห์งานวิจัยทางการพัฒนา 3(2-2-5)

ทรัพยากรมนุษย์

หมวดวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

แผน ข

9903691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

9903692 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	วิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย	6		วิชาเอก วิชาบังคับ	9
0320501	บูรณาการพื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	9903512	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้	3(3-0-6)
0320511	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)		เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	9903513	การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา	3(2-2-5)
9903511	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ	3(3-0-6)		ทรัพยากรมนุษย์	
			9903514	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนา	3(2-2-5)
				ทรัพยากรมนุษย์	
รวมหน่วยกิต		9	รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/57	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/57	
9903611	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	9903691	แผน ก แบบ ก 2	12	
	สัมมนาการศึกษาเพื่อพัฒนา	3(1-4-4)		วิทยานิพนธ์		
	ทรัพยากรมนุษย์			วิทยานิพนธ์		12(0-36-0)
	วิชาเอก วิชาเลือก	9		แผน ข		
9903.....	.....	3(.....)		วิชาเอก วิชาเลือก	6	
9903.....	.....	3(.....)	9903.....	.....	3(.....)	
9903.....	.....	3(.....)	9903.....	.....	3(.....)	
				วิทยานิพนธ์	6	
			9903692	สารนิพนธ์	6(0-18-0)	
รวมหน่วยกิต 12			รวมหน่วยกิต 12			
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต						

คำอธิบายรายวิชา

0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
Intergration of Educational Foundations
 ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้ง การประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
Educational Research
 ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียนเค้าโครง การวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณ ในการวิจัยทางการศึกษา

9903511 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ 3(3-0-6)
Integration Human Resources Development
 วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา การศึกษาเพื่อประยุกต์กับการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน การศึกษาชุมชน และตามอัธยาศัย รวมถึงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดสภาพแวดล้อมทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมนโยบาย วิธีกร เทคนิคและกลยุทธ์ในการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน บริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

9903512 การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ 3(3-0-6)
เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
Designing of Learning for Human Resources Development
 วิเคราะห์ความสำคัญของการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ยุคใหม่ แนวโน้มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้ อิทธิพลของการเรียนรู้ที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ รูปแบบ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจูงใจ การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการประเมินผลการเรียนรู้ในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ และปฏิบัติการออกแบบเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์

9903513	การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Strategic Planning for Human Resources Development ความหมาย และหลักการของการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน และวิเคราะห์อัตรากำลัง เพื่อการวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติ การจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ	3(2-2-5)	9903625	การจัดประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา Arrangement of Meeting Training and Seminars ความสำคัญของการประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา การวางแผนและออกแบบการประชุมฝึกอบรมและสัมมนา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา ฝึกการจัดประชุม ฝึกอบรมและสัมมนา	3(2-2-5)
9903514	วิทยาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Research Methodology for Human Resources Development กระบวนการของกาวิจัย เรียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ วิเคราะห์งานวิจัยประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการวางแผน ออกแบบ การวิจัยและจัดทำข้อเสนอการวิจัยในประเด็นที่สนใจทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)	9903626	กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ Group Dynamic for Human Resources Development in Organization ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวางแผน การออกแบบการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในโครงการ การศึกษา เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
9903611	สัมมนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Seminar in Education for Human Resources Development วิเคราะห์ประเด็นสภาพปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต รวมถึงจริยธรรมในองค์การ มาตรฐาน การใช้จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และนำข้อสรุปไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมโลก โดยใช้กระบวนการสัมมนา	3(1-4-4)	9903627	ระบบการประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Quality Assurance System of Human Resources Development ความหมาย แนวคิด และหลักการของระบบการประกันคุณภาพ ประเภทของระบบประกันคุณภาพ วิเคราะห์การใช้และผลของการใช้ระบบประกันคุณภาพในงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)
9903621	การสรรหาและการจัดวางตำแหน่ง Personnel Recruitment and Staffing แนวคิด และวิธีการในการคัดเลือกคนเข้าทำงานให้เหมาะสมกับความต้องการขององค์การ การปฐมนิเทศก่อนเข้าทำงาน การทดลองงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศงาน การส่งเสริมขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงาน	3(3-0-6)	9903628	ชุมชนกับการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Community and Education of Human Resources Development ความสำคัญและบทบาทของชุมชน สภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน วิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับบทบาทของชุมชนในงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)
9903622	การออกแบบประเมินโครงการทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Projects Designing Evaluation of Human Resources Development แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบในการประเมินโครงการระเบียบวิธีวิจัยเชิงประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน การสรุปและเขียนรายงานประเมิน ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาตามความต้องการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วางแผนออกแบบประเมินโครงการและจัดทำข้อเสนอการประเมินโครงการในประเด็นที่สนใจ	3(2-2-5)	9903629	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับผู้บริหาร Psychology for Administrators in Human Resources Development วิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ อิทธิพลของมนุษย์ที่มีต่อกันด้วยการปฏิสัมพันธ์ อารมณ์และบุคลิกภาพของบุคคล การจูงใจ การมอบหมายงาน การสั่งงาน การตำหนิ การลงโทษ และการประยุกต์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
9903623	กฎหมายแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ Labor Law and Industrial Relation ความเป็นมา หลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติเงินทดแทน และพระราชบัญญัติประกันสังคมและการนำไปใช้เพื่องานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	9903630	การให้คำปรึกษาและการวางแผนอาชีพ Career Counseling and Planning วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานภายในองค์การที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจสังคมและประสิทธิภาพการทำงาน ของบุคลากร ทฤษฎีอาชีพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ เทคนิคการให้คำปรึกษาและฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาทางอาชีพ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
9903624	การพัฒนาองค์การการเรียนรู้ Development of Learning Organizations วิเคราะห์แนวคิด หลักการเกี่ยวกับองค์การการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในองค์การ การจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถของบุคคล กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันจากการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)			

9903631	ระบบสารสนเทศในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Information Systems for Human Resources Development การนำข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์มาประมวลเป็นสารสนเทศ การจัดการระบบสารสนเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวบรวมและสร้างฐานข้อมูลในลักษณะเครือข่าย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)	9903636	การสังเคราะห์งานวิจัยทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Research Synthesis in Human Resources Development วิธีการสังเคราะห์งานวิจัย ทั้งงานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยเชิงคุณภาพ ประโยชน์ของการสังเคราะห์งานวิจัย ข้อเด่น ข้อด้อยของการสังเคราะห์งานวิจัยแต่ละแบบ ฝึกการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา งานวิจัยทางสังคมศาสตร์และงานวิจัยทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
9903632	กระบวนการทางปัญญาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Intellectual Processes of Human Resources Development วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ รูปแบบกระบวนการคิด การพัฒนากระบวนการคิดสู่การปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างปัญญาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	9903637	การศึกษาคอิสระ Independent Study วิเคราะห์และสังเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยพิจารณาถึงปฏิสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาที่มีต่อแนวคิด และการปฏิบัติในการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(1-4-4)
9903633	การกีฬาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Sport for Human Resources Development วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางสุขภาพ และวิธีการทางกีฬา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)	9903691	วิทยานิพนธ์ Thesis ค้นคว้าและวิจัยในสาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม	12(0-36-0)
9903634	การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Informal Education of Human Resources Development วิเคราะห์ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบและประเภทการศึกษาตามอัธยาศัยกับแบบการเรียนรู้ของบุคคล แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย การวางแผน การออกแบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในองค์กรและในชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)	9903692	สารนิพนธ์ Minor Thesis ค้นคว้าและวิจัยในสาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเลือกศึกษาปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงาน และสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำเสนอทางออกของปัญหา เรียบเรียงและเขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์	6(0-18-0)
9903635	ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ Theories of Human Development วิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ โดยเลือกศึกษาปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงาน และสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนำเสนอทางออกของปัญหาในรูปแบบของรายงาน	3(3-0-6)			



หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2553

ปรัชญา

ครูดี มีปัญญา พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้และทักษะเชิงวิชาการด้านวิชาชีพครู
- (2) มีความสามารถและประสบการณ์ในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครู

โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		21 หน่วยกิต
- วิชาเลือก		3 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู		6 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

(1) หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

0314501	ทักษะทางภาษาสำหรับครู	3(2-2-5)
0314502	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
0314503	การวัดและประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
0314504	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู	3(2-2-5)
0314505	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
0314506	ความเป็นครูและการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
0314507	การวิจัยสำหรับครู	3(2-2-5)

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

0314511	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
0314512	การจัดการเรียนรู้วิชาเคมี	3(2-2-5)
0314513	การจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา	3(2-2-5)
0314514	การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์	3(2-2-5)
0314515	การจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
0314516	การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3(2-2-5)

0314521	การจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
---------	--	----------

0314522	การจัดการเรียนรู้วิชาชีวิตศึกษา	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

0314523	การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

0314531	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

0314532	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

0314533	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษามลายู	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

0314534	การจัดการเรียนรู้รัฐสังคมศึกษา	3(2-2-5)
---------	--------------------------------	----------

0314535	การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

0314541	การจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ	3(2-2-5)
---------	----------------------------	----------

0314551	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	---	----------

0314552	การศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

0314553	การศึกษาพิเศษ	3(2-2-5)
---------	---------------	----------

0314554	สัมมนาทางการศึกษา	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

(2) หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 6 หน่วยกิต

0314555	ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	2(0-6-0)
---------	-----------------------------------	----------

0314556	ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	4(0-12-0)
---------	-----------------------------------	-----------

แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต : สาขาวิชาชีพครู

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/56	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/56
	หมวดวิชาความรู้สาขาวิชา วิชาชีพครู	12		หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู	4
0314504	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู	3(2-2-5)	0314556	ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	4(0-12-0)
0314506	ความเป็นครูและการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)			
0314507	การวิจัยสำหรับครู	3(2-2-5)			
03145....	การจัดการเรียนรู้วิชา.....	3(.....)			
	หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู	2			
0314555	ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	2(0-6-0)			
	รวมหน่วยกิต	14		รวมหน่วยกิต	4

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	3/56
	หมวดวิชาความรู้สาขาวิชา วิชาชีพครู	12
0314501	ทักษะทางภาษาสำหรับครู	3(2-2-5)
0314502	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
0314503	การวัดและประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
0314505	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		12

คำอธิบายรายวิชา

- 0314501 ทักษะทางภาษาสำหรับครู 3(2-2-5)**
Language Skills for Teachers
 ศึกษา และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การวิเคราะห์ การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 0314502 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Curriculum Development and Learning Arrangement
 ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย การประเมินหลักสูตรก่อน ระหว่างและหลังการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร แผนพัฒนาการศึกษาไทย ระบบการจัดการศึกษาของไทย มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานช่วงชั้นและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอนและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่าง ของผู้เรียนและการบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การศึกษาการใช้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ และการสอนซ่อมเสริม ศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ โดยการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทำการสอนใน สถานการณ์จำลอง
- 0314503 การวัดและประเมินทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Measurement and Evaluation in Education
 ศึกษาหลักการ เทคนิคการวัดและประเมินผลทางการ ศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การ ประเมินการปฏิบัติในบริบทการเรียนรู้ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือสำหรับวัดและประเมินทางการศึกษา การกำหนดเกณฑ์การ ประเมิน สถิติที่ใช้ในการจัดกระทำคะแนน การแปลความหมายคะแนน การประเมินผล วิเคราะห์จัดการแบบย่อยและแบบรวม ฝึกปฏิบัติการ ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมิน และการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
- 0314504 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับครู 3(2-2-5)**
Innovation and Technology for Teachers
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ การฝึกออกแบบ ผลิต ทดลองใช้ ประเมิน และปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

- 0314505 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**
Psychology for Teachers
 ศึกษาแนวคิดและความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนในแต่ละข้อ ธรรมชาติและพฤติกรรมของผู้เรียน พัฒนาการด้าน ต่าง ๆ ของผู้เรียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ความ แตกต่างระหว่างบุคคล เซวาร์ปัญญา ความถนัด ความสนใจ และแรง จูงใจของผู้เรียน บริการที่สำคัญของการแนะแนวและการจัดบริการให้ คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ฝึกปฏิบัติ การส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และ การส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 0314506 ความเป็นครูและการบริหารจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)**
Teacher Attributes and Classroom Management
 ศึกษาความสำคัญและการพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะ ความเป็นครูที่ดี บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ ศึกษาและปฏิบัติ การสร้างเสริมศักยภาพ สมรรถภาพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ศึกษา ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่าง เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม มนุษย์สัมพันธ์ และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ การประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ศึกษา และปฏิบัติการบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ โครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและ ชุมชน
- 0314507 การวิจัยสำหรับครู 3(2-2-5)**
Research for Teachers
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยและรูปแบบ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการศึกษาและการเรียนรู้ในชั้น เรียน การกำหนดปัญหาวิจัย การวางแผนออกแบบการวิจัย การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การเลือกเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำ เสนอผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ การเสนอโครงการวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และ ฝึกปฏิบัติ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการ วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียน

0314551 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Experiences Management for Young Children ศึกษา วิเคราะห์เด็กปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย ออกแบบ เทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ การจัดการชั้นเรียน สื่อ วิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับเด็กปฐมวัย จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	3(2-2-5)	0314554 สัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวโน้มของวิชาชีพครู สมรรถนะ ตามมาตรฐานความรู้ของครูสภา ได้แก่ ภาษาและเทคโนโลยี การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และ ประเมินผลการศึกษา จิตวิทยาสำหรับครู การจัดการชั้นเรียน การ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน ตลอดจนความเป็นครูตาม กระบวนการวิชาชีพ โดยศึกษาในรูปแบบเชิงลึกและนำเสนอในรูปแบบ การสัมมนา	3(2-2-5)
0314552 การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและความสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต วิเคราะห์แนวโน้มการจัดการศึกษา และการผสมผสานระหว่าง การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัย ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับช่วงวัยต่าง ๆ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การจัดการศึกษา โดยครอบครัว ฝึกวิเคราะห์ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	3(2-2-5)	0314555 ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 Teaching Professional Practicum in School 1 ปฏิบัติการสอน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ครูในสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอด ภาคเรียน วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน และแนวทางแก้ไขที่จะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยบนพื้นฐานของความเป็นครู พัฒนาเค้าโครง การวิจัยในชั้นเรียน	2(0-6-0)
0314553 การศึกษาพิเศษ Special Education ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญและวิธีการจัดการศึกษา พิเศษ วิเคราะห์แนวโน้ม ข้อมูลการจัดการศึกษาพิเศษ การจำแนก ลักษณะผู้เรียน บทบาทครูและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สำหรับเด็กพิเศษ การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	3(2-2-5)	0314556 ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 Teaching Professional Practicum in School 2 ปฏิบัติการสอน เพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ครูในสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดภาค เรียน สัมมนาความเป็นครูจากการปฏิบัติการสอนและประสบการณ์ วิชาชีพครู ทำวิจัยในชั้นเรียน	4(0-12-0)

หมายเหตุ ประสบการณ์วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต



ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศ

มหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง การจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา
ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำครูเพิ่มเติม

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำครูเพิ่มเติม ของคณะศึกษาศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๒(๒) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติ สภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออก ประกาศกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำครูเพิ่มเติมของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- (๑) นิสิตระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท
- (๒) นิสิตระดับปริญญาโท ภาคปกติ เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนละ ๑,๒๕๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่)

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่) ของคณะวิทยาศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกประกาศกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย (หลักสูตรใหม่) ของคณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

(๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาจุลชีววิทยา

ภาคเรียนละ ๑๔,๕๐๐ บาท

ประมาณการตลอดหลักสูตร ๑๑๖,๐๐๐ บาท

ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ

(๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ภาคเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท

ประมาณการตลอดหลักสูตร ๘๐,๐๐๐ บาท

(๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ภาคเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท

ประมาณการตลอดหลักสูตร ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ)

.....

โดยเป็นการสมควรกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ) อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๒ (๒) และมาตรา ๒๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงออกประกาศกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาคพิเศษ) ภาคเรียนละ ๒๗,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
เรื่อง อัตราการจัดเก็บค่าลงทะเบียนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2554

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555 จึงอนุมัติอัตราให้จัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน แบบเหมาจ่าย ดังนี้

1. หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตนานาชาติภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ)
 - ภาคเรียนละ 100,000.00 บาท
 - ประมาณการตลอดหลักสูตร 600,000.00 บาท
 - 1.2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตภาคปกติ
 - ภาคเรียนละ 60,000.00 บาท
 - ประมาณการตลอดหลักสูตร 360,000.00 บาท
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 2.1 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
 - ภาคเรียนละ 75,000.00 บาท
 - ประมาณการตลอดหลักสูตร 300,000.00 บาท
 - 2.2 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตภาคปกติ
 - ภาคเรียนละ 45,000.00 บาท
 - ประมาณการตลอดหลักสูตร 180,000.00 บาท

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2555

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การทำและสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๕๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์”
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภานิสิต
- ข้อ ๓ ตามประกาศนี้ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัยเพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์
- ข้อ ๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๕ องค์ประกอบและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ๕.๑ หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษา ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษา ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ๕.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษา ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษา ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการเพิ่มได้อีก ๑-๒ คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- ประธานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- กรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนกรรมการที่ปรึกษาอาจเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดทำหน้าที่ประธานที่ปรึกษา ได้โดยอนุโลม แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษา ด้วย

- ข้อ ๖ การเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่อบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ โดยมีข้อกำหนดดังนี้
- ๖.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ
- ๖.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- ๗.๑ เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้ขอรับการพิจารณาได้แล้ว ให้ นิสิตดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอให้พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ก่อนจึงจะยื่นเรื่องเพื่อขอให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ อนึ่ง การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ควรเป็นระบบเปิดเพื่อให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๗.๒ คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย โดยการพิจารณาเสนอรายชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้
- ๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน โดยอาจารย์ประจำดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ จำนวนอย่างน้อย ๔ คน โดยอาจารย์ประจำดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตจะต้องมีจำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจเป็นกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการพิจารณา และจะต้องเข้าพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง
- ๗.๓ เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตแล้ว ให้ นิสิตนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วจึงเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมทั้งผลการพิจารณาผ่านประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเลขานุการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- ๗.๔ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีมติไม่อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอขอรับการพิจารณาใหม่
- ๗.๕ นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- กรณีของการเปลี่ยนแปลงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอรายละเอียดที่ขอเปลี่ยนแปลงประกอบการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยด้วย
- ข้อ ๘ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- ๘.๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์ยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๘.๒ ให้ นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๘.๓ ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๘.๒ หรือนิสิตขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการเร่งรัดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ตามแนวทางและวิธีการที่หลักสูตรกำหนด
- ข้อ ๙ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- ๙.๑ เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบให้สอบได้แล้ว ให้ นิสิตยื่นเรื่องเพื่อขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- ๙.๒ คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ให้แต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้
- ๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย ๓ คน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย ๔ คน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจเป็นกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และจะต้องเข้าสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

๙.๓ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ให้ทำการสอบได้ภายหลังจากวันที่คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิตแล้วไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๙.๔ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ควรเป็นระบบเปิดเพื่อให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๙.๕ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๙.๖ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

๙.๗ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่

ข้อ ๑๐ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน ๕ เล่ม โดยมีลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ครบทุกคน พร้อมทั้งหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

สำหรับหลักฐานอื่นๆ ที่จะต้องส่งพร้อมกับวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การพิมพ์วิทยานิพนธ์ให้พิมพ์เป็นภาษาไทยตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้พิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ทั้งที่อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์และในวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติในการขอรับปริญญาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อ ๔๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มีใ้ละเมิดไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายๆ ไปและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)**

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ เพื่อให้การทำและสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงยกเลิกข้อความในข้อ ๗.๔ และ ๙.๓ ของประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

๗.๔ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีมติไม่อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องเสนอขอรับการพิจารณาใหม่ และให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่

๙.๗ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่ และให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ใหม่

ทั้งนี้ รายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศฉบับเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒)**

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ เพื่อให้การทำและสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๕ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ จึงให้เพิ่มเติมข้อ ๗.๖ ในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ ดังนี้

๗.๖ นิสิตต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลา ดังต่อไปนี้

๗.๖.๑ หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

๗.๖.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

นิสิตที่ไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๗.๖.๑ และ ๗.๖.๒ ให้พ้นจากสภาพนิสิต เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นและสมควรอย่างยิ่ง คณะบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจขยายเวลาการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อไปได้อีก ๑ ภาคเรียน

ทั้งนี้ นอกจากที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ให้เป็นไปตามประกาศฉบับเดิม และให้ใช้แนวปฏิบัติกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาดังแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้การทำและสอบการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ ไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ”
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต
- ข้อ ๓ ตามประกาศนี้ การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคินพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต
- ข้อ ๔ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระของนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี)
นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๕ องค์ประกอบและคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษา ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษา ๑ คน (ถ้ามี) โดยจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระจะต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนกรรมการที่ปรึกษา (ถ้ามี) อาจเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่กำหนดทำหน้าที่ประธานที่ปรึกษา ได้โดยอนุโลม แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการที่ปรึกษา ด้วย
- ข้อ ๖ การเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและรายชื่อบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ เมื่อเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ
นิสิตอาจเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การรายงานความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ
๗.๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระได้แล้ว นิสิตต้องจัดทำเค้าโครงวิจัยการค้นคว้าอิสระยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ๗.๒ ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผน และ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่ออาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อนำเสนอคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๗.๓ ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗.๒ หรือนิสิตขาด การติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระรายงานต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อดำเนินการเร่งรัดให้นิสิตทำการค้นคว้าอิสระให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ตามแนวทางและวิธีการที่หลักสูตรกำหนด
- ข้อ ๘ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ
- ๘.๑ เมื่อนิสิตทำการค้นคว้าอิสระแล้วเสร็จ และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเห็นชอบให้สอบได้แล้ว ให้นิสิตยื่นเรื่องเพื่อขอสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘.๒ คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระให้แต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 3 คน อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าว ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการสอบดังกล่าว แต่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระได้เป็นราย ๆ ไป
- ๘.๓ หนึ่ง ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจเป็นกรรมการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และจะต้องเข้าสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระของนิสิต ด้วยทุกครั้ง
- ๘.๓ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ควรเป็นระบบเปิดเพื่อให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๘.๔ การประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระ และการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๗ ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ๘.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ และผลการประเมินคุณภาพ การค้นคว้าอิสระต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ
- ๘.๖ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่
- ข้อ ๙ การส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์
- ให้นิสิตส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขปรับปรุงตามมติของคณะ กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ และได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจรูปแบบการค้นคว้าอิสระแล้ว จำนวน ๕ เล่ม โดยมีลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระครบทุกคน ต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติสำเร็จ การศึกษา สำหรับหลักฐานอื่น ๆ ที่ต้องส่งพร้อมกับรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด
- ข้อ ๑๐ การพิมพ์รายงานการค้นคว้าอิสระให้พิมพ์เป็นภาษาไทยตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นและมี เหตุผลสมควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้พิมพ์เป็นภาษา ต่างประเทศได้ โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ
- ข้อ ๑๑ ลิขสิทธิ์ของการค้นคว้าอิสระทั้งที่อยู่ในระหว่างทำการค้นคว้าอิสระและในรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่คณบดี บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ข้อ ๑๒ คุณสมบัติในการขอรับปริญญาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อ ๔๖ ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๑๓ ในกรณีที่ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงาน ที่หลักสูตรสังกัดพิจารณาเป็นราย ๆ ไปและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธัญ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ เพื่อให้การทำและสอบการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงยกเลิกข้อความในข้อ ๔.๓ ของประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำและสอบการค้นคว้าอิสระ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

๔.๓ กรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน จะต้องเสนอขอสอบใหม่ และให้นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบในการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยไม่ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระใหม่

ทั้งนี้ รายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศฉบับเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ**

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ”
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนที่ประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต
- ข้อ ๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ข้อ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน ทั้งนี้ วิธีการสอบอาจกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า โดยให้ขึ้นอยู่กับข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๕ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การกำหนดวัน เวลา วิธีการ และหลักเกณฑ์การสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับวิธีการลงทะเบียน การชำระเงิน และการของดสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน
- ข้อ ๖ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ มีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบในแต่ละหมวดวิชา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๗ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติจึงจะมีสิทธิ์เสนอขอทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิ์สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย ทักษิณแล้ว โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๘ นิสิตที่ประสงค์จะสมัครสอบประมวลความรู้ และสมัครสอบวัดคุณสมบัติ จะต้องลง ทะเบียนสมัครสอบ พร้อมชำระเงินค่าสมัครสอบตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ข้อ ๙ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๑๐ การตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาตัดสินผล โดยกำหนดให้นิสิตจะต้องสอบได้คะแนนรวมในแต่ละหมวดวิชาร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่านในหมวดวิชานั้น
- ข้อ ๑๑ การตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่สอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบทั้งสิ้นเพียง ๓ ครั้ง
- ข้อ ๑๓ เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้สอบแล้ว หากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้ถือว่าสอบตกในการสอบครั้งนั้น ยกเว้น นิสิตได้รับอนุมัติให้งดสอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแจ้งให้นายทะเบียนทราบเพื่อยกเลิกทะเบียนการสมัครสอบของนิสิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ
- ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มีใ้ระบู่ไว้ในประกาศนี้ ให้ นำ เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



**ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา**

เพื่อให้การสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ และเป็นไปตามข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการ ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และความเห็นชอบของสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๒ อธิการบดีจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบภาษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา”
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนที่จะประกาศนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับเดิมที่นิสิตเริ่มเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต
- ข้อ ๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๔ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบภาษาให้ได้มาตรฐาน
- ข้อ ๕ บัณฑิตวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบภาษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การกำหนดวัน เวลา วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบ รวมทั้งการลงทะเบียนและการชำระเงิน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน
- ข้อ ๖ การประเมินผลการสอบภาษา ให้เป็นไปตามข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒
- ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
 - ๗.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท
 - ๗.๑.๑ นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการสอบมาขอยกเว้น โดยเป็นผลสอบที่มีระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ยื่นขอยกเว้นตามหลักเกณฑ์ดังนี้
TOEFL (Paper Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือ
TOEFL (Computer Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๓๓ คะแนน หรือ
IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๕ คะแนน
กรณีที่ผลคะแนนนอกเหนือจากที่กำหนด หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และมีหลักฐานประกอบว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นที่ไม่ใช่ ภาษาประจำชาติอย่างเพียงพอ ให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยที่จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
 - ๗.๑.๒ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา
 - ๗.๑.๓ นิสิตที่ศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านและการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก

๗.๒.๑ นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และนำผลการสอบมาขอยกเว้น โดยเป็นผลสอบที่มีระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่ยื่นขอยกเว้น ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

TOEFL (Paper Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน หรือ

TOEFL (Computer Based) ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๗๓ คะแนน หรือ

IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๕ คะแนน

กรณีที่ใช้ผลคะแนนนอกเหนือจากที่กำหนด หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ และมีหลักฐานประกอบว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติอย่างเพียงพอให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยที่จะพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

๗.๒.๒ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จำนวน ๒ รายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้ นำ เสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

ความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา เป็นฐานสำคัญที่จะนำพามหาวิทยาลัยทักษิณบรรลุสู่ยุทธศาสตร์และผลักดันมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย คุณภาพบัณฑิตศึกษาที่ประจักษ์ชัดประการหนึ่ง คือ ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต ซึ่งในแต่ละปีการศึกษามีผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่โดดเด่นเป็นจำนวนมาก ดังจะเห็นได้จากการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับใน วงวิชาการระดับชาติ รวมทั้งมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ซึ่งเป็นการนำชื่อเสียงมาสู่มหาวิทยาลัยทักษิณ จากความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยทักษิณจึงจัดให้มีโครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2550 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2550 และความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2550 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2550 อธิการบดีจึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น”
- ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของการให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น
 - (1) เพื่อส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่สาขาวิชา
 - (2) เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - (3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - (4) เพื่อเป็นกลไกในการคัดเลือกวิทยานิพนธ์ดีเด่นส่งไปขอรับรางวัลในระดับชาติ
- ข้อ 3 กลุ่มสาขาที่กำหนดสำหรับการเสนอขอรับรางวัล แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้
 - (1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - (2) กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - (3) กลุ่มสาขาศึกษาศาสตร์การกำหนดว่าวิทยานิพนธ์เรื่องใดจัดอยู่ในกลุ่มสาขาใด ให้พิจารณาจากเนื้อหาของการวิจัย
- ข้อ 4 ลักษณะของวิทยานิพนธ์ที่จะพิจารณาให้รางวัล
 - (1) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาค้นคว้าและเขียนโดยนิสิตบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
 - (2) เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก
 - (3) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ได้มีการเผยแพร่ และ/หรือใช้ประโยชน์ ดังนี้
 - (3.1) มีการตีพิมพ์หรือได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือมีการนำผลงานวิจัยไปจดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ หรือมีการนำไปเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ด้วยการบรรยายหรือโปสเตอร์ที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
 - (3.2) มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์
- ข้อ 5 คณะกรรมการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น
คณะกรรมการที่ทำหน้าที่พิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาขา ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวนคณะกรรมการในแต่ละกลุ่มสาขาไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้
 - (1) กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่มาจากแต่ละกลุ่มสาขา กลุ่มละ 2 คน
 - (2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากแต่ละกลุ่มสาขา กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 คนทั้งนี้ ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นของแต่ละกลุ่มสาขา
- ข้อ 6 เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น
เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาขา ให้กำหนดโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

- ข้อ 7 การให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น กำหนดดังนี้
- (1) ระดับปริญญาโท 1 รางวัล/กลุ่มสาขา โดยนิสิตผู้วิจัยจะได้รับเงินรางวัล พร้อมประกาศเกียรติคุณ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะได้รับโล่เกียรติคุณ
 - (2) ระดับปริญญาเอก 1 รางวัล/กลุ่มสาขา โดยนิสิตผู้วิจัยจะได้รับเงินรางวัล พร้อมประกาศเกียรติคุณ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะได้รับโล่เกียรติคุณ
- ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนเงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี
- ข้อ 8 งบประมาณ
- งบประมาณสำหรับการให้เป็นเงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น การจัดทำประกาศเกียรติคุณ และการจัดทำโล่เกียรติคุณ รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ใช้งบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย
- ข้อ 9 การดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเป็นรายปี
- ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้อธิการบดีโดยข้อเสนอของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

เพื่อให้การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยทักษิณโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2553 จึงกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ไว้ดังนี้

- ข้อ 1 เป็นเรื่องที่แสดงความริเริ่ม ไม่ซ้ำกับวิทยานิพนธ์ ตำรา หรือกรรมวิธีที่เคยมีผู้เสนอแล้ว (15 คะแนน)
- ข้อ 2 มีการตั้งสมมติฐานที่ต้องการพิสูจน์ หรือประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ให้ชัดเจนและมีการพิสูจน์สมมติฐานหรือประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (15 คะแนน)
- ข้อ 3 เลือกใช้วิธีการวิจัย เครื่องมือวิจัย และแนวทางหรือทฤษฎีที่เหมาะสมกับการหาข้อมูลมาพิสูจน์สมมติฐานหรือประเด็นที่ตั้งไว้ (30 คะแนน)
- ข้อ 4 วิทยานิพนธ์ มีการใช้ภาษา และการเสนอข้อมูลที่ชัดเจน ถูกระเบียบแบบแผนตามหลักการวิจัย (10 คะแนน)
- ข้อ 5 ต้องเป็นวิทยานิพนธ์ที่ผลงานวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (30 คะแนน) โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้
 - 5.1 การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
 - 5.1.1 วารสารวิชาการทั่วไป ไม่เกิน 15 คะแนน
 - 5.1.2 วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของ TCI ไม่เกิน 20 คะแนน
 - 5.1.3 วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ไม่เกิน 30 คะแนน
 - 5.2 การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
 - 5.2.1 การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่จัดในระดับหน่วยงาน ไม่เกิน 10 คะแนน
ภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ หรือหน่วยงานภายนอกทั่วไป
 - 5.2.2 การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่จัดในระดับชาติ ไม่เกิน 15 คะแนน
 - 5.2.3 การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่จัดในระดับนานาชาติ ไม่เกิน 25 คะแนน

หมายเหตุ

 - (1) กรณีเป็นผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงาน การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ
 - (2) กรณีที่มีผลงานซึ่งมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมมากกว่าหนึ่งผลงาน ให้พิจารณาผลงานที่ได้ค่าคะแนนมากที่สุด
 - (3) กรณีเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมที่จัดในระดับนานาชาติ อาจพิจารณาให้ค่าคะแนนสูงสุดมากถึง 30 คะแนน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ
 - (4) ในกรณีที่ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหมายเหตุข้อ (1)-(3) หรือกรณีอื่น ๆ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ
- ข้อ 6 เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น
 - 6.1 รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาโทต้องผ่านเกณฑ์ 80 คะแนนขึ้นไป
 - 6.2 รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์ 90 คะแนนขึ้นไป

กรณีรางวัลวิทยานิพนธ์ประเภทชมเชยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ
- ข้อ 7 ในกรณีที่ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย โดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยนั้นเป็นที่สุด
- ข้อ 8 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การพิจารณารางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2552 และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ โดยให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)

รองอธิการบดี

รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

เพื่อให้การพิจารณาให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ดังนี้

รางวัล	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาเอก (๑ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน	๒๕,๐๐๐	นิสิตผู้วิจัยจะได้รับเงินรางวัลพร้อมประกาศเกียรติคุณ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมจะได้รับโล่เกียรติคุณ
รางวัลวิทยานิพนธ์ชมเชยระดับปริญญาเอก (ไม่เกิน ๓ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน	๑๐,๐๐๐	
รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาโท (๑ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน	๑๕,๐๐๐	
รางวัลวิทยานิพนธ์ชมเชยระดับปริญญาโท (ไม่เกิน ๓ รางวัล/กลุ่มสาขา) รางวัลละไม่เกิน	๕,๐๐๐	

ทั้งนี้ ให้เริ่มใช้ประกาศนี้กับการพิจารณาให้รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน เรื่อง เงินรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้โดยให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธัญ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์และเอกสาร
เพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ในการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์และเอกสารเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) ที่จะขออนุมัติสำเร็จการศึกษาจะต้องส่งรูปเล่มและเอกสารอื่น ๆ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑ วิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด โดยต้องมีลายมือชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ครบถ้วน จำนวน ๓ เล่ม ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยจะดัดแปลงเล่มที่นิสิตส่งเกินกว่า ๓ เล่ม จากที่กำหนด และหากนิสิตประสงค์จะทำเล่มเพิ่มให้ส่งเฉพาะหน้าใบรับรองวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามและกลับไปเข้าเล่มต่อไป

๑.๒ แผ่นซีดีที่มีเนื้อหาวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมบทความวิจัย ชนิด word file จำนวน ๑ แผ่น

๑.๓ หลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่จากวิทยานิพนธ์

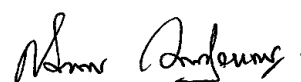
๒. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาแผน ข (ทำการค้นคว้าอิสระ/ภาคินพนธ์/สารนิพนธ์) ที่จะขออนุมัติสำเร็จการศึกษาจะต้องส่งรูปเล่ม และเอกสารอื่น ๆ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยดังนี้

๒.๑ การค้นคว้าอิสระ/ภาคินพนธ์/สารนิพนธ์ ตามรูปแบบที่กำหนด โดยต้องมีลายมือชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ/ภาคินพนธ์/สารนิพนธ์ ครบถ้วน จำนวน ๓ เล่ม ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยจะดัดแปลงเล่มที่นิสิตส่งเกินกว่า ๓ เล่ม จากที่กำหนด และหากนิสิตประสงค์จะทำเล่มเพิ่มให้ส่งเฉพาะหน้าใบรับรองการค้นคว้าอิสระ/ภาคินพนธ์/สารนิพนธ์ เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามและกลับไปเข้าเล่มต่อไป

อนึ่ง หากนิสิตไม่สามารถส่งเอกสารดังกล่าวข้างต้นทุกรายการได้ทันตามกำหนดเวลาของแต่ละภาคเรียนในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องไปสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติ
สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่กระทบกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ภาคเรียนต้นปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป จะต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา ตามกำหนดปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ขยายเวลาการส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องในทุกกรณี ทั้งนี้ นิสิตสามารถดูรายละเอียดกำหนดปฏิทินการศึกษาได้ทางเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย หรือเว็บไซต์ของงานทะเบียนนิสิต และบริการการศึกษา

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนระบบการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยให้คณะกรรมการกลางที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตรวจรูปแบบก่อนที่นิสิตจะเข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์แทนการตรวจโดยคณะกรรมการตรวจรูปแบบประจำสาขาวิชา เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันในแต่ละภาคเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ ดังนี้

๑. นิสิตจะต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบภายใน ๑ เดือน นับจากวันสอบปากเปล่าฯ และสามารถขอขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

๒. ระยะเวลาในการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิตแต่ละราย กำหนดแล้วเสร็จภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่นิสิตได้ส่งรูปเล่มไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย โดยนิสิตสามารถติดต่อขอรับรูปเล่มที่ตรวจรูปแบบแล้วในวันที่ ๖ นับจากวันที่นิสิตได้ส่งรูปเล่มไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย อนึ่ง หากนิสิตได้ส่งรูปเล่มไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ นิสิตสามารถติดต่อสอบถามผลการตรวจรูปแบบ เพื่อรับรูปเล่มคืนไปปรับปรุงแก้ไขได้ก่อน หากคณะกรรมการตรวจรูปแบบแล้วเสร็จก่อน ๕ วัน

๓. หากคณะกรรมการตรวจรูปแบบมีความเห็นว่า ไม่มีข้อปรับปรุงแก้ไขให้เข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์ได้ หรือมีข้อปรับปรุงแก้ไขและเมื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วให้เข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์ได้ ให้นิสิตนำรูปเล่มไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและเข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งบัณฑิตวิทยาลัย หากคณะกรรมการตรวจรูปแบบมีความเห็นว่า ให้ปรับปรุงแก้ไขแล้วส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบอีกครั้ง นิสิตจะต้องนำรูปเล่มไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบอีกครั้งก่อนที่จะเข้ารูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ภายในวันสุดท้ายที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน จึงจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้น ๆ

๔. หากนิสิตแก้ไขรูปเล่มครบกำหนด ๑ เดือนแล้ว แต่เกินระยะเวลาวันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะรับเอกสารไว้ แต่จะส่งให้คณะกรรมการกลางตรวจรูปแบบในภาคเรียนถัดไป นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

๕. วันสุดท้ายของการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๖. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือที่มีได้ระบุไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗. ให้ยกเลิกประกาศอื่นใดที่ขัด หรือแย้งกับประกาศนี้ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อให้ นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง การส่งหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) โดยกำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่รายงานการประชุม (Proceedings) และผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอกหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) จะต้องส่งหลักฐานการตอบรับให้ผลงานวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือตอบรับให้นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการต่อบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งส่งรูปเล่มวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานการประชุมของการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่นิติตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ส่งให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

กรณีนี้นิสิตส่งหลักฐานการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์แล้ว แต่การจัดพิมพ์วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานการประชุมของการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวยังไม่แล้วเสร็จ ต่อมาเมื่อมีการจัดพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นิสิตนำรูปเล่มวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานการประชุมของการประชุมวิชาการ (Proceedings) นั้น ๆ ส่งให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อให้นิสิตทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2552

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ได้กำหนดเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนิสิตปริญญาโท แผน ก และนิสิตปริญญาเอก ว่าจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 นั้น เนื่องจาก มีประเด็นเกี่ยวกับเงื่อนไขการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ว่ากรณีนี้นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนดแล้ว แต่ยังไม่ได้อ่านตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจะยังมีเวลาเพื่อรอการตีพิมพ์เผยแพร่หรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยจึงได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ 5/2549 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2549 และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ พิจารณา ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2549 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2549 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามเงื่อนไขของการสำเร็จศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

“กรณีนี้นิสิตสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายในเวลาที่กำหนดแล้ว หากยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน จะต้องส่งหลักฐานที่แสดงว่าได้ส่ง ผลงานเพื่อขอรับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในการขอขยายเวลาการศึกษา ครั้งละ 1 ภาคเรียน โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพไปจนกว่าจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่”

จึงประกาศมาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2549

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การบริหารจัดการและการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓ จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นิยามศัพท์

เงินอุดหนุน	หมายถึง	เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อใช้ในการอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น
การทำวิทยานิพนธ์	หมายถึง	การทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและนิสิตระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทักษิณ
บัณฑิตวิทยาลัย	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ ๒ ลักษณะของการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ แบบ คือ การขอรับเงินอุดหนุนแบบทั้งหมด และการขอรับเงินอุดหนุนแบบบางส่วน ดังนี้

๒.๑ การขอรับเงินอุดหนุนแบบทั้งหมด หมายถึง การขอรับเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ทั้งหมด ตั้งแต่เริ่มต้นจนสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการเผยแพร่

๒.๑.๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับเงินอุดหนุน

๒.๑.๑.๑ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทักษิณ

๒.๑.๑.๒ สอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จนถึงวันที่ยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์

๒.๑.๒ การเสนอขอรับเงินอุดหนุน

๒.๑.๒.๑ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาที่นิสิตสังกัด และส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๑.๒.๒ แนบสำเนาหลักฐานแสดงผลการพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒.๑.๒.๓ แนบแผนปฏิบัติงานในการทำวิทยานิพนธ์

๒.๑.๓ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนตามเกณฑ์ ดังนี้

๒.๑.๓.๑ ประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ที่จะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๓.๒ คุณภาพของวิทยานิพนธ์พิจารณาจากความชัดเจนของเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๒.๑.๓.๓ คุณภาพของวิทยานิพนธ์ที่สามารถจะนำไปตีพิมพ์และเผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นข้อยุติ

กรณีทีมนิสิตยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์แบบทั้งหมดแต่ไม่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับทุนในครั้งนั้น นิสิตดังกล่าวสามารถยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ได้ใหม่ใน ครั้งถัดไป

๒.๒ การขอรับเงินอุดหนุนแบบบางส่วน หมายถึง การขอรับเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับเงินอุดหนุน

๒.๒.๑.๑ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยทักษิณ

- ๒.๒.๑.๒ สอบผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว จนถึงวันที่ยื่นขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์
- ๒.๒.๒ การเสนอขอรับเงินอุดหนุน
- ๒.๒.๒.๑ เสนอขอรับเงินอุดหนุน ตามแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาที่นิสิตสังกัด และส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๒.๒.๒.๒ แนบสำเนาหลักฐานแสดงผลการพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๑ เล่ม
- ๒.๒.๒.๓ แนบแผนปฏิบัติงานในการทำวิทยานิพนธ์
- ๒.๒.๓ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน
- มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนตามเกณฑ์และรายการดังต่อไปนี้
- ๒.๒.๓.๑ ค่าจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์จนสำเร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์
- ๒.๒.๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย
- ๒.๒.๓.๓ ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒.๓.๔ ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นข้อยุติ
- ข้อ ๓ เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน
- ๓.๑ ผู้ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการรับเงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓.๒ เมื่อมหาวิทยาลัยประกาศผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ผู้ที่ได้รับเงินอุดหนุนแบบทั้งหมดติดต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำสัญญารับเงินอุดหนุนตามแบบที่กำหนด จำนวน ๒ ชุด เมื่อสัญญาสมบูรณ์แล้ว ให้เก็บไว้ที่ผู้ได้รับเงินอุดหนุน ๑ ชุด และเก็บไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย ๑ ชุด กรณีของผู้ขอรับเงินอุดหนุนแบบบางส่วนไม่ต้องทำสัญญา
- ๓.๓ การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับรายละเอียดของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนแล้ว ต้องได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
- ๓.๔ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการให้เงินอุดหนุน กรณีที่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ หรือรายละเอียดของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือสัญญาการรับเงินอุดหนุน
- ๓.๕ กรณีที่ได้รับเงินอุดหนุนไปแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องนำเงินที่ได้รับทั้งหมดคืนให้แก่มหาวิทยาลัย
- ข้อ ๔ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
- ให้เบิกจ่ายเงินแก่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนทั้งจำนวนเพียงครั้งเดียว โดยให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๖ วิทยานิพนธ์ทุกเรื่องที่ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
- ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้อธิการบดีโดยการเสนอของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีนั้น เป็นที่สุด
- ข้อ ๘ ประกาศนี้ให้ใช้กับการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (ครั้งที่ ๒) เป็นต้นไป ทั้งนี้ การกำหนดวงเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์และจำนวนทุนที่จะจัดสรรให้แก่นิสิตในแต่ละปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๙ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ลงวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๐ และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ โดยให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้การบริหารจัดการและการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นิยามศัพท์

เงินอุดหนุน	หมายถึง	เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อใช้ในการอุดหนุนการค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโท ทั้งที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่น
การค้นคว้าอิสระ	หมายถึง	การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคานิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย	หมายถึง	บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ ๒

ลักษณะของการขอรับเงินอุดหนุนการทำการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัยจะสนับสนุนการขอรับเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระบางส่วนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม ทั้งนี้ การกำหนดวงเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระและจำนวนทุนที่จะจัดสรรให้แก่ นิสิตในแต่ละปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับเงินอุดหนุน

- ๒.๑.๑ เป็นนิสิตระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๒.๑.๒ ได้ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในมหาวิทยาลัยทักษิณแล้ว

๒.๒ การเสนอขอรับเงินอุดหนุน

- ๒.๒.๑ เสนอขอรับเงินอุดหนุน ตามแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด และส่งถึงบัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๒.๒.๒ แบบสำเนาหลักฐานแสดงการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๒.๒.๓ แบบโครงร่างและแผนปฏิบัติงานในการทำการค้นคว้าอิสระ

๒.๓ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจะพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนตามเกณฑ์และรายการ ดังต่อไปนี้

- ๒.๓.๑ ค่าจัดพิมพ์การค้นคว้าอิสระจนสำเร็จเป็นรูปเล่มสมบูรณ์
 - ๒.๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือวิจัย
 - ๒.๓.๓ ค่าวัสดุและสารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์
 - ๒.๓.๔ ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลภาคสนาม
- ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการฯ ให้ถือเป็นข้อยุติ

ข้อ ๓ เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน

- ๓.๑ ผู้ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนการค้นคว้าอิสระต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขในการรับเงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓.๒ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการระงับการให้เงินอุดหนุน กรณีที่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ หรือมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของโครงร่างการค้นคว้าอิสระโดยไม่ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

๓.๓ กรณีที่ได้รับเงินอุดหนุนไปแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการทำการคืนคว่ำอัสระให้แล้วเสร็จได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนจะต้องนำเงินที่ได้รับทั้งหมดคืนให้แก่มหาวิทยาลัย

- ข้อ ๔ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน
ให้เบิกจ่ายเงินแก่ผู้ได้รับเงินอุดหนุนทั้งจำนวนเพียงครั้งเดียว โดยให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๕ การส่งการคืนคว่ำอัสระฉบับสมบูรณ์
ให้เป็นไปตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งการคืนคว่ำอัสระฉบับสมบูรณ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๖ การคืนคว่ำอัสระทุกเรื่องที่ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
- ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้ให้อธิการบดีโดยการเสนอของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีนั้น เป็นที่สุด
- ข้อ ๘ ประกาศนี้ให้ใช้กับการขอรับเงินอุดหนุนการคืนคว่ำอัสระ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน



ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย
ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในนามมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้มีโอกาสไปนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการทั้งที่เป็นการจัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในนามมหาวิทยาลัย ซึ่งผลงานที่นำเสนอจะต้องเป็นผลงานที่อยู่ในช่วงการศึกษาที่สำเร็จเท่านั้น ดังนี้

ข้อ ๑ การนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนค่าใช้จ่ายในอัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อครั้ง

ข้อ ๒ การนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือองค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาการ ในระดับต่างๆ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในอัตรา เหมาจ่ายตามสถานที่ที่จัด ดังนี้

๒.๑ ระดับภูมิภาคและระดับชาติ

๒.๑.๑ จังหวัดที่อยู่อาศัย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๑.๒ จังหวัดในภาคใต้ อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๑.๓ จังหวัดอื่นๆ นอกเหนือจากภาคใต้ อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๒ ระดับนานาชาติ

๒.๒.๑ ประเทศไทย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๒.๒ ประเทศอื่นๆ ในทวีปเอเชีย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๑๕,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

๒.๒.๓ ประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากทวีปเอเชีย อัตราเหมาจ่าย คนละไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง

ข้อ ๓ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ให้คนละไม่เกิน ๑ ครั้ง ยกเว้น กรณีไปเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้มากกว่า ๑ ครั้ง เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

อนึ่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยนำหลักฐานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยส่งไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ไม่มีสิทธิ์เสนอขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายอีก ยกเว้น กรณีเป็นการเสนอขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายไปนำเสนอผลงานวิจัยที่มีค่าน้ำหนักการตีพิมพ์เผยแพร่สูงกว่าการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ได้ส่งหลักฐานไว้แล้ว มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาสนับสนุนเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ทั้งนี้ ผลงานวิจัยที่นำเสนอต้องกล่าวจะต้องเป็นผลงานที่อยู่ในช่วงการศึกษาที่สำเร็จเท่านั้น

ข้อ ๔ กรณีที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งจัดโดยสถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น และหน่วยงานที่จัดเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้นำเสนอผลงาน ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานเหล่านั้น หากไม่สามารถเบิกจ่ายจากหน่วยงานซึ่งเป็นผู้จัดได้ มหาวิทยาลัยจึงจะพิจารณาสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๕ การขอสนับสนุนและเบิกค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเสนอแบบคำร้องตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอสนับสนุนและเบิกค่าใช้จ่ายโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนที่จะไปนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งนี้ ภายในวงเงินงบประมาณที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และหากบัณฑิตวิทยาลัยไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย หรือไม่มีงบประมาณเพื่อการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาสนับสนุนงบประมาณให้แก่บัณฑิตที่เสนอขอรับการสนับสนุน

กรณีที่นิสิตได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการไปนำเสนอจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ส่วนงาน ซึ่งรับผิดชอบหลักสูตรที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสังกัดมีความประสงค์จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัยให้แก่บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ส่วนงานสามารถสนับสนุนงบประมาณให้เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยการอนุมัติของหัวหน้าส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดและเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณของส่วนงานนั้นๆ

ข้อ ๖ ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย รายงานผลพร้อมส่งหลักฐานรายงานการประชุม (Proceedings) ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ภายในระยะเวลา ๑ เดือน หลังจากเสร็จสิ้นการไปนำเสนอผลงานวิจัยแล้ว

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้และมีอำนาจวินิจฉัยตามประกาศนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ
ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน



ประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ
ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้มีโอกาสดีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น ตลอดจนสามารถรองรับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- ข้อ ๑ มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสนุนผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์จากบรรณาธิการของวารสารวิชาการ หรือตีพิมพ์เป็นรูปเล่มวารสารวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการเผยแพร่แล้ว โดยจะต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรือตีพิมพ์เป็นรูปเล่มวารสารวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการเผยแพร่แล้วในปีก่อนการศึกษาเดียวกันกับปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น ทั้งนี้ คนละไม่เกิน ๑ ครั้ง
- กรณีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ต้องเป็นผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในช่วงปีการศึกษาที่สำเร็จ
- ข้อ ๒ การจ่ายเงินเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดอัตรา ดังนี้
- ๒.๑ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ สนับสนุนคนละไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
- ๒.๒ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือฐานข้อมูล ISI หรือผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ สนับสนุน คนละไม่เกิน ๗,๕๐๐ บาท
- ๒.๓ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI สนับสนุนคนละไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๓ งบประมาณและรายละเอียดอื่นๆ ที่จะทำให้การสนับสนุนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ ๔ ให้เริ่มใช้หลักเกณฑ์นี้ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป
- ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้และมีอำนาจวินิจฉัยตามประกาศนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ.2542

เพื่อให้การสอบของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2539 อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ.2542 ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 กรรมการคุมสอบ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่กรรมการคุมสอบ
- ข้อ 2 กรรมการคุมสอบต้องปฏิบัติและดำเนินการให้เป็นตามประกาศนี้และประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2542 และประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542 โดยเคร่งครัด
- ข้อ 3 การปฏิบัติหน้าที่ในการคุมสอบ
 - 3.1 กรรมการคุมสอบต้องไปถึงห้องสอบก่อนเวลาเริ่มสอบอย่างน้อย 10 นาที เพื่อตรวจความเรียบร้อยของห้องสอบ แจกข้อสอบและกระดาษคำตอบ
 - 3.2 กรรมการคุมสอบมีอำนาจจัดให้ผู้เข้าสอบนั่งสอบได้ตามความเหมาะสม
 - 3.3 กรรมการคุมสอบไม่มีอำนาจอนุญาตให้ผู้เข้าสอบนำตำรา บันทึก เอกสาร หรืออุปกรณ์ หรือสิ่งอื่นใดที่มีสูตรสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบในรายวิชานั้นเข้าห้องสอบ เว้นแต่ผู้ออกข้อสอบจะได้อนุญาตไว้ในข้อสอบของรายวิชานั้น
 - 3.4 กรณีที่กรรมการคุมสอบมีมากกว่า 1 คน ให้กรรมการคุมสอบแยกกันอยู่ในห้องสอบ และหมั่นตรวจตราความเรียบร้อยในการสอบอย่างสม่ำเสมอ
 - 3.5 กรรมการคุมสอบต้องไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนผู้เข้าสอบขณะควบคุมการสอบ
- ข้อ 4 การควบคุมห้องสอบและออกจากห้องสอบของผู้เข้าสอบ
 - 4.1 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบมาถึงห้องสอบไม่เกิน 30 นาที นับตั้งแต่กรรมการคุมสอบเริ่มจับเวลา ให้อนุญาตให้ผู้เข้าสอบได้โดยห้ามขยายเวลาสอบให้แก่ผู้เข้าสอบคนนั้น ในกรณีที่ผู้เข้าสอบมาสายเกินกว่า 30 นาที นับตั้งแต่กรรมการคุมสอบเริ่มจับเวลาสอบ กรรมการคุมสอบต้องไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด และแนะนำให้ทำเรื่องขออนุญาตขาดสอบต่อคณบดี
 - 4.2 กรรมการคุมสอบจะอนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบได้เมื่อเวลาผ่านไปแล้วเป็นเวลา 30 นาที และให้ผู้เข้าสอบนั้นออกพ้นจากห้องสอบทันที ในกรณีที่ผู้สอบมีความจำเป็นต้องออกนอกห้องสอบชั่วคราวให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการคุมสอบ
 - 4.3 กรรมการคุมสอบต้องดูแลให้ผู้ซึ่งไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการสอบ อยู่ใกล้บริเวณห้องสอบ
- ข้อ 5 การตรวจข้อผู้เข้าสอบ กรรมการคุมสอบจะต้องให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อสอบ ในกรณีที่มิใช่ข้อส่งสัยในตัวผู้เข้าสอบ ให้ขอคู่มือประจำตัวของผู้เข้าสอบนั้น
- ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบมีข้อสงสัยเกี่ยวกับข้อสอบในรายวิชาใดให้กรรมการคุมสอบถามข้อสงสัยนั้นต่ออาจารย์เจ้าของวิชาเพื่อจะได้ตรวจสอบเสียก่อนแล้วจึงแจ้งให้ผู้เข้าสอบทราบ
- ข้อ 7 การทุจริต
 - 7.1 กรณีที่มีการกระทำใด ๆ ที่สื่อเจตนาทุจริตในขณะที่ทำการสอบ ให้กรรมการคุมสอบพิจารณาว่ากล่าวตักเตือนหรือย้ายที่นั่งสอบ หากยังไม่เชื่อฟังให้กรรมการคุมสอบทำรายงานการกระทำนั้น โดยให้ผู้เข้าสอบรายนั้นลงชื่อรับทราบไว้ด้วย แล้วนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
 - 7.2 กรณีที่มีการทุจริตในการสอบให้กรรมการคุมสอบทุกคนในห้องสอบนั้นร่วมกันทำรายงานการทุจริต โดยให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อรับทราบไว้ด้วย แล้วนำเสนอคณบดีพร้อมหลักฐานการทุจริตนั้น เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปในกรณีที่ผู้เข้าสอบตามข้อ 7.1 หรือ 7.2 ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบในรายงาน ให้ผู้ทำรายงานบันทึกพฤติการณ์ไว้ด้วย
- ข้อ 8 ให้กรรมการคุมสอบแจกกระดาษคำตอบแก่ผู้เข้าสอบที่มีความจำเป็นต้องขอเพิ่มได้เพียงครั้งละ 1 แผ่น หรือ 1 เล่ม แล้วแต่กรณี พร้อมทั้งลงลายมือชื่อกรรมการคุมสอบ วัน และเวลาลงบนกระดาษคำตอบที่ขอเพิ่มนั้น
- ข้อ 9 การสิ้นสุดเวลาสอบ ให้กรรมการคุมสอบเตือนผู้เข้าสอบให้เตรียมส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบก่อนหมดเวลาสอบประมาณ 5 นาที เมื่อหมดเวลาสอบแล้วให้กรรมการคุมสอบสั่งให้ผู้เข้าสอบทุกคนหยุดทำข้อสอบ และสั่งให้ผู้เข้าสอบเตรียมส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ
- ข้อ 10 การเก็บข้อสอบและกระดาษคำตอบ เมื่อหมดเวลาสอบแล้วให้กรรมการคุมสอบเก็บข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งมอบต่อเจ้าของวิชา
- ข้อ 11 กรรมการควบคุมสอบผู้ใดมีเหตุจำเป็นไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่กรรมการคุมสอบตามวัน เวลาที่กำหนดได้ ให้สับเปลี่ยนการคุมสอบกับบุคลากรผู้อื่นได้ และต้องแจ้งให้คณบดีทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเวลาเริ่มสอบอย่างน้อย 30 นาที
- ข้อ 12 กรรมการคุมสอบผู้ใดละเลยหรือไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ถือว่าบกพร่องต่อหน้าที่ราชการ
- ข้อ 13 ในกรณีใดซึ่งมิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้กรรมการคุมสอบปรึกษาคณบดีเป็นรายกรณีไป
- ข้อ 14 ให้ใช้ประกาศนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2542

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542

เพื่อให้การสอบของนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระเบียบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2539 อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง “ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ. 2542” ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ผู้เข้าสอบต้องเข้าสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ตารางสอบ
- ข้อ 2 ผู้เข้าสอบต้องลงลายมือและพร้อมที่จะแสดงบัตรประจำตัวเมื่อกรรมการคุมสอบขอตรวจสอบ
- ข้อ 3 ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายสุภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยเครื่องหมายและเครื่องแต่งกายนิสิต พ.ศ. 2540
- ข้อ 4 ผู้เข้าสอบต้องจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเกี่ยวกับการสอบมาเองและไม่มีอุปกรณ์การสอบจากผู้เข้าสอบอื่นก่อนได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
- ข้อ 5 ห้ามผู้เข้าสอบนำตำรา บันทึก เอกสาร หรืออุปกรณ์อื่นใดที่มีสูตรสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบในรายวิชานั้นเข้าห้องสอบ เว้นแต่ผู้สอนจะอนุญาตไว้ในข้อสอบของรายวิชานั้น
- ข้อ 6 ผู้เข้าสอบต้องเข้าห้องสอบทันทีเมื่อถึงเวลาที่กำหนด
- ข้อ 7 ผู้เข้าสอบต้องเขียนชื่อ นามสกุล และรหัสประจำตัว ตลอดจนข้อความอื่นที่กรรมการคุมสอบกำหนด ลงในกระดาษคำตอบให้ครบและชัดเจนก่อนเริ่มทำข้อสอบ
- ข้อ 8 ผู้เข้าสอบต้องไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่ผู้เข้าสอบอื่นระหว่างการสอบ
- ข้อ 9 ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามคำสั่งที่แจ้งไว้ในข้อสอบอย่างเคร่งครัด เมื่อส่งกระดาษคำตอบแล้วจะขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงอีกไม่ได้
- ข้อ 10 การขอกระดาษคำตอบเพิ่มเติมหรืออุปกรณ์เกี่ยวกับการสอบหรือมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบให้ผู้เข้าสอบขอหรือสอบถามจากกรรมการคุมสอบเท่านั้น
- ข้อ 11 ห้ามฉีกหรือนำข้อสอบ หรือกระดาษคำตอบที่แจกในห้องสอบ ออกจากห้องสอบไม่ว่ากรณีใด
- ข้อ 12 ผู้เข้าสอบประสงค์จะออกจากห้องสอบชั่วคราวจะต้องได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบและให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการคุมสอบ
- ข้อ 13 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบต้องการส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบก่อนหมดเวลาที่กำหนดไว้ กระทำได้ต่อเมื่อเวลาสอบผ่านไปแล้วยังไม่น้อยกว่า 30 นาที โดยแจ้งให้กรรมการคุมสอบทราบ
- ข้อ 14 ผู้เข้าสอบที่ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบแก่กรรมการคุมห้องสอบเรียบร้อยแล้ว ผู้เข้าสอบนั้นต้องออกไปให้พ้นบริเวณห้องสอบทันทีและไม่กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนผู้เข้าสอบอื่นที่กำลังสอบอยู่
- ข้อ 15 เมื่อกรรมการคุมสอบให้สัญญาณหมดเวลาให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามคำสั่งของกรรมการคุมสอบในการหยุดทำข้อสอบ และส่งกระดาษคำตอบ ในกรณีที่ผู้เข้าสอบไม่ปฏิบัติตามความในวรรคแรก ให้กรรมการควบคุมห้องสอบรายงานต่อคณบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปตามความเหมาะสม
- ข้อ 16 ในกรณีที่ผู้เข้าสอบฝ่าฝืนข้อปฏิบัติตามประกาศนี้หรือต้องสงสัยว่าทำการทุจริต กรรมการคุมสอบมีอำนาจ ตรวจค้นผู้เข้าสอบ
- ข้อ 17 ผู้เข้าสอบต้องรับทราบและปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ.2542 ตลอดจนแนวปฏิบัติหรือประกาศอื่นที่ว่าการสอบซึ่งไม่ขัดต่อประกาศนี้โดยเคร่งครัดในกรณีที่มีการฝ่าฝืน ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2540 มาบังคับใช้โดยอนุโลม
- ข้อ 18 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2542

(ลงชื่อ) ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง เกณฑ์การคุมสอบ

เพื่อให้การดำเนินการสอบของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 8/2548 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2548 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง เกณฑ์การคุมสอบ พ.ศ. 2548 ไว้ดังต่อไปนี้

- 1) ในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับนี้
“การสอบ” หมายความว่า การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย
“กรรมการคุมสอบ” หมายความว่า บุคคลผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการคุมสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) การเป็นกรรมการคุมสอบให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการและพนักงานหรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการคุมสอบของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3) ให้กลุ่มงานบริการการศึกษาเป็นผู้สำรวจรายชื่อบุคลากรของแต่ละคณะเพื่อจัดทำคำสั่งเป็นกรรมการคุมสอบ โดยจัดให้บุคลากร ในคณะหนึ่ง ๆ มีจำนวนครั้งในการคุมสอบให้เท่า ๆ กันมากที่สุด ยกเว้นผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านบริหารอาจมีจำนวนครั้งของการคุมสอบที่น้อยกว่าได้
- 4) อาจารย์ผู้สอนเป็นกรรมการคุมสอบในรายวิชาที่ตนทำการสอน และร่วมเป็นกรรมการคุมสอบในรายวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย ส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไปสัปดาห์วิชาเอกโดลทะเลเบียนเรียน ให้แต่งตั้งกรรมการคุมสอบจากสาขาวิชานั้นร่วมเป็นกรรมการผู้คุมสอบ
- 5) ในช่วงเวลาสอบ ข้าราชการและพนักงานสายวิชาการหรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งไม่ควรทำกิจกรรมอื่นใดในช่วงเวลาดังกล่าว เช่น กิจกรรมศึกษาดูงาน การฝึกอบรมและการไปราชการต่าง ๆ เป็นต้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอย่างยั้งยวดให้ขออนุญาตต่อคณบดีที่ตนสังกัด เป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมเสนอผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้คุมสอบแทน เพื่อให้คณบดี เป็นผู้อนุญาต หรือหากคณบดีเห็นเป็นอย่างอื่น คณบดีจะเป็นผู้เสนอกรรมการคุมสอบแทนก็ได้
- 6) กรรมการคุมสอบในห้องสอบหนึ่ง ๆ จะต้องไม่น้อยกว่า 2 คน และจะต้องมีข้าราชการหรือพนักงานสายวิชาการอย่างน้อย 1 คน ในกรณีที่ผู้เข้าสอบเกิน 50 คน ให้เพิ่มกรรมการคุมสอบได้อีกตามความเหมาะสม
- 7) ให้แต่ละคณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกลางประจำคณะ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการดำเนินการสอบของนิสิตภายในคณะ
- 8) อาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการออกข้อสอบ การจัดทำข้อสอบและการจัดเก็บรักษาข้อสอบ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด
- 9) ผู้บริหารตั้งแต่หัวหน้าภาควิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรขึ้นไป ในระหว่างการสอบมีหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมดูแลความเรียบร้อยและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ในรายวิชาที่ดำเนินการสอบซึ่งสังกัดอยู่ในภาควิชา หรือในหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบ เว้นแต่จะได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการคุมสอบ
- 10) กรรมการคุมสอบจะต้องรับ - ส่งข้อสอบตามกำหนดเวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนด
- 11) กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบมีดังนี้
 - 11.1 เวลาที่ใช้ในการสอบสำหรับรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 2 หน่วยกิต ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตเกินกว่า 2 หน่วยกิต ใช้เวลาสอบ 3 ชั่วโมง กำหนดเวลาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตารางสอบ
 - 11.2 อาจารย์ประจำวิชาอาจเปลี่ยนแปลงเวลาที่ใช้ในการสอบได้ตามที่เห็นสมควร แต่จะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ห้องสอบในรายวิชาอื่น
- 12) กรรมการคุมสอบจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตาม วัน เวลา ที่กำหนดในตารางสอบตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เว้นแต่มีเหตุสมควรอันมิอาจมาปฏิบัติหน้าที่ได้ จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีในคณะที่ตนสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร
- 13) ในการคุมสอบจะต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ. 2542 อย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2548

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง การขอกลับเข้ารับราชการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการขอกลับเข้ารับราชการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นข้าราชการสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ และนิสิตประเภท ก. ที่สังกัดหน่วยงานอื่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2539 บัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย จึงกำหนดแนวปฏิบัติของนิสิตที่กลับเข้ารับราชการก่อนสำเร็จการศึกษาดังนี้

ระดับปริญญาโทบัณฑิต

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบประมวลความรู้ผ่านแล้ว
2. ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว และได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้กลับเข้ารับราชการได้
3. ในกรณีที่ผู้ที่ไม่มีความสมบูรณ์ตามข้อ 1 และ 2 หากเจ้าสังกัดมีความประสงค์ให้กลับเข้ารับราชการ ขอให้เจ้าสังกัดมีหนังสือแจ้งความจำนงค์มายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นรายๆ ไป

ระดับดุษฎีบัณฑิต

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สอบภาษาต่างประเทศ และสอบประมวลความรู้เบื้องต้นผ่านแล้ว
2. ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว และได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้กลับเข้ารับราชการได้

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2541

(ลงชื่อ) อาคม วัตรโสง
(นายอาคม วัตรโสง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 8/2543 วันที่ 20 ตุลาคม 2543 จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. **หมวดวิชาพื้นฐาน** นิสิตจะต้องสอบได้คะแนนรวมทั้งหมวดวิชาร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน
2. **หมวดวิชาเอก** นิสิตจะต้องสอบได้คะแนนรวมทั้งหมวดวิชาร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตที่สอบตกในหมวดวิชาใดจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ทั้งหมวดวิชาทั้งนี้ ให้เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2543

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา
ที่สอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

เพื่อให้การสอบประมวลความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2549 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2549 จึงมีมติกำหนดให้หลักเกณฑ์การพิจารณาตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่สอบทั้งข้อเขียนและปากเปล่า ดังนี้

“หลักสูตรที่กำหนดให้นิสิตสอบประมวลความรู้ ทั้งข้อเขียนและปากเปล่า นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และสอบผ่านการสอบปากเปล่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 รวมสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทั้งนี้ สัดส่วนของคะแนนสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด”

จึงประกาศมาเพื่อผู้เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ มีสุข)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การผ่อนผันการชำระเงินลงทะเบียน

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ข้อ 14.5 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2550 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณเพื่อเป็นข้อปฏิบัติไว้ดังนี้

ข้อ 1 ให้หน่วยงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยประกาศกำหนดวันบันทึกรายวิชาในระบบลงทะเบียน วันชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา วันผ่อนผันการชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยไม่ต้องขออนุญาตต่ออธิการบดี วันผ่อนผันการชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาโดยไม่ต้องขออนุญาตต่ออธิการบดี และวันสิ้นสุดการผ่อนผันการชำระเงิน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ 2 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียน หมายถึง นิสิตที่ไม่ได้แจ้งความจำนงค์และบันทึกรายวิชาเรียนในระบบลงทะเบียนตามกำหนดในประกาศการลงทะเบียน หรือนิสิตที่ได้แจ้งความจำนงค์และบันทึกรายวิชาเรียนในระบบลงทะเบียนแล้ว แต่ไม่ได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 3 นิสิตที่ไม่ได้แจ้งความจำนงค์และบันทึกรายวิชาลงในระบบลงทะเบียนในภาคเรียนใดตามประกาศการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย หากมีความประสงค์และมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะลงทะเบียนในภาคเรียนนั้น ต้องยื่นคำร้องเพื่อขออนุญาตบันทึกรายวิชาลงในระบบลงทะเบียนต่อนายทะเบียนวิทยาเขตที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้

3.1 ต้องแสดงเหตุผลอันสมควรเชื่อได้ว่านิสิตมีความจำเป็นอย่างยั้งที่ไม่สามารถแจ้งความจำนงค์และบันทึกรายวิชาในระบบลงทะเบียนตามประกาศการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยได้

3.2 ต้องได้เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่องมาตลอด โดยมีคำรับรองจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชานั้น ๆ ครบทุกรายวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาหรือผู้ประสานงานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด

3.3 ต้องชำระเงินค่าเพิ่มวิชาเรียนวิชาละ 100 บาท

3.4 ต้องดำเนินการขออนุญาต เพื่อผ่อนผันการชำระเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามข้อ 7

ข้อ 4 นิสิตที่ไม่ได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดในภาคเรียนใด ให้ไปชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่งานการเงินและพัสดุวิทยาเขตที่นิสิตสังกัดภายใน 30 วัน นับจากวันที่สิ้นสุดให้ชำระเงินตามปกติ ทั้งนี้ นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนจะต้องชำระเงินค่าปรับการลงทะเบียนเข้าตามข้อ 7

ข้อ 5 เมื่อพ้นระยะเวลาตามข้อ 4 หากนิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนประสงค์จะชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคเรียนนั้น นิสิตจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอชำระเงินซ้ำกว่ากำหนดต่ออธิการบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องแสดงเหตุผลอันสมควรเชื่อได้ว่านิสิตมีความจำเป็นอย่างยั้งที่ไม่สามารถชำระเงินตามกำหนดในประกาศการลงทะเบียน และไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 4 ได้

ข้อ 6 เมื่อนิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนดำเนินการตามข้อ 5 และได้รับอนุญาตจากอธิการบดีแล้ว ให้ นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนไปชำระเงินได้ ที่งานการเงินและพัสดุวิทยาเขตที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนต้องชำระเงินค่าปรับการลงทะเบียนเข้าตามข้อ 7.1 หรือข้อ 7.2 แล้วแต่กรณี และต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบปลายภาควันแรก 4 วันทำการ

ข้อ 7 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนที่ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาช้ากว่ากำหนด ต้องชำระเงินค่าปรับลงทะเบียนซ้ำ โดยให้เริ่มนับจากวันสิ้นสุดให้ชำระเงินตามปกติ ดังนี้

7.1 กรณีชำระเงินช้าตามข้อ 4 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนต้องชำระค่าปรับ วันละ 30 บาท

7.2 กรณีชำระเงินช้าตามข้อ 6 นิสิตผู้ผ่อนผันการลงทะเบียนที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ต้องชำระเงินค่าปรับวันละ 50 บาท

ข้อ 8 เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 6 แล้ว มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และให้นิสิตชำระเงินเพื่อรักษาสถานีนิสิตที่งานการเงินและพัสดุวิทยาเขตที่นิสิตสังกัดเท่านั้น

ข้อ 9 ให้ประกาศนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2550

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

โดยที่สมควรกำหนดการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิ สาขาวิชาภาวะผู้นำ
ทางการบริหารการศึกษา แนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2543

สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2548 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2548 มีมติให้ใช้บัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา
การจัดการเรียนการสอน สำหรับนิติระดับปริญญาเอกภาคพิเศษ หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิ สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา
ดังที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2548

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



**บัญชีแนบท้ายระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการเก็บเงินอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา พ.ศ. 2548**

รายการ	ค่าใช้จ่าย		หมายเหตุ
	ครั้ง/ภาคเรียน	สูงสุด	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา			
1. ค่าลงทะเบียนรายวิชา 36 หน่วยกิต ๆ ละ	2,500		
2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	2,500		
3. ค่าบำรุงโครงการ	7,500		
4. ค่าบริการเทคโนโลยี	2,000		
5. ค่าธรรมเนียมภาษาอังกฤษ	5,000	15,000	
6. ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศ*	75,000		(อัตราประมาณการ)
7. ค่าธรรมเนียมหน่วยกิตดุซงญนิน 36 หน่วยกิต ๆ ละ	2,500		เหมาจ่าย 90,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ			
1. ใบสมัคร/ชุด	500		
2. ค่าสมัคร และพิจารณาการเสนอเค้าโครงดุซงญนิน	2,500		
3. การสอบสัมภาษณ์	1,500		
4. การสอบข้อเขียน	250		
5. ค่าทดสอบภาษาอังกฤษ	1,500		
6. ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต	2,000		
7. บัตรประจำตัวนิสิต	200		
8. การสอบประเมินคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	5,000		
9. การสอบประมวลความรู้ / ครั้ง	3,000	9,000	ไม่เกิน 3 ครั้ง
10. ค่าสมัครสอบเค้าโครงดุซงญนิน	6,000	18,000	ไม่เกิน 3 ครั้ง
11. ติดตามความก้าวหน้าดุซงญนิน	3,000	9,000	3 ภาคเรียน
12. การสอบปากเปล่าดุซงญนิน	10,000		
13. ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	2,000		
14. ค่ารักษาภาพนิสิต / ภาคเรียน	3,000	18,000	1-6 ภาคเรียน
15. ค่าประกันของเสียหาย	2,000		

หมายเหตุ

- ตลอดหลักสูตร หมายถึง ได้เรียนรายวิชาครบถ้วนสมบูรณ์ภายในเวลา 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน)
- ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศ หมายถึง นิสิตในโครงการทุกคนต้องไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยประเทศออสเตรเลีย ค่าใช้จ่ายประกอบด้วย
 - ค่าเล่าเรียน
 - ค่าหอพัก
 - ค่าอาหาร (ประกอบเอง)

ทั้งนี้ไม่รวมค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ กรุงเทพฯ-เพิร์ธ ค่าเดินทางในเมืองเพิร์ธ ค่าประกันสุขภาพ ค่าหนังสือ และเอกสารอื่นๆ
- ค่าใช้จ่ายในต่างประเทศเป็นอัตราประมาณการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอัตราการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน
- อัตราค่าเล่าเรียนในต่างประเทศขึ้นอยู่กับทางมหาวิทยาลัย Murdoch ประเทศออสเตรเลีย เป็นผู้กำหนด



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา
ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงอัตราการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการรับนิสิต พ.ศ. 2540 ประกอบกับมติ
สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2551 จึงให้ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา
ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ดังบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2551 เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551

(ลงชื่อ) ดร.วิชัย ชำนิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ปรับปรุงการเก็บเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา

รายการ	ค่าใช้จ่าย		หมายเหตุ
	ครั้ง/ภาคเรียน	สูงสุด	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา			
1. ค่าลงทะเบียน 15 หน่วยกิต ๆ ละ	5,000.00		
2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	2,500.00		
3. ค่าบำรุงโครงการ	30,000.00		
4. ค่าบริการเทคโนโลยี	2,000.00		
5. ค่าลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ๆ ละ	5,000.00		
ค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ			
1. ค่าสมัคร	500.00		
2. การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์	1,000.00		
3. ค่าสอบภาษาอังกฤษ ครั้งละ	1,500.00		
4. ค่าขึ้นทะเบียนนิสิต	2,000.00		
5. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200.00		
6. การสอบประเมินคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	5,000.00		
7. การสอบประมวลความรู้/ครั้ง	3,000.00	9,000.00	ไม่เกิน 3 ครั้ง
8. ค่าสมัครสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์	6,000.00	18,000.00	ไม่เกิน 3 ครั้ง
9. ค่าติดตามความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์	3,000.00	9,000.00	3 ภาคเรียน
10. การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์	10,000.00		
11. ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	2,000.00		
12. ค่ารักษาสภาพนิสิต/ภาคเรียน	3,000.00	18,000.00	1-6 ภาคเรียน
13. ค่าประกันของเสียหาย	2,000.00		

หมายเหตุ

1. การศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ตามแผนการเรียนโครงสร้างที่ 2 แบบ 2 (2) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หน่วยกิตละ 5,000 บาท โดยลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรก (ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1) จำนวน 9 หน่วยกิต และภาคเรียนที่ 2 (ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2) จำนวน 6 หน่วยกิต
2. ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ (ดุษฎีนิพนธ์) นิสิตต้องจ่ายเท่ากันทุกคนตลอดหลักสูตร โดยจ่ายคนละ 180,000 บาท
3. ค่ารักษาสภาพนิสิตภาคเรียนละ 3,000 บาท คิดเฉพาะผู้ที่ต้องรักษาสภาพ แต่ต้องไม่เกิน 6 ภาคเรียน
4. ค่าสมัครสอบประมวลความรู้และสมัครสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ถ้าสมัครเกิน 1 ครั้ง จะต้องจ่ายเงินค่าสมัครอีก ครั้งละ 3,000 บาท และ 6,000 บาท ตามลำดับ (ตามรายละเอียดที่ระบุในแต่ละรายการ) แต่กระทำได้ไม่เกิน 3 ครั้ง
5. นิสิตแต่ละคน ตลอดหลักสูตรต้องจ่ายเงินอย่างน้อย 431,000 บาท คือค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี) เป็นเงิน 213,000 บาท ค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ (ดุษฎีนิพนธ์) 180,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆที่จ่ายเป็นรายครั้ง/ภาคเรียน เป็นเงิน 38,200 บาท



ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน

เพื่อให้การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงสมควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาจากเดิมที่เรียกเก็บตามรายการ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นการจัดเก็บแบบเหมาจ่าย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) และมาตรา ๒๒(๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบัญชีอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่กำหนดเป็นอัตราตลอดหลักสูตรแบบเหมาจ่ายรายภาคเรียนไม่รวมค่าบำรุงหอพักและการศึกษาดูงาน

กรณีนิสิตที่ใช้สิทธิกู้ยืมจากกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรกทั้งนี้ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่ชำระแล้วจะขอคืนมิได้ ยกเว้นกรณีชำระไว้เกินอัตราที่กำหนด

ข้อ ๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราทั้งหนึ่งของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่กำหนดตามประกาศนี้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
- (๒) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดแล้ว และสมัครสอบประมวลความรู้ หรือสมัครสอบภาษาต่างประเทศ
- (๓) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนที่กำหนดตามประกาศนี้ให้เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของนิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้แล้วในปีการศึกษาที่นิสิตเข้าศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ ดร.จริญ จันทลักษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

เอกสารแนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง วิธีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน

บัญชีอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน

วิชาเอก	ภาคเรียนปกติ	ตลอดหลักสูตร
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี		
บัณฑิตศึกษา - ภาคปกติ		
1 วท.ม. (ฟิสิกส์)	17,000.00	68,000.00
2 วท.ม. (คณิตศาสตร์)	17,000.00	68,000.00
3 วท.ม. (ชีววิทยา)	18,000.00	72,000.00
4 วท.ม. (เคมีประยุกต์)	20,000.00	80,000.00
5 วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)	22,000.00	88,000.00
บัณฑิตศึกษา - ภาคพิเศษ		
6 วท.ม. (ฟิสิกส์)	24,000.00	108,000.00
7 วท.ม. (คณิตศาสตร์)	24,000.00	108,000.00
8 วท.ม. (ชีววิทยา)	25,000.00	112,500.00
9 วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)	29,000.00	130,500.00
10 วท.ม. (เคมีประยุกต์)	33,000.00	132,000.00
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พานิชยศาสตร์การบัญชี และเศรษฐศาสตร์		
บัณฑิตศึกษา - ภาคปกติ		
11 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ)	21,000.00	84,000.00
บัณฑิตศึกษา - ภาคพิเศษ		
12 บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ)	31,000.00	139,500.00
กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์		
บัณฑิตศึกษา - ภาคปกติ		
13 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	17,000.00	68,000.00
14 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	17,000.00	68,000.00
15 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	17,000.00	68,000.00
16 กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	17,000.00	68,000.00
17 กศ.ม. (เคมี)	17,000.00	68,000.00
18 กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	17,000.00	68,000.00
19 กศ.ม. (การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	17,000.00	68,000.00
20 กศ.ม. (ภาษาไทย)	17,000.00	68,000.00
21 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	17,000.00	68,000.00
22 กศ.ม. (พลศึกษา)	17,000.00	68,000.00
23 กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	17,000.00	68,000.00
24 กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)	18,000.00	72,000.00
บัณฑิตศึกษา - ภาคพิเศษ		
25 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	25,000.00	112,500.00
26 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	25,000.00	112,500.00
27 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)	25,000.00	112,500.00
28 กศ.ม. (คณิตศาสตร์)	25,000.00	112,500.00

วิชาเอก	ภาคเรียนปกติ	ตลอดหลักสูตร
29 กศ.ม. (เคมี)	25,000.00	112,500.00
30 กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	25,000.00	112,500.00
31 กศ.ม. (การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	25,000.00	112,500.00
32 กศ.ม. (ภาษาไทย)	25,000.00	112,500.00
33 กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	25,000.00	112,500.00
34 กศ.ม. (พลศึกษา)	25,000.00	112,500.00
35 กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	25,000.00	112,500.00
36 กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)	26,000.00	117,000.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต - ภาคปกติ		
37 วิชาชีพครู	18,500.00	46,250.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต - ภาคพิเศษ		
38 วิชาชีพครู	24,000.00	60,000.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
บัณฑิตศึกษา - ภาคปกติ		
39 ศศ.ม. (ภาษาไทย)	17,000.00	68,000.00
40 ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม)	17,000.00	68,000.00
41 ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)	18,000.00	72,000.00
42 ศศ.ม. (พื้นที่ศึกษา)	19,000.00	76,000.00
บัณฑิตศึกษา - ภาคพิเศษ		
43 ศศ.ม. (ภาษาไทย)	25,000.00	112,500.00
44 ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)	25,000.00	112,500.00
45 ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม)	25,000.00	112,500.00
46 ศศ.ม. (พื้นที่ศึกษา)	27,000.00	121,500.00



ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตามที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาจากเดิมที่เรียกเก็บตามรายการ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘ มาเป็นการจัดเก็บแบบเหมาจ่าย จึงสมควรกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแยกจากค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) และมาตรา ๒๒(๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกอัตราค่าธรรมเนียมเรียกเก็บตามรายการ ตามบัญชีอัตราการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งเรียกเก็บเป็นรายครั้งให้เรียกเก็บตามรายการและอัตราดังต่อไปนี้

ค่าปรับ กรณีลงทะเบียนเรียนล่าช้า ไม่เกิน ๓๐ วัน วันละ	๓๐ บาท
ค่าปรับ กรณีลงทะเบียนเรียนล่าช้า ตั้งแต่ ๓๐ วัน ขึ้นไป วันละ	๕๐ บาท
ค่าขอย้ายคณะ	๓๐๐ บาท
ค่าขอเปลี่ยนวิชาเอก หรือวิชาโท	๒๐๐ บาท
ค่าขอใบรับรองผลการเรียน กรณีอยู่ระหว่างศึกษา ฉบับละ	๕๐ บาท
ค่าขอใบรับรองผลการเรียน (ภาษาอังกฤษ) กรณีสำเร็จการศึกษา ฉบับละ	๑๐๐ บาท
ค่าขอใบรับรองผลการเรียน (ภาษาไทย) กรณีสำเร็จการศึกษา ฉบับละ	๑๕๐ บาท
ค่าขอใบรับรองต่าง ๆ ฉบับละ	๕๐ บาท
ค่าขอใบแทนใบรับรองปริญญาบัตร ฉบับละ	๒๐๐ บาท
ค่าส่งหลักฐานการศึกษา (ภายในประเทศ) ครั้งละ	๑๐๐ บาท
ค่าส่งหลักฐานการศึกษา (ต่างประเทศ) ครั้งละ	๓๐๐ บาท
ค่าขอใบแปลใบรับรองปริญญาบัตร/ปริญญาบัตรเป็นภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๒๐๐ บาท
ค่าขอใบแปลหนังสือรับรองเป็นภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๒๐๐ บาท
ค่าขอโอนเป็นนิสิตจากสถาบันอื่น	๕๐๐ บาท
ค่าปรับ กรณีแจ้งขอสำเร็จการศึกษาล่าช้า วันละ	๕๐ บาท
ค่าขอเทียบโอนรายวิชา หน่วยกิตละ	๑๐๐ บาท
(ยกเว้นการโอนรายวิชาในหลักสูตรเก่าเข้าสู่หลักสูตรใหม่)	
ค่าขึ้นทะเบียนปริญญา	๒,๐๐๐ บาท
ค่าปรับกรณีรายงานตัวล่าช้า ไม่เกิน ๗ วัน วันละ	๕๐๐ บาท
ค่าขอทำบัตรประจำตัวนิสิต (กรณีชำรุด/สูญหาย)	๑๕๐ บาท
ค่าขอหนังสือรับรองคำอธิบายรายวิชา รายวิชาละ	๑๐ บาท
ค่ารักษาสุขภาพนิสิต	
ระดับปริญญาตรี	
ภาคเรียนปกติ	๒,๐๐๐ บาท
ภาคเรียนฤดูร้อน	๑,๐๐๐ บาท
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาโท	
ภาคเรียนปกติ	๔,๐๐๐ บาท
ภาคเรียนฤดูร้อน	๒,๐๐๐ บาท
ค่าประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐ บาท
(ชำระในภาคเรียนต้น ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง)	

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2553

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นธรรมในการดำเนินการสอบ อาศัยอำนาจตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 อธิการบดีโดยข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2553 จึงออกประกาศสภามหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2553 และให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง การสอบของนิสิต พ.ศ.2542 ดังนี้

- ข้อ 1 ในประกาศนี้ การสอบ หมายถึง การสอบประจำภาคเรียน หรือการสอบระหว่างภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 2 การกำหนดวัน เวลาสอบ ให้รวมไว้ในคำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง การสอบ และแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า
- ข้อ 3 ในกรณีฉุกเฉิน หรือ เหตุสุดวิสัย เป็นเหตุให้ไม่อาจดำเนินการสอบได้ตามที่กำหนดไว้ ให้หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้วินิจฉัยสั่งการตามความเหมาะสม
- ข้อ 4 ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถเข้าสอบตามวันเวลาที่กำหนด หรือมาสายเกิน 30 นาที ให้ถือว่าเป็นการขาดสอบ เว้นแต่นิสิตจะมีเหตุอันสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด
- ข้อ 5 การสอบรายวิชาใดที่อาจารย์ผู้สอนจะจัดสอบเองนอกกำหนดการสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติพร้อมแจ้งกำหนดวัน เวลาสอบ ต่อรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายให้ออกคำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องการสอบกลางภาคหรือการสอบปลายภาคของนิสิต
- ข้อ 6 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2553

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
เรื่อง ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดข้อปฏิบัติสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

- ข้อ 1 **ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบประมวลความรู้**
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของนิสิตในการสอบ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2542 กรณีที่มีการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต
- ข้อ 2 **ข้อปฏิบัติของกรรมการในการคุมสอบประมวลความรู้**
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อปฏิบัติของกรรมการคุมสอบ พ.ศ.2542 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2542
- ข้อ 3 **ข้อปฏิบัติของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมตัวสอบประมวลความรู้ของนิสิต**
เนื่องจากการสอบประมวลความรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาโทที่จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ เพื่อเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้รายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดและความสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ ความรู้ความเข้าใจของนิสิตเพื่อการสอบประมวลความรู้จึงเป็นสิ่งที่ต้องตกผลึกในตัวผู้เรียนและแสดงสิ่งเหล่านั้นออกมาโดยผ่านกระบวนการสอบประมวลความรู้ ซึ่งถือเป็นการประกันคุณภาพทั้งระบบตั้งแต่ต้นนิต ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ดังนั้นบทบาทหน้าที่ในการเตรียมตัวสำหรับการสอบประมวลความรู้จึงเป็นบทบาทหน้าที่ของนิสิตโดยตรง อาจารย์ไม่ควรที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องไม่ว่ากรณีใด ๆ อันจะก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องเหมาะสม ไม่โปร่งใส และไม่เป็นที่ธรรมในการสอบขึ้นได้ เช่น การจัดให้มีการสอนและการทบทวนเนื้อหาให้แก่นิสิตก่อนการสอบ โดยเฉพาะอาจารย์ที่จะต้องทำหน้าที่ในการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบประมวลความรู้ด้วยแล้ว ยิ่งไม่ควรที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเตรียมตัวสอบประมวลความรู้ของนิสิต เป็นต้น

จึงประกาศมาเพื่อให้ นิสิต อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ, ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2551

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบ

มหาวิทยาลัยทักษิณ



ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วย การยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตตามโครงการการให้โควตา

นิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคปกติ (แผน ก) พ.ศ. 2552

เพื่อให้การรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก) ของมหาวิทยาลัยทักษิณ มีจำนวนมากขึ้นตามเป้าหมายการรับนิสิตของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่จะปรับเปลี่ยนการรับนิสิตจาก แผน ข ไปสู่ แผน ก มากขึ้น และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีผลการเรียนดีเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้นด้วย มหาวิทยาลัยทักษิณจึงกำหนดให้มีโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก) โดยยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 และมติสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก)

“ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา” หมายความว่า เงินที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นิสิตตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก)

ข้อ 4 คุณสมบัติของนิสิตผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(1) มีความประพฤติดี

(2) ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามโครงการการให้โควตานิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ (แผน ก)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 5 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ตามข้อ 3 ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการที่แต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสามถึงห้าคน เป็นกรรมการ และเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

ทั้งนี้ ประธานอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้

ข้อ 6 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และงบประมาณในการคัดเลือกนิสิตและการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินให้ความเห็นชอบ

(2) คัดเลือกนิสิตผู้ได้รับการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน

(3) ติดตามและประเมินนิสิตผู้ได้รับการยกเว้นค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 7 การประชุมของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ 8 ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ.2552

(ศาสตราจารย์ ดร.จรรพ จันทักขณา)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยทักษิณ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2552**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2552 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2552”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ใช้แทนข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 การดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุม สภามหาวิทยาลัย
- ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ยังคงมีผลบังคับใช้กับนิสิตบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2551 จนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต
- ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามความในมาตรา 9(4) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2551

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัยซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่คนบบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลซึ่งมิได้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้รับผิดชอบสอนและ ประเมินผลการเรียนรายวิชา หรือบางส่วนของรายวิชา ในหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่หัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้า ในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

“การเทียบโอนรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาในหลักสูตรอื่นมาเทียบและใช้แทนรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

“การรับโอนรายวิชา” หมายความว่า การรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

“การเทียบประสบการณ์” หมายความว่า การนำประสบการณ์จากงานที่ปฏิบัติมาเทียบและใช้แทนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

“งานรายวิชา” หมายความว่า การเรียนรายวิชาที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งไม่รวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัย เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไข ของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้า อิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาควินิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

หมวด 1

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ 6 นิสิตแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 6.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการ แต่ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้
- 6.2 นิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพิ่มเติมจากนิสิตภาคปกติ ตามความต้องการของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ 7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน ประกอบด้วย ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน ภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนต้นหรือภาคเรียนปลาย การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน ต่อเนื่องกัน

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- 8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
- 8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
- 8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
- 8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต
- 8.5 การค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงานสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

- 9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ
 - 9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
 - (1) แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (2) แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - 9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- 9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 9.4 หลักสูตรปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ
 - 9.4.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- (1) แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- (2) แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ (1) และข้อ (2) จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
- 9.4.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
 - (1) แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - (2) แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม (1) และ (2) จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

- 10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- 10.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 10.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาดังนี้
 - 10.3.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
 - 10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

หมวด 3

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 11 การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ให้หน่วยงานหรือส่วนงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

11.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

11.1.1 หลักสูตรปริญญาโท

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
 - ก. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - ข. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- (3) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิตทุกครั้ง
- (4) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.1.2 หลักสูตรปริญญาเอก

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
 - ก. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
 - ข. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- (3) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตทุกครั้ง
- (4) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

11.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 11.1.1(1) และ 11.1.2(1) โดยอนุโลม

ข้อ 12 อาจารย์ที่ปรึกษา

มีหน้าที่แนะนำ ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน และอื่น ๆ

ข้อ 13 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 11.1.1(1) และข้อ 11.1.2(1)

การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน โดยให้ผู้ที่ได้รับตำแหน่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระเท่าที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่โดยความเห็นชอบ ของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร
- (3) พิจารณาคัดเลือกเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รวมถึงให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (5) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (7) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (8) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไขต่อหัวหน้าส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 14 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงาน

คณะกรรมการการสอบประมวลความรู้มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประมวลความรู้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงาน

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการวัดคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 16 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 16.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 16.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 16.3 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 การรับเข้าเป็นนิสิต

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือตามโครงการความร่วมมือที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือโดยวิธีอื่น ๆ ที่สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ข้อ 18 การขึ้นทะเบียนนิสิต

- 18.1 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้นำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว ต่อนายทะเบียน และได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเท่านั้น เงินค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต จะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใด
- 18.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดของสาขาวิชาในหน่วยงานใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตรและสาขาวิชาของส่วนงานนั้น
- 18.3 ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยที่ได้ศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาเดิมแล้ว แต่ไม่สามารถแสดงหลักฐานใบแสดงผลการเรียนในการรายงานตัว ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตนั้นขออนุญาตต่ออธิการบดีหรือรองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย กรณีที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตไม่ได้ดำเนินการขออนุญาตผ่อนผันการส่งเอกสารช้า ภายในกำหนด 10 วันทำการ ให้ นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงผลการเรียนตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน 120 วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว
- 18.4 ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิต แต่ไม่สามารถมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด ให้เป็นวันรายงานตัว
- 18.5 ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตร/สาขาวิชา เกินกว่าหนึ่งหลักสูตร/สาขาวิชา ในปีการศึกษาเดียวกัน ไม่ได้

ข้อ 19 การเปลี่ยนประเภทนิสิต

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงาน อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคพิเศษ และให้นิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังการได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

ข้อ 20 การรับโอนรายวิชา การเทียบโอนรายวิชา และการเทียบประสบการณ์

นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาเอก อาจเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ในหลักสูตรระดับเดียวกันที่นิสิตได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก รายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอน จะต้องมียุทธศาสตร์ไม่ต่ำกว่า B (3.00) ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตตามรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ให้นายทะเบียนนิสิตบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้รับโอน เทียบโอนหรือเทียบประสบการณ์ ลงในทะเบียนการเรียนของนิสิต

20.1 การรับโอนรายวิชา

การพิจารณาขอรับโอนรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

20.1.1 เป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามความเห็นชอบของสภาวิชาการ

20.1.2 มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

20.2 การเทียบโอนรายวิชา

การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่นิสิตเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงาน และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงาน

ที่รายวิชานั้นสังกัดและแจ้งสภาวิชาการทราบ ทั้งนี้ รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

กรณีตามวรรคหนึ่ง ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิตินิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

20.3 การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบประสบการณ์ได้ ดังนี้

20.3.1 ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปี

20.3.2 การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ

20.3.3 จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย โดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในภาคเรียนแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าว โดยไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่เทียบประสบการณ์มาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ ให้ระบุในระเบียบนิตินิตเป็นรายวิชาเทียบประสบการณ์

ข้อ 21 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา

21.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

21.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอก หรือสาขาวิชาให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

21.3 กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนแผนการศึกษาได้และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การรับโอนนิตินิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

22.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิตินิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

22.2 การรับโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

22.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

22.4 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

22.5 การเทียบโอนรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 20

การโอนนิตินิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวด 5

การลงทะเบียน

ข้อ 23 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิตินิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นนิตินิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ 24 หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่รับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 16 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนิตินิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 25 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน อาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อนำมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่รับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

25.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้น ต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกันกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

- 25.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 42.2.2
- 25.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวลผลการศึกษารียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง
- 25.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย
เมื่อหัวหน้าส่วนงานอนุมัติแล้วให้แก่นายทะเบียนทราบ
- ข้อ 26 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 26.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 26.2 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- 26.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 26.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 14 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน
- 26.5 นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้
- 26.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่อง และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเท่านั้น
- 26.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน
- 26.7.1 นิสิตมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แต่ละภาคเรียนตามประเภทนิสิต ดังนี้
- (1) นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต
 - (2) นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน
 - (3) นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคเรียน โดยใช้จำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร และสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซ้ำ เพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตกลงกับนายทะเบียนไว้
- 26.7.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ 26.7.1(1) และ (2) ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด แล้วแก่นายทะเบียนทราบ
- 26.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น หัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้น เช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ และนิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ
- 26.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิตทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอนการขอเพิ่ม การวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม
- ข้อ 27 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องดำเนินการดังนี้
- 27.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยได้ชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษาและตามประเภทนิสิต และให้นิสิตระบุในการลงทะเบียน เป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
- 27.2 ให้งานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียบ (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “ADU” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- 27.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศัลยกรรมนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 28 การถอนหรือเพิ่มรายวิชา

- 28.1 การถอนหรือเพิ่มรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 14 วัน นับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนต้นหรือภาคเรียนปลาย และภายใน 7 วัน นับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 28.2 การถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ 28.1 ต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่นิสิตสังกัดอย่างน้อย 5 วันทำการ ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้หัวหน้าส่วนงานแจ้งนายทะเบียนทราบในวันทำการถัดไป

ข้อ 29 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

- 29.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน
- 29.2 นิสิตที่ขอลงรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน
- 29.3 นิสิตที่ขอลงรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 29.2 ไม่มีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 30 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

- 30.1 นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่ารักษาสภาพนิสิต พร้อมชำระค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 30.2 นิสิตต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 31 การลาพักการเรียน

- 31.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้
- 31.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- 31.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- 31.1.3 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น
- 31.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้ นิสิตต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 31.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ๆ
- 31.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่
- 31.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- 31.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 32 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและหัวหน้าภาควิชา เพื่อเสนอหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

หมวดที่ 6

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 33 ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 34 การมีสิทธิเข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิได้รับผลการเรียนรายวิชานั้น

ข้อ 35 ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- 35.1 ถ้าหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่น ให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับขั้น โดยมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0

C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

35.2 กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S, U และ IP ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.3 นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ 35.1 หรือเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ 35.2 แล้ว ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนรายวิชาตามความจำเป็น ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่ได้รับเทียบประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบโอนจากหลักสูตรอื่น
**	รายวิชาที่รับโอนจากสถาบันอื่น
***	รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแทน

35.4 การให้ระดับชั้น F

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F ในกรณีต่อไปนี้ได้ด้วย

35.4.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 34

35.4.2 นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

35.4.3 นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.1 แต่มีได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปทีมนิสิตมีสิทธิและใช้สิทธิลงทะเบียน

35.5 การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

35.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 34 แต่มีได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด

35.5.2 อาจารย์ผู้สอน ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.1 ต้องขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปทีมนิสิตใช้สิทธิลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทันที

กรณีมีนิสิตได้รับสัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.2 ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นรายงานผลการประเมินในภาคเรียนถัดไปทีมนิสิตใช้สิทธิการลงทะเบียนเรียน

35.6 การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

35.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ตามข้อ 28.2

35.6.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 31

35.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

35.6.4 นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามข้อ 35.5.1 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

35.7 การให้สัญลักษณ์ AUD ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 27

35.8 การให้สัญลักษณ์ IP กระทำได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่สภาวิชาการกำหนด ทั้งนี้เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ IP เข้าระบบงานทะเบียนนิสิต และส่งผลการประเมินอีกครั้งเป็นระดับชั้นหรือสัญลักษณ์ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดการให้สัญลักษณ์ IP

ข้อ 36 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบพิเศษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 37 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เมื่อเสร็จสิ้นการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ให้นายทะเบียนบันทึกผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ 38 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย

38.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใดให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับชั้นซึ่งไม่มีเครื่องหมายกำกับ โดยรวมรายวิชาที่นิสิตได้รับสัญลักษณ์ I หรือ IP ในภาคเรียนก่อนหน้าและได้ผลการประเมินเป็นชั้นในภาคเรียนนั้น

38.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป

38.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หาค่าด้วยจำนวนหน่วยกิต ตามข้อ 38.1

38.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หาค่าด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

38.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I หรือ สัญลักษณ์ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน โดยไม่นับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ สัญลักษณ์ IP

38.6 รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ IP ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ในระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

ข้อ 39 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตได้ระดับชั้นต่ำกว่า C นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในระดับชั้นปีและหมวดวิชาเดียวกัน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด ก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 40 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 41 การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 15 วัน เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

41.1 ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าของส่วนงานที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน 15 วัน

41.2 ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

41.3 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ข้อ 42 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

42.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 33

- 42.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้
- 42.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 18
 - 42.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสถานีนิสิตตามข้อ 30
 - 42.2.3 ขาดคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ 16
 - 42.2.4 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน
 - 42.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 10
 - 42.2.6 หมระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 10
 - 42.2.7 สอบประมวลความรู้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน
 - 42.2.8 สอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน
 - 42.2.9 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

หมวดที่ 7

การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 43 การสอบภาษา

- 43.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบภาษาจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษาตามความในวรรคหนึ่งได้
- 43.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบภาษา ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์การสอบภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน
- 43.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย
- 43.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตหลักสูตรปริญญาโท ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
- 43.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง
 - 43.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S ขึ้นไป
 - 43.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน และการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 44 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

- 44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และแผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 และ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 44.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 45 การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 46 การขอสำเร็จการศึกษา

- 46.1 การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษากายในเวลา 2 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น หากพ้นกำหนดเวลา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาช้า ทั้งนี้ต้องจ่ายค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาช้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 46.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 46.2.1 คุณสมบัติทั่วไป
 - (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
 - (2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (3) มีความประพฤติดี
 - 46.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 46.2.1 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 46.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ข
 - (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 43.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 43.4

- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ 44.1
 - (3) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (4) เสนอสารนิพนธ์หรือภาคินิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (5) สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ
 - (6) ส่งสารนิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 46.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1
- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 43.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 43.4
 - (2) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
 - (3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ 44
 - (4) เสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
 - (7) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 46.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2
- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 43.1 หรือได้รับการยกเว้นตาม ข้อ 43.4
 - (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ 44
 - (3) ได้รับผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ในระดับผ่าน
 - (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
 - (6) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 46.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- (1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 43.1
 - (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 43.4
 - (3) เสนอวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
 - (5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นร่วมกลั่นกรองก่อนตีพิมพ์
 - (7) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 47 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 46.2 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 47 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ.2552



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักษณ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่ออนาคต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑)”
ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙.๒.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๙.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ วรรคแรก ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ ภายใต้ข้อบังคับฯ ข้อ ๔๒ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากำหนด ดังนี้”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔๒.๒.๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ การพ้นจากสภาพนิสิต ๔๒.๒ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้ ดังนี้

“๔๒.๒.๑๐ ไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๕**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา มีเอกภาพ ความคล่องตัว ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“หลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยรับนิสิตทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ตามที่สภาวิชาการกำหนด

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า งานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียน นิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานรายวิชา” หมายความว่า การเรียนรายวิชาที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งไม่รวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัย เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่าดุษฎีนิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่ารายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคินิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

“การเทียบโอนรายวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาในหลักสูตรอื่นมาเทียบและใช้แทน รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

“การรับโอนรายวิชา” หมายความว่า การรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็น รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตกำลังศึกษา

“การเทียบประสบการณ์” หมายความว่า การนำประสบการณ์จากงานที่ปฏิบัติมาเทียบ และใช้แทนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

“การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)” หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

หมวด ๑

การดำเนินการ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ (Management Sub-Committee for International Graduate Programs)” ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิและประสบการณ์ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อีกจำนวนสามถึงห้าคน เป็นกรรมการ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก

ข้อ ๗ คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๗.๑ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

๗.๒ กำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการศึกษหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

๗.๓ กำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขและพิจารณาอนุมัติการพ้นสภาพนิสิต

๗.๔ พิจารณาลดหรือยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งการให้ทุนหรือการสนับสนุนการศึกษาในลักษณะอื่น สำหรับนิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

๗.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้บัณฑิตวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบอย่างน้อยปีละสองครั้ง

๗.๖ เสนอรายชื่อนิสิตผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้และตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา เพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภาวิชาการเพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

๗.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อดำเนินการอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ

๗.๘ ออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้

๗.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด ๒

ระบบการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วย

ภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลายให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคเรียนฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนต้นหรือภาคเรียนปลาย

การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มียุทธศาสตร์ต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ หลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนดจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการหรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึก ภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๙.๕ การค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ แบ่งเป็นระดับและแผนการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๐.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก๑ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระสามถึงหกหน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แผนการศึกษาแบบ ๑ แยกได้เป็นสองแบบ ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๐.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณภาพสูง ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานานาชาติ กำหนดดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาดังนี้

๑๑.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๑.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๓

นิสิต

ข้อ ๑๒ การรับนิสิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด ซึ่งอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือโดยวิธีอื่น โดยรับจากผู้มีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท รับจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

๑๒.๒ นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

๑๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก รับจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือจากผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนนิสิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติกำหนด

ผู้ที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติรับเข้าเป็นนิสิตแต่ไม่สามารถมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม วันเวลาที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตร/สาขาวิชา เกินกว่าหนึ่งหลักสูตร/สาขาวิชาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา และการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ประสงค์จะลาออกหรือลาพักการเรียนให้ยื่นเรื่องทำงานทะเบียนเพื่อเสนอประธาน คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาอนุมัติ

หมวด ๔

คณาจารย์

ข้อ ๑๖ ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้และ ความสามารถด้านภาษาหรือด้านอื่น ๆ

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และต้องมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ข้อ ๑๗ สำหรับนิสิตแต่ละคน ให้คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติแต่งตั้งผู้มี คุณสมบัติเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติคนหนึ่งหรือหลายคนเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าวมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑๗.๑ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๗.๒ กำหนดแผนการศึกษาและกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ สำหรับนิสิต

๑๗.๓ ติดตามประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการของนิสิตเพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการ บริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณาเป็นระยะ ๆ

๑๗.๔ กำกับ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา กรณีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข แล้วสรุปความเห็นเสนอคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา นานาชาติพิจารณาตามเงื่อนไขเวลาสำหรับนิสิต

๑๗.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติมอบหมาย

หมวด ๕

ทะเบียนผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การเพิ่ม และการถอนรายวิชา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต การรับโอนรายวิชา การเทียบโอน รายวิชา และการเทียบประสบการณ์ ให้เป็นไปตามที่คณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ กำหนด

ข้อ ๑๙ ให้งานทะเบียนบันทึกและเก็บรักษารายการลงทะเบียนและผลการศึกษาไว้ใบแสดงผล การเรียนของนิสิต รายการที่ได้บันทึกในใบแสดงผลการเรียนของนิสิตจะปรับปรุงแก้ไขได้ด้วยการอนุมัติ ของคณะอนุกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติ

ข้อ ๒๐ ถ้าหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่น ให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับชั้น และประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยใช้สัญลักษณ์ ระดับชั้นและค่าระดับชั้นให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การนับจำนวนหน่วยกิต การคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย และการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติจัดให้มีการประเมินความรู้ความสามารถของนิสิตเป็นระยะ ๆ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ความสามารถทางภาษา และความสามารถทางวิชาการด้านอื่น ๆ โดยอาจจัดในรูปการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล หรือการประเมินในรูปแบบอื่น

ข้อ ๒๓ ในกรณีนิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์เมื่อนิสิตได้จัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ซึ่งผ่านการตรวจรับรองความถูกต้องสมบูรณ์จากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์” ประกอบด้วยผู้มีคุณสมบัติเป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำนวนสามถึงห้าคน ประธานกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

กรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ แล้วเสนอความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรโดยอิสระเป็นรายบุคคลต่อประธานกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๔ ให้ประธานกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์รวบรวมและประมวลความเห็นของกรรมการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ แล้วสรุปผลพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติเพื่ออนุมัติผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้ใช้สัญลักษณ์ตามระบบของมหาวิทยาลัยและต้องได้ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ P (ผ่าน หรือ Pass) จึงจะสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาได้

ข้อ ๒๕ นิสิตต้องดำเนินการให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการนั้นร่วมกลั่นกรองก่อนตีพิมพ์ จึงจะสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๒๖ สำหรับรายวิชาการค้นคว้าอิสระในหลักสูตรปริญญาโทแผน ข ให้ใช้ข้อ ๒๓ ถึงข้อ ๒๕ โดยอนุโลม แต่ให้สามารถเผยแพร่รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระด้วยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ได้ด้วย

ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานานาชาติพิจารณารายชื่อนิสิตซึ่งได้
ดำเนินงานครบถ้วนตามหลักสูตรและสอดคล้องกับเงื่อนไขและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้เสนอ
ต่อสภาวิชาการเพื่อเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การใช้ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง
พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๕๙ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ เกี่ยวกับเงื่อนไขและโอกาสการใช้ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การใช้ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“ครุวิทยฐานะ” หมายความว่า ครุวิทยฐานะตามความในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๕๑

“เข้มวิทยฐานะ” หมายความว่า เข้มวิทยฐานะตามความในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๕๑

“ครูประจำตำแหน่ง” หมายความว่า ครูประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง พ.ศ.๒๕๕๑

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามความในมาตรา ๙(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑

“คณาจารย์” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ อาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิได้ครุวิทยฐานะและเข้มวิทยฐานะ ขึ้นปริญญาตรี ปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัย ตามแต่กรณี

ผู้ได้ศึกษาระดับหลักสูตรการศึกษาชั้นปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยและได้ยื่นเรื่องขอสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว อาจใช้ครุวิทยฐานะและเข้มวิทยฐานะที่ตรงกับหลักสูตรที่ศึกษา สำหรับการถ่ายภาพเพื่อประกอบเอกสารการสำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิใช้ครูประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ ได้แก่ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยตามแต่กรณี

ข้อ ๖ ให้ผู้มีสิทธิใช้ครุวิทยฐานะหรือครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัย สวมครุวิทยฐานะหรือครูประจำตำแหน่งทับเครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายที่สุภาพในงานพิธีที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรืองานพิธีอื่นใดที่มีกำหนดการให้สวมครุวิทยฐานะหรือครูประจำตำแหน่ง

ข้อ ๗ ให้ผู้มีสิทธิประดับเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยประดับเข็มวิทยฐานะบนอกเสื้อข้างซ้ายของเครื่องแบบหรือเครื่องแต่งกายที่สุภาพในสถานที่และโอกาสอันสมควร

ข้อ ๘ ผู้ที่สวมครุวิทยฐานะหรือครูประจำตำแหน่ง หรือประดับเข็มวิทยฐานะต้องประพฤติตนสุภาพ มีเกียรติ และอยู่ในลักษณะที่เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีผู้มีสิทธิประดับเข็มวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย ประพฤติชั่ว ทำให้เป็นที่เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ มหาวิทยาลัยมีอำนาจห้ามผู้นั้นประดับเข็มวิทยฐานะได้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๑

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินนายน)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

เพลงมาร์ช มหาวิทยาลัยทักษิณ

คำร้อง :

จำเริญ แสงดวงแข

ทำนอง/เรียบเรียงเสียงประสาน :

นพพร ด้านสกุล

โปรแกรมดนตรี :

สุรสิทธิ์ ศรีสมุทร/ทรงศักดิ์ บัวอ่อน



T S U



ศักดิ์แห่งเรา รุ่งเรืองฟ้าเทาสง่า
ประจักษ์ตา เน้นแนวปรัชญาหลอมใจรวมกัน

ดูสีทางามเด่น เปรียบเป็นสมอตรงดวงดู
รู้คิดแนวทางสร้างสรรค์
มองฟ้าอันกว้างใหญ่ นั่นคือ สีฟ้าอำไพ
หัวใจคิดไกลเหนือกว่า

ล้วนน้อมระลึก พร้อมยึดปณิญา
ละมิจริยธรรมนำพัฒนา
ทั้งรู้สึกซึ้ง พร้อมทั้งจรรยา
เด่นตาดั่งปาริชาติแบ่งบาน

มหาวิทยาลัย เด่นนามทักษิณเกรียงไกร
คล่องใจทุกดวงผูกพัน
มหาวิทยาลัย แห่งแดนทักษิณอำไพ
รวมใจทุกคนเหมือนหนึ่ง

จิตแห่งเรา รักองฟ้าเทาสง่า
จะรักษาไว้ โดยศรัทธานิรันดร์



www.tsu.ac.th



THAKSIN UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา : 140 ม.4 ต.นาบารุบช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000 โทร. 0 7431 7600

วิทยาเขตพัทลุง : 222 ม.2 ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 93110 โทร. 0 7460 9600