



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ โทร. (๐๓) ๗๘๐๔  
ที่ ศธ ๖๔.๐๒/๐๐๙๘ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน อธิการบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้มีมติเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ แล้วนั้น

ฝ่ายแผนงาน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ  
รอบ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๐) เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานและนำไปใช้  
ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๐๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ กาญจนมุกดา)

รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย

- ดิฉันแพททามรณ

  
๐๓พ'๕๑



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 10 ปี พ.ศ. 2558 - 2567

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

ฝ่ายแผนงาน สำนักงานพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

---

แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มหาวิทยาลัยทักษิณ(พ.ศ.2558-2567) เป็นแผนที่มองถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 10 ปี ในขณะที่พลวัตและการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก สังคมภูมิภาค และสังคมในประชาคมโลก ดังนั้นเพื่อให้แผนการพัฒนา มหาวิทยาลัยฉบับนี้แปลงสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ จำเป็นต้องสร้างระบบและกลไก เพื่อการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่แผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ สำหรับเป็นเครื่องมือสำคัญให้สภามหาวิทยาลัยทักษิณใช้กำกับการบริหารงานของคณะผู้บริหารที่มีความสอดคล้องและต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

### 1. แบ่งแผนระยะยาวนี้ออกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

- 1.1 ช่วงต้น พ.ศ.2558-2561
- 1.2 ช่วงกลาง พ.ศ.2562-2564
- 1.3 ช่วงปลาย พ.ศ.2565-2567

2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณสู่การปฏิบัติ ด้วยความเข้าใจกับหน่วยงาน เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณสู่การปฏิบัติ ด้วยความเข้าใจกับหน่วยงาน เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาไปข้างหน้าอย่างเสมอ

3. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ในลักษณะ Rolling Plan ที่มีการทบทวนและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์ทุกอย่างต่อเนื่องกันไป โดยมีการคาดการณ์และมองเชิงรุก

ทั้งนี้เพื่อความยืดหยุ่นต่อพลวัตและการเปลี่ยนแปลงที่มากเกิน และเพื่อใช้เป็นการขอรับส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วจึงนำมาตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ทำคำรับรองกับอธิการบดี

4. จัดให้มีระบบและกลไกการติดตามและประเมินตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในแต่ละช่วงอย่างเหมาะสม เพื่อการปรับปรุงงานของมหาวิทยาลัยในทุกภาค

5. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแล และติดตามทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว เพื่อการปรับปรุง และการพัฒนาแผนให้ดียิ่งขึ้น

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ 10 ปี พ.ศ. 2558 - 2567 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2558 - 2562 แล้วนั้น จึงได้มีการจัดทำรายงานติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560) สรุปได้ดังนี้

ระดับตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
	จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการ
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	17 ตัวชี้วัด	8 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 47.06
ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	67 ตัวชี้วัด	32 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 47.76
รวมทั้งสิ้น	84 ตัวชี้วัด	40 ตัวชี้วัด	ร้อยละ 47.62

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1 มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพและสมรรถนะสากล เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU01. อันดับของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	อันดับ	301-400	3,960	- ผลการจัดอันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ข้อมูล ปี 2560) - ในประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ 36 จาก 179 แห่ง - ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ในอันดับที่ 131 - ในเอเชีย อยู่ในอันดับที่ 1148 - ในโลก อยู่ในอันดับที่ 3960
TSU02. ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะบัณฑิตคุณภาพของมหาวิทยาลัย - ระดับปริญญาตรี - ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ			- การดำเนินงานمبرรุดตามเป้าหมายในเชิงปริมาณ แต่บรรลุในเชิงกระบวนการ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 3 (บรรลุ)
TSU03. ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมที่มีต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ระดับ	3.30	3.90 (บรรลุ)	

#### หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารตัวชี้วัด

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. ฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
3. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
4. วิทยาลัยนานาชาติ
5. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
6. งานวิเทศสัมพันธ์

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
กลยุทธ์ 1.1 ผลิตบัตินิตคุณภาพ มีทักษะสากล สมบูรณ์ในอัตลักษณ์ร่งรับความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิตทั่วไปเฉพาะกลุ่มพื้นที่ในชุมชนภาคใต้ และอาเซียนตอนใต้				
1. ระดับการยอมรับของนายจ้างบัณฑิตตามเกณฑ์อัตลักษณ์ผู้เรียนที่สมบูรณ์ด้วยความรับผิดชอบ รอบรู้ สูงงาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	ระดับ	4.50	3.89	- ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยทักษิณปีการศึกษา 2559
2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านสมรรถนะทักษะสากล ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการ และวัฒนธรรมสากล	ร้อยละ	10	8.34	- ผลการดำเนินงานเป็นการสอบผ่านสมรรถนะสากลด้านภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนตอนใต้	ร้อยละ	10	-	- ไม่มีหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนตอนใต้ แต่จะเป็นการดำเนินงานในลักษณะ MOU ทางวิชาการ แลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. วิทยาลัยนานาชาติ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
กลยุทธ์ 1.2 สร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นมหาวิทยาลัยสากล นำอยู่และเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนธรรม รองรับการจัดการศึกษาและเชื่อมโยงประชาคมอาเซียนตอนใต้				
1. จำนวนกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้พัฒนาธรรมของนิสิต	กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 7 กิจกรรม	15 กิจกรรม (บรรลุ)	- การดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมายในเชิงกระบวนการ แต่บรรลุในเชิงปริมาณ
2. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน (บรรลุ)	

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา/พัทลุง
3. ฝ่ายกิจการนิสิต
4. งานวิเทศสัมพันธ์



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<p><b>กลยุทธ์ 1.3</b> สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา อุตสาหกรรมบริการเกษตร ภาษา และวัฒนธรรมและพลังงานทางเลือกรองรับความต้องการในพื้นที่ และการเปิดประชาคมอาเซียนผ่านกลไกความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่ ประเทศ และระหว่างประเทศ</p>				
1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางภาษาและวัฒนธรรม	หลักสูตร	6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด. วัฒนธรรมศึกษา</li> <li>- ศศ.ม. ภาษาไทย</li> <li>- ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา</li> <li>- กศ.ม. ภาษาไทย</li> </ul>
2. จำนวนหลักสูตรการพัฒนา และสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	หลักสูตร	3	3 (บรรลุ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. การจัดการทรัพยากรการเกษตรอย่างยั่งยืน</li> <li>- วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร</li> <li>- วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร</li> </ul>
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรในมหาวิทยาลัย (วิทยาเขตพัทลุง)	แหล่งเรียนรู้	5	8 (บรรลุ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พาร์มมหาวิทาลัยทักษิณ</li> <li>- สวนพฤกษศาสตร์</li> <li>- หอสมุด</li> <li>- แปลงพืชคณะเทคโนโลยี ฯ</li> <li>- สวนปาล์ม</li> <li>- สวนศักดิ์สยามมินทร์</li> <li>- แปลงยางพารา</li> </ul>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
4. จำนวนผู้ใช้บริการผ่านช่องทาง คลินิกความรู้ - คลินิกเกษตรและนวัตกรรมกรมการเกษตรที่วิทยาเขตพัทลุง - คลินิกโรงเรียน - คลินิกภาษา - คลินิกครู	คน	50	485 (บรรลุ)	- บอเพาะเสี่ยงปลา - การบริการให้คำปรึกษาของคลินิกเทคโนโลยี

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะศึกษาศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์
7. สถาบันทักษิณคดีศึกษา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 1.4</b> สร้างความพร้อมในการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตร์ รองรับความต้องการในพื้นที่				
1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อการ เปิดคณะแพทยศาสตร์	ระดับ	เปิดรับนิสิต ปีแรก	-	- มีแผนเปิดรับนิสิต ปีการศึกษา 2561

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. ฝ่ายแผนงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<p><b>กลยุทธ์ 1.5</b> พัฒนาหลักสูตร สร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานมุ่งผลิตบัณฑิตรับใช้ชุมชน ก้าวทันโลก</p> <p>1. จำนวนหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (รับรอง : การจัดการศึกษาร่วมกับต่างประเทศ)</p>	หลักสูตร	2	3 (บรรลุ)	<p>- มีการดำเนินงานกิจกรรมเชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชาที่จัดการเป็นภาษาอังกฤษและมีการสอนโดยอาจารย์ต่างประเทศ</p> <p>1) คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีการจัดโครงการ Agri-relationship</p> <p>2) คณะนิติศาสตร์ ได้ทำ MOU ทางวิชาการกับ University of Bengkulu ประเทศอินโดนีเซีย มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ Introduction to Thai Laws และมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับ University of Bengkulu</p> <p>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จำนวน 12 กิจกรรม, หลักสูตรความร่วมมือ 3 หลักสูตร (โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยน 3+1) กับ 3 มหาวิทยาลัยในประเทศจีน มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์และการวางแผน และ Japanese Phonetics</p> <p>4) คณะวิทยาการสุขภาพและการศึกษามีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Universiti Teknologi Mara</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>มาเลเซีย มีการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ณ Universiti Pendidikan Sultan Idris และโครงการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนิสิต ณ ประเทศอินโดนีเซีย มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ วิทยาการพัฒนาคณิตภาพทางสาธารณสุข</p> <p>5) คณะวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น โครงการ SEED 2016 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ จัดการประชุมนานาชาติ ร่วมกับ Univesiti Malaysia Perlis เป็นต้น มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ วิทยาวิชา Seminar in Industrial Chemistry</p> <p>6) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น โครงการการศึกษาและฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้านดนตรีและการแสดงที่บ้านไทย-มาเลเซีย กับ Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการเรียนการสอน กับ Universiti Sains Malaysia เป็นต้น มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ วิชาทักษะดนตรี 7 โดย Mr. Ciprian Dihore</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				7) คณะศึกษาศาสตร์ มีกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนิสิตร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ณ ประเทศมาเลเซีย เช่น การเข้าร่วมโครงการ SEED 2016 โครงการเสริมสร้างศักยภาพนิสิต ณ ประเทศเวียดนาม มาเลเซีย เป็นต้น มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ คือ ภาษาอังกฤษ Learning Management for Physics 1 8) คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มีกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนิสิต ร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เข้าร่วมโครงการ SEED 2017 มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2 รายวิชา คือ Thai Economy และ World Economy
2. จำนวนคณาจารย์ชาวต่างประเทศ	คน	7	8 (บรรลุ)	- คณะมนุษยศาสตร์ ฯ จำนวน 6 คน - คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน - คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในต่างประเทศ	คน	3	25 (บรรลุ)	- มีนิสิตไปฝึกงานในต่างประเทศ จำนวน 25 คน ดังนี้ - ประเทศจีน 3 คน - ประเทศอินโดนีเซีย 1 คน - ประเทศมาเลเซีย 21 คน และฝึกเสร็จในวันที่ 28 เม.ย. 60

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
4. จำนวนนิสิตจากประเทศในประชาคมอาเซียนหรือนานาชาติ	คน	5	6 (บรรลุ)	- นิติตความร่วมมือระหว่างไทย-จีน
5. จำนวนหลักสูตรที่เกิดจากการร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนาของพื้นที่	หลักสูตร	7	5	- UMDC ทำ MOU กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ร.บ./ร.ป.ม. การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม - คณะเศรษฐศาสตร์ MOU กับ บริษัท ซีพี ออลล์ - คณะศึกษาศาสตร์ MOU ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูตาดีกา - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ MOU กับวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ 7 แห่ง ในหลักสูตร ศศบ. การพัฒนาชุมชน และร่วมกับ คอบต. เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการเสริมสร้างสันติสุขชายแดนใต้ - คณะวิทยาศาสตร์ มีความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อจัดโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สำนักคอมพิวเตอร์
3. สถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ

4. วิทยาลัยนานาชาติ
5. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
6. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
กลยุทธ์ 1.6 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการที่สามารถความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ รองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยในระดับสากล				
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	26	24.23	- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 118 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	48	48.25 (บรรลุ)	- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีจำนวน 235 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาความก้าวหน้าและสมรรถนะสากล	ร้อยละ	5	12.89 (บรรลุ)	- จากการศึกษาประเมินผลตามโปรแกรม English Discoveries Online - สายคณาจารย์ มีอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 473 คน มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 225 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.89 - สายสนับสนุน มีบุคลากรทั้งหมด 654 คน (ไม่รวมลูกจ้างส่วนราชการ) มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 380 คน ผ่านการทดสอบ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่า
2. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของ พื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก  
 1. มหาวิทยาลัยสามารถผลิตกำลัง คนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
TSU04. จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย (คนไทย) (non-degree)	คน	20,000	-	- ยังไม่มีผลดำเนินการ
TSU05. จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย(นานาชาติ) (non-degree)	คน	100	-	- ยังไม่มีผลดำเนินการ

**หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการตัวชี้วัด**

1. ส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่น
2. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
3. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
4. การกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<p><b>กลยุทธ์ 2.1</b> ต่อยอดการพัฒนาองค์ความรู้การศึกษาคือต่อเนื่องสู่นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างคุณค่า มูลค่า และขับเคลื่อนการพัฒนาการแข่งขันขององค์กรรัฐ เอกชน และประเทศในระดับนานาชาติ</p>				
1. จำนวนผู้ประกอบการส่งออกในพื้นที่ภาคใต้ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง	คน	4	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
2. จำนวนผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ภาคใต้ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง	คน	20	-	- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
3. จำนวนองค์ความรู้นวัตกรรม เพื่อการสร้างมูลค่าแก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่	องค์ความรู้	1	13 (บรรลุ)	<p>- <b>กลุ่มพลังงานทดแทน</b> ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน</li> <li>2. การผลิตห้องอบพลังงานแสงอาทิตย์</li> <li>3. การผลิตถ่านจากเศษกระดาษและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</li> </ol> <p>- <b>กลุ่มเทคโนโลยีอาหาร</b> ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</li> <li>2. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ OTOP</li> <li>3. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์</li> <li>4. การจัดการวัตถุดิบก่อนเข้าสู่กระบวนการผลิตเพื่อให้ได้สินค้าคุณภาพ</li> </ol>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>ผลิตเพื่อให้ได้สินค้าคุณภาพ</p> <p>- กลุ่มเทคโนโลยีเกษตร ได้แก่</p> <p>1. การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเปลือกกล้วยและวัสดุเหลือใช้ในชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาแปลงข้าวด้วยระบบ GAP</p> <p>- กลุ่มเทคโนโลยีสิ่งทอและกระดาษ ได้แก่</p> <p>1. การนำวัสดุเหลือจากเศษกระดาษกระดาษผลิตกระดาษ</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่มจากผ้าทอพื้นเมืองในจังหวัดพัทลุง</p> <p>3. ลดของเสียในชุมชน</p> <p>- กลุ่มเทคโนโลยีเกี่ยวกับการแปรรูป ได้แก่</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์จากน้ำผึ้งโพรง</p>

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.2</b> สร้างระบบบริการของการศึกษาต่อเนื่อง รองรับความต้องการที่หลากหลาย ทั่วถึง				
1. จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาต่อเนื่องผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	คน	150	-	- ไม่มีการดำเนินการ
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ศึกษาต่อเนื่องต่อค่าบริการบริการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.00	-	- ไม่มีการดำเนินการ

#### หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

1. คณะและหน่วยงานเทียบเท่า
2. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
3. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.3</b> สร้างระบบการบริหารการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีความมาตรฐานทางวิชาการบนฐานการมีส่วนร่วม				
1.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของการบริหารจัดการศึกษาต่อเนื่อง	ข้อ	5 ข้อ	-	- อยู่ระหว่างดำเนินการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกลยุทธ์**

1. ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
2. ภารกิจบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
<b>กลยุทธ์ 2.4</b> เสริมสร้างความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาให้เป็นศูนย์ ศึกษาต่อเนื่องมาตรฐาน ทันสมัย และมีความพร้อมในระดับ นานาชาติ				
1. จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากการบริการ วิชาการ)	บาท	3,000,000	4,516,394 (บรรลุ)	
2. จำนวนผู้ผ่านการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาครัฐ</li> <li>- ภาคเอกชน</li> <li>- ชาวต่างประเทศ</li> </ul>	คน	300 300 150		- อยู่ระหว่างจัดเก็บข้อมูล
3. จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- Class room learning</li> <li>- e-Learning</li> <li>- International Continuing Education</li> </ul>	หลักสูตร	5	49 (บรรลุ)	- ในปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรที่ได้รับการ อนุมัติจำนวน 49 หลักสูตร ดังนี้ 1. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาผลงานและใช้ใ้ การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. เพศนิคการขยสินค้านอออนไลน์ 3. เพศนิคการลงพุนในตลาดหลักทรัพย์ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สำหรับบุคลากรทางด้านกฎหมาย) 6. พัฒนาความรู้ทางกฎหมายสำหรับองค์กรเอกชน 7. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง 8. การตกแต่งรูปภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 9. เครื่องปั้นดินเผาผลิตภัณฑ์ชุมชน 10. ประติมากรรมปูนต่ำ 11. การดูแลเด็กพิเศษโดยใช้ดนตรีบำบัด 12. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ 13. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 14. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>15. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ</p> <p>16. การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบ Interactive ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint</p> <p>17. คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับนักออกแบบมืออาชี พ (Computer Graphic for Advance Graphic Designer)</p> <p>18. การพัฒนางานวิจัยสิ่งแวดลอมในรูปแบบสะเต็มศึกษา</p> <p>19. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา</p> <p>20. การจัดการเรียนรู้โปรแกรมวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (Earth System Science) ภายใตคูนัยการเรียนรู้ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>21. การอบรมทำขนมเพื่อเสริมสร้างอาชีพในเชิงพาณิชย์</p> <p>22. ระบบปฏิบัติการ CRIMES</p> <p>23. ส่วนขยายพาราเพิ่มป่ารักษน้ำและการทำเกษตรแบบประณีต</p>



ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>24. การสร้างสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ด้วย Course Lab</p> <p>25. การพัฒนาเว็บไซต์สำเร็จรูปด้วย Joomla CMS</p> <p>26. สร้างอาชีพให้คนไอที ประกอบด้วย ติดตั้งแก้ไข ปัญหาคอมพิวเตอร์</p> <p>27. การบริการสปาจากสมุนไพร</p> <p>28. ผู้ประกอบการส่งคัมมู่น้ำทะเลสาบสงขลา</p> <p>29. การประกอบการอาหารพื้นบ้านคุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา</p> <p>30. อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับบุคคลทั่วไป</p> <p>31. การบริหารเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ</p> <p>32. การออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p> <p>33. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>34. การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ครูมืออาชีพ จังหวัดภาคใต้</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>35. การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับครูภาษาอังกฤษมืออาชีพ เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิด และทักษะการรู้หนังสืออย่างยั่งยืน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)</p> <p>36. การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับ ครูภาษาไทยมืออาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะการรู้หนังสืออย่างยั่งยืน (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>37. การพัฒนาวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีในศตวรรษที่ 21</p> <p>38. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning สำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>39. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของ ผู้บริหารมืออาชีพ จังหวัดภาคใต้</p> <p>40. การพัฒนาสมรรถนะการสอนสำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>41. การพัฒนาครูปฐมวัยด้วยกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง : การบูรณาการสะเต็มศึกษาสู่ชั้นเรียนปฐมวัย การเรียนรู้และการปฏิบัติ</p>

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		หมายเหตุ
		แผน	ผล	
				<p>ขั้นต้น 1</p> <p>42. การพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรม การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>43. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสำนึกรักบ้านเกิด ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>44. การวิจัยเชิงคุณภาพในมิติของการศึกษาเพื่อพัฒนาครู</p> <p>45. นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ : พหุกรรมการออม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>46. ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>47. การพัฒนาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา สำหรับครูมืออาชีพ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)</p>