



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

ตามที่ราชกิจจานุเบกษา ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เผยแพร่ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง “กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน” ในการนี้ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงกำหนดปรัชญาการศึกษาในระดับสถาบัน เพื่อรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลัน (Disruption) และให้สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ดังนี้

“มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก”

โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ภายใต้ปรัชญาการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑) เป้าหมายทางการศึกษา การศึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม และสร้างความรู้สึกรักว่าผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

๒) ผู้เรียน ต้องตระหนักในบทบาทความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

๓) ผู้สอน สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนตระหนักในตนเองและความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

๔) หลักสูตร เนื้อหาในหลักสูตรควรเกี่ยวข้องกับสภาวะและปัญหาของสังคมในปัจจุบัน และความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการจะเป็นในอนาคต

๕) การจัดการเรียนรู้ สร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น

ค่านิยม

“การเป็นผู้ประกอบการ” หมายความว่า บุคคลที่ประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพใด ๆ ที่มีคุณลักษณะและความสามารถด้านนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ แสวงหาโอกาส ยอมรับความเสี่ยง เพื่อใช้ปรับตัวเมื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้อีกอำนาจต่อการประกอบอาชีพ

“นวัตกรรมสังคม” หมายความว่า การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

“สมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ” หมายความว่า ทักษะที่สนับสนุนบุคคลที่ประกอบกิจการหรือประกอบอาชีพใด ๆ ให้มีคุณลักษณะและความสามารถด้านนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ แสวงหาโอกาส ยอมรับความเสี่ยง เพื่อใช้ปรับตัวเมื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง โดยมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้อ่อนแอ่นต่อการประกอบอาชีพ


“สมรรถนะนวัตกรรมสังคม” หมายความว่า ทักษะการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ ชิ้นงาน หรือกระบวนการทำงานที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ

“การจัดการเรียนรู้เชิงรุก” หมายความว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สมองเกิดการตื่นตัว โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น Problem Based Learning , Project Based Learning , Research Based Learning , Activity Based Learning และ Case Study Learning

แนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

- ๑) กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ภายใต้ปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๒) ปรับปรุงระบบจัดสรรและสนับสนุนงบประมาณให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่อิงต่อสมรรถนะ นวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๕) ปรับปรุงกฎระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
- ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบนิเวศน์ (Eco-system) การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕


(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ